

应知辛苦为谁甜

□ 郑书东

编者按

教育大计,教师为本。为进一步提高广大教师业务水平和教学能力,促进相互间交流、探讨,从本期开始,《涟水日报》“教育之窗”专版开设“教学论坛”栏目,陆续刊登我县教师有深度、有广度的教学思考与实践文章,以此促进广大教师利用假期多读书、读好书、善思考、勤动笔,做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。本期刊出教学研究室主任郑书东的一篇教学感悟,供大家学习交流。



教师角色定位

教师职业一度被描述为保守性、遵从性和适应性的“安稳工作”,自我主体性丧失被认为是一种职业常态。我国教师培养,强调教师依照教育行政部门统一制订的要求和安排,遵从课程大纲和课标安排进行教育教学。这种培养模式使教师成为理论研究者或政策制订者的“忠诚执行者”和“熟练技术工”,压抑了自身作为主体进行充满生命力的主动积极性和自由创造力的表达。

教师的专业自主性和创造性难以表达,鲜活的教育生命被压抑,越来越多的教师产生了消极的教育无力感和缺失感。同时,随着学生主体性的成长和成长等教育公众的觉醒,教师自我主体性进一步动摇,在学生反抗、家长意见和社会舆论压力的裹挟下,教师的自主空间愈加狭小,职业尊严和职业效能感遭到前所未有的冲击,由此带来的职业倦怠也是可以想见的。

一个教师的某一节课,实际上表现的是教师的全部,这里包括教师的知识储备、阅读视野、价值判断、教学智慧、精神面貌、人格魅力。适应不断发展的人才培养需要,教师要不断充电,勤于“博学”。博从何来?博靠兴趣,无兴趣难以博学;博靠苦功,无苦功难近博学;博善约取,无约取难成博学。只有“博观而约取”,才能“厚积而薄发”。

学校质量意识

不想抓质量的校长不是好校长。我们知道,生源被视为提升中小学教育教学质量的重要途径。有“好”生源才能有优异的学校教育教学质量,而“好”生源的数量是有限的,从而导致不少学校为抢夺“好”生源而加入生源争夺战。

由于优质学校在校源争夺上占有优势,而大部分普通学校和薄弱学校在校源争夺上处于劣势,再加上后者主要把教育质量视为生源质量,一旦无法获得“好”生源,就会主观认定生源质量不好,教育质量亦必定难有起色,最终丧失提升学校教育质量的自信心。

在评价中小学教育质量时,仅仅看教育“结果”(即产品或服务)符合教育目的的程度,这会使中小学教师教育者为了获得“高”水平的教育“结果”,而无视教育“过程”的正当性和合理性。素质教育喊了几十年的口号,教育质量却常常被异化为目中无“人”的冷冰冰的“分数”。未来发展需要创新人才,培养学生的创新能力,“教法”远比教材重要,教师的教学方式亟待转变。

“授之以鱼,不如授之以渔”。我们需要开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学,激发学生的好奇心,培养学生的兴趣爱好,营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。培养学生的创新能力,需要民主、自由、宽松的课堂教学氛围、学校文化氛围和相关制度保障,需要“放水养鱼”,需要“放长线钓大鱼”,而非缘木求鱼,更非竭泽而渔。严格管控的教育、死记硬背的教育是培养不出创新人才的。

教是站在实处看研,研是站在高处看教。教研员是教师,这个定位不能改变,教研员又需要对一线教师进行服务与指导,这就需要我们构建教研共同体,在教师自愿的前提下,在教师职业生涯中组成的具有共同愿景、共同追求、共同价值观的教研组织,共同体成员之间互相借力,互相推动,互相成就。

教研使命担当

时来天地同协力,应知辛苦为谁甜。涟水教育需要我们不断种植善良,努力学习,改变行走的姿势。教育公平是等不来的,我们要脚踏实地地干,坚持文化引领,理念塑魂,制度明纲,素质固本。要摒弃“给我上”思想,发扬“跟我来”精神;抛掉“舍我其谁”的自大,坚守“功成不必在我”的豁达;努力建设一支“立得住,叫得响”的教研队伍,为涟水教育的美好明天接续奋斗。

(作者系县教研室主任)

彼得·德鲁克说:“只有被测量,才能被管理。”如果人们可以测量自己的进步,就会更加努力地争取更大进步。

己所不欲,勿施于人。作为一线教师的排头兵,教研员要走向校园,走近老师,走进课堂,苦练内功,提升素质。我们倡导“三四五六工程”,其中三项职能即研究、服务、指导;四项技能即理论素养、教学经验、学术品格、专业基础;五个项目(指每学期要完成的)即策划一个具有指导价值的校本教研活动,开出一节具有一定科研含量的研究课,作一次能反映自己最新教育教学思想的讲座,撰写一篇代表自己现实研究水平的论文,主持或指导一个县级以上的课题研究;六种能力即学习力、研究力、指导力、示范力、合作力、创新力。

梁启超说过,天下第一等苦人莫过于无业游民,第二等苦人是厌恶自己本业的人。教师使命崇高,教研工作苦累,但我们一定要守住这份清贫,“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”。

时来天地同协力,应知辛苦为谁甜。涟水教育需要我们不断种植善良,努力学习,改变行走的姿势。教育公平是等不来的,我们要脚踏实地地干,坚持文化引领,理念塑魂,制度明纲,素质固本。要摒弃“给我上”思想,发扬“跟我来”精神;抛掉“舍我其谁”的自大,坚守“功成不必在我”的豁达;努力建设一支“立得住,叫得响”的教研队伍,为涟水教育的美好明天接续奋斗。

(作者系县教研室主任)

教学论坛

时来天地同协力,应知辛苦为谁甜。涟水教育需要我们不断种植善良,努力学习,改变行走的姿势。教育公平是等不来的,我们要脚踏实地地干,坚持文化引领,理念塑魂,制度明纲,素质固本。要摒弃“给我上”思想,发扬“跟我来”精神;抛掉“舍我其谁”的自大,坚守“功成不必在我”的豁达;努力建设一支“立得住,叫得响”的教研队伍,为涟水教育的美好明天接续奋斗。

(作者系县教研室主任)

市督导组来涟开展义务教育学校违规办学行为专项治理督查

本报讯 7月4日,市教育局督导处处长蒋福凯一行来我县开展义务教育学校违规办学行为专项治理督查。

督查组听取了县教育局集中开展义务教育学校违规办学行为专项治理情况工作汇报,并实地督查了淮文外国语学校、金城外国语学校、瑞博课外培训中心和点文课外

培训中心。督导组认为,我县能认真贯彻落实省教育厅《关于集中开展义务教育学校违规办学行为专项治理的督查方案》,措施有效,督查有力,成效显著。义务教育学校和相关培训机构能依法依规办学,内抓管理,外树形象,群众对教育的满意度不断提高。(督导室)

县教育体育局荣获“2018年度食品安全工作先进集体”称号

本报讯 日前,全县2019年食品安全工作会议在县政府三楼会议室召开。会上,县教育体育局被县政府授予“2018年度食品安全工作先进集体”称号。

2018年以来,县教育体育局在县委、县政府的坚强领导和县食安委精心指导下,全系统上下积极作为,本着“以防为主,预防在先,以查

促防”的原则,认真做好学校食品安全工作,努力打造“平安涟水”,构建“和谐校园”。建立健全食品安全工作责任制和责任追究制,逐级签订责任状,做到责任到人,措施落实,人员到岗,工作到位,很好地完成了食安委制定的工作目标,确保了广大师生舌尖上的安全,全年没有发生一起食品安全责任事故。(孙腾蛟)

我县2名教师入选省乡村优秀青年教师培养奖励计划

本报讯 日前,省乡村优秀青年教师培养奖励计划入选人员名单公布,我县有2名乡村教师榜上有名,分别是唐集学校老师陈中飞和方渡中学老师高赢。

“省乡村优秀青年教师培养奖励计划”是由省教育厅、省教育科技工会联合组织实施的,全省共有100名乡村教师入选。此举旨在促进入选对象专业发展,为他们成长为乡村教育领军人才奠定基础。”县教育体育

局相关负责人说,经过层层推荐、评审,陈中飞、高赢2名老师最终入选省乡村优秀青年教师培养奖励计划,这是我县持续加大教师队伍建设的又一喜人成绩。

据了解,入选省乡村优秀青年教师培养奖励计划的对象,将被安排参加省级乡村优秀青年教师专题培训项目,接受为期一年的培养,还将参加研修,并获得一定的奖励。(魏志东 夏红彦)

书法作品

聚万众之心,保两创功成。当前,我县“两城同创”正如如火如荼地深入开展,县第一中学高度重视,严格按照上级部门要求,贯彻落实创建的各项任务。近期,该校举行“童”字书法作品征集活动,以书画的形式展现涟水人“两城同创”的精神和风貌。以下为部分征集作品。



快乐过暑假 安全“不放假”!

暑假终于来了!上电脑、小龙虾、睡懒觉、聚会、旅行……这是孩子们能想到的关于美好假期的模样。而身为爸妈者也将拥有大把和孩子朝夕相处的时间,心中是欣喜还是抓狂呢?但无论家长们心里是什么感受,请别忘了每年暑假都是儿童安全事故高发期,孩子们在自由快乐玩耍的同时,总有很多安全隐患伴随在身边,因此,暑期安全教育非常重要!下面这6个暑假前或暑假期间应该完成的安全教育,希望老师和家长都能做好,共同为孩子的暑假安全保驾护航!

交通篇:要记住安全第一

暑假里,同学们外出的机会大大增加,在车水马龙的街道上,交通安全格外重要。行走时须走人行道,穿越马路须走人行横道(斑马线);通过有交通信号控制的人行横道,须遵守信号的规定;行走时要注意车辆往来,不追逐、奔跑;不翻越马路边和路中间的防护栏、隔离栏;不满12周岁的孩子,不能在道路上骑车,乘坐公共汽车时,要等车子停稳后再上车或下车;在车上要抓住扶手,头、手、身体不能伸向窗外;要尊老爱幼讲礼貌,见到老弱病残及孕妇要主动让座。

游泳篇:野外游泳不可去

暑假是溺水发生的高发期,务

必要教育孩子做到“七不两会”。

“七不”:①不私自下水游泳;②不擅自与同学结伴游泳;③不在无家长(监护人)或老师带领的情况下游泳;④不到不熟悉的水域游泳;⑤不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳;⑥不到江河、湖海、水塘、水库、水坑等危险水域游泳、玩耍、嬉戏;⑦不盲目下水施救。

“两会”:①发现险情会相互提醒、劝阻并报告;②发生险情会基本的自护、自救方法。

家电篇:安全用电莫大意

孩子要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。不要乱动电线、灯头、插座等,不用湿手触摸电器,发现他人触电不能用手拉,要用干木棒把电源打掉。

千万不在标有“高压危险”字样的地方玩耍。

饮食篇:食物忌凉宜新鲜

夏季气温高,细菌易繁殖,容易发生中暑、食物中毒等事件。家长要注意食品和饮食卫生安全,切忌暴饮暴食、吃未经过清洗的生冷瓜果,不喝生水,不贪吃冷饮,防止食物中毒和夏季肠道传染病的发生。家长可让孩子多喝绿豆汤、白开水,少喝各种甜饮料(特别是肥胖儿),多吃新鲜瓜果解暑。

网络篇:使用网络要谨慎

暑假期间将是学生上网的高峰期。网络对孩子的正、负面影响是巨大的,家长要正确引导孩子

充分利用互联网促进学习、开阔视野;绝对不能浏览不健康网页;不要沉迷于电子游戏,不要参与网上赌博行为,上网时间不能过长,要注意保护视力和休息。

防火篇:独自在家别玩火

孩子一人在家时,千万不要玩火。不能划火柴,更不能摆弄打火机。一旦发生火灾,要拨打119报警,然后想办法逃离房间。如烟雾呛人,要用湿毛巾捂住嘴,逃离现场。如果居住在高层建筑里,千万不要选择跳窗户的办法逃生,要尽量打开门逃生。

最后,预祝同学们:假期生活安排好,道德习惯养成好,安全卫生注意好,各类活动参与好。快乐度过一个安全、健康、有益、愉快的假期!(大生哥)