

推荐书目:《爷爷一定有办法》【加】吉尔曼 著

在这部绘本中,作者用重复而富有节奏的文字来讲述故事,既简单又生动。而爷爷和孙子之间的情感,也在这样的节奏中层层交织,使读者体会到情感的传递是多么重要。

推荐:姜堰新父母学校



夏日鸣蝉

周文静 江苏省姜堰二中高二(14)班

顶,将黑发染成了白发,朝如青丝暮如雪。

这一夜,他又是等到全校的灯都熄灭,才离去。蝉这时也安歇了。

第二天,他依旧是早早地来到学校,认真地做好上课前的准备工作,将前一天所收集到的经典题型用一个夹子夹好。一节课四十五分钟,可就是为了这一节课,他所花的时间是两倍,三倍,甚至更多。上课时,他的板书十分工整,每一个步骤都十分详细。那清晰秀丽的字迹在黑板上开出了美丽的白花,朴素而淡雅。

“学不好不是你们的错,是我没有把你教好。”这是他常常说的一句话。这是他对我们的包容与关爱,他将一切责任归咎到自己的身上。当有同学作业和考试不理想时,他会在试卷的边角上写些鼓励的话,让我们不被眼前的困难所打垮,给予我们不断前行的动力。

他是一只不知疲惫的蝉,在用生命歌唱着一首首敬业而动人的歌曲。他用汗水谱曲,用一颗心写下深沉的歌词。

巨大的压力以及过度的劳累,他无奈地倒下了。他曾开玩笑说:“我吃药就同吃饭一样,一天三顿不能停。”说完,他哈哈大笑,我却怎么也笑不出来,泪水在眼眶内打着转儿。

柳树叶丛中,蝉鸣声声。此时的声音里有一种无奈,也有一种不舍。他躺在病床上,沧桑的面庞,满头的白发刺伤了我的双眼。一位护士走来查房,随口扔了一句:“何必这么拼命。”片刻间,他那苍白的面庞有了些许凝重,深深地叹了口气:“工作就要兢兢业业,做人就要实实在在。身为教师,不拼命教书,就枉为人师。”

夜深人静,一缕灯光透过窗户,朦胧了我的双眼。一个身影依旧正坐……

深夜,教学楼的灯大多熄灭得差不多了,那一束光亮显得格外耀眼。灯光柔柔地洒落,鲜艳的红色在洁白的试卷上肆意飞舞着。室外,蝉在不知疲倦地唱着生命之歌,似乎在诉说着,说给匆匆走过的路人听,说给池中只顾嬉戏的鱼儿听。它们用尽了全身的力气,竟忘记了告诉别人,成年累月在土壤中的艰辛。

汗水在他额头上凝聚,汇成一颗颗巨大的汗珠,然后往下滑,在眼角停了许多,方才沿着脸颊滑落,掉到纸张上,漾开丝丝红晕。那舒展的眉头充满了欣慰,却也有惋惜和自责。手边一杯香茗,几片茶叶在水中打着转儿,缕缕茶香氤氲开来,他时不时地轻呷一口,随即又投入工作。不经意间,灯光早已悄悄爬上他的头

感恩教师节

姜凌涛 姜堰区第二实验小学三水校区四(1)班

赠陈冬梅老师

倚墙生长香气沉,迎风轻摇别有韵。教书培智勤育魂,亦师亦友胜亲人!

赠蔡爱斌老师

未见其人先闻声,两眼一扫朔风送。面若严父令人畏,心如慈母盼凤龙。

赠李星君老师

面若桃花语若风,声如黄鹂立如松。春风直吹四一班,不日百花说春重!

(指导老师 陈冬梅)

赶路

钱炳丞 姜堰区实验初中八(17)班

旅游大巴一路奔波在夏日的草原上,满眼都是西北风情。在几个游客的提议下,导游答应让我们下车活动十分钟。

蓝天白云,绿草如茵,牛羊满地,一望无际。正流连于这壮阔豪迈、悠闲舒适的景观时,一道不一样的风景闯入眼帘:一个身着藏青大袍的大叔双膝跪地,两手合起,高举过头,至脸,至口,再至胸,嘴里念念有词,然后五体投地匍匐,双手向前伸直,划地,起身;走几步后,又重复这组复杂的动作。他在干什么?我很吃惊。大叔边走边拜了很远,我竟追上去跟着做了起来。笨手笨脚地做了十几个,我放弃了,站起来两手叉腰,气喘吁吁。

大叔看向我,咧嘴笑了,黝黑的脸庞上出现了许多皱纹,眼神里透露着柔和。笑的同时,他还对着我说话,可我不懂,导游过来为我翻译了他的话:“小朋友不要做这个,很累!”不知怎么,我的眼眶竟湿润了:在这个遥远的地方,一个藏族大叔竟如此对待一个陌生小孩。

回到车上,导游告诉我,其实那位大叔是个佛教信徒,所赶往的目的地与我们一样——塔尔寺,不同的是他要边走边磕头去,得三四天才能到呢。这就是朝圣者!我刚刚才磕了十几个头就受不了了,但他们可是从遥远的地方,三步一磕,

一直磕到朝圣地。

望着车外远方的景色,我心事重重:他受得了这苦吗?能坚持下去吗?信仰真有那么强大吗?三个小时后,我们到了塔尔寺。我立即被震撼了,这里到处都有人在磕头——寺庙前,大院内,楼阁旁,无处不是。

塔尔寺的专业讲解员说这里的磕头方式叫五体投地式,也叫磕长头,来到这里的朝圣者都可以在佛祖面前许一个愿,而代价就是磕十万个长头,如果路途磕不足的,到寺里继续磕,只有磕满十万个才能许一个愿。十万个!年轻力壮的要磕四五个月,而老人们可能要磕一年多。这要何等的毅力!但他们的表情,丝毫不见痛楚和抱怨,也没有十分的喜悦,只有宁静、安详,犹如草原一般,那么阔大坚实,无所畏惧,包容一切。

我似乎懂了,这就是信仰。它能让藏族大叔不畏艰险,风餐露宿地赶向心中所向往的圣地,通过艰苦的磕头损耗体力,以达到清心、抑欲、忘我的境界。这种信仰是一种虔诚之至的精神!

每个人都是赶路者,难道不是吗?我们来到这个世上,就开始行走在虔诚的朝圣路上,只是终点不同,朝圣的对象不同罢了。只要心中一直有佛,有信仰,朝圣就永远装在心里,永不停止! (指导老师 王红英)

徜徉在“1十X大阅读”中

周舟 姜堰区东桥小学东板桥校区三(1)班

再过几天,姜堰区“1十X大阅读”活动将会在我们学校举行,听说会来许多领导和老师。老师和同学们立即忙开了,精心布展我们大阅读的成果,有读书推荐卡、读书笔记、老师阅读的批注、手抄报等。

在我们学校前些日子举行的“整本书阅读”活动中,我认真阅读了《柳林风声》。这本书讲述了鼹鼠、河鼠、老獾、蛤蟆、水獭这五种小动物之间的有趣故事。我受到了启发,想创作一幅线绳小浮雕作品

来推荐它。

我首先在纸板上画了一片阴森恐怖的森林、一个个邪恶的鬼脸以及很害怕的主人公鼹鼠。紧接着,我用麻绳做森林,用黑色的纸绳做鬼脸,再用黄色、蓝色的纸绳做鼹鼠的脸,用灰色的纸绳做衣服。经过半天的努力,作品大功告成。老师惊喜地说:“周舟,你的作品很好地体现我们社团的特色,就请你代表我们社团参加这次活动吧!”我听了,真骄傲!

终于到了活动当天,我既

紧张又兴奋。一大波的老师从校门口涌过来,我紧张得头都不敢抬。一位老师走过来,满脸笑意地向我提问。亲切的话语消除了我的紧张,我热情地介绍了自己的创作灵感和制作方法。老师听得频频点头,我也在心里给自己竖起了大拇指。

在“大阅读”活动推动下,我和同学们阅读了许多书,收获了无尽的快乐。我们一定会将阅读进行到底,把阅读的快乐传递给更多的人。

(指导老师 沈桂华)

美丽之旅——青岛

金昊昀 姜堰区实验小学罗塘校区乐娃文学社

暑假里,舅舅带我们去青岛游玩。尽管刮着大风、下着暴雨,但是没有影响我们的快乐之情。一路上,我们这些小屁孩说说笑笑、吃吃喝喝,根本不睬那风雨声。

汽车行驶了大约六七个小时,在傍晚时分到达了目的地——青岛。

首先映入眼帘的是街道两旁的欧式建筑,高高的,尖尖的。咖啡屋、啤酒屋鳞次栉比,还依稀保留着德国强占山东时的模样。

我们一行向海边行走,海风吹乱了头发,也带走了一身的疲惫。来到海边的栈桥,只

见望不到尽头的人群围着栏杆,欣赏着波涛汹涌的海浪,叫喊声一阵高过一阵。那波浪中的栈桥宛若一位仙女,尽情欢舞着。

随后,我们来到海滨浴场。蓝蓝的大海,蓝蓝的天空,远远望去,水天相接。我们光着脚丫,踩在软绵绵的金色沙滩上,追逐着,打闹着,好惬意啊! 蹚进海水里,一股凉意瞬间流遍全身,仿佛远离了炎热的盛夏。来海边,最适合我们玩的还是挖沙子。堆砌堤坝,捉小螃蟹,真是其乐无穷啊!

游一方宝地,赏一幅图画,

品一餐美食。青岛给我印象最深的就是——老甜沫。老甜沫是青岛的标志。虽然叫老甜沫,其实一点都不甜,反而是咸咸的。很奇怪吧!老甜沫的味道,就是青岛的味道。一碗甜沫,一根油条或者一个烧饼,是青岛人不可磨灭的记忆,也是来青岛的游客难以忘却的记忆。

青岛,美丽的城市。我爱你!



桌上的花瓶 (水粉画) 张梓辰 姜堰区东桥小学凤凰园校区三(2)班 指导老师 吴秋仲