

“两弹一星”功勋奖章获得者——陈能宽,长期从事金属物理和物理冶金的基础研究,在多种金属单晶体形变、再结晶以及核材料在高温高压下的行为方面,解决了一系列有实际应用价值的理论和实验问题,对中国材料科学的发展做出了重要贡献。在中国原子弹、氢弹的研制工作中,领导和组织爆轰物理、特殊材料冶金、实验核物理等学科领域的研究工作,并多次在技术上参与领导和组织了国家核试验,为中国核武器的研制和国防尖端科学技术的发展立下功勋。在领导、制订和实施国家863计划过程中,为推动中国激光技术领域研究做出重要贡献。

东桥教育集团:让留守儿童更舒心

本报讯(记者 沈璐璐)日前,全省中小学校第二批“一校一品”党建文化品牌项目建设成果评选结果公示,区东桥小学教育集团“舒心服务留守儿童”品牌榜上有名。

溯源品牌建设,还得从一份调查问卷说起。2017年,市领导在调研东桥小学教育集团时,肯定了该教育集团心理健康教育的成效,希望在留守儿童的教育上形成经验。该教育集团结合《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》和省“一校一品”党建文化品牌项目建设的要求,发放家长调查问卷,了解留守儿童的需求。近100名留守儿童家长希望学校给予其子女“特别的关爱与扶助”的呼声很高。“顺势而为,我们启动了党建文化品牌建

设。”该教育集团党总支书记王小明介绍道,学校还向全体党员教师征集品牌名称,最终基于“舒心育人”理念,确定了“舒心服务留守儿童”品牌名称。

党建文化品牌确定后,工作方针、工作措施接踵而来。东桥小学教育集团校长沙华中要求,决不能当作短期的活动去开展,要实实在在给留守儿童带来变化。于是在集团领导和党员教师的共同努力下,“小、实、准、合、心、暖”六字工作方针应运而生。集团党办主任王九成释义:“小”是指活动切口小,即从小处入手,以留守儿童存在的“问题”“需求”为草根课题开展实践研究。“实”就是实事求是,面对实际,拿实招,求实效。“准”就是要做到服务对象精准、项目安排精准、措

施到人精准、帮扶成效精准。“合”就是要整合各方资源,形成育人合力,形成多样化的特色服务菜单。“心”就是以“点亮‘心’空、相伴成长”为重心,加强留守儿童心理健康辅导,将其纳入学校“五位一体”心理健康教育工程之中,体现“育人重育心”的工作理念。“暖”就是要真正让学生“暖心”、家长“舒心”,使每个留守儿童和其家庭有“获得感”和“幸福感”。该教育集团通过常态化开展结对帮扶“心连心”、好书作伴引航程、点亮“心”空除“阴霾”、户外体验开眼界、“微心愿”送“欢乐包”和公益服务进社区六大活动,真正做到舒心服务。

汤月慧是东桥小学教育集团凤凰园校区的体育教师,持有国家三级心理咨询师的她兼任学校心理健

康教师。“把体育和心理健康教育结合起来,这是我一直尝试的事情,目前成效显著。”汤月慧介绍,“舒心服务留守儿童”其中重要的一环便是关注留守儿童心理健康教育。该教育集团每个校区都设立了“舒心驿站”,每天早中晚都有教师参与轮值,所有校级领导都主动参与轮值。“你家是住在这个小区吗?”“咦?校长怎么知道的?”“我还知道你喜欢读书。”“我好羡慕那些作文好的同学。”“你找我呀,修改作文我可厉害了!”……这是近日沙华中在轮值中接待留守儿童小寒时的一段对话。两人的距离从坐得远远的变成挨在一起,聊天内容从马小跳到作文,聊天的地点从“舒心驿站”转到校长办公室……沙华中还赠送给小寒一张购书卡:“以后找我聊

天、修改作文都可以来我的办公室。”

近年来,东桥小学教育集团“舒心服务留守儿童”品牌创建收获满满:“舒心育人”经验总结《点亮“心”空 相伴成长》等一组文章在全省得到推介;“教师妈妈舒心服务”项目获评市素质教育“5+2”工程微创新优秀案例;“舒心育人”工程获评区未成年人思想道德建设工作创新创优成果奖;“舒心服务”志愿组被表彰为区“文明班组”……

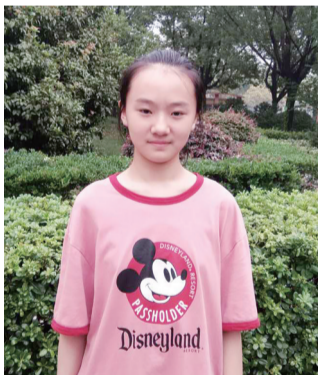
“党建文化品牌不局限于党组织,是党、校、团、少先队合作建设的,它的服务对象已经从留守儿童扩展到全校学生,参与者从党员教师到骨干教师再到全体教师。”沙华中表示,“成绩的取得是大家的努力、集体的荣光,我们将一如既往地开展下去。”

教育巡礼

“我是光荣的小旗手”

——记区第二实验小学康华校区学生印梓欣

本报记者 张明 实习生 夏治阳



日前,区第二实验小学康华校区六(8)班学生印梓欣获评“江苏省好少年”。

长相秀气的印梓欣今年13岁,脸上挂着笑容,朝气蓬勃。印梓欣是校大队委、班长,喜欢参加各项活动,有责任心、有毅力。她是老师的好帮手、同学的好伙伴,同学都喜欢向她倾诉烦恼,找她帮忙解决问题。

印梓欣是学习小标兵,但又不是一个死读书的孩子。除了文化课学习,她还喜欢阅读散文、名人传记等文学作品,这让她有了开阔的视野。阅读积累厚实了文学功底,她先后获得省语文素养大赛一二等奖。

印梓欣是文体多面

手。她喜欢书法,擅长绘画。自从小学二年级开始练习书法,她坚持每天练笔2小时。她获得书法9级证书,参加市书法比赛并获得一等奖。她拥有儿童画10级、色彩10级证书,擅长羽毛球、游泳等运动。

印梓欣是学校升旗手。谈起升旗手时,她刚接受采访时的紧张顿时不见了,她告诉记者:“我从一年级就羡慕那些升旗的大哥哥大姐姐,成为帅气的升旗手一直是我的梦想!”说这话时,她的眼睛闪烁着神采。为了这个梦想,她努力了5年,升入六年级后终于实现了。“当上升旗手,培养了自己的责任心,荣誉感也更强烈了。”印梓欣说。

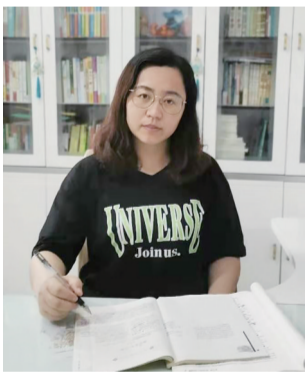
平时,印梓欣喜欢拍打手鼓、吹奏陶笛放松心情。有时她也像其他孩子一样使用电子产品,但时间严格控制在20分钟以内。面对取得的成绩,印梓欣表示,以后将更加努力学习,争取更大的进步。



三尺讲台舞人生

——记区罗塘高级中学教师李文慧

本报记者 顾冬梅



“教人者,成人之长,去人之短也。唯尽己之所短而后能去人之短,唯不恃己之所长而后能收人之长。”这是罗塘高级中学语文教师李文慧的座右铭。

18年前,李文慧选择了教师这份职业,从此心里就有了一份沉甸甸的责任。她甘做人梯,用自己的人格魅力感染、引领着学生。课上,她是严师,传道授业一丝不苟;课后,她是妈妈,春风化雨,润物无声。市高中语文青年教师教学基本功大赛一等奖、市优质课评比二等奖、区高中语文“教学能手”、区语文学科带头人……她一路走来,收获满径花香。

在李文慧的早读课上有这样一条规定:如果哪个学生早读时吃了东西,就与其他同学分享。一次有个调皮的男生吃饼干被发现,李文慧按规矩办事,让他与同学们分享饼干。事后李文慧把饼干钱如数给了他,并对他说:“老师这样做只是为了制止这种风气,并不是真想惩罚哪个同学。”他意识到自己错了,拒绝了李文慧的钱,但李文慧还是把钱硬塞给他:“你们还是孩子,花的都是父母的血汗钱,不容易。今天这顿饼干,老师还是请得起的。”从此,再没有人在早读课上吃过任何东西。

多年后的一天,李文慧收到那个男生的一封信和118元钱,信上写着:“老师,我现在自己能赚钱了,谢谢你那日的教诲,我终生难忘!”尊重学生、真心付出,才会赢得学生的爱。李文慧说:“只有走进学生心里,才能达到教育的目的。”

在教学中,李文慧不断创新方法。古诗词教学历来是阅读教学的重点和难点,她进行了许多尝试

和探索,如讲王维的《山居秋暝》,她让学生以小组为单位绘出此诗的画面,通过品评画作赏析出诗歌的优美意境、高超手法。在她看来,只有学生经过认真思考,自己发现的东西,才是真正的理解,才能做到熟练运用。

一个人可以走得很快,一群人才能走得更远。除了是一名语文教师,李文慧还担任教研组长、备课组长,主编校刊《新罗塘人》。她积极开展教研活动,以线上线下两种模式不定期开展集体备课活动,组织大家撰写论文、参与课题研究;积极组织学生参加各类作文大赛,成绩斐然。如今,该校语文组老中青三代协作,研讨氛围浓厚,同事关系融洽。

三尺讲台是李文慧的人生舞台,白色粉笔是李文慧的人生画笔。“择其善者而从之,其不善者而改之。”李文慧秉承着这样的理念,不断完善自我。

