

“共和国勋章”获得者——申纪兰(1929—2020),女,汉族,中共党员,山西平顺人,第一届至第十三届全国人大代表。申纪兰积极维护新中国妇女劳动权利,倡导并推动“男女同工同酬”写入宪法。改革开放以来,申纪兰勇于改革,大胆创新,为发展农业和农村集体经济,推动老区经济建设和老区人民脱贫攻坚作出巨大贡献。荣获“全国劳动模范”“全国优秀共产党员”“全国脱贫攻坚‘奋进奖’”“改革先锋”等称号。2019年获得“共和国勋章”。

# 翰墨香飘远 勤真润泽长

——兴泰中心小学创成江苏省“书法特色学校”纪实

本报记者 吴楚鹤

日前,兴泰中心小学被江苏省教育学会书法专业委员会授予“中国书法特色学校”称号,是我区唯一获此荣誉的学校。

据了解,兴泰中心小学创建于1920年,前身叫“立达国民小学”,创始人是当代著名学者、诗人、书法家高二适先生。该校从高二适先生的自撰联中提炼出“勤真”二字作为校训。

“我们学校地处三市交界,地理位置较为偏僻,优

质生源严重外流,学校发展陷入困境,通过反复调研与分析,我校决定充分利用当地人文资源,以创建书法特色来推动发展。”该校校长徐兴国介绍说。

自2016年开始,兴泰中心小学投入一百多万元,修建了二适碑林、高二适资料陈列室、二适文化长廊。除此之外,为营造书法氛围,该校还将每一块墙壁、每一个角落都打造成为宣传书法文化的阵地,放大张贴了

高二适先生的画像和作品,建设了三个书法专用教室和一个书协活动室,每个班级都设置了书法角用于张贴优秀作品。

为促进书法特色教育高位高质量发展,兴泰中心小学成立了创建书法特色领导小组,邀请数名国家级、省级书法家担任书法教育顾问,定期邀请书法名家到校开展讲座,挑选校内骨干教师与书法家结对拜师学艺;组织骨干教师参加省市

级书法培训,参与各级书法竞赛及书法教学竞赛;制定了《“勤真”文化项目建设实施方案》《书法教育实施方案》《书法等级考评方案》,统筹安排学校书法教育活动,使书法教育常态化、制度化;每个班级每周开设一节书法课并由专职书法教师授课,每周展出优秀书法作品,每学期组织师生书法竞赛,每学年举办一届书法艺术节活动;组织学生走进社区为居民义务写春联,参

加西陈庄旅游节艺术展示活动;组建校级硬笔、软笔书法社团,选拔有兴趣有基础的学生参加。

近年来,兴泰中心小学书法特色建设成果丰硕。该校组织教师研究开发的校本教材《勤真书韵》被区教育局评为优秀校本教材;朱正杰、沈琴两名教师在省书法赛课中获得一等奖,王鑫辰等学生在省市书法比赛中获得一、二等奖;书法特色文化项目被评定为省优秀。“‘中国书法特色学校’项目的挂牌开启了兴泰中心小学的新征程。”徐兴国憧憬道。

## 教育巡礼

## 人生在于追求卓越

——记市“最美中学生”、省姜堰中学学生王雨桐

本报记者 吴楚鹤



省中学生与社会现场作文大赛高中组一等奖、第十五届中国中学生作文大赛江苏赛区一等奖、市“最美中学生”……究竟是谁如此出类拔萃?她就是省姜堰中学学生王雨桐。

王雨桐是省姜堰中学高三(7)班的学习委员兼英语课代表,每学期都被评为校“三好学生”“学习标兵”,每学期都获得一等奖奖学金。记者问及她的学习方法,她总结了三点:把握课堂,订正整理,高效率利用时间。因为学习成绩优异,高二暑假期间她被推荐参加了清华夏令营。她不仅自己要求进步,还带领同学共同进步。她常常牺牲休息时间主动为同学讲解难题,毫无保留地分享解题妙招,同学们都很喜欢她。

“非常感谢我的父母,是他们的启蒙教育让我爱上了阅读。”王雨桐告诉记者,她的父母以身作则,引导她爱上阅读。王雨桐不但爱读中文书籍,而且爱读英文书籍,至今

已读完二十余本全英文原著。“我近期读完了英文原版《呼啸山庄》《钢铁是怎样炼成的》《哈利波特》,书里展现出生命的美感和力量带给我思考与启迪。”王雨桐说。

除了学习文化知识之外,王雨桐还爱好弹古筝、练书法、打乒乓球、打篮球。她多次被评为校“运动之星”“才艺之星”“文明之星”。王雨桐表示选择并不重要,但是无论做什么都要尽力做到最好。王雨桐的妈妈告诉记者:“我和她爸爸工作忙,无暇照顾她,她从小就养成了独立自主的习惯,目标明确、高度自律,不需要我们操心。”

值得一提的是王雨桐热衷公益、孝敬老人。从初中起,每逢节假日,王雨桐都会帮助社区的留守儿童检查作业,不厌其烦地为他们讲解题目。邻居孔奶奶行动不便,子女又不在身边,王雨桐一有空就去帮孔奶奶打扫屋子,推她出来晒太阳。获得的奖学金,她舍不得花一分钱,而是用来买礼物和点心孝敬老人,她常常买上两份,一份给自己的奶奶,一份送给孔奶奶。小区居民都称赞她有一颗金子般的心。

“追求卓越、追慕崇高是她的人生信念,她展现出当代中学生最美的风采。”王雨桐的老师如此评价她。

## 花丛蓓蕾

## 用智慧和爱心编织梦想

——记区实验小学罗塘校区教师江小青

本报记者 郁菲菲



日前,泰州市小学语文优质课评比活动落下帷幕,代表我区参加比赛的实验小学罗塘校区教师江小青执教的五年级上册《长相思》一课荣获一等奖。

据了解,在参加此次泰州市小语优质课比赛前,江小青经历了学校初选、教研站复赛、区级决赛,一路过关斩将,获得区级决赛一等奖。

“江小青老师执教的五年级上册《长相思》一课,遵循古诗词教学的‘四部曲’,环节上层层递进,有艺术留白的烂漫想象,有开放的话题互动,有折叠递进的涵咏诵读,有儿童的哲思辨析体悟,让深度学习得以发生。课堂上教者关注学生的问题生成,适时追问,回旋释疑……”比赛现场,评委这样评价江小

青的课堂教学。

“这次比赛让我体会到了从‘雾里看花’到‘山穷水尽’再到‘峰回路转’直至最后‘柳暗花明’化茧成蝶式的艰难与欣喜,衷心感谢学校、区教师发展中心各位老师对我的指导。”谈及此次的获奖感受,江小青这样向记者介绍道。

“让语文课堂灵动、丰盈”是江小青的教学主张,课堂的灵动在于教学要注重情趣、思维、对话、碰撞、生成,课堂的丰盈在于既要传授学生丰富的知识又要充盈他们的精神世界。面对部编新教材,江小青努力引领学生带着问题走进课堂,读文字、悟情感、学方法,再带着问题走出课堂,真正做到学以致用,让语文课堂成为涂亮学生生命底色的画笔。

除了是一位教学有“术”的语文教师,江小青还是一位教育有“爱”的班主任。让每一棵幼苗都得到爱的滋润,让每一朵鲜花都享有阳光,是江小青的班主任工作信念。江小青深深懂得:班主任就像一颗螺丝钉,看似不起眼,但却发挥不小的作用。

学生小敏的爸爸在一次交通事故中身亡,妈妈也突发中风导致半身不遂,小敏的生活陷入了困境。那时学校还允许学生订购附餐,当别的学生课间享受美味时,小敏因为没钱订购,只能尴尬、落寞地埋头坐着。江小青看在眼里痛在心里,随即悄悄地为小敏垫付了附餐费。之后,江小青还发动其他学生关心小敏。课后,同学们邀请小敏一起游戏;周末,同学们走进小敏的家中,帮她收拾房间,共同照顾她的妈妈……渐渐地,小敏脸上多了阳光,变得开朗活泼起来。她在作文中这样写道:“江老师,是您给了我生活的阳光,我在班级中感受到了家的温暖,谢谢您!”

从教十余年来,江小青用勤奋和汗水追逐着教育梦想,用友善和关爱呵护着生命成长。两次获评区“优秀教育工作者”,先后获得区“教科研先进个人”“教坛新秀”和市“教坛新秀”等称号……江小青在教育这条大道上且行且歌。

## >>>走进一线