

## 江南春雨

◆外國語小學六(3)班 董黎

三月的江南最美的便是杏花疏雨,霧氣氳氳,小橋流水,青石鋪成的小巷里,春雨在密密的斜織着……

江南有了春雨,添了一份靜謐。小雨像斷了線的珠子,散落在各處各地。春雨淅淅瀝瀝的下着,籠罩小村莊,人家屋頂上全籠着一層薄霧,望也望不透,看也看不穿。下雨起的煙霧,伴着雨,彌漫在山間。這煙霧,彷彿給山上蒙了一层面紗,假如此時你站在山中,定會有一種飄飄欲仙的感覺。

大地,在春雨的召喚下,慢慢蘇醒。小草從土地里探出了腦袋,東張西望;花儿笑出了酒窩,吐氣芬芳;樹枝抽出了嫩綠色的枝葉,描繪出春天的美麗。花園里,花儿們爭奇鬥艷,竟相開放,一派生機盎然。

江南有了春雨,增了幾許色彩。春雨是一個老畫家,她用嫺熟的手法將萬物塗上顏色。她用萬紫嫣紅把花儿染艷;她用淺綠,將剛剛長出的嫩葉染青;她用碧綠,使山峰更加美麗。你瞧!花儿把翩翩起舞的彩蝶吸引出來了,樹把褐色的長頸鹿引來了,山把還在熟睡的綠青蛇喚醒了,這都是因為春雨。

江南有了春雨,傳來了縷縷清香。你細細的嗅,空氣中彌漫着春雨那清新的味道。你再深吸一口氣,慢慢的聞,雨中夾雜着花香,草香,泥土香。你聞到了淡淡的梨花香,濃郁的桃花香。清清的草香,再加上泥土的芳香,混合成了春雨的味道。

春雨,有靜謐的時候,却帶來生機蓬勃,色彩繽紛,或濃或淡的清香……

指導老師 沈佩

## 下雪啦

◆第二實驗小學二(6)班 張舒睿

冬天插着翅膀飛來了,它沒有春天那樣鮮花盛開,也沒有夏天的熱情奔放,更沒有秋天的果實累累,只有一朵朵雪花伴着寒風紛紛揚揚地落下來。有的雪花喜歡紅色,灑在紅梅的身上;有的雪花喜歡銀灰色,鋪在地面上;有的雪花喜歡黑色,落在瓦片上。

雪地上傳來銀鈴般的笑聲,原來是一群小伙伴在雪地上堆雪人,不一會兒便堆起了一個胖乎乎的雪人,大家手拉手圍着雪人盡情地歌唱。還有幾個頑皮的孩子互相追趕着扔雪球,雪球在天空中飛舞形成了一道白色的彩帶。

我愛潔白的雪花,更愛給我們帶來歡樂的冬天!

指導教師 史丹



歡樂跳蚤市場 周靈淵 / 畫

## 感動的瞬間

◆書人教育新體驗作文四年級學員 狄思彤

一個冬天的下午,天陰沉沉的,還不時飄着細雨。風一吹過,街上的幌子、小攤、行人,彷彿都被風卷走了,一下子全不見了,只剩下樹葉在隨風“跳舞”。

突然,一只小家燕從樹上的鳥窩里掉了下來。它看見馬路上有很多走動的行人,汽車在開動,不時還按着喇叭,小家燕害怕極了。它想試着飛回鳥窩,可飛了一點兒就掉了下去,不知飛了多少次都沒成功。我剛想去把它救起來,頓時,一輛大貨車呼嘯而過,我的心一緊,不禁閉上了眼睛。不幸的事情發生了,小家燕被大貨車壓了一下,翅膀受了傷,嘴里吐出了鮮紅的血,倒在血泊中,不時哆嗦着。

遠處飛來了一只小家燕的好朋友。它看見小家燕躺在馬路上,

猛地飛下來,像一塊石頭落在了地上。它看見小家燕躺在馬路上一動不動,以為小家燕睡着了,就用翅膀輕輕地拍拍它,可是小家燕卻遲遲不起來,它的好朋友叭叭叭地叫着,好像在說:“小家燕你快醒醒啊!睡在馬路上很危險的,我帶你回家去。”小家燕只張了張嘴,不作聲,拼命地掙扎着,想拍翅膀也拍不起來。小家燕的好朋友用頭拱了拱小家燕的翅膀,想用全身的力氣把小家燕抬起來,一邊淒慘的叫着,彷彿在說:“小家燕,你快醒醒!可千萬不要死去,我們還有好多事情沒做啊!”可就在這時,小家燕抽搐了幾下,翅膀垂了下來,永遠地閉上了眼睛。

我看到這一幕,深深的感動。我們應該愛護鳥類,保護所有的動物,不讓它們受到傷害!

## 歡天喜地鬧元宵

◆實驗小學 四(3)班 洪心悅

太棒了,今天是正月十五元宵節,在今天的課上,我們簡直玩瘋了。

我出了三個謎語,分別是“山外有山”、“人外有人”和“落湯雞”,你們知道謎底嗎?小朋友們抓耳撓腮地猜也沒猜出來。

可是,我的謎底“閃亮登場”不一會兒就成了“肉餅”,我的“謎語寶寶”被歡天喜地的小朋友們踩得稀爛,我的工夫全都白費了,真可惜啊!無奈之下,我只能專門猜別人的謎語。不過,我的收穫还是不错的,我得到了一個膠卷、十塊糖、一塊橡皮和一支水筆,我可高興了。可是看到有的小朋友手上空空的,我就不舍地把我的獎品給他們。不一會兒,我一看,我的手上空空的。不要緊,我有聰明的小腦袋還愁沒獎品,一邊想,一邊沖進熱鬧的人群。

教室里可真熱鬧,大家好似在

慶祝什麼盛大的節日。不斷有人猜中了謎語,在一聲聲歡呼中,他們拿到了可愛的獎品,就好像中了一百萬大獎一樣,他們欣喜若狂。

我們的班主任許老師也準備了一些謎語,是專門來伺候那些反應慢半拍的“小寶寶”的。為了讓大家都能得到獎品,开开心心地鬧元宵,我不去猜老師那兒的謎語,不過許老師很活潑地猜別人的謎語。可愛的許老師有時猜對了,就喜笑顏開,有時猜錯了,他還“耍賴皮”,硬要人家給他獎品,我們真是拿他沒辦法。

“叮叮叮,叮叮叮……”不知不覺,下課鈴響了,可我們銅鈴般的笑聲還一直回蕩在教室里。這個元宵節可真熱鬧,我們開心極了!

哦!差點忘了告訴你,我的三個謎語的謎底是出、从和酒,你猜到了嗎?

指導老師 許坤榮



## 敢于质疑,才有真理

◆市三中高二(1)班 王宇飞

不是所有的名言都是真理,敢于质疑,勇于实践,才有可能掌握真理。

古希腊著名数学家毕达哥拉斯曾经在弟子面前说道:任何一个数,都是自然数,都可以用数字表达。然而,其中一位弟子却发现:一个腰长为1的等腰直角三角形,其斜边无法用一个自然数表示。然而,毕达哥拉斯并没有听取这个质疑,更没有去论证,而是选择将这个弟子扔入大海中。后世称,毕达哥拉斯这一自负的举动阻碍了当时西方科学的进步。

任何人都不是神,难免会有错误的言论和行为。此时,他人的质疑就如同大海中的灯塔,可以指引我们寻找真理的方向。亚里士多德就曾说过:“吾爱吾师,吾亦爱真理。”真理不是轻易就能得到,再聪明的人也会有犯错的时候。倘若亚里士多德没有质疑柏拉图,他也不会发现真理。

质疑权威,并非对他人的不尊重,恰恰是尊重人格、尊重真理的另一种表现方式,是对真理的真正追求。在学术上如此,在平常生活中,我们一样要有勇气提出质疑。德国一位酒店经理,询问工人下水道是否足够宽敞。技术总监很自信地告诉他,只要不打开全部的水龙头,就不会有任何问题。酒店经理并没有认同总监的权威概率,而是选择把管道比原先拓宽了一倍。事实证明,这位经理的质疑是正确的。后来,在三次的大淹水中,酒店都成功地躲过了灾难。

面对权威,我们要始终保持一颗质疑的心。只有在实践中反复验证,再从实践中检验真理,不厌其烦,最后才会发现真理。

同样,面对质疑,我们也应该虚心接受。前国足主帅佩兰,在摆出了一套纯防守的阵形后,遭到了球迷们的质疑。然而,在0:1不敌卡塔尔后,佩兰依旧不改变自己的思路,最终被香港队逼平。佩兰的自负行为,让国足早早地告别了世预赛,他本人也难逃下课的命运。

在这个世界上,没有谁能够完全代表真理。不管在学术中,还是在日常生活中,我们都应该抱有一颗敢于质疑的心,在质疑中论证、发现真理。当然,面对质疑,我们亦应反思。

敢于质疑真理,勇于挑战权威,我们才会得到真理!

本版协办单位

漂陽書人教育

書人教育新體驗作文



1.書人實驗初中校區 87173018  
2.書人省漂中校區 87173028  
3.書人二實小校區 87173008