

“共和国勋章”获得者——袁隆平，男，汉族，1930年9月7日出生，中国杂交水稻育种专家，中国研究与发展杂交水稻的开创者，被誉为“世界杂交水稻之父”。2018年9月8日，他获得“未来科学大奖”生命科学奖；2018年12月18日，党中央、国务院授予他“改革先锋”称号。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予他“共和国勋章”。

# 罗塘高中:特色早读课“激情飞扬”

本报记者 吴楚鹤

“江畔何人初见月？江月何年初照人？”琅琅的读书声在罗塘高中教学楼响起。日前，记者走在该校高二年级的走廊上，看见教室里学生们端端正正地坐着，手持课本认真朗读，神采飞扬，激情四射。一日之计在于晨。秋学期开始，该校将传统意义上的早自习改革为“特色早读课”，大力培养学生的双语能力以及读书习惯，营造浓厚的读书氛围。

该校副校长柳勇介绍道：“早读课是学习语文、英语等语言学科的一个重要阵地，也是提高学科成绩的

关键环节，高效的早读课能提升学习士气，提高记忆效率，巩固学习效果。”

该校“特色早读课”要求双语教师明确早读任务，做到有备而来、管理严格。前一天放晚学时，科代表将次日早读任务写在黑板上。早读课上，学生通过带读、集体读、自由读等形式进行有效早读，养成自觉读书的好习惯，培养语感和口语表达能力。

“江苏新高考政策对学生阅读能力要求提高，语文是有关高考成败的重要因素，当前语文阅读能力的培

养已经被提升到非常重要的高度。”该校高二年级主任马晓青告诉记者，“进入冬季，天气逐渐转冷，学生到校后不能及时进入状态，再加上高二年级学生刚刚经过选科分班，需要尽快加强班集体凝聚力，因此更要重视早读课。”该校领导班子广泛征求班主任和双语学科老师的建议，经过多次研讨后决定，以高二年级为试点开展“琅琅书声进校园，经典文化伴成长”活动。

齐心协力、准备充分是顺利开展活动的重要保证。在此次活动前，该校教

师制定了详实周全的计划，年级组通过不同形式向学生和双语教师进行宣传动员，如集中双语教师开会并布置相关事宜、全年级各班教室张贴活动通知、利用“罗塘之声”广播站宣传。该校还举行了“激情早读班级pk”活动，让综合情况相近的班级进行竞赛，脱颖而出的优秀班级悬挂流动红旗。活动中，班主任认真组织，班干部严格监督，双语老师悉心指导，检查人员及时公布评分。该校高二年级800多名学生全员参与活动，每个学生都努力为班级

争夺荣誉，发挥力所能及的作用。经过一段时间的努力，高二年级语文情景默写均分显著提高，得分率达到75.3%。学生钱林浩说：“以前每次默写，我只能得到一半的分数，现在几乎得满分。”学生陈兢说：“美好的一天从激情早读开始，思维被唤醒，一整天都精神饱满。希望这项活动能一直开展。”

“以抓早读质量为突破口，学生的整体学习状态得到显著提升，自觉性得到改善，早读课检测情况较之前也有了明显起色。值得一提的是，本学学期中考试大部分学生基础题得分明显提高。”柳勇高兴地说。

## 教育巡礼

## 人生要有价值

——记实验初中学生林诗雨

本报记者 顾冬梅



温暖的话语、灿烂的笑容、乐观的心态，这是实验初中九年级学生林诗雨给人的第一印象。日前，她获得泰州市“最美中学生”荣誉称号。

林诗雨一直是“别人家的孩子”，各学科成绩一直都很优秀。她把“好学”“勤学”作为自己的座右铭，认真学习每门功课，从不偏科。在学好课本知识的同时，她积极拓展自己的视野，博览群书。谈及学习经验，她告诉记者，学习重在有良好的习惯，她坚持自我反省，每天都留出时间整理错题，查缺补漏。

林诗雨多才多艺，用才华出众来形容并不过分。跳舞、唱歌、古筝、书法、写作……只要她感兴趣的，就会涉猎，而且总能学出名堂。“少儿歌唱十级证书”“古筝十级证书”“泰州市硬笔书法大

赛中学组银奖”“第十五届中国中学生作文大赛江苏赛区一等奖”……翻阅她的荣誉证书，令人眼花缭乱。平时她积极参加各类艺术节、演讲比赛，班级黑板报也是她展示才华的舞台。

林诗雨还是一个热心公益的人，经常参加各种志愿服务活动。年初新冠肺炎疫情来势汹汹，牵动着全国人民的心，也牵动着林诗雨的心。在一开始口罩紧缺的那几天里，她目睹邻居没有口罩而用衣服捂住嘴的情景，内心非常难受。和家人商量后，她拿出家里的口罩送给周围的邻居。返校后，她乐此不疲地帮助同学测量体温，并认真做好记录，放学后还留下来帮助老师给教室消毒，她的放学时间因此比别人晚了半个小时。多年来，她积极慰问孤寡老人，参加募捐活动并捐款捐物，在步行街义务为群众写春联……她说：“公益活动增强了我的社会责任感，拉近了我与社会的距离，让我懂得了人生要有价值的道理。”

林诗雨认为，“最美中学生”的称号不仅是一份荣誉，更是一种鞭策，她将在追逐梦想的道路上不断前行，努力实现自己的人生价值。

花丛蓓蕾

## “捣鼓”出一个又一个大奖

——记东桥小学教育集团电教室主任徐进

本报记者 沈璐璐



2020年12月，这对东桥小学教育集团电教室主任徐进来说是个收获的月份，他率领的团队先后获中国电子学会主办的世界机器人大赛总决赛青少年机器人设计项目一等奖、江苏省青少年人工智能大赛智能机器人项目小学高年级组特等奖第一名。

“爱捣鼓”，这是徐进的自我评价。2002年，由于学校教学需要，他开始承担信息技术学科的教学工作。自此，他开始静心琢磨信息技术课程。

近年来，东桥小学教育集团十分重视科技教育。借助这股“东风”，徐进牵头建设了自动录播室、创客教室、梦想教室，开设了能力风暴机器人课程、MAKE-X机器人课程、环保机器人机器人课程、C++编程课程、scratch趣味编程课程等科技教

育课程。“人工智能、编程，在当今社会越来越重要。”徐进说他想利用课程普及信息技术。“开设课程的前提是要有专职教师。”徐进的闲暇时间几乎都花于读专业书、查阅网络资料、参加各类培训。2016年，徐进开始瞄准各类赛事。“比赛是非常锻炼人的。”徐进向记者展示了在此次世界机器人大赛总决赛中使用的器材，“学生首先要将一堆零散的颗粒搭建成模型，然后通过电脑设计程序，控制驱动，完成任务，每一个环节都要从全局的角度考虑。”此次比赛前，徐进和学生一起探究最佳方案。“任务键的设计关系到比赛时间。”徐进介绍，他们设计了可以同时完成多个任务的任务键，全场比赛仅用了4个任务键就完成了所有任务，这大大节约了

比赛时间。

付出总有回报。近年来，徐进组织师生积极参加教育主管部门、科协主办的各项科技比赛。他带领的机器人社团，近40名学生获得省级奖项。他先后3次被评为江苏省青少年科技模型大赛、机器人大赛优秀科技辅导员，2019年12月被评为泰州市优秀中小学科技辅导员。

近年来，在区教育局承办的各类大型活动现场中总能见到徐进扛着摄像机拍摄的情景。徐进自学了拍摄、剪辑、制作等技术，任务采访如何构图、拍摄教师上课从哪些角度、拍摄学生需要运用哪些技巧等，他谈起来头头是道。

今年疫情期间，徐进利用自己所掌握的信息技术，主动为全区的心理健康辅导课做直播服务，为东桥小学教师提供教学直播技术支持和指导，并辐射到周边学校。这期间，他还为江苏省名师空中课堂录制、编辑了44节网络课程，参与了泰州市教育局“泰州师说”网络培训课程拍摄、编辑、制作、推广等工作。

>>>走进一线