

4月姜堰电视台“凤凰读书吧”节目预告

4月1日-4月12日,推介书目《音乐的故事》,阅读导师:陈秀芳(姜庄中学)
4月13日-4月26日,推介书目《趣味化学》,阅读导师:徐桂华(城西实验学校)
(每天7:10、18:30在姜堰教育频道栏目播出)

二实幼“父亲学堂”呼唤“爸爸归来”

本报记者 顾冬梅



日前,区第二实验幼儿园开启春学期“父亲学堂”的第一课,一场只有爸爸参加的家长会。这堂课告诉爸爸们,父亲在家庭教育中的重要作用。

“当一个好爸爸,首先要腾出时间,有质量地陪伴孩子,学校开设‘父亲学堂’,传授给爸

爸们一些教育方法,让爸爸们可以更好地陪伴孩子。”家长周稳健这次参加“父亲学堂”后感触很深。前期,二实幼的老师邀请小朋友用画笔描绘出“我眼中的爸爸”,让每个小朋友讲一讲自己爸爸的样子,以及要对爸爸说的话,然后老师们将

文字记录在画纸上,并将此过程录制成视频,在“父亲学堂”现场播放。

“活动中,家长们举起手机将一个温暖瞬间记录下来,在听到孩子们的可爱心愿与诉说后,爸爸们很是点赞,纷纷表示戳中了内心。”二实幼“父亲学堂”的负责人游婷婷老师告诉记者,老师们还精致装扮每一件绘画作品,作为礼物送给现场参与“父亲学堂”活动的家长们。

据了解,二实幼曾做了一个调查,目前父亲参与亲子活动的比例不足5%,50%的父亲每天陪伴孩子的时间不足1小时;超过60%的父亲因为工作繁忙,抽不出时间陪伴孩子;超过20%的父亲并未认识到陪伴孩子的重要性。为了扭转这种局面,二实幼创新办学思路,大胆探索“父亲学堂”的教育模式。

在“父亲学堂”课程设置上,二实幼首先调查了解家长

的需求,然后根据父亲这一角色的需求和责任,设置了一系列课程,科技课程让爸爸带着孩子玩“乐高”,学习动画Flash制作;武术课程让爸爸和孩子一起学习中华武术;另外还有亲子游戏“袋鼠爸爸”“爸爸树”“父子棋”“大力士”……该园希望通过“父亲学堂”呼唤“爸爸归来”,并有质量地陪伴孩子。

“我们的‘父亲学堂’,有通过爸爸代表向大家分享自己的育儿经验,有通过视频展示每个孩子想对爸爸说的话,也有由教师用生动的事例结合理论依据向各位爸爸展示父亲这个角色在孩子成长道路上的影响作用。”游婷婷介绍说,当爸爸们看到视频中“爸爸,我想你有空能带我去公园玩一玩”“爸爸,我想要你工作不要那么忙,多一点时间来陪我”“爸爸,我想你了,你什么时候回来抱抱我”等表白时,他们表情凝重,都说以后要多点时间

陪伴孩子。

随着课程的不断开发,参与“父亲学堂”的爸爸们越来越多,他们从思想上认识到父爱是孩子成长的路标。家长陈晨说:“‘父亲学堂’指导我们如何用男性优秀品质激励孩子,尤其在孩子遇到困难挫折时,如何陪伴孩子。这些让我对自己在家庭教育中的作用有了全新的认识。”

除线下课堂外,二实幼还尝试制作微课,借助于网络平台,有效组织家长进行远程学习、移动学习、在线学习和“泛在学习”。

“二实幼‘父亲学堂’的开设,运用幼儿园的父亲资源的同时,也为爸爸搭建了相互交流学习的平台,促使每位爸爸形成科学正确的育儿方式和观念,并将理念付诸于实践。”该园副园长窦海芳说,幼儿的发展离不开幼儿园与家庭的合作共育,秉持着正确而全面的家园共育的教育观念,形成良好的幼儿教育氛围,才能够真正实现幼儿各方面的和谐发展。

教育巡礼

师爱无尘

——记市首届优秀德育工作者、里华初级中学教师李娟

本报记者 孙柳



日前,里华初级中学教师李娟获评市首届优秀德育工作者。

自2000年参加工作以来,李娟长期担任班主任,从事专业的德育工作。班主任工作既艰巨又重要,李娟从没有经验的年轻班主任成长为经验丰富的班主任,一直尽心尽力的努力着,先后获得区“优秀班主任”、市“魅力团支书”等荣誉称号。

从教近20年来,李娟每天到校的第一件事就是巡查教室,看看学生有没有到齐,没有及时到班的是否遇到了突发情况,早上是否都吃过了早餐,衣服的厚薄是否适宜……这些细枝末节,李娟时刻牵挂在心。“作为班主任,这些事情都是需要关心的,也能拉近我与学生

们的距离。与他们成为朋友,我觉得很踏实很幸福。”李娟洋溢着幸福的笑脸。

学生小勇不小心把手臂摔骨折了,李娟赶到现场后立即告知家长,可家长不能及时赶来,而此时小勇已经疼得满头大汗,不能再耽搁了。李娟当即决定打车带小勇到泰州人民医院。等医生医治后,小勇的父母才赶来,对李娟甚是感激。说到这里,李娟告诉记者:“这些事情虽然看起来很简单,却是班主任的基本工作,是班主任爱心的具体体现。”

李娟认为成功的教育工作者更应该关注学生的思想。她经常利用班会课对学生进行思想教育,帮助学生清晰思想上的模糊认识,提高学生的思想

境界;还充分利用课余时间和学生促膝谈心,对个别学生进行针对性教育,并在班内开展理想教育、感恩教育、习惯养成教育等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标,树立理想。

学生小辉上初一年级时,有任课教师向李娟反映其不爱学习,经常破坏纪律,影响其他学生。李娟了解情况之后,并没有立即训斥小辉,因为李娟清楚,对小辉而言,一味的训斥只会增加他的逆反心理,没有任何效果。李娟大胆地推荐他负责管理班级纪律,暗中找班干部辅助他,并经常在班级公开表扬他,慢慢地,小辉发生了转变,能够主动帮老师分担一些事情,乐意帮助同学。作为班主任,李娟很有成就感。“每个孩子都有自己的特点,并不是学习不好的孩子就该成为反面教材,而是要想办法将他们的劣势变为优势。”李娟说。

无论是教学还是德育,李娟都全身心投入其中。她说:“我在与孩子们的交往过程中,真切地感受到了他们的热情与可爱,我愿意付出自己辛勤的汗水,助他们成长、成才。作为一名老师,我无怨无悔。”

>>>走进一线

“小院士”又有新成果

——记梁徐中心小学学生陈胤涵

本报记者 张明 通讯员 宋庆军



日前,由省科学技术协会、省教育厅等部门组织的第30届江苏省青少年科技创新大赛结果揭晓,梁徐中心小学学生陈胤涵创造发明的“免抬头智能摘果器”获科技创新成果竞赛项目一等奖。

今年9岁的陈胤涵有着圆圆的脸庞,一双明亮的眼睛。他是梁徐小学二(1)班班长,也是同学眼中的小小发明家。

别看陈胤涵年纪小,他的想法可不少。陈胤涵告诉记者,之所以发明“免抬头智能摘果器”,是源于爷爷摘桃子时不慎摔断了腿。看着爷爷痛苦的样子,陈胤涵十分心疼,便想发明一款安全的摘果器。他把这个想法告诉了父母和学校的指导老师顾玲晖,得到了支持。

“我们学校是中国少科院科普教育示范基地,有着浓厚的

科学氛围。”顾玲晖介绍说,从一年级开始,陈胤涵就参加了学校的科学兴趣小组,曾获得第24届省青少年科技模型竞赛活动总决赛二等奖。

要发明智能摘果器,可不是那么简单。陈胤涵看到妈妈平时用的剪刀很锋利,便在剪刀下绑一个网袋,用来兜住摘下的果子。可是长度够不着,他又找来两根铝材,请制作铝合金窗的师傅加长了剪刀。在老师建议下,陈胤涵还将连接的长杆换成可以伸缩的杆子,减少了收藏的空间。

初战告捷。陈胤涵去果园实践摘果器的成效,却发现一个问题:藏在枝叶中的果子成了漏网之鱼。陈胤涵将摘果器上加装了减速电机和摄像头,通过开关控制,利用摄像头对果树上的果实进行360°无死角的观察,并通过显示屏辨别果实是否成熟,从而达到准确无误的采摘。

陈胤涵从小就喜欢看书,在阅读中养成了爱思考、爱钻研的好习惯。

在2018年第十四届中国少年科学院“小院士”课题研究成果展示交流活动中,陈胤涵被聘为“中国少年科学院小院士”,他申报的课题被评为一等课题。

花丛蓓蕾