

劳动报

2021年1月12日 星期二

总策划 滕建勇 李蔚 张红星

策划 陶文捷 顾红 陈晓丹 唐敏

教育WEEKLY 周刊

扫码手机劳动报
了解更多名师风采

民办高校如何均衡有道

民办高校如何发挥长处？天华的人才培养怎么彰显特色？是这些年来大家一直思考的问题。

叶才福说，社会大众对民办高校留有唯利是图、教育质量低下、办学不规范的旧印象，天华要摆脱民办高校体制“非鸟非兽”的蝙蝠式尴尬，迎合各方教育期盼和需求，就必须走一条教育改革的“均衡之道”。他认为，民办高校首先要把握体制内外的均衡优势，变两不靠为两头靠。“天华有民办的灵活机制，有办师范的优势，又坐落在嘉定工业区，有校企合作办好工科的天然条件。因此，建校之初就定位为：以师范类、健康类和工科类专业为特色，兼顾文理和经管专业，多学科协调发展的教学型应用型民办本科院校。”

人才培养方面，叶才福则认为民办高校要把握中外融合的均衡优势，形成富有特色的专业布局。“既借鉴国外大学的特色，又不脱离中国的本色，古今中外融合打通，取长补短。”天华始终坚持错位竞争、借力发展，实施国际化发展战略。抓住“一老一小”康复治疗 and 学前教育两大民生热点，不断产出应用型人才。

为加快引进美国知名大学的专业课程和教学方法，学校计划近三年内，打造具有双语教学能力的100人师资队伍。未来几年，天华将建成一支180人的博士教师队伍。

叶才福作为项目负责人的天华“新时代卓越学前教育师资培养的一流专业建设”，2018年获上海市一流本科建设引领计划重点立项。目前，天华学院的学前教育专业每年招生480人，规模位列全市高校第一，教师资格证通过率、就业率稳定在98%以上，输送了2000多名毕业生。

2019年起，叶才福主动向市教委请缨，天华学院承担起上海市幼儿园百名园长的研修培训任务，培训效果得到各方赞誉。构建领航型园长领导力系列课程，构筑儿童发展与学前教育高地……如今，叶才福又瞄准学前教育这片热土，勾画起新的蓝图。

文/王慧

劳模校长20年深耕民办高校

——访上海市劳模、上师大天华学院校长叶才福

名师风采

叶才福

上海人，1966年生，中共党员，博士研究生学历，教授。上海市第十一届、十二届政协委员，上海市劳模。自2005年上海师范大学天华学院建校起，先后担任校常务副校长、校长。牵头制订了一套适合民办高校特点的教学质量保障与测评体系，2017年荣获上海市教学成果二等奖。

劳模校长的“匠心”

在2020年最新表彰的上海市教育系统43位市劳模（先进工作者）中，42位是“先进工作者”，叶才福是唯一的“劳模”，而这源于他的另一个特殊身份——民办高校、上师大天华学院院长。

嘉定区胜辛北路1661号，是上师大天华学院的家。500亩的校园，四面环河，不设围墙，洋溢着浓浓的文化气息，美丽又充满魅力。

从事教育工作35年，叶才福将20年“芳华”都献给了民办教育。他深耕民办高校特色办学，结合独立学院、民办机制、新建本科院校和生源特点，全力培养了一代又一代符合市场需要的应用型人才。

风华满“天”，“华”光熠熠！建院15年来，叶才福欣喜地看到，天华已经成为民办高校中一颗冉冉升起的璀璨之星，招生分数、就业质量方面在上海民办高校中名列前茅。2020年，天华在上海普通类高校的投档分数线超过本科资格线50分。天

华毕业生成为人才市场的香饽饽，用人单位普遍反映，天华毕业生带有四个鲜明印记——做人第一、外语熟练、掌握经典、注重实践。

“‘为做人而学习’，是镌刻在天华人心灵深处的校训，而我们培养的就是‘专、通、雅’协调发展、‘有境界、有本领、有后劲、有责任感’的新时代应用型人才！我们将其分解为16条学生能力和素质标准，落实到各专业培养计划中，与理论和实践课程体系，以及课外的养成教育一一对应，推进立德树人理念落地生根。”叶才福说。

这位劳模校长还将劳模精神引入德育教学中去。他告诉学生：何为“匠心”？就是把“恒心、专心、爱心、耐心”这四个心加在一起。工匠精神将成为你们事业发展、人生道路上的驱动力、活水、源泉。

活力四射的叶老师课堂

学生在讲台前书写板书、制作PPT的思政课，你见过吗？上课有几十位同学踊跃发言的思政课，你见过吗？在天华学院，叶才福的思政

课总是别出心裁，又直击人心。他的课堂场爆满，不少老师都慕名而来。

其实，早在20年前，叶老师曾在电大教授过“西方经济学”、“宏观微观经济学”等课程，这门必修课全国联考，通过率不到6成，而他的学生合格率却高达95%以上。为了方便大家学习，叶才福还自掏腰包建立网站“叶老师课堂”，让学生们能随时下载多媒体课件，他的网站声名鹊起，他也成为网红牛师。

从叶老师课堂走出来的叶校长深以为，打造“活力天华”，中心还是在课堂。2016年，叶才福任校教学改革领导小组组长，推进“活力课堂教学改革”，主张教师要把精力真正放在学生成长上，研究课堂，研究教法，研究学生的个性化发展，建设课程资源。他组织了5批160门课程，设计了一整套符合天华实际的评价体系和激励机制。富有天华特色的课堂文化，极大地促进学生卷入、投入、深入地有效学习，成绩斐然。

责编 王慧 美编 周芸

劳动观察
安卓版劳动观察
苹果版