

“共和国勋章”获得者——屠呦呦，女，1930年12月30日出生，汉族，中共党员，药学家。多年从事中药和中西药结合研究，突出贡献是创制新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素，挽救了全球特别是发展中国家数百万人的生命，获得拉斯克奖和葛兰素史克中国研发中心“生命科学杰出成就奖”。2015年10月获得诺贝尔生理学或医学奖，理由是她发现了青蒿素，该药品可以有效降低疟疾患者的死亡率。她成为首获科学类诺贝尔奖的中国人。

东桥小学东板桥校区“赋文以声”让阅读更美好

本报记者 沈璐璐

最近，东桥小学东板桥校区有项活动很圈粉。听，熟悉的旋律和片头响起了：“享受悦读时光，一起以声抒怀，欢迎收听‘东板桥好声音’。”这就是东板桥校区开展的“赋文以声，让阅读更美好”活动。“我校区在‘1+x’大阅读中推出‘赋文以声，让阅读更美好’系列活动，力求用朗读引导学生亲近语言、感受文字魅力，陶冶其性情，开阔其胸襟。”东板桥校区校长王华山介绍道。

创新性阅读方式，让阅读更鲜活

“大家好，我是东桥小学东板桥校区三(2)班的李雨阳同学。今天我和爸爸一起朗读《丑小鸭》。”洪亮

的声音洋溢着自信，激情的朗读浸透着情感。除了朗诵之外，李雨阳还跟妈妈展开了互动，对作品进行了解读：“我很佩服丑小鸭为了理想不断追求的精神。一颗善良的心包含着高贵、有理想、有追求……”

为了能持续开展“1+x”大阅读，东板桥校区以推广“东板桥好声音”为平台，引导师生家长共同参与阅读。该校区副校长丁俊华介绍：“我们有记录班级阅读的‘徜徉书香班级，聆听拔节之音’，有服务教师阅读的‘走近东板桥读者，聆听一书一世界’，有推广亲子阅读的‘赋文以声，让阅读更美好’，三招齐下推动大阅读。”亲子阅读存

难以把控的窘局，为此，该校区采取分阶段层次推进的方式，低年级以圈划积累为主，中年级以批注感悟为主，高年级以评论反思为主，让学生综合素养在“读写结合”“阅读+”等实践中得到提升。

体验式阅读形式，让沟通更融洽

“亲子阅读也应让父母一起朗读。”最初冒出这想法，学校也有所顾虑，担心家长因为普通话不标准而不愿意参与，本想以“学生报名+班级遴选”的方式推广，但是活动通知一出来就得到广大家长的响应，家长们主动参与进来，有的全家总动员，有的购买了自拍设备，有的邀请专业人

士拍摄……“只要发自内心，我们都欢迎。”丁俊华表示。

“陪伴小朋友读书要很有耐心，慢慢引导，反复练习，他们会给我们惊喜。”一年级学生韩承希在爸爸妈妈的陪伴下，朗读了英语绘本《We have different body parts》，三人分角色朗读表演，不仅让阅读充满了生气，更让亲子关系变得其乐融融。“‘赋文以声’活动绘声绘色，知识性和趣味性融为一体，极富感染力，让我们的家庭生活多姿多彩。”一年级学生陈景茹的家长如是说。

“让孩子们爱上阅读，让家校合作更密切。这是我校区举办此项活动的出发点和落脚点。”王华山介

绍，“事实证明，只要措施得当，让父母和孩子一起爱上阅读并不难。”

新颖形成果展示，让阅读更长久

“我们用自媒体记录孩子的童声童颜和阅读时光，多年以后，这将是最美好的回忆，也是学校给他们的最好的成长礼物。”丁俊华表示。

借助新媒体平台，可以让亲子阅读打卡更加便捷，保存和传播更轻松。目前，该校区已经推出40期“赋文以声”栏目，不少学生还在积极申请加推，更多家庭跃跃欲试。打开“姜堰东桥小学教育集团”微信公众号，进入“赋文以声，让阅读更美好”栏目，朗读音频、互动视频、阅读笔记、父母感言等一应俱全，活脱脱一个人的“成长档案”。

教育巡礼

以小爱博大爱

——记励才实验学校学生江歆妤

本报记者 吴楚鹤



日前，2020年度泰州市“十佳少先队员”名单公布，励才实验学校八(6)中队中队长江歆妤榜上有名。

“江歆妤学什么都不甘示弱。”班主任明晓霞告诉记者，因为品学兼优、组织能力强、多才多艺，江歆妤年年被评为“三好学生”。

江歆妤是红色精神的传承者。2017年，她参加湖南电视台“小戏骨红色文化纪录片”展演，被评为“优秀小演员”。她多次参加《少年中国说——我是口才大师》特训营。她编排的爱国情景剧影响了身边不少同学。

“我希望她在艺术的熏陶下开拓眼界，提高情商，多角度看问题。”江歆妤的妈妈说。江歆妤获得2019年北京卫视春晚全国青少年才艺展

演金奖，曾被评为江苏好少年、江苏省优秀小主持人，并多次在国家级、省级才艺比赛中斩获佳绩。

一直以来，江歆妤勇于挑战自己。2017年暑假，她作为江苏省少先队员的唯一代表，赴北京参加“强军梦 科技梦”首届中国青少年军事科技特种训练营。在超强度的训练中，手上脚上都磨出血泡，但她没有喊过一句苦，没有叫过一声疼。她凭借出色的表现获得了“优秀小特种兵”证书和“科技小能手”称号。

江歆妤热心公益，乐于奉献。用压岁钱资助患病小朋友，冒着酷暑给环卫工人送矿泉水，为贫困山区小朋友寄学习用品，帮助社区工作人员散发抗疫传单，给外国友人寄防护品……她的善举一个又一个。“希望我的善举能感动身边的每一个人。”江歆妤腼腆地说。

立志向、修品行、练本领，江歆妤以小爱博大爱，为少先队员们树立了榜样。“我要做和平的使者，让世界的每个角落都洒满阳光！”小小年纪的她有着远大的梦想。

花丛蓓蕾

以梦为马 不负韶华

——记张甸初中英语教师周燕文

本报记者 郁菲菲



日前，泰州市初中英语基本功竞赛落下帷幕，我区张甸初中英语教师周燕文荣获一等奖。

“感谢各位领导和前辈给予我的帮助，我会以此为动力，继续努力，争取进一步提高自己的教学水平。”手拿获奖证书，这位27岁的年轻英语教师开心地笑了。

据了解，此次英语基本功竞赛分为通用技能测试和专业技能测试，涉及项目较多。通用技能测试包括粉笔字、无网络环境下的教学设计和课件制作，以及模拟

课堂教学；专业技能测试包括英语学科专业知识和英语语言运用能力。看到如此复杂的比赛项目，周燕文起初是打了退堂鼓的，但是后来在该校英语教研组长申建华等同事的鼓励下，还是鼓起勇气参加了。

既然选择了参加，那就全力以赴。赛前，周燕文认真准备，虚心向前辈请教。从教研站的选拔赛到区级比赛，再到市级比赛，每一次比赛都是一次历练，也都让周燕文对自己的基本能力和不足之处有了更清晰的认知。

赛场上，周燕文以新颖巧妙的教学设计、沉稳大方的教态、优美流畅的发音、灵活多样的教学方法和出色的课堂驾驭能力脱颖而出，受到与会专家评委的一致好评，获得初中组一等奖。

周燕文的日常英语教学也有独到之处，她的课堂总是那样生动而活泼。周燕文擅长创新教学，教学方式让人耳

目一新。她实践总结出的体验式教学经验，让她的英语课成为学生的“乐学堂”“智慧堂”“梦想堂”。

“周老师常常设计一些趣味课，比如游戏主题课，或者在户外上课等等，英语成绩不是很好的同学，学习英语的兴趣也有了很大提升，我们很幸运遇见周老师。”学生小敏这样说道。

在同事眼中，年轻的周燕文一直努力学习，锐意进取。她虚心向身边的同事请教，认真钻研教材，积极参加赛课和评课活动，不断提高英语学科的专业素养和教学实践能力，进步非常明显。

周燕文告诉记者，她小时候的梦想就是当一名光荣的人民教师。如今梦想成真了，她一定会在自己喜欢的岗位上以汗水为墨，用最新最美的画笔勾勒出学生的美好未来。

>>>走进一线