



做学生的贴心人

本报记者 杨海燕 杨海林



坐在记者面前的吴可安静得像一滴水。

今年25岁的她是淮阴中学滨河高级中学的一名数学教师。2016年,她刚走上工作岗位时,感受最深的是学校各方面管理都近乎苛刻,在别的同事抱怨“亚力山大”时,她却认为这其实是件好事:只有通过不断地挑战自己,她这个新手才能够得到快速成长。

学校规定,每一位新老师都必须有一位师傅,吴可的师傅是有着丰富教学经验的李杰。吴可认真地学习李杰备课时的细心、上课时对课堂的掌控、课后对学生的辅导等。

李杰为了让吴可这个徒弟尽快取得良好的教学效果,毫不吝惜地把多年积累的教学经验悉数传授给她。李杰告诉吴可,不仅要提高课堂上学生的学习效率,课后还要多关注学生,以起到巩固课堂学习的作用。

在走上工作岗位前,吴可在淮中实习过一段时间,已经有了一点

对课堂节奏的把握能力。走上工作岗位后,她在师傅的带领下,很快形成了自己的教学模式。

但是她并不满足现状,而是博采众长,通过经常听组里老教师的课来不断提高自己的教学质量。她认为李杰上课有男性的豪放,往讲台上一站,师道尊严油然而生,而且他的课思路宽广,作为新老师,吴可有时会把握不住;组里的黄老师上课时有着女性特有的细腻,教学内容讲得深透。吴可每次课前先听一节师傅的课,再补听一节黄老师的课,将他们的优势融合后,再结合自己的教学风格,一堂课就打造得近乎完美了。

平时学科小组活动多,吴可抓住每一次机会,她先耐心地听老教师交流教学经验,以此不断积累自己的教学经验,然后提出自己的看法,征求别人的意见,接着结合自己的想法听取他人意见,再将他们的经验融入自己的教学。

由于师生年龄相差不大,吴可感到和学生有很多共同语言,师生间相处非常融洽、愉快。同时,吴可也认识到身为教师的责任,把握好师生间相处的度,上课时她给学生树立一种威严,而课后尽量显得平易近人。

学生都把吴可当成了知心人,爱向她诉说自己的想法、同学间的矛盾等。

在吴可眼里,每一个学生都是可爱的。放假期间,师生间通过QQ互动,相互了解生活、学习情况。吴可还时常和家长们在微信里互动,掌握学生假期动态,帮助解决出现的问题。

小成(化名)平时在校很爱学习,深得老师喜欢。但是到了假期,吴可通过与家长互动,了解到他不听话,与在校状态完全不一样。她就经常在QQ里和小成聊天,让他多理解、尊重父母。小成平时偏科,数学成绩非常好,但两语成绩不太理想,吴可从全面培养学生的角度考虑,没有因为自己教数学而让他只盯着数学,更多的是关注他的两语学习状态,督促他要提高两语成绩。

班长小凡(化名)比较敏感,性格耿直,心里想什么就说什么,但非常有责任心。有一阶段,小凡感到自己的班长做得不是很顺利,他和同学之间的矛盾摩擦比较多,同学们不是很服他,加之自己成绩下滑,他感到很苦闷。

一次,小凡和吴可聊得很深入,聊到了自己的初中生活,聊到了他最近的心理活动。

吴可了解到,小凡是从乡下中学考上来的,当时成绩很优异,他很有成就感。但是到了新学校后,很多

同学的成绩都比他好,他心里就有了落差,加之同学对他当班长不服气,小凡流露出想回家休息一段时间的想法。

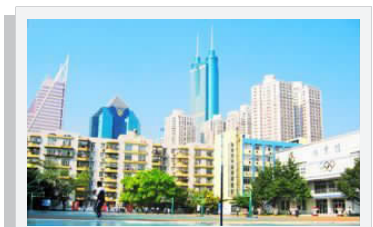
吴可意识到小凡处于瓶颈期后,便鼓励他:能把心中想法说出来就已经非常好了,相信通过慢慢调整,以后会不断突破自己的。

在以后的学习中,吴可对小凡的关注更多了些。小凡的数学基础不是很好,吴可经常出些基础题给小凡做,让他抓住基础知识。如果有难度比较大的题目,吴可就暂时放一放,然后慢慢提高难度。

小凡有时候很不解:为什么平时题目会做,但是一到考试时就会出错?吴可拿来试卷,从小凡的方法、思路等一点一点分析讲解,看他什么地方把握的不好,以帮助他尽快取得进步。因为意识到数学成绩是靠做题积累的,于是在期末考试前的半个月复习中,小凡把课本上面的题目都做了一遍,结果期末考试成绩大幅上升。

考完后,小凡非常开心,他感觉自己找到了学习方法,整个人都变得开朗、自信起来。

吴可也十分高兴,感到自己的教学方法还是行之有效的。



滨河高中教师风采录



图片新闻



8月14日,淮阴中学滨河高级中学为期12天的军训生活开始启动,该校在操场上召开了军训动员大会。县教育局党委副书记徐岩参加了大会,他希望滨河高级中学在不断探索素质教育的道路上,继续以科学发展观统揽全局,深化教育改革,提高办学层次,力争将学校办成特色鲜明、影响力强、辐射面广、群众满意度高的优质品牌学校,把学校打造成江苏省基础教育一流品牌学校! (杨海燕 摄)

我从小就有一个做一名光荣人民教师的梦想:身着正装,站在三尺讲台上,书写的是上下五千年的历史,谈论的是世界各地的文明,抬头看到的是孩子们灿烂的笑脸,俯首面对的是字迹工整的作业。

一、以爱之名,坚定自我

从上班第一天起,我就告诫自己:爱是最有力量。当时我班上有一个特殊的孩子,他的行为举止是那么与众不同,他没有办法完整流利地说一句话,而且行为乖张,跟不上大家的节奏和思路,不受控制地在教室内外到处跑。我和他的家长共商解决办法,持之以恒地劝诫他应该怎么做。渐渐地,他不再去翻垃圾篓了,不再上课的时候大喊大叫了,不再乱下座位了。

这件事使我明白一个道理:以一颗爱心教育孩子,没有什么问题是解决不了的。

二、勇于创新,深化“主题活动”

作为一名班主任,培养学生自律能力和竞争意识非常重要,要让每个学生都有锻炼的机会。我采用了全班学生轮流值日的方法后,同学们都积极主动。我经常鼓励学生:不怕做不好,就怕不去做。

班队活动时,我组织经验交流会,以和学生平等的姿态,针对工作中的某些差错和大家一起想办法、出点子。

值日时,值日生各尽其责,检查学习、两操、卫生、纪律,以及佩戴红领巾情况等。我提醒班干部:要去管理别人,自己以身作则,才有说服力。

——在一次次的失败与成功交替进行的过程中,学生成长起来了。

三、关注留守儿童,为他们带去欢乐

农村的孩子敏感而又脆弱,他们有些甚至性格怪异、行为乖张,可是他们身上的朝气和对知识的渴望是无法遮掩的。作为一名辅导员,我花费了更多的精力去走进他们的内心世界。

我一是做好他们的成长档案;二是与家长配合督促。

我们班有一个男生,他的爸爸坐牢了,妈妈也抛弃了他。当孩子询问起自己的爸妈时,爷爷奶奶总是在外打工为由,敷衍过去。我多次跟他谈心,告诉他,世上没有不爱孩子的父母,只是因为一些特殊原因他们没办法陪伴。他听完懂非懂地点了点头。我又问他,一个人如果犯了一些错误,我们要不要再给他一次机会呢?他说,要,因为更正确误后还是一个好人。我听完,很欣慰。于是,在那个星期天,奶奶带着孩子去见了他的爸爸,同时还有我写给他爸爸的一封信,我介绍了孩子在校的学习情况,对孩子的学习成绩与在校良好的表现给予了肯定。回来后孩子写了一篇日记交给我,我记得最清楚的一句话是:我爱我的老师,我会用优秀的成绩去回报她。

——你用爱的火焰去靠近学生,换来的是无限的热情与优秀的成绩。

冰心曾经说过,世界上没有一朵鲜花不美丽,也没有一个孩子不可爱。努力让孩子们成长为优秀的少先队员,是我作为一名辅导员的最大成功!

用爱浇灌的教育梦

周梅梅

和儿童一起成长

魏志东

“我虽是老师,但我绝不只是教你们知识,而是希望你们更敏锐地发现这个世界,希望你们保持对这个世界的惊叹与好奇。”

县外国语小学的王春荣老师用这样的理念和行动陪伴学生成长一年又一年。

幸福源自平凡的生活,将每一天的日子都过得有滋有味。王老师爱阅读,通过言传身教也让学生爱上阅读。阅读可以丰富人的精神世界,可以为人生打上最好的底色。每接一个班,她都不遗余力地带着学生去打开阅读这扇门。某楷(化名)是一名留守儿童,有点儿任性,如果奶奶不能满足他的心愿,他不管什么场合都能在地上打着滚儿哭。

每每遇到这种情况,奶奶束手无策,又是着急又是心疼。

但某楷相信王老师,遇到他哭闹,王老师说:“走啦,我们去教室读故事啦,大家都等着呢!”某楷就乖乖地任由老师拉着他的手,挂着还没擦去的眼泪,跟着老师去教室。

每次听老师读故事,孩子们都眨巴着大眼睛,一刻也不放松,生怕错

过精彩的地方。下课的时候,如果恰好借来一本课外书,那他们宁可放弃游戏,往墙边随便那么一坐,捧着书就会看得津津有味。

“我们有一个爱看书的老师,我们当然也喜欢啦!”学生笑着揭秘。

王老师坚持每天早上和学生一起晨读20分钟,从不间断。简单的事情坚持做,就是不简单。另外,她每天中午还给学生朗读20分钟的故事。就这样一个个20分钟的坚持,每个学期她至少给学生朗读20万字的故事。

王老师的声音有点儿嘶哑,乍听起来并不是那么让人舒服,她的学生却以为这就是天籁,这是最动听的聲音。

暑假,在家门口的五岛湖公园,她和学生相约在每一个早晨一起诵读古诗词,师生憧憬着古诗词里的风景名胜,欣赏诗人笔下的花草树木,感受诗人留在字里行间的情怀……

半小时诵读之后,师生一起交流最近阅读的书——“夏洛为了救威尔伯,每次在蜘蛛网上织出的内容都不一样,都有哪些呢?”“王牌猪”了不起!“光彩照人”“谦卑”这些词可以调换下顺序吗?为什么?”

每一次交流,学生都各抒己见,这是最常见的情景。家长说:“这老师比我们家长做得多,也难怪孩子更信任老师呢。”



王春荣 县外国语小学任教,中小学一级教师,国家二级心理咨询师,江苏省普通话测试员,县劳动模范、模范教师、优秀教师、优秀班主任、优秀小学语文志愿者、优秀辅导教师。

凤凰语文论坛资深版主,凤凰语文网年度十大人物。有论文发表或获奖,指导多位老师在省市县课堂教学竞赛中获奖。

王老师爱自然,爱生活,相信一花一草、风霜雨雪都会说话。紫藤的芽儿还藏着的时候,她带着学生找鼓鼓的芽苞,期待那些芽苞会给大家带来惊喜。

第一片紫藤叶子的鹅黄、第一朵紫藤花儿的开放……这些都是她们班学生生活生的课堂。

秋天的时候,她领着学生踩落叶,看风中晃悠悠的叶子,想着这是不是那片叫弗雷特的叶子,想着“向死而生”的那些叶子,她给学生们在阅读与生活中寻找到了一个合适

的连接点,生命的诗意,生命的哲学,都在这样的情景里。

对王老师和她的学生来说,自然就是课堂,生活就是课堂。

王老师每接一个班,都会办一份班报,给学生一个可以自由交流的平台。选稿、编辑、打印,王老师一手策划。

周末,散发出特殊香味的班报总能按时发到学生手里。

用儿童的方式和儿童一起成长,健康、自信、阳光、向上,这是王老师的幸福生活。



“三名”工程进行时

省医学会战略合作单位 全省百强社区民间组织

涟水县南园医院

涟水县南园医院是一所集医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导“六位一体”的民办非营利性综合性医院,是全县医保、合作医疗定点单位,在县卫生系统综合目标考核评比中连续10年名列同档医院第一。2015年10月20日,省医

学会和县南园医院成功签订战略合作协议,使涟水人不出县城并且花很少的钱就能享受到省城大医院专家的先进技术和高超的诊疗服务。

由郑亚新教授亲自操控的腹腔镜微创技术,将手术创伤降至最小、病人痛苦降至

最轻、住院时间缩至最短,使腹腔镜微创技术发挥到了极致。

医院地址:涟城镇南大桥北首
联系电话:1360523378 582320634

本版征稿启事

为了更好地为教育系统服务,《涟水日报》“教育园地”版从即日起开设以下栏目——

校园短笛:新闻类栏目,报道校园资讯,每条不超过100字。

名校展台:推介名校,可全面反映名校风采,也可侧重某个方面。欢迎有分量有影响的特稿。

校长论坛:校长对某些教育热点、某些教育现象进行分析,介绍经验或提出设想,可配作者生活照和简历。

名师风采:欢迎千字左右的报告文学,介绍名师事迹,推广名师教育经验。

我是班主任:给班主任或有班主任工作经验的各位老师开辟的专栏,只要和班级管理有关,只要和班级里的学生有关,都可以撰文文字细细道来。

教师手记:区别于“校长论坛”,文体偏重于散文随

笔,尤喜真情流露、带一点故事情节的佳作。

校工之家:欢迎校工撰稿,反映自己工作中的点点滴滴。

图说教育:一幅图片加简短文字说明,报道教育系统的大事、要闻。

名师语录:名师对教育的一句话(要求手写)感悟,配名师生活照和名师简历。

教育心得:本栏发教学论文,要求文字精短(600字左右),有一定的可读性。

以上栏目,尚不能全面包含教育的方方面面,恳请各位补充,我们随时恭候大作。

附投稿或联系方式:

1. 涟水日报全媒体平台
2. 邮箱 534086955@qq.com
3. 编辑电话 13770391690
4. 编辑QQ 534086955
5. 教育时空QQ群 110413006

