

# 江苏财会职业学院

## 打造四维融通立交桥 铺设匠心筑梦成才路

□ 石琳

江苏财会职业学院贯彻落实中央、省委省政府决策部署,以充分适应区域经济发展和技术进步对高素质技术技能人才的时代需求为逻辑起点,坚持文化素质与专业技能并重,育训并举、多元融通,着力培养独具匠心的高素质技术技能人才,把总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为了“大有作为”的财院生动实践。

坚持专业导向与职业面向融通,体系对接,引领专业发展。学校立足区域经济社会发展和自身办学特色,建立健全专业动态调整机制,优化完善人才培养结构体系。系统实施人才需求分析、岗位能力剖析,促进职业技能标准与专业教学标准动态匹配。基于岗位能力特点与专业集群发展思路,全面推进校内专业群覆盖。深化“底层共享、中层分立、高层互选”模块化、递进式课程建设,通识教育体系与实践教学体系,双线进阶,引领专业发展走向纵深。

坚持专业教师与企业导师融通,双元共育,提升育人能力。依托产业学院、教师发展团队、工匠工作室等建设载体,外引内培,着力打造一支专兼结合、教学相长、共研共育、青蓝相继的师资队伍。校企双元深度融合,共同制订人才培养方案与课标,共同开发教材与课程,共同建设实训与实习基地,共同评价与改进课程,以源头之水激活育人动能。

坚持文化素质与专业技能融通,育训并举,促进德技并修。聚焦文化素质与专业技能要求,深入推进“岗课赛证”融合育人。建立健全“校赛—省赛—国赛”三级竞赛育人机制,以技能大赛、创新创业大赛、文艺作品比赛作为检验教育教学质量的试金石。开展“技能竞赛周”“文化弘扬节”“专业服务志愿计划”等特色活动。赋之以术,授之以道,培养全面发展的复合型技术技能人才。

坚持管理服务与学习生活融通,网



格联动,实现三全育人。成立“一站式”学生社区,将思政力量、管理力量、服务力量注入到教育管理服务学生一线,强化学生社区网格化服务与管理。打造“七彩书院”育人载体,组建七彩专题工坊,教师引导、学生主导,持续打造红色品德、黄色劳动、绿色身心、蓝色审美等七彩育人品牌,引领学生树立正确的世界观、价值观和人生观。

通过长期的探索与实践,学校已形成文化技术融合、修德修技并重的综合育人模式,着力培养高素质技术技能型人才。

具象了素质教育培养规格。倡导面向学生职业生涯和发展人生的职业观,对接行业、对标岗位,从人格、能力和知识三个方面,系统阐释学生发展的深刻内涵,充分具象了专业人才培养素质教育目标体系,将素质教育贯穿教育教学全过程。

促进了育人育才有机融通。从职业

教育类型特点出发,秉持“以技立身、以文化人”育人理念,着力推进学生职业技能和文化素质双提升,着力构建了文化技术融合、修德修技并重的育人模式,实现文化与技能双贯穿、双互动、双促进的良好局面。

实现了人才培养动态优化。校企双元深度参与教育教学全过程,共同推进“岗课赛证”一体化融合育人机制。师资队伍建设和授课老师的用心打磨,语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、音乐、体育、美术十个学科的17节优秀课展示活动在多功能室和教室分别进行,来自兄弟学校和本校的近150名老师参加了

听课活动。“任务驱动、活动引领”学为中心的“三学课堂”新形态,建设“1+3”高品质课堂”,进一步提升连云港外国语学校的教育教学质量,市教育局教研室领导和专家一行对连云港外国语学校进行了为期一周的“沉浸式”教学视导。

视导期间,各位专家深入课堂听课评课,聚焦新课堂、新形态、新评价,与师生面对面交流,针对课堂教学中的问题及时反馈并提出合理化建议。经过专家组的精心指导、学科组老师的倾心研讨和授课老师的用心打磨,语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、音乐、体育、美术十个学科的17节优秀课展示活动在多功能室和教室分别进行,来自兄弟学校和本校的近150名老师参加了

通过一系列卓有成效的教学改革,学校师生踔厉奋发、笃行不怠,不断刷新着在全国、全省技能大赛的历史成绩。2022年,该院共荣获全国职业院校技能大赛一等奖第一名1项,三等奖1项;全省职业院校技能大赛一等奖2项,二等奖3项,三等奖9项。“五心育人”高素质技术技能人才培养模式获江苏省教学成果二等奖;融专业、党史、美育及社会实践于一体的红色话剧展演等系列活动,育人育心、培根铸魂,引起社会热烈反响。1名教师获评江苏省教学名师,1门课程入选国家精品课程,内涵建设实现历史突破。

立足专业支农,组建财税审计、电子商务、市场营销、乡村治理4支服务队,举办乡镇财会、新农人电商培训,全年共组织3000余人次参加学习,服务地方区域发展的水平与效力显著提升。《人民日报》《新华日报》以及“学习强国”“江苏财政”“江苏教育”等主流媒体平台对相关事迹进行了宣传报道。问鼎国赛创佳绩,得到市委市政府主要领导批示认可。

下阶段,学校将更加紧密地跟踪产业和行业发展趋势,按照人才培养规律、职业教育规律,科学构建满足学生需求、符合职教特色的高素质技术技能人才培养体系,着力营造“人人皆有舞台、人人尽其才”的生动局面,为区域经济社会发展输送更多能工巧匠、大国工匠。

# 连云港外国语学校 开展“沉浸式”教学视导

为打造育人导向、素养立意、学为中心的“三学课堂”新形态,建设“1+3”高品质课堂”,进一步提升连云港外国语学校的教育教学质量,市教育局教研室领导和专家一行对连云港外国语学校进行了为期一周的“沉浸式”教学视导。

视导期间,各位专家深入课堂听课评课,聚焦新课堂、新形态、新评价,与师生面对面交流,针对课堂教学中的问题及时反馈并提出合理化建议。经过专家组的精心指导、学科组老师的倾心研讨和授课老师的用心打磨,语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、音乐、体育、美术十个学科的17节优秀课展示活动在多功能室和教室分别进行,来自兄弟学校和本校的近150名老师参加了听课活动。“任务驱动、活动引领”学为中心的“三学课堂”新形态,建设“1+3”高品质课堂”,进一步提升连云港外国语学校的教育教学质量,市教育局教研室领导和专家一行对连云港外国语学校进行了为期一周的“沉浸式”教学视导。

# 新海实验中学 情系困难生 家访暖人心

近日,为进一步做好家庭经济困难学生资助工作,增强资助育人实效,落实国家资助政策,建立精准资助长效机制,新海实验中学开展2022年“情系困难生,家访暖人心”家访活动,通过传递问候、沟通交流、排忧解难,密切家校联系,搭建爱心桥梁,推动家校协同育人工作的深入开展。

学校家访活动由学生处牵头,班主任落实,通过实地家访、视频家访和电话家访三个形式展开。在家访活动中,班主任充分了解了学生的生活状况和思想动态,向学生家长反馈了学生在校的学习状况及表现,还倾听了家长对学校教育、学生管理等方面的建议和看法。

此次活动赢得了家长的肯定和支持,让家长深入了解国家扶贫资助政策,感受到党的关怀,同时也增进了学校和家庭之间的交流沟通,促进了家校共育。新海实验中学将认真贯彻落实上级部门各项资助政策,进一步提高思想认识,以更强的使命感和责任感,扎实推进资助工作,不断提升资助育人效果,促使学生健康成长。

# 滨河小学 开展科普讲座 提升学生素养

为了增强学生的探索和创新的能力,日前,滨河小学举办“走进光的世界”主题科普讲座。

活动中,江苏省地质矿产局第六地质大队副队长师永海先向学生科普了什么是光,再从现实生活中的各种光学现象出发,浅

谈光与光学,并介绍了与光有关的实际应用。通过学习,同学们了解了许多有趣的光学知识。讲座结束后,学生意犹未尽,纷纷表示,期待下一次讲座。

# 许庄小学 开展校园防欺凌宣传活动

为维护学生们的身心健康,创建文明校园,预防校园欺凌事件的发生,增强学生们的法制意识和防护意识,日前,许庄小学开展课后拓展“童”样精彩的“校园防欺凌青春护航”教育主题活动。

活动伊始,老师利用多媒体直观地向学生讲解了“什么是校园欺凌”和“学会向欺凌说不”。同学们通过生动有趣的讲解,了解了校园欺凌带来的危害,并学习了面对欺凌时如何冷静对待,可以通过寻求帮助等多种途径保护自己,勇敢地向欺凌说“不”。

之后,老师给学生播放视频,引导学生们通过换位思考去理解被伤害者的内心感受,使学生们认识一些日常的行为可能会给他人带来伤害。为了让孩子们在遇到校园欺凌时懂得如何求救,老师鼓励大家开启头脑风暴模式,进行小组间的讨论和自救知识比赛。在六年级开展了反欺凌的辩论赛,孩子们积极参与。

通过开展本次活动,孩子们充分认识到了校园欺凌的危害性,增强了法制意识和安全意识,为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

(于海洋 郭亮)

# 灌南县三口镇中心小学 开展“沉浸式”教学视导

灌南县三口镇中心小学结合“双减”“五项管理”要求,创新发展思路,从儿童发展需求出发,立足精品化、多样化的校本课程建设,开设艺术素养类与实践类拓展性延时服务课程,设置书法、绘画、国学、田径、3D打印等活动课程,组建13个校级社团,围绕“体质增效”一个核心,向课堂教学要质量,向素养活动要质量,不断提升学校发展水平。

(褚军 宋亚莉)

# 海州高级中学

## 苏教国际(北美名校)班2023届录取再创新高

为了拓宽基础教育国际视野,为港城有出国留学意愿的学生提供低风险、高层次、宽口径的海外升学途径,2018年,江苏省海州高级中学创办江苏省海州高级中学苏教国际(北美名校)班以来,迄今已经有5年了。

海州苏教国际(北美名校)班融合中外高中课程优势,由外籍精英师资和本校优秀教师团队联袂执教。通过开设系列学术课程,帮助留学意愿明确、综合素质优良的学生实现入读世界名校的留学目标。2018年9月入学以来的各届学生,经过3年的不断努力,目前海外大学申请捷报频传,每年都陆续收到美国、加拿大、澳大利亚等国著名大学的人学通知书。

2023届录取再创新高,目前早录项目刘乐庭、孙一博两位同学已经收到纽约大学通知书,同时还有学生收到加拿大多伦多大学、美国俄亥俄州立大学及明尼苏达大学等名校的录取通知书。

以下是两位优秀学子的高中学习心得。

刘乐庭同学是个憨厚高大,内心细致、严谨,高度自律的同学。他的口头禅是:我比较懒。休息日总是在睡觉的他其实非常勤快,非常有毅力,内心是个不服输,抗挫能力极佳的学生。以下是他的高中学习心得。

两年前的2020年,我刚刚来到海州高级中学国际班,那时的我对国际路线的体系还是一窍不通,对我未来的目标以及方向也很迷茫,然而经历了这两年的学习,在各位老师的教育与帮助下,我相比之前有了很大的改变。

两年多的学习让我在知识的海洋中遨游,英语的学习是我们国际班学生的基础,两年多的学习使我的英语水平有了质的改变,日复一日的练习与积累,学校老师的辛勤教导,不断的思

考与精进,我从入门级别进阶到了一个可以熟练运用的水平,这为我日后学习生活解决了语言的障碍。同时项目中各种各样的中外文理课程也让我的学识变得更加全面。然而这个过程也是充满曲折的。记得刚刚开始学习托福的时候,我的听力部分做得非常糟糕,五六分钟的长度,极快的语速,充满学术性的内容以及陌生的词汇常常让我做题时无从下手,每次听力练习都是我最痛苦的时候。记得高二托福首考前,30分的听力我只能得到15分左右,但是抱着一种不服气的态度,我向老师寻求建议,加上大量的刷题练习,不断地精听,每天进步一点点。最终功夫不负有心人,我在首考中听力取得了27分的成绩,现在,英文听力对我已经不再是个难事。

这两年除了在学业方面的进步,更重要的是,我在个人的气质及视野上也有了很大的提升。记得刚上高一时,我们有每日的英语演讲活动,由于缺乏锻炼,每次我都会表现得有些怯场,没有一个稳健的发言气场。然而经历了日复一日的历练,我的这个问题也有了明显的改善。几次代表学校进行与澳大利亚、韩国的友好学校国际性对外交流,我都能平稳地应对过来,为一次次交流活动圆满成功做出了自己的贡献。在模拟联合国等活动中,我也能够在讨论、演讲中清晰地表达自己的观点,我的表现也受到了组委会的认可,因此代表学校获得了杰出代表的奖项。同时这些国际性的交流活动极大丰富了我对不同文化的见解,让我逐渐形成了“国际视野”,我能够开始从不同的角度思考各种问题。

前面的付出也为我奠定了坚实的基础,在最后的申请季中我先后攻克了标化成绩、申请文书面试等难关,最终幸运地被纽约大学等学校录取,拿到了让我非常满意的Offer,完美结束了申请季。

最后,我要再次感谢他们的帮助:父母的支持,海中老师的教导,同学的关心,他们为我走到今天这一步提供了极大的帮助。

孙一博同学是个非常暖心的大男孩,为班级服务,当老师的助手,积极参与志愿者服务活动,热衷于服务社会服务大家的理念。高一的成绩曾经不太理想,英语也处于低迷状态,但是从高二起他积极寻求突破,努力改善发音和词汇量的匮乏状态,所谓有志者事竟成,终于得偿所愿。以下是他的学习体会。

之前我以为的高一时光总是无忧无虑的,每天学习着不同的课程,与新的同学畅想未来。然而故事的开头并不是这样,我遇见了我人生中一位重要的老师——何老师。她的到来似乎带有一点的不经意,并不正式或隆重,开开心心就开始了新的课程,但我当时并不知道之后每一天的学习、心态调整和状态调整都离不开她,她的第一节课会我的第一个单词是low key,自此我把努力学习、低调做人作为了学习的准则。虽然我知道很多人对国际班带有刻板印象,但是从那时开始我就决定做一个努力上进的学生,让大家知道,既然我们占用了那么多资源,那我们的成绩和贡献也要配得上这些付出,于是我就开始了长达一年的夯实基础英语的学习。这一年里老师带着我们从基础语法到高级句式,从基本词汇到高级词汇的发音,一点点带着我们向着预定方向前行。我也常常会因为枯燥和麻烦而气馁,然而老师们就像海上的明灯,在我想要放弃的时候鼓励我,督促我,让我时刻为了理想而努力。

后来,托福老师的加入让我的英语水平更上了一层台阶。每一道题目都认真讲解的季老师,让我明白在每一道题上都不能掉以轻心。让我以每个句子为基本,领悟文章的结构和理论。周老师的听力辅导让我对我的英语发音也做出了很大的改善,从此听力不再是只能听懂个别单词而不是让我获得了英语母语者的思维模式。正是有了这些老师的辛勤付出,让我在后面的刷分中更加自信,最后在高三取得目标分数。

不太多虑,也很少焦虑,对于失败经验很少会耿耿于怀,父母培养我要乐观、积极、进取,我的父母也是这样的为人,所以每逢考试失败,甚至考砸的情况下,他们从不苛责,而是积极帮助我找到解决方式,姐姐在家里也帮助我督促我,也许这种埋头耕耘不问收获的心态能消除精神内耗,一味前行直至达到自己的最终目标。我想这也是我能实现自己高中目标的一个重要的因素。

海州高级中学的北美项目给我们提供了很多对外交流的活动和锻炼自己英语口语的机会。这几年虽然由于疫情,我们没有办法进行实地交流,但是一直都有与国际上姊妹学校进行网上交流的项目。这些活动给了我非常多的经验,学会如何与外国友人交流,锻炼了口语,在制作展示材料的环节中,我的电脑制作展示项目得到了荷兰、韩国友好学校师生们的高度赞赏。我个人觉得,服务于集体,大胆展示自我都是积极成长的一个部分。

拿到纽约的录取通知书只是我的第一个目标,这更加增强了我的自信和奋斗的愿望,在未来的日子里我会更加坚定自己的梦想,向着更高远伟大的理想进发!

(李彩虹)

