

南京航空航天大学能源与动力学院团委书记、辅导员陈华华立足专业底色、行业特色,以“匠人之心”育“国之重器”——

# 共铸航空“中国心”

■本报记者 陈思洋

航空发动机是飞机的“心脏”,它的性能直接决定了飞机的运载能力、航程长短和可靠性等关键要素。在南京航空航天大学能源与动力学院团委书记、辅导员陈华华看来,“研究生培养就如同打造航空发动机,唯有精心打磨好每一枚‘核心部件’,才能培养更多践行航空报国志的一流人才。”

2010年6月,出于对学生工作的热爱,陈华华选择成为一名辅导员。在辅导员岗位躬身耕耘13年,她始终将南航大“为党育英才、为国铸重器”的使命担当内化于心,引导一批又一批青年学子将论文写在国之重器和尖端科技上,为中国的航空器熔铸强劲“中国心”。

## 汇聚思政资源,当好航空报国“尾喷管”

南京航空航天大学能源与动力学院是我国航空航天动力、能源高效利用领域及车辆行业高素质人才培养和科学研究的重要基地,该院师生参与了我国绝大多数航空发动机型号的研制工作。陈华华认为,“就如同飞机发动机的尾喷管决定着推进方向,如何紧扣学院专业特色,为学生讲好每一堂思政课,将家国情怀根植于学生心中,是辅导员的首要职责。”

从涡喷系列航空发动机的运行原理到其背后的研制故事,从中国航空发动机事业的艰难起步到走上国际舞台的发展历程……作为学院“能动讲堂”策划团队核心成员,陈华华和同事们邀请中国工程院院士甘晓华等杰出校友、科研团队、院士、专家走上讲台,为学生带来一堂堂生动、难忘的思政课。在此基础上,她立足党课、团课、月讲评、信仰公开课等资源,

精心打磨《为祖国打造强劲的中国心》等10余节院本化课程。

为了让更多青年在科研攻关中壮筋骨、长才干,陈华华主动协助导师,将党组织、团支部建立在重大课题组和科研团队中,让党建建设与科研攻关深度融合。2022年,学院获评“全国五四红旗团支部”。这个以思想引领带动科研实践的团支部,逐渐成为思想建设先进、理论知识扎实、科研实力强劲、创新能力突出的先进团支部。该学院已陆续建成11个优秀的党组织和团支部,从中涌现了一大批青年典型,践行了“航空报国”的誓言和初心。

## 构建科创体系,做好创新创业“压气机”

“高强度备战过程中遭遇一次次的比赛延期,队员们难免心态起伏、焦虑迷茫,是陈老师给予我们信心和力量。”去年4月,南航大能源与动力学院“高机动无舵两栖飞行器推进系统关键技术研究”项目荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。回忆起从项目孵化到捧起奖杯的500多个日夜,队长兰炳松充满感慨:“陈老师和团队的师兄师姐们陪伴我们走过每一个‘挑战之夜’,让团队完成了蜕变,也让我们更懂得合作的重要性。”

发动机压气机是蓄能者,发挥着增压的重要作用。在我国,航空发动机是公认的“卡脖子”领域。如何瞄准国家航空发动机战略人才需求,让青年学生把科研做大国重器上,努力当好学生创新创业的“压气机”?为此,陈华华以“提升专业素养,培养创新意识”为目标,逐步构建覆盖不同阶

段学生的“三维一体”科创体系,为创新人才的本硕博贯通式培养创造平台和资源。

在陈华华脑海中,有一个“朋辈导师库”。库里有科研成果突出的硕士生、博士生,还有高年级优秀本科生。为了让能动学院学子有更多机会聆听科研一线的声音,她辗转于学院科研办公室、教师办公室,邀请重大项目负责人担任学生的科创特聘教师。为了验证研究项目是否符合行业需求,她和指导教师往返于行业知名企业,聘请中国航空发动机集团、中国航天科工集团专家学者担任企业导师。“身为辅导员,我们的功能就是‘黏合剂’,在学生每一个需要的时刻,为他们争取更多资源,寻求更多帮助。”陈华华说。

## 开展就业指导,建好生涯教育“燃烧室”

每年9月秋招一启动,毕业班学生的就业去向就成了陈华华最牵挂的事。“陈老师很关心大家的求职进展,除了组织各类专场招聘会,还会邀请就业单位进校为我们讲授求职技巧,帮我们树立正确的择业观。”今年6月,能源与动力学院车辆工程专业毕业生陈耀通过本院组织的专场招聘会顺利找到了工作。他选择回到家乡,期望运用所学为中国航空工业贡献自己的力量。

建校70年来,南航人始终在“三航”创新主战场、工信事业第一线、国防科技

最前沿辛勤耕耘、默默奉献。为将这份“航空报国、贡献国防”的追求传递到青年一代心中,除了在校友总师公开课上带学生感受“大国重器总师造,重器总师南航造”的震撼,陈华华更专注于日常每一场微型生涯指导交流。

每年暑假,陈华华都带着学生走出校园,开展“军工记忆”专项实践。学生们走入老厂房,寻访南航大校友航空报国的热血故事和艰苦创业的“三线精神”;身临一线,在研发基地里感受航空航天事业的蓬勃发展,坚定投身国防事业的远大理想。“在学生走入社会的关键时期,我们要像发动机的燃烧室一样,给他们助一把力,帮助他们走得更远、更好。”陈华华说。

13年来,陈华华用温暖有力的陪伴将育人工作做到学生心里,累计陪伴58个班级2000余名学生成长成才。近3年,能源与动力学院研究生奔赴国防单位比例超过60%,向中国航空发动机集团输送研究生150人,他们正接力成长为航空发动机事业的技术和管理骨干。在陈华华的影响下,该院先后有8名学生接力成为辅导员,以实际行动践行“为党育英才、为国铸重器”的南航使命。

“很庆幸我追求的事业和中国的发展同频共振,更欣喜的是我的学生们始终和我同向同行。”今年6月,陈华华获评2023年江苏省“最美高校辅导员”。陈华华说:“辅导员事业之于我,就像航空发动机事业之于我的学生们,使命光荣,任重道远。”



## 图片新闻



夏日炎炎,涟水县郑梁梅小学学生在教室里参加丰富多彩的社团活动。为解决学生暑期“看护难”问题,今年暑假,涟水县在淮安市率先开展暑期义务教育学校托管服务工作。各校本着自愿参与原则,在开放学校教室、图书馆、运动场馆等资源设施的同时,指导学生参加美术、音乐、舞蹈、科技、体育、阅读等社团活动,并提供作业辅导。魏志东 摄



## 榜样力量带动乡村儿童成长

■本报通讯员 吴向裕 李磊

“老师,您下次什么时候再来?”“老师,我们长大后也能当老师吗?”不久前,在泗洪县朱湖实验学校,江苏师范大学硕士研究生孙青松完成一学期的支教任务,正跟孩子们深情告别。让他没想到的是,下课后,孩子们纷纷拿出笔记本,打开扉页,请求孙青松和其他几名支教老师签名留念。连日来,这一感人的离别场景始终萦绕在孙青松心头。

朱湖实验学校是一所九年一贯制乡镇学校,学生大多是农村学生,且有相当数量的留守儿童。去年9月,孙青松和另外4名江苏师范大学研究生来到这里开展为期一个学期的顶岗支教活动。支教以来,他们把教书育人、管理育人和服务育人相结合,逐渐成为孩子们心目中的“榜样”和“偶像”。

课堂上,支教团成员从一篇语文课文出发,带领孩子们理解何为劳动之美、奉献之美和敬业之美。课堂之余,成员们和孩子们一起吃饭、一同生活,主动了解学生的“家长里短”和“鸡毛蒜皮”,巧妙化解学生之间的矛盾。此外,成员们还主动承担文体兴趣类活动辅导,定期组织篮球友谊赛,坚持带领学生晨跑锻炼。朱湖实验学校校长杨吕波说,学校教师队伍平均年龄偏大,支教团的到来让孩子们感到耳目一新,学习也更有劲头了。“支教老师们不仅弥补了我们的师资力量不足,在日常生活中也成为孩子们学习的榜样,在校园文化建设中发挥了积极作用。”

在支教者看来,顶岗支教让他们得以近距离观察和了解农村基础教育发展现状。“我们不断检验并强化自身的教学能力,有些支教者还围绕支教经历撰写学术论文,真正实现了教学与科研的双向互促。”江苏师范大学研究生泗洪支教团团长蔡雍表示。

据了解,2020年至今,江苏师范大学已累计选派60余名研究生奔赴泗洪顶岗支教。同时,该校还通过师资培训、专题讲座、结对共建等形式,切实帮助当地提升基础教育教学质量。“持续选拔、选派研究生前往泗洪县开展支教活动,不仅是积极落实省教育厅关于教育助力乡村振兴总体要求的具体体现,也是我们提升教育硕士实践教学能力的关键环节。下一步,我们将继续加大泗洪支教力度,开创师生共同成长、校地合作共赢的新局面。”江苏师范大学研究生学院院长黄德志说。

## 让城乡教育均衡“有爱”

■本报记者 陈思洋

“南京的小‘老师’和志愿者们都很热情,经过这几天的相处,我们已经成为好朋友……”7月31日至8月6日,甘肃省平凉市静宁县第三中学学生王萍(化名)、庆阳市华池县林镇小学学生刘燕(化名)等来自全国4个省市的29位U来公益“育苗计划”资优生齐聚南京,和江苏师生们度过了为期7天的“益行南京,让爱流动”城市乡村融合互知研学营时光。

U来公益成立于2012年,是一个以改善全国9万所偏远地区乡村学校、学生的办学条件为目标,均衡城市与乡村各类教育资源的组织。“每年我们都会组织‘育苗计划’的孩子们走进不同城市,这些孩子都是老人们在支教过程中发现的生活条件艰苦却品学兼优的乡村学生。”U来公益志愿者代表、南京研学营负责人蒋海宁向记者介绍。

据了解,此次研学活动设在南京,通过组织乡村学生和江苏本地师生共同走访南京博物院、明孝陵博物馆等著名历史文化景点及南京大学、南京航空航天大学等在宁知名高等学府,让学生们共同感受南京作为历史文化名城和科教中心的独特魅力,帮助城乡学生增进了解、加深友谊、共同成长。

为了让营员们在研学营中学有所获,来自江苏的大中小学生纷纷化身“小老师”,结合历史、艺术、文学等学科知识,为营员们带来众多优质文化课程。外出游览是研学营中必不可少的环节。面对博物馆蕴含的悠久历史,如何开启有意义的学习之旅?采访中记者发现,进入博物馆内,每个小组都有明确的学习目标,先根据课程主题参观,再分组讨论。“基于项目化进行教学设计是这次研学营的一大亮点。”U来公益学生营负责人姜敏表示,“希望通过这种方式,能够助力南京和乡村的孩子们提升在社会情境中解决真实问题的能力。”

短短几天时间,孩子变得开朗了,也愿意和我交流分享他在南京的所见所闻。”云南省迪庆藏族自治州香格里拉市学生家长史康康欣喜地与记者分享孩子在研学营中的变化。据了解,此次研学营是历届活动中志愿者报名人数和参与总人数最多的一届。每名学生还可以邀请一位家长参

(上接第1版)

去名校的孩子越来越多。

“一个人的努力是加法,一个团队的努力是乘法。据统计,苏州援疆教师在疆期间先后有2人获评‘全国优秀教师’,41人获得区级以上‘脱贫攻坚专项奖励’嘉奖、记功和记大功。截至目前,‘苏老师工作站’建有7个,形成千余人规模;昆曲知识馆和昆曲文创馆全面开放,《昆声雅韵》课程深受孩子们的喜爱;‘送教大篷车’周

与其中,全程见证孩子的成长。

为了帮助广大乡村教师更有质量地开展教学,研学期间,主办方还为来自甘肃、四川、湖北等地的多位乡村教师组织专题培训,针对学科教学中面临的实际问题展开讨论,帮助教师深入了解教育教学与学生成长之间的关系。

“原来课可以这样上,还可以这样教学生!”为了增进乡村教师之间的交流、学习,培训中还特别设立展课模块,每天由一位教师进行真实课堂展示,其余教师扮演学生亲历整节课,大家纷纷献计献策,帮助授课老师找出改进方法。“相比于往常的培训模式,老师们自己参与其中,对改进教学有很大帮助。”贵州省威宁县新寨小学教师马超说。

截至目前,U来公益已累计在全国15个省、434所学校开展在线支教,惠及4万多名学生,受益教师达1000多人。U来公益创始人袁雨说:“让每个孩子享有公平而有质量的教育,是我们始终坚守的信念,希望能够通过城市与乡村同龄学生的共同研学,帮助他们打开通往广阔世界的大门,成长为建设国家的栋梁之材。”

## “苏”写援疆新答卷

周“发车”,惠及六乡一镇。

苏州援疆支教团毫无顾虑地拼搏在援疆一线,离不开后方给予的温暖与保障。苏州市教育局高度重视援疆支教工作,在春节、中秋等节日慰问援疆教师家属,还周到地解决援疆教师家庭生活困难。在每一轮援疆中,都专题召开全市动员部署会,援疆教师代表座谈会,组织岗前培训,全力做好服务保障,为援疆教师施展才华鼓勇气、增底气。

苏州市教育局相关负责人表示,“雪莲文化”“青蓝工程”等苏州教育援疆品牌赢得了克州师生的广泛赞誉。展望未来,该市将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记使命勇争先,强化担当善作为,继续为教育援疆探索苏州经验、贡献苏州力量。

## 新闻点击

### 2023年全国职业院校技能大赛中职组网络建设与运维赛在常举行

本报讯(记者 王琼)日前,2023年全国职业院校技能大赛中职组网络建设与运维赛项在常州举行。来自全国101支队伍的202名选手进行技能比拼。大赛共评出一等奖10个,二等奖20个,三等奖30个。其中,江苏代表队的常州刘国钧高等职业技术学校、盐城机电高等职业技术学校、徐州财经高等职业技术学校均荣获一等奖。

据了解,该赛项设置网络理论测试、网络建设与调试、服务搭建与运维三大模块,竞赛内容包括职业规范与素养、网络布线与施工、网络设备配置与调试、安全策略配置、网络安全防护和应急响应等。比赛紧跟网络信息技术产业发展趋势和国

### 2023年宁淮职教干部暑期学习会暨南京都市圈·西宁·宁波职教论坛在宁举行

本报讯(通讯员 王有月)日前,宁淮职教负责干部暑期学习会暨南京都市圈·西宁·宁波职业教育发展论坛在南京举行。本次活动由南京市教育局、淮安市教育局、西宁市教育局、宁波市教育局、南京都市圈职业教育名师名校联盟主办,活动主题为“职教融通·产教融合·科教融汇:推动区域职业教育高质量发展”,涵盖专家报告、合作签约、主题论坛、校企参观交流等多种活动。

近年来,南京职业教育不断发挥自身优质教育资源的辐射引领作用,通过多种形式与淮安、南京都市圈城市、西宁、宁波等地区开展合作,为促进南京都市圈、长三角、中西部地区职业教育的高质量发展发挥了积极作用。今年3月,南京都市圈职业教育名师名校联盟正式成立,以“建设跨区域都市圈典范”为目标引领,依托都市圈十市百所职业学校,贯彻新发展理念,深入推动都市圈职业教育交流合作。

### 南通以“四大改变”高质服务教师暑期校本研修

本报讯(通讯员 余沪军 冒继承)近日,南通市教育局印发《2023年南通市教师暑期校本研修课程菜单》,加强对教师校本研修的专业指导、系统管理和优质服务,为教师提供更加精准化、专业化、系统化的培训课程。与往年相比,本次暑期校本研修在课程、专家、内容和考核上呈现出“四大改变”。

一是培训课程更加系统化。改变教师获取校本研修培训主要依赖专家自荐或网络信息推介的状况,印发培训课程菜单,让培训更具针对性和实效性。二是培训专家更趋本土化。绝大部分课程授课教师为本土优秀教师,更有助于发挥优秀教师的辐射带动作用。三是培训内容更趋贴近实践。内容包括新课程标准、主题单元设计、大概念教学、学习任务群等前沿主题,助力一线教师成长发展。四是培训考核更加科学多元。变由学校自行评价为南通市教育和学校联合开展培训课程绩效考核,并将主讲教师培训绩效作为评优评先重要指标。

### 连云港柚子姐姐读书会开展红色故事宣讲

本报讯(通讯员 徐跃)近日,连云港市红色故事宣讲志愿者、“江苏好人”徐建红带领读书会成员走进连云港市海州区宁海街道海河村,向劳作一天的村民分享英雄故事和模范事迹,传播红色文化,弘扬文明新风。

活动中,读书会成员们给陆续前来的村民发放文化宣传册和全民阅读文创产品。小讲师们声情并茂地讲述守岛英雄王继才夫妇、全国道德模范提名奖获得者马善民等英雄故事,为在场村民上了一堂生动的红色思想教育课。分享结束后,徐建红与儿童团小讲师们一起和留守儿童交流,并赠送篮球、书籍、文具等文体用品。据了解,柚子姐姐读书会由连云港市“优秀阅读推广人”严月梓发起成立,致力于传承红色文化、传播社会正能量,自成立以来坚持线上线下相结合,以“阅读+研学+助人”模式搭建城乡红色文化交流的桥梁,累计开展阅读研学活动近30场次。