

玉壶存冰心 朱笔写师魂

——淮阴中学滨河高级中学第四届十大师德标兵(一)

用语言播种,用彩笔耕耘,用勤奋撑起一片知识的绿荫;用汗水浇灌,用心血滋润,用赤诚锻造莘莘学子高洁的灵魂。在淮阴中学滨河高级中学,有这样一批优秀教师,他们诲人不倦、无私奉献,用伟大的爱给予学生温暖和力量,促使学生实现自己的追求,到达人生理想的彼岸。

双手扶持千树茂 慈怀灌注万花稠

——淮阴中学滨河高级中学校办主任 齐 健



齐健,扬州大学教育管理专业硕士毕业,高级教师,现为淮阴中学滨河高级中学校办主任。他从事语文教学近30年,担任过23年班主任,有13年毕业班工作经历,获市教育局表彰“优秀教师”、县委、县政府表彰“教育先进个人”“优秀教师”、县教体局表彰“优秀班主任”、省“师陶杯”教育论文大赛一等奖、市教育学会优秀教学设计一等奖,《家长》杂志

特约撰稿人。

他,主动帮助青年教师成长,所结对的多名教师快速成长为市县两级骨干教师;他,对语文教学有着自己独到的见解和感悟,给学生带来不一样的收获;他,擅于与学生沟通,走进学生内心世界,先和学生做朋友,再给学生当老师;他,教学严谨认真,课堂活跃幽默、有激情,能够从孩子的心灵出发去教育孩子。

因为讲课于教学技巧,熟悉高考教学考点体系及知识网络,让他对各种教学方法应用自如;课堂上,他善于调动学生思维,激发他们思考,并注重他们的学习习惯以及学习方法,充分挖掘他们的潜能,引导学生树立信心和良好的应试心态。亲和力强的他,真诚对待学生,对学生有耐心、爱心和信心,工作多年来,他曾资助多名困难学生直至大学毕业。

“寒来暑往夜无梦,晨兢夕厉书有声。”这是齐健的教育格言,他说,眼前那一双双渴求知识的眼睛一直在打动着,心中那一颗颗闪烁希望的星星一直在激励着他。在时光静静流淌中,他愿意“情在左,爱在右,走在生命两旁,随时撒种,随时开花”。

“不要幻想,通过一天的努力,就能够获取一个巨大的终身受益的收

获。每天走好一步,就能够得到点滴的回报,从而积少成多。”这是齐健最想对学生说的话。他想告诉他们,每个阶段学习中的努力与勤奋,一定会带来一些成就。但还是要明白追求无极限,因为力量无穷大,现在,他们的力量还没有完全发挥出来,时间上略显不紧,所以还需要再努力,再坚持,争取每天都能够有一点收获,最后达到目标!

生以求知为乐 师以从教为荣

——淮阴中学滨河高级中学教务部主任 陈 俊

陈俊,毕业于淮阴师范学院,党员,理科支部书记,淮阴中学滨河高级中学教务部主任,一级教师。从事数学教学14年来,他积累了丰富的毕业班教学经验,教育教学基本功扎实,工作认真负责,在教学中形成个人的教学风格。多篇论文获得省市县一二等奖,获淮安市数学学科优质课比赛一等奖,一师一优课获市级优课,县教学基本功大赛多次获得一等奖。

作为一名教育工作者,陈俊始终恪守着“没有爱就没有教育”的信条。他相信,唯有心里时刻装着学生,爱着学生,才能真正地感动学生、教导学生和影响学生,才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。他把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆



砌,来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程,不断地在实践中探索,在管理中创新,在和谐中育人。

课堂上,学生常常被他幽默风趣的教学语言打动,情不自禁地跟着他的思路走进教学,激起学习兴趣,学习气氛浓厚。他深入

浅出的讲解更便于学生的理解和记忆。他教学条理清楚、层层剖析、环环相扣、论证严密、结构严谨,用思维的逻辑力量吸引学生的注意力,用理智控制课堂教学进程。

学生通过听他的讲授,不仅学到知识,也受到思维的训练,更受到他严谨的治学态度的熏陶和感染,养成良好的学习习惯,打下扎实的基本功,稳步提高学习成绩。

“捧着一颗心来,不带半根草去。”这是陈俊的教育格言。在三尺讲台上,他挥洒汗水;在教育征程上,他不忘使命,成为教师典范。寒来暑往,他始终如一地辛勤耕耘着,并带动着同事们一起积极投身教育事业,共同提高学校的教学质量。

做人要厚道 教书当认真

——淮阴中学滨河高级中学高二年级年级副主任 任 道

任道,滨河高中优秀地理老师,高级职称。现任滨河高中高二年级年级副主任,2005年从教以来,任道一直担任班主任,在高中教育岗位上任劳任怨、默默奉献、全心育人、无怨无悔,发表省级及以上论文数篇,市级及以上获奖论文多次,获得过县高中教育教学“先进个人”,多次获得县高中教育教学“优秀班主任”“优秀教师”“县基本功大赛一等奖”。

在教学中,任道用心、用爱去构建属于孩子们的课堂,努力成为孩子们喜欢的地理老师。他尊重学生,关心学生,爱护学生,让每一个学生都能体会到成功的喜悦。他不断调整思维,校正方向,努力学习,适应社会发展,满足学子需求。他给学生以微笑和鼓励,收获的不仅



是微笑与信任,还有难忘的求知时光;他给学生以时间和空间,得到的不只是惊喜与快乐,还有宝贵的成长过程。

从教高中地理多年来,他既模范带头,又能做好桥梁作用。学校每年对内对外公开教学活动,他多次担任课题的主备工作。新来的年

轻人,他总是手把手毫无保留地传授。为了创新教学,他一直坚持每周都去听别的老师至少四节的课。他善于学习,不断提升自己的教学教研能力。他喜欢运动,热爱篮球,在校教职工运动会中多次获奖。他还喜欢舞文弄墨,书法写得让人刮目相看。在学生的心目中,他是个活力四射的“人气王”,多次被评为“优秀教师”。

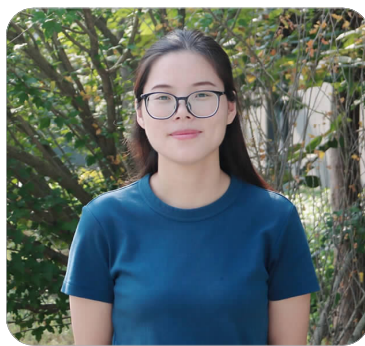
“做人要厚道,教书当认真。”任道一直把这句话当作行事准则。有人说,成长是缓缓升起的太阳,充满着无限的朝气与希望。任道希望与孩子们共同成长,共同进步。以后,他要倍加努力,努力让自己做得更好,用自己的不断付出让孩子们变得更加优秀,让滨河高中的明天更加辉煌。

倾心倾情 静待花开

——淮阴中学滨河高级中学高二年级语文组备课组长 杨 慧

杨慧,2012年毕业于淮阴师范学院汉语言文学专业,中级教师,现任滨河高中高二(1)班、高二(4)班语文老师。她任教八年,有四年毕业班教学经验,勤于思考与钻研,勤勤恳恳做好本职工作。曾获县“先进个人”“优秀教师”称号,县基本功大赛二等奖,在校青年教师优课评比中获二等奖,撰写的教学论文获得省“蓝天杯”二等奖,获得县教学设计一等奖。多次指导学生在市县作文竞赛中获奖。

“我们都不是伟大的人,但我们可以用伟大的爱来做生活中的每一件平凡的事。”这是杨慧经常挂在嘴边的话。她对工作一丝不苟,一遍又一遍地磨合教案,以求达到最佳教学效果;她用爱心温暖学生,用热情感染学生,用诚心打动学生,使学生在博爱的雨露滋润下走向人生的舞台。



一如清水的课堂,无雕琢之痕,无造作之相,立足于学生实际,忠实于教材本身,循教学之道,求教学之真,如清涟荡漾的滟滟池塘,于无声处滋润学生心智的成长,力求在字斟句酌中带领学生走进文本,走近作者,获得与之同步的心潮起伏、情感激荡,让学生习得语文能力的同时拥有人

文情怀,使语文课堂“情”“文”并茂,“语”重“心”长。

对成绩优异的学生,她不时加以鼓励与鞭策,促使他们继续保持浓厚的学习兴趣,为实现梦想而努力奋发;对基础知识薄弱的学生,她耐心讲解,细心督促,为他们的每一个小小进步而欢欣鼓舞,激起他们的学习兴趣,让他们扬起理想的风帆,为以后的人生攀上高峰而打下坚实的基础。

“跨上讲台也许只用一步,但三尺讲台却是我一生也走不完的路程。”杨慧深情地说。每当学生离校的时候,她不会因为“误人子弟”而悔恨,不会因为“虚度年华”而苦恼,她可以果敢地说:今天我尽了全力,今天学生又有新的收获。在教书育人的道路上,她累并幸福着。

用心浇灌 让爱绽放

——淮阴中学滨河高级中学高三(9)班数学教师 刘成明

刘成明,2006年毕业于盐城师范学院数学系,中级教师。从教以来,他一如既往地勤奋工作,任劳任怨、爱岗敬业,努力做一名科研型、学者型教师。

15年的一线教学工作经历,使他逐步成长为学校的一名骨干、教师队伍中的一名佼佼者。教学之余,他笔耕不辍,论文多次获得省、市、县一二等奖,在县“青年教师基本功”评比中获一二等奖;多次在市教学设计评比中获一二等奖;2020年被学校评为“师德标兵”。

在教育岗位上,他用一件件小事,一点一滴的行动去诠释一名教师对教育事业的忠诚和责任。严谨、细致的工作作风,让他准确地了解学情:很多学生对高一高二的知识感到陌生,对于基础薄弱的文科生



来说,很多知识都遗忘了,学习能力也不足。

经过探索,他寻找到提升成绩的方法:先抽一些时间把知识上一遍,相当于上新课,然后预习学案,根据学案情况进行知识复习和题型复习,最后再用作业进行能力提升。好的学习方法让教学质量事半功倍,学生们日益提高的学习成绩就

是最好的证明。

用宽广的爱融化学生,用智慧启迪和改变学生,刘成明率先垂范,无怨无悔。对班级后进生,他不放弃、不抛弃,加大基础知识的夯实、课堂效率的提升。他还经常利用空余时间单独指导边缘生,看到他们一天天在进步,他感到付出的汗水和心血都是值得的。

“用心灵赢得心灵,是教育的最高境界。”这是刘成明的教育格言。他深知,用实际行动践行格言,就意味着教师必须具备奉献精神、敬业精神。但他愿意做到春风化雨,把教育工作当作一个用爱心、耐心创造出来的伟大工程,引领每一位学生追求“真、善、美”。

在平凡的教育岗位上,刘成明努力奉献着,他在平凡中追求卓越,用爱心与青春铸就平凡的事业。