

6月姜堰电视台“凤凰读书吧”节目预告

6月18日-6月23日,推介书目《了不起的狐狸爸爸》,阅读导师:李宗银(城西实验学校)
(每天7:10、18:30在姜堰教育频道栏目播出)

城西实验学校：“解忧信箱”成心灵驿站



张明 摄

本报讯(记者 张明)日本推理小说《解忧杂货店》有这样的情节:杂货店里,只要写下烦恼投进投信口,第二天就会在店后的牛奶箱里得到回答。日前,记者走进城西实验学校,发现这里也有现实版的“解忧信箱”,学生如果有困难、烦恼,可以写信投入信箱,心灵导师会很快帮助解决。

“我校地处城乡结合部,‘流动子女’‘留守儿童’

等特殊学生较多,学生心理健康亟需呵护和关爱。影视课程是城西实验学校的一大课程特色。我们在日本作家东野圭吾所著的小说《解忧杂货店》及其同名电影的启发下,精心将‘儒雅园’中的两个木屋摆设改造为两个木头信箱,命名为‘解忧信箱’,一个是学生投递信件’s树洞’,一个用来投放心灵导师们的回信。”城西实验学校副校长许红

丽介绍道。

城西实验学校部分老师通过心理健康课程的学习研究,对心理健康教育有了一定了解,有着较好的心理健康教育氛围。老师们自愿填写“心灵导师”申请表,组成了“心灵导师团队”,倾听学生心声,为他们排忧解难。

“解忧信箱”关注学生的烦恼,同样需要保护他们的隐私,学生在信件中不需写明真实班级和姓名,只需写一个笔名。为了增强学生的神秘感,该校老师所有回信以城西实验学校的吉祥物“晨晨”和“曦曦”为名,落款为“晨晨哥哥”和“曦曦姐姐”。

“亲爱的曦曦姐姐:从三年级开始,我的数学成绩直线下降。现在数学考试,我每次都不及格,您能告诉我学数学的方法吗?(冰雪女王)”“亲爱的晨晨哥哥:

我最近跟朋友绝交了,我想跟她和好。可是她不肯接受,我该怎么办?你可以帮帮我吗?(杨松儿)”……

学习的困惑、父母的'不理解、同学关系紧张、追逐梦想旅途中遇到绊脚石……学生的每一封信述说着成长过程中的酸甜苦辣。

“冰雪女王:你好!三年级数学涉及的知识更复杂,面对更加多变的数学题,要先开始学会怎么审题、梳理题意,学会把复杂的题目简单化……”面对学生的心声,心灵导师用真心对待每一封来信,用耐心去解决每一个真实问题,用爱心去温暖每一颗弱小的心灵,用书信与学生建搭起沟通的桥梁,进行心灵最深处无声的对话。

为了活动的长期、有效实施,该校选拔出10名有责任感、使命感,懂得尊重别人、保护他人隐私的小信

使,每周五到信箱收取信件交给心灵导师。心灵导师每周定期集中研讨,拆分信件,按内容分类为学习、家庭、人际关系及其他,切实做到有信必读。每周二,学校的电子显示屏滚动展示已投放回信的学生的笔名,同时通过红领巾小广播播报,学生就可以在课间取回信。

“我们的解忧路径有建立心灵驿站,晒出解忧过程趣事;用心组织回信,展开心灵深度对话;设立心理咨询室,开展专业心理辅导;开设心理课程,进行群体心理教育;开展专题活动,进行专项心理指导。”许红丽告诉记者,前期该校根据各个年级的特点举办了一系列活动,一二年级举办了亲子运动会、三年级举办了成长仪式、四年级开展了粽香情感恩活动等,通过主题活动为学生减压,促进亲子沟通,实现自我成长。

教育巡礼

让“生命”的味道弥漫语文教学

——记区“十佳青年教师”、实小罗塘校区教师徐海云

本报记者 沈璐璐

她说每个孩子都是诗人

“每个孩子都是诗人,只要他们愿意写。”徐海云向记者展示了班级小诗人的杰作——一张张小小的蓝色便签纸粘贴成的一米长的纸上,布满不同笔迹串联成的诗歌。

“那时候,生活就是这么简单。”这是徐海云给学生诗作开的头。随后,学生自由发挥开来:

“星星睁开眼,就能看到月亮妈妈。花苞露出笑脸,就会散发香气。”

“石头堆在一起,变成了大山。”

“蚕儿、小毛虫和小蜘蛛学会了抽丝纺织,织出美好世界。”

“白云从蒸锅里升了起来,飘在了蓝天。”

……

如今,班级里流行这样一句话:“只要得到徐老师的纸片,就可以变成诗人。”

她建了一个班级微型图书馆

班班都有图书角,可是徐海云偏要建个班级微型图书馆。徐海云带头拿出

精心挑选的数十本书放到图书馆里,学生也纷纷带来了自己的图书。图书多了,管理就要跟上。徐海云制定了严格的管理制度,并把借阅、贴书签等工作都交给10多名学生图书管理员。“书大肚”是班级图书馆的名称,书籍分为橙色、黄色、蓝色等不同类型的,每周五为“书大肚”的休息时间,这时候图书管理员要催交书籍,重新整理。“图书管理员工作很辛苦,但是孩子们很乐意。”徐海云说。

不仅如此,徐海云还成立了班级阅读打卡微信群。最初,她为有着阅读障碍或懈怠心理的10多名学生建了“向上吧,宝贝”群,督促他们认真阅读。随后发展到“努力吧,宝贝”和“奋进吧,宝贝”等4个朗读群,每个群挑选两三名群主负责管理。每天,所有学生在群内上传阅读音频,群主负责监督,徐海云负责协调。日积月累,班里的每个学生都成了朗读者。

徐海云所教班级有个

充满童趣的名字——“猴面包书”班,来源于名著《小王子》。“一年级刚带他们时,就推荐师生、亲子共读《小王子》,大家对‘猴面包书’特别感兴趣。”徐海云介绍,“像‘猴面包书’一样柔软的身体可以容纳小动物们,正如我们班级一样,要抱团成长。”

>>>走进一线

姜堰区乡村教师定向培养政策摘要

(上接1版)八、违约管理:定向师范生毕业后未到签订协议的县(市、区)乡村学校任教,或未完成服务期限的,需向当地县(市、区)教育部门缴纳违约金。未按期到岗任教的,违约金为在学期间省财政生均拨款费用的总和乘以1.5;未服务期限的,违约金为在学期间省财政生均拨款费用的总和乘以1.5除以5乘以未服务的年限。



沈璐璐 摄

如何培养低年级学生的语文素养?如何培养学生的阅读兴趣?如何让学生不惧写作?区“十佳青年教师”、实小教育集团党政办副主任、实小罗塘校区语文教师徐海云有她的一套秘籍。

她把语文课上成实践课

“教学需要真正地去调动学生的兴趣,语文课堂应充满生命气息。”徐海云这样说,亦是这样做。

A4纸上种植,养蚂蚁,养蚕儿……这些看似与语文不搭边儿的活动其实都是徐海云培养学生语文兴趣的有效手段。从随便种到一起种,再到创意种,在她的带领下,学生每天耐心观察,并汇报观察情

况。她主张“日记想写就写”,引导学生将每日观察化作文字。“这个蛾不停地推身旁的茧,好像在说:‘朋友出来吧!’徐老师,你猜猜下一个出生的蛾是公还是母。”“厨房已经是蚂蚁的快乐天堂了……”这些文字都出自二年级学生之手。

“有一篇课文《蚕姑娘》,如果单单停留在课文里,孩子就不能直观了解蚕的习性、特点。”于是,徐海云引领着学生自己动手实践,从中感悟生命的历程和强大。为了激励学生观察和写日记,徐海云设立了奖励制度,所有的奖品都是有生命的礼物,如葵花种子、葫芦种子等。