

## 11月姜堰电视台“凤凰读书吧”节目预告

11月3日-9日,推介书目《爷爷一定有办法》  
11月10日-16日,推介书目《火印》  
(每天7:10、18:30在姜堰教育频道栏目播出)

阅读导师:吕巧平(实小北街校区)  
阅读导师:陈宁霞(港口初级中学)

营造文化氛围 开展趣味活动 提升文化品味

# 快乐数学节让数学更具魅力

本报讯(记者 孙柳)“我们一起来跳房子吧,1、2、3……”“第55个谜语的谜底是算盘吗?”“快来玩拼图,这块数字拼图应该放在哪里?”随着一段优美的音乐铃声响起,学生们纷纷走出教室,或在走廊玩“数学跳房子”,或在教室一角玩“数学拼图”,或在学校广场猜“数学谜语”……这是日前第二实验小学三水校区举办的首届快乐数学节上的场景。为让每个学生了解数学、热爱数学,该校创新数学文化建设,举办了快乐数学节。

据悉,该校本届数学节历时

一个月,举行了数学手抄报制作、数学节徽设计、数学解题大赛、趣味数学故事演讲比赛、数学谜语大家猜、教室走廊数学游戏等丰富多彩的数学主题活动。

四(3)班的学生顾玲羽最喜欢的是“猜猜数学名词”的游戏:“谜面和谜底都变成了与数学有关的内容,在玩中可以加深对数学名词的记忆,收获满满。数学节中的各种各样的活动,也让我深刻体会到数学的文化魅力。”

快乐数学节让孩子感受到了数学的乐趣和神奇。六(8)班

学生孙语晗兴高采烈地告诉记者:“我们高年级的解题大赛才过瘾呢,我每天在家和爸妈一起练习解题,每道题目都能找到几种解答方法,灵活性很大,我觉得很有挑战性,也让我大开眼界,数学真的很奇妙。”孙语晗妈妈为此充满谢意:“感谢学校举办了如此丰富的活动,让孩子能够自由快乐地翱翔。在学校老师们的教育下,我感受到孩子的成长,很欣慰。”

快乐数学节还给教师带来了收获。在快乐数学节期间,该校数学教师杨秀华每次活动

之后都能感受到学生对于活动的喜爱和对下届数学节的期盼。“这样的活动很有意义,数学节手抄报和节徽的设计,可以让学生将平时所学的数学知识结合起来综合运用;数学谜语让学生更多地了解数学名词,并培养了他们的思维能力;小游戏强化了学生对数学名词的记忆。学生对于数学名词的掌握程度明显提高,感到数学并不枯燥无味。”她说,虽然数学节的准备增加了教师的工作量,但看着学生的笑脸,她觉得“累”并快乐着,非常期待下一

届数学节的到来。

“快乐数学节可以提升孩子们学习数学的兴趣,只有喜欢学才能学得好;也能提高数学教研组开展活动的能力,师生共同发展、共同进步。”该校教科室主任王燕说。

该校区负责人尹友胜说:“当下,各校都比较关注学生语文素养的提升,学校文化环境布置也大多围绕阅读大做文章,数学文化建设相对薄弱,而数学素养对于一个人的成长是非常重要的,因此,我校从营造数学文化氛围、开展数学趣味活动、提升学生数学文化品味三方面出发,组织开展了这一次的快乐数学节系列活动。”

## 教育巡礼

## 他让托管服务套餐更有营养更有味

——记东桥小学东板桥校区教导处主任周金华

本报记者 张明



日前,东桥小学教育集团荣获全国首批“课后服务示范点”称号。该校之所以获此荣誉,是因为弹性放学托管服务赢得家长普遍点赞,并被教育部作为经验向全国推广。

得知这一消息,东桥小学东板桥校区教导处主任周金华感到很自豪。作为东桥小学东板桥校区“弹性上放学”工作的负责人,周金华为此付出了许多心血和汗水。

据了解,今年春学期,区教育局决定在全区逐步推行“弹性上放学”制度,解决孩子上放学与家长上下班时间冲突的问题。东桥小学东板桥校区成为首批三个试点校之一。

如何有效实施弹性上放学,没有现成的经验可循。“一定要注重顶层设计,加强方案的针对性、可操作性。”周金华暗下决心。他和学校校务成员一班人认真学习相关文件,多次召开学生、教师和家长座谈会,并发放“弹性放学”托管服务学生、教师、家长问卷调查表千余份,广泛听取各方意见

和建议。

为了尽快完善方案,周金华每天加班加点,同时利用双休日收集整理各方面建议,很快他就牵头制定出台了《姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区“弹性放学”校本化实施方案》。由于宣传到位、措施到位,今年春学期开学初全校就有400多名学生家长申请参加学校托管服务。

作为托管服务课务安排的负责人,周金华从如何调配出“有营养、有味道”的服务套餐着手,精心设计了培养学生核心素养的套餐40多个,并根据学生的年级特点优化组合,确保人人有选择,每班有套餐,每个年级都有特色。

下午4点40分,一些孩子已经放学回家了。而在东板桥校区魅力衍纸托管班,30多名学生正在制作多姿多彩的衍纸作品。学生彭清雅将一条条衍纸通过卷贴捏制作成的金盏菊令人眼前一亮。彭清雅告诉记者,她的父母是双职工,每天下午5点多才下

班,以前她要在学校门口苦等一个多小时。“现在好了,我每天下午放学后能留在学校参加兴趣课了。”彭清雅高兴地说。

“在一个小时服务时间内,我们既要指导学生完成适量的作业,又要让学生在其他方面有所发展。”周金华介绍,一二年级的托管服务项目为体育游戏、阅读欣赏、音乐弹唱等;三至六年级的托管服务项目内容为作业辅导、才艺指导。同时还有面向所有年级学生的足球、篮球、象棋等托管社团,为有爱好、想发展特长的学生提供更充裕的服务。

由于套餐项目较多,周金华还先后动员了100多名家长加入弹性放学义工队伍。经过培训与考核,10多名家长义工升级为学生社团辅导教师。

家长张定秀是义工队伍的一员。放学后,她陪孩子们一起跳绳踢毽子,玩得不亦乐乎。她说:“下午4点半到5点半,虽然只有一个小时,却帮家长解决了大问题。孩子们在学校不仅能得到学业的辅导,还有书法绘画、弹琴下棋等丰富多彩的兴趣课,这一小时也是孩子们最快乐的时光。”

经过周金华和同事们的努力,东桥小学东板桥校区的“弹性放学”工作很快走上了快车道,不仅赢得学生和家长的点赞,也得到了区教育局的高度认可,学校承办了“弹性放学”现场观摩会,推动“弹性放学”在全区全面启动。

>>>走进一线

## 小小书法家

——记省中小学书法作品展评双特等奖获得者  
第二实验小学康华校区学生张清优

本报记者 沈璐璐 实习生 王小华



第一次听到张清优的名字,是从区第二实验小学康华校区接孩子放学的家长的讨论中:“这孩子真不简单,这字写得太好了!”张清优是该校六年级学生,日前在江苏省中小学书法教育论坛“喜迎十九大中小学师生书法作品征集展评”中获得软笔和硬笔双料特等奖,在学校被大家誉为“小书法家”。

第一次见到张清优的字是在康华校区书画室,她写的《老子列传》包含了篆、楷、行等字体,篆书藏头护尾,圆笔属纸,其笔墨之韵似为天赋;楷书用笔沉着,气聚笔提中颇有苍穆金石之气;行书虚灵清澹,笔法、笔意、笔势之间充盈着乾坤清气。张清优从三年级开始接触软笔书法,从最初的觉得枯燥到现在的痴迷,短短两年多的时间,就崭露锋芒。别人放学后等的是妈妈的爱心晚餐,或是心爱的动画片,张清优却放心不下书桌上的几本字帖,从王羲之的《兰亭序》到赵孟頫的《三门记》,不知不

觉一练就40分钟。“每天回家练40分钟,这是雷打不动的习惯。”张清优的妈妈王小茹介绍,即便是旅游,她也要提前完成练习任务。

虽然张清优现在还不满11周岁,但她对书法理论已经有自己的理解。她认为,书法不能简单地多练,应做到先动脑再动笔,要勤于思考。临帖临的是什么?张清优介绍,她临的是一笔一划,大到字的大小、横直撇捺,小到起笔、运笔、收笔的笔路以及点画之间的勾连,既注重技巧的运用,也注重基础性的笔法。张清优一直学的是软笔书法,硬笔没有经过专门的训练。“软笔和硬笔其实是相通的。”她买来了钢笔字帖,每天利用下课时间练习,目前正在准备参加硬笔10级考试。

“小书法家”火了,学校里很多同学认识了她,班里许多同学因为她而迷上了书法。有些同学甚至将她的作品作为字帖临摹。亲戚、邻居家的春联也被张清优包揽。她还参加“送文化下乡”“送春联进社区”活动,把自己的作品送给市民。“班级黑板报的策划、排版、撰写都离不开她。”班主任王小芳告诉记者,“别看她年龄是班里最小的,但是样样都很出色。”虽然勤练书法不辍,占用不少时间,但张清优的文化成绩仍然名列前茅。此外,她的钢琴达到10级,舞蹈达到表演1级。“练习书法不会影响学习,反而会让变得更自信、更有耐心。”张清优说。

花丛蓓蕾