

3月份姜堰电视台“凤凰读书吧”节目预告

3月16日-23日,推介书目《混血豺王》 阅读导师:游佩玲(南苑学校)
3月24日-31日,推介书目《草房子》 阅读导师:钱燕(南苑学校)
(星期二、四、六,18:30—18:50;星期一、三、五、日,21:20—21:40;星期一至星期天每天7:25—7:45左右;在姜堰旅游人文频道播出)

城西实验学校:影视文化润泽多彩童年

本报记者 丁洁

影视长廊、专用影视社团教室、可容纳600多人的影视剧场……这可不是在哪个影视基地,这些高大上的场馆就“藏身”城西实验学校。

城西实验学校拥有一支朝气蓬勃、思想活跃的教师队伍,他们多为80后、90后,平均年龄只有32岁,对影视文化建设有着浓厚兴趣。为了将四维电影课程的研究实践不断推进、深化,他们组建了鉴赏团队、情报团队、技术团队、课程整合团队、创作团队。学校还聘请了以江苏省教研室、泰州学院科研学院院长马春亚为首的教育专

家团队担任影视课程特聘顾问,及时解决研究过程中的问题和困惑。

一年一度的“城西电影节”是该校孩子们最期待的大“节日”。电影节期间,学校开展“主题电影观赏”“电影歌曲大家唱”“电影评论分享会”“最美海报我来画”“电影配音秀”“微电影剧本创作改编大赛”“微电影一起拍”等十大活动,极大地激发了学生参与的热情,提升了学生的艺术素养,培养了学生创造的能力、团结协作的精神。学校还成立了“晨曦教师观影俱乐部”“晨曦家校影视

群”,为教师和家长提供研究、交流、分享的平台。

每年,该校影视文化教育团队都会从电影库中遴选出与语文教学密切相关的电影,纳入教学计划之内。根据影片的特点,将其与思想品德课、美术课、音乐课等有机结合,研发了《我们的影视课》电影校本课程。2016年,区级“四维电影进课堂”国家课程创新班申报成功,课题《电影与综合课程整合》荣获区级特等奖,课题《利用影片资源对学生进行“三慧”情感教育的校本研究》成功申报泰州市“十二五”规划课题,微创新案例《四维电

影课程》入选泰州市第七批优秀微创新案例。

建设品牌社团是该校彰显四维电影课程特色的重要举措。学校先后组建了剧本编写团、电影小剧团、演讲社团、微电影社团等影视社团,从欣赏、创编、演绎、制作四个维度开展各种影视活动,让学生眼中有景,脑中有思,手上能拍,出境能演。剧本的创意、演员的选择、前期的拍摄和后期的剪辑都由学生自己完成,并通过学校网站、微信平台及时展示学生社团成果。《我们的电影课》荣获泰州市优秀社团校

本教材。2016年11月“红领巾影视社团”被评为“江苏省优秀社团”。

2017年,该校在上级政府部门的资助下,投入850万元建设可容纳600多人的校园影视剧场,高起点设计建设影视体验馆、影视资源库、影视器材室、制作室、道具室,形成“一场”“一馆”“一库”“三室”的特色影视教育基地。该校副校长孙平红说:“如今,影视文化课堂已经成为城西学生向往的乐园,我们将一直秉持‘影视文化润泽多彩童年’的课程理念,开拓课堂研究的新天地,用影视的力量把学生们带入更加精彩的世界。”

教育巡礼

品学兼优的好少年

——记“泰州好少年”、运粮中心小学五(2)班学生闵静雯

本报记者 郁菲菲 通讯员 曹玉成



在家中,她尊敬长辈,孝顺父母,是个独立自强的好孩子;在学校里,她心系集体,尊敬师长,是个勤奋好学的好学生;在社会上,她诚实守信,遵守公德,是个热心公益的好少年……她就是“泰州好少年”、运粮中心小学五(2)班学生闵静雯。

“能被评为了‘泰州好少年’我很开心,今后我将以此次评选不断鞭策自己,取得更大的成绩。”谈及自己获评“泰州好少年”的感受,闵静雯这样说道。

在班主任周亚平眼里,今年13岁的闵静雯是位品学兼优的好学生。“闵静雯自觉性非常高,无论是家长还是老师布置的作业,她都能一丝不苟地完成。除此之外,她还是个性格开朗的女孩,非常乐于助人。”

据周亚平介绍,作为班委成员的闵静雯十分自律,时刻严格要求自己,学习成绩在班上名列前茅,无论哪个同学有困难了,她都会伸出援助之手。“记得有一次我有道数学题不会,闵静雯耐心地给我讲了一遍又一遍,直到我懂

为止。”“上次考试我忘记带橡皮了,闵静雯毫不犹豫地把自己的橡皮掰了一半给我,我非常感动。”学生宋宇佳和宋逸云争先恐后地向记者介绍道。

闵静雯告诉记者,她非常喜爱踢足球,自己还是校队的成员。为了不耽误学习,每天早上,她都会比其他同学早到半个小时参加训练;晚上放学后,她也会留下来再训练半个小时。“每天如此,风雨无阻,这个小姑娘真的不简单。”教练宋数林夸赞道,“夏天皮肤被晒黑了,冬天嘴唇被寒风吹得裂开了,闵静雯也从未喊过苦,更没想过放弃。”有一次,闵静雯肚子疼,妈妈不同意她再参加训练,就偷偷跟老师请了假,闵静雯忍着疼痛还是参加了训练。“那点疼痛我还能忍,不能因为自己而连累小伙伴们输了比赛。”闵静雯说,踢足球就是要有团队精神。

都说女儿是妈妈的贴心小棉袄,闵静雯的妈妈缪改凤深有体会。由于工作的关系,缪改凤落下了肩疼痛的毛病,每次下班回家都感觉非常累。每当看到妈妈下班回来后的疲倦模样,闵静雯总是很懂事地搬来一张凳子让妈妈坐下,然后给妈妈捏肩膀。“这孩子真的很懂事,从来不让我操心。”缪改凤向记者夸赞道。

每个人都有自己的理想,闵静雯也不例外。“我最近的一个理想就是能考上一所好初中,这样我就能离心目中理想的好大学更近一步了。”说到自己的理想,闵静雯显得很腼腆。

花丛蓓蕾

做有温度有效率的教者

——记市优秀教育工作者、省姜堰中学高三英语备课组长刘斌河

本报记者 沈璐璐



2015年高考,他所教的73名学生英语成绩105分以上有16名,100分以上有40名;2016年高考,他所教学生英语均分达到102.5分。连续两年,他的学生高考英语的高分段占比和均分都位列泰州各中学之首、全省前列。他就是省姜堰中学高三英语备课组长刘斌河,连续3年从事高三实验班英语教学工作。有人说这个老师神了,但是他说自己只是遵循着敬业守道、砥砺研思的初衷。

省姜中的学生基本功扎实,怎么教更有效率?2014年,刘斌河担任高三一个普通班和一个实验班的教学工作,他发现市面上流通的教材没有针对性,认为这是在浪费学生的时间。“或许我可以尝试着改革。”一个想法冒出来后,刘斌河就着手实施。他结合所学的应用语言学,将专业中的数据分析融入教学改革中。不分昼夜、

连续多天的工作,运用数据进行对比、分析后,他得到了全班学生英语状况的第一手资料,并形成了分析报告。整个报告立足于对实证和数据的分析,真实呈现了英语学科总体水平的现状、每个学生个体的情况,以及学生各个能力维度水平的表现。分析大数据本身不是目的,更重要的是通过它来“解码”如何因材施教,让英语教学始终有温度。接下来的时间,他研究高考的题型,并结合学生的薄弱点,尝试自己编写教材。

在刘斌河的眼中,课本上的知识点和教学要求都是英语课的基本,教学方式应该突破常规,有所创新。那段时间他每天早上6点40分前到校,晚上10点30分和学生一起回家,回家后依然钻研教材。他依据所教班级具体情况,编写出了语法大纲和讲义,开始了“草根式”探

索,以数据引领,实施精准教学。不要小瞧刘斌河出的每一份试卷,他从字数、难度系数、体裁、做题速度等7个方面设立了指标,只要有一项不符合要求,整份试卷都要推翻重来。经过一个学期的努力,他所教两个班的英语成绩有了质的飞跃,跃居同类型班级的前列。刘斌河称之为“弯道超车”。“方向比努力重要。”刘斌河坦言,“将学情放在首位,以学定教的方向是对的。”那段改革的时光,刘斌河每天都要耗费十五六个小时扑在工作上,有时一节课结束后自己的后背都被汗水淋湿。

2015年,这是刘斌河试行教学法改革的第二年。当时妻子到上海脱产进修,他便将上小学的孩子交给岳母照顾,自己再次承担了一个高三实验班和一个普通班的教学任务。以学定教意味着没有一劳永逸的教材,所有的讲义、试卷都要重新推翻从头再来。新班级的英语成绩不太理想,他又一次在陌生学情下为扭转新班级的成绩而努力。时值隆冬,他不小心摔了一跤而致使左胳膊骨折,但依旧坚持上好每一节课,最终两个班的高考英语成绩在年级同类型班级中位居第一。

刘斌河一直努力向学生传达一个理念:英语不是一门枯燥乏味的技能,而是伴随左右的有感情有想法的伙伴,去欣赏、体味它,而不仅仅是掌握它。为此,他也一直在探索更加有效的教学方法。

>>> 走进一线