

教育短笛

朱码中心小学玩具“加减法”让学生玩耍安全

本报讯 如何让孩子们课余时间玩得既快乐又健康?近日,朱码中心小学积极做好学生玩具“加减法”,切实解决学生身边的现实问题。

做好“减法”,制止危险玩具进入校园。一是各班召开主题班会,对学生进行安全教育,让学生懂得什么样的玩具“不能玩”“不能进校园”;二是邀请派出所干警协助,对校园周边出售“危险玩具”的商家进行排查;三是发放《致家长的一封信》,要求家长能积极配合学校,严格控制孩子购买危险的玩具;四是组织所有班级进行一次全面的管制刀具、危险玩具大清查行动,彻底排除隐患。

做好“加法”,让传统玩具回归校园。一是收集素材,让当地民间传统儿童游戏如“跳房子”“小推车”“投包打靶”“滚铁环”等回归校园;二是创设环境,根据不同游戏的需要,学校用鲜艳的油漆分别把图示清楚地画在校园水泥地面上,创设了浓厚的游戏氛围;三是进行指导,学校组织有经验的老师对孩子进行指导,并组织相关活动进行推广。(陈如才)

我县“基于儿童核心素养发展的语文教学”专题研讨活动举行



本报讯 为了让学生的基本能力得到更好地发展,10月20日上午,涟水县“基于儿童核心素养发展的语文教学”专题研讨活动在高沟镇中心小学举行。来自“陈云宇小学语文特级教师工作室”所有人员和“乡村骨干教师培育站”的所有成员参加了此次研讨活动。活动中,高沟镇中心小学的汪均莉老师、郑梁梅小学的别玉芹主任、唐集学校的席艳老师为与会者分别奉献了《桂花雨》《哪吒闹海》《推敲》3节第二课时阅读教学研讨课。

紧接着,江苏省小学语文特级教师、幸福里实验小学陈云宇校长为与会老师们做了《基于儿童核心素养发展的语文教学》工作做了说明与部署,他强调语文教学要回归语文本质,要求老师们深刻理解教师的核心素养与学生的核心素养内涵,特别要进一步认识教师的核心素养包括教育情怀和教育能力,教育情怀的核心是爱的情怀。(郭文亮 王传万 葛志国)

名校长

沥血为教育 笃志谋发展

——记县外国语小学校长刘茂生

□魏志东 苇 鸿

1985年,刘茂生从师范学院毕业,分配到县高沟中心小学任教。1988年到县实验小学任德育处副主任,1996年至2014年7月期间曾先后任军民小学校长、实验小学校长等职务。2014年8月任县外国语小学校长至今。多年来,他凭着对教育事业的热爱和执着追求,以精湛的业务、忘我的精神、不屈不挠的毅力,矢志不渝地把满腔的热血都挥洒在安东这块教育热土上。

在他担任县外国语小学校长的两年里,学校面貌日新月异,先后被评为“江苏省中小学书法特色学校”“江苏省诗教工作先进单位”“江苏省优秀少先队集体”“淮安市先进基层党组织”“淮安市义务教育学校教育教学先进单位”“涟水县特色学校建设先进单位”等荣誉称号。

率先垂范,以高尚的人格魅力征服人

作为校长,他始终坚信“一个好校长就是一所好学校”的理念。

在任军民小学校长期间,他为了学校的发展,在资金非常短缺的情况下,经过多方论证、科学规划,拆除了37间家庭小矮房,新建了实用面积3000多平方米的综合楼,铺设了操场,大大地改善了学校的环境和面貌,提高了办学条件。期间,由于工作劳累,他患上了口腔炎症,做了口腔手术。住院期间,他身在医院,心系学校,一直关心学校的各项工作。由于手术感染,引起后期长达半年的治疗,但他仍坚持在教育岗位上,站在学校管理的第一线,为学校的发展尽心尽力。在县教育现代化创建期间,他更是放弃休息日,带着尺子,拿着本子,满校园地测量、计算,制定学校的发展规划方案。县外国语小学图书馆和书画活动室的改建中,他亲自参与设计改建方案,并反复修改,不断完善。时值盛夏,他顶着炎炎烈日,亲临现场视察监督,常常汗流浃背。看着大气、一流的图书馆和书画活动室顺利完工,他说:“流再多的汗水,花再多的心血都是值得的。”他的包容博爱之心和巨大的亲和力赢得了师生的信任,他以自己的质朴、真诚、善良与热情赢得了全体教职员工的尊重与支持,获得淮安市“五一奖章”就是对他

这种春风雨露般精神的充分褒奖。运筹帷幄,以科学的管理引领学校发展

刘茂生在不同的领导岗位上工作近二十年,有着先进的管理理念和科学的管理方法。学校有近5000名师生员工,人多事杂,管理难度大。他处处以身作则,深入教育、教学第一线,积极听取老师、学生、家长和群众呼声,征求群众意见和建议。出勤、培训、年度考核、绩效工资发放等公平公正制度的建立,让教师体会到学校的关怀;校务公开、民主管理、民主决策让教师感受到幸福指数的明显提升。在他的影响下,学校领导班子团结务实、开拓创新、勤政廉政,也在老师中形成了“赶、学、帮、超”的好风气。

多年来,在学校管理的岗位上,他恪尽职守,与时俱进,开拓创新,用自己的智慧和魅力赢得了来自各方面的赞誉。他于2002年被评为全国“中小学小公民道德教育先进个人”,2013年在全国百佳语文教师评比活动中被授予“立德树人模范”荣誉称号。

春风化雨,培养学生为走向世界做准备

他十分关注学生的成长,着眼长远,为他们走向未来、走向世界做准备。积极组织毕业班同学到南大校园举行别开生面的毕业典礼,让同学们亲近名校,追求梦想。学校与韩国景明小学建立国际友好学校关系,让韩国的孩子们走进中国的校园,住进中国的家庭,感受中国的风土人情。同时也让“外小”学子走进韩国,住进韩国的家庭,感受韩国的民风民俗。通过交往,同学们开阔了眼界,增长了见识,也促进了两国人民的友谊。

此外,学校组织了“走进‘十三五’携手共成长”“十岁成长礼”“心有余悸”等仪式,举行“牢记核心价值,永远跟党走”烈士纪念日校园公祭等活动,让同学们从小有榜样,从小有志向,为实现“中国梦”的伟大事业努力奋斗。通过一系列特色活动的开展,“外小”孩子们的素质得到了展示,兴趣得到了激发,能力得到了提高。

潜心教研,以精湛的业务培育人 一个学校的生存和发展,离不开



教学研究。刘茂生毕业于西南大学汉语言文学系,多年来一直从事小学语文教学与研究,形成了灵巧而扎实、雅致而简洁的教学风格。先后获得市“小学语文课优教师”、市“首届小学语文电教课竞赛一等奖”等称号。多次面向市、县进行公开课教学、示范课教学。他平日经常深入课堂听课、评课,和老师们一起参与教研活动、课题组研讨。先后参与了全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题、“他国义务教育课程标准深化研究”等多项实验课题的研究,并都已顺利结题。撰写的《办学思想更新,管理得法有成效》《充分发挥教育督导作用,积极推进素质教育》等论文在全国、省、市获奖并发表。多次承担《新课标小学过关测试卷(语文)》等书籍的编写任务。

几年来,刘茂生与时俱进,带领他的团队,在“外小”这片热土上开展了形式多样的教研活动。课堂是质量的主阵地,为打造高效课堂,提高教学质量,他带领教师们致力于有效课堂的研究,有组织、有计划,全员参与。集体备课也是提高教学效率的一个重要途径,他身体力行,每周都参与到不同的备课组活动中,指导教师将集体备课落到实处。2015年,市小学教学中心教研备课组专题备课研讨会在县外国语小学举行,会上,淮安市教研室方学主任对“外小”的

教科研工作取得的成绩以及在课堂教学改革方面作出的探索给予了充分肯定。

高瞻远瞩,打造特色品牌提升学校内涵

刘茂生常说:“优质学校的内在支撑是特色文化,我们就是要办成一所质量+特色的学校。”他结合县外国语小学校情,积极打造特色教育,提升学校品位。学校在开齐开足国家规定课程的前提下,增设了众多兴趣课程,如足球、古筝、象棋、读写绘……在他的带领下,学校成功实现了由写字教学向书画教育的华丽转变。他以高瞻远瞩的大手笔将学校原废弃食堂改造成一流的现代化开放式图书馆和书画活动室,积极推进“亲子阅读”,打造书香校园;成立书画名师工作室,营造浓厚的墨香氛围。积极鼓励教师苦练“三字一画”基本功,提升师资队伍素质。一流的设施,一流的环境,一流的质量,让每一个到此参观过的领导、同行赞不绝口。学校在全市小学书法教育研讨会上作经验交流,承办县特色学校建设现场推进会,就是上级对学校特色发展取得成绩的充分肯定与褒奖。



本版征稿启事

为了更好地为教育系统服务,《涟水日报》“教育园地”版从即日起开设以下栏目——

校园短笛:新闻类栏目,报道校园资讯,每条不超过100字。

名校展台:推介名校,可全面反映名校风采,也可侧重某个方面。欢迎有分量有影响的特稿。

校长论坛:校长对某些教育热点、某些教育现象进行分析,介绍经验或提出设想,可配作者生活照和简历。

名师语录:名师对教育的一句话(要求手写)感悟,配名师生活照和名师简历。

教育心得:本栏发教学论文,要求文字简短(600字左右),有一定的可读性。

以上栏目,尚不能全面包含教育的方方面面,恳请各位补充,我们随时恭候大作。

附投稿或联系方式: 1.涟水日报全媒体平台 2.邮箱 534086955@qq.com 3.编辑QQ 13770391690 4.编辑电话 534086955 5.教育时空QQ群 110413006

喜真情流露、带一点故事情节的佳作。

教工之家:欢迎教工撰稿,反映自己工作中的点点滴滴。

图说教育:一幅图片加简短文字说明,报道教育系统的大事、要闻。

名师语录:名师对教育的一句话(要求手写)感悟,配名师生活照和名师简历。

教育心得:本栏发教学论文,要求文字简短(600字左右),有一定的可读性。

以上栏目,尚不能全面包含教育的方方面面,恳请各位补充,我们随时恭候大作。

附投稿或联系方式: 1.涟水日报全媒体平台 2.邮箱 534086955@qq.com 3.编辑QQ 13770391690 4.编辑电话 534086955 5.教育时空QQ群 110413006

践行课程理念 落实主体地位

——评幸福里实验小学胡娟老师的阅读课《第八次》

县教育局督导室 张益平

10月19日,我到幸福里实验小学听了胡娟老师执教的三年级语文阅读教学课《第八次》。胡老师精湛的教学技艺、优雅的教学风格、良好的教学素养给我留下了深刻的印象。课堂上,胡老师认真践行新课标的核心理念,全面落实中段学习目标,紧扣教材重点、难点,识、写教学灵活不呆板,朗读训练真诚不矫情,语用训练扎实不浮躁,教学过程严谨细致,师生互动积极深入,学生的主体地位得到有效落实。

下面,我将听课的几点感想简述如下:

一、巧妙实施情感诱导,唤起主体意识

学生的阅读活动是一种有意义的行动,需要通过激励推动他们学习的内在动力,而这内在动力源于学习的

需要,只有当学生有了阅读的愿望和需要,才会有积极的心理力量,主动地参与学习活动。为了满足这种需要和愿望,胡老师通过多媒体渲染、角色体验等方式创设具有激发性的教学情境,架起生活与阅读的桥梁,使学生很自然地进入“心求通而未得,口欲言而弗能”的境界。此时,阅读已成为自身需要,学生的主体意识得到了充分的激发。

二、精心设计阅读活动,确立主体地位

“儿童阅读的根本途径应该是与文本深入对话。”阅读活动应该是在教师的指导下,学生自我潜识会文的一种探索性活动,应该是以学生的意识能动性为基础的主动过程。阅读活动要体现学生的主体性,最好的载体就是设计组

织好学生主动参与的阅读活动。胡老师通过指导学生感情朗读、文本“补白”、语言变换等方式,引导学生动口、动脑、动手。学生不仅学到了语文知识,发展了语文能力,还愉悦和满足了情绪,增强了学习的自信心。阅读活动中牢牢地确立了学生的主体地位。

三、适时组织交流反馈,发挥主体作用

传统的阅读教学往往是教师问、学生答,学生的思维局限在教师的精心设计中循规蹈矩,灵感常常在等待中消失殆尽。而胡老师能充分践行新课程理念,通过构建自主、合作、探究的学习方式,师生、文本之间多维互动、多向交流。教师适时捕捉学生的反馈信息,灵活调整教学方式,以学定教,预设与生成和谐统一。学生始终处

于主动、激情的学习状态,主体地位得到充分体现。

四、灵活拓展教学资源,促进主体发展

语文教学资源无处不在、无时不有。在“总结深化”环节中,胡老师能结合国家女排精神和运用名言来对这篇课文的主题作总结和提炼。既丰富了语文学习的“内涵”,又拓展了语文学习的“外延”,让学生更加明白“有志者事竟成”的道理。

在教学中,教师只有激情澎湃并善于调控、适时深化,才能真正落实学生的主体地位,为打造高效课堂奠定坚实的基础。



省医学会战略合作单位 全省百强社区民间组织 涟水县南园医院 涟水县南园医院是一所集医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导“六位一体”的民办非营利性综合性医院,是全县医保、合作医疗定点单位,在县卫生系统综合目标考核评比中连续10年名列同档医院第一。2015年10月20日,省医学会和县南园医院成功签订战略合作协议,使涟水人不出县城且花很少的钱就能享受到省城大医院专家的先进技

一级甲等妇幼保健所 涟水县妇幼保健所 地址:涟水县城东路12号 咨询电话:0517-87090521 加强妇幼保健工作 提高妇女儿童健康水平