

## 作文

### 也谈“瘦死的骆驼比马大”

◆ 溧阳中学高三(18)班 朱灵

《红楼梦》中刘姥姥进大观园的桥段描写让我感触颇深,特别是刘姥姥收到凤姐赏的二十两银子时,脱口而出的那句:“您是瘦死的骆驼比马大!”这句乡野糙话,明明地跳出来,落在事事留神、句句留心的贾府,颇有些让人哭笑不得的趣味。但细细读来,又很有深意。

骆驼体型高大,即便是瘦死,也比马多了几分身量与气势。但这句话给它的前提偏是瘦死。如若一头骆驼饱受饥寒而瘦死,空有一副大骨架,与一匹逊于身量却是膘肥体壮的马相比,何者更可羡呢?

刘姥姥进大观园,演绎尽了“乡下人进城”式的荒谬可笑,也演绎尽了贾府的奢华。刘姥姥是囿于乡野的庄稼人,受朝廷庇护的贾府呢,做个茄子要几十只鸡配它,揀菜有象牙箸,喝酒有黄杨木杯,糊窗用软烟罗,金的、银

的、西洋的……这些是刘姥姥想不到,也不敢想的。可曹雪芹笔下这只顶天立地、耀武扬威的骆驼,却有着一群享贪欲淫乐、见之广而惜不足的寄生虫相伴,行将瘦死了。安以羨之?

马之可羨而骆驼之可悲,于文中处处可见。贾母叹自己眼花耳聋,不及刘姥姥身子健朗、牙未松一颗。饭罢丫头端过点心来,贾母只吃半口便嫌太油,赏给丫头了;而刘姥姥见式样新奇,每样都取来吃了一个。这样的好胃口,是贾母求之不得的。宴时行令,姑娘们自是锦心绣口,而刘姥姥一句“是个庄稼人罢!”“花落了结个大傻瓜。”却也毫不逊色,足见其在自己荷锄的生活是寻得着趣味,且在贾府的“高级”面前不觉陋丑的,是“现成的本色”。贾母之所以爱她、凤姐、宝玉并一众姑娘之所以乐于伴她笑她,平儿送行时之所以把自己衣裳与她,



应都是因为刘姥姥因着乡下人的小视野,由内而外地散发出对生活的热爱与满足,散发出朴质而快乐的光辉,将她们的心照亮了罢。

我羨刘姥姥,不羨贾府。

指导老师:吉丽丽

#### 老师点评

小作者取《红楼梦》中刘姥姥进大观园的场景,剖析人物特征和性格,阐述自己的观点,有理有据,娓娓道来,让读者产生思考和共鸣。



《我们的幸福生活》  
外国语学校二(3)班 杨涵茜



### 添鼻子

◆ 西平小学三(2)班 袁文琪

今天,我们玩了一个游戏——添鼻子,可有意思了!

老师先为我们介绍了游戏规则:玩游戏的同学需要蒙上眼睛,原地转三圈,然后给黑板上的头像娃娃添上鼻子。

我们组首先上去的是卢柯羽。只见他信心满满地走上讲台。我给了他一支粉笔,小助手蒙住了他的眼睛,让他原地转了三圈,转完之后,他就分不清东南西北了,像喝醉了酒似的,摇摇晃晃地走着。后来,在同学们的引导下,他终于找到了位置,并且顺利地画上了鼻子。咦,同学们怎么笑得前仰后合了呢?哦,原来他把鼻子

添到嘴巴上去了。

接下来该我上场了,我上台前有些忐忑不安,但还是决定鼓起勇气上台一试。蒙上眼睛转完三圈后,就觉得头特别晕,根本不知道面向哪里,黑板在哪里。我有点发慌,这时我听见同学们的声音:“左边左边,不对,再右边一点,太右边了……”我站在原地不知所措,不知道听谁的。我尽力让自己冷静了下来,心想:不要着急,我一定可以的。我深呼吸了一下,开始试探着往前走,我东摸一下,西摸一下;一会儿撞到了桌子,一会儿又撞到了同学,就像一只无头苍蝇。



虽然用时比较久,但最后我竟然添对了,在我摘下眼罩的那一刻,教室里响起了热烈的掌声和同学们的欢呼声,连老师也向我投来了赞许的目光。我心里乐开了花:我成功了!

游戏在欢笑声中继续进行着……

指导老师:郁小简

#### 老师点评

孩子们的游戏简单又快乐,小作者用眼睛和心灵去感受这份快乐,细腻的心理描写把游戏中的紧张、激动和快乐的场景表现得淋漓尽致。



### 老师,我想对您说

◆ 竹箠中心小学四(4)班 彭博

老师,我想对您说:我刚开始学写作文,我很担心自己会做得不好。一次偶然的机,我的习作《武汉二日游》得到了您的鼓励,您把它当作例文读给全班同学听,而且还在《溧阳时报》上发表了。因为这样的鼓励,我慢慢喜欢上了写作文,是您培养了我写作的兴趣。不仅如此,您还夸我写的字漂亮大气,我慢慢也变得自信起来。老师,我要感谢您!

老师,我想对您说:三年级时,您是我们的班主任,还教我们学习语文。记得每天早晨,课代表收家作时,总有那么四、五位同学不能认真完成家作,但您从不恼怒责骂,而是不厌其烦地利用您的休息时间来辅导他们。可能是因为日复一日地操劳,在三年级的第二学期您病倒了,我们再也没有看到您上

课的身影。

可让我没想到的是,四年级开学的第一节《道德与法治》课,您走进了我们的教室,我都以为自己在做梦。更使我惊喜的是,当您提完第一个问题,我举起手时,“彭博,你来说呢。”没想到您很快注意到了我,并清楚地喊出了我的名字,我很开心。我真为您恢复健康而高兴。在以后的《道法》课上,我们和您相处得很愉快,我希望您能快乐地度过每一天。

三年级和您在一起的时间虽然不长,但每件事我都记忆犹新。老师,我要再次感谢您!

#### 老师点评

小作者语言简练,感情真挚,用朴实纯洁的语言,表现了对老师深深的爱。



### 淘宝节

◆ 文化小学五(7)班 王可昕

盼星星,盼月亮,终于盼到了我日思夜想的淘宝节。

“叮铃铃……”下课铃响了,同学们个个拎着带来的物品迫不及待地来到操场上。“街道”上被挤得水泄不通,每位卖家都在自己的摊位前卖力地大声吆喝,买家们为了能买到物美价廉的心仪之物,一个个都在还价,大家脸上都洋溢着笑容。

我好不容易挤出人群,来到自己班的场地,铺好物品,准备开卖。一开始,我拘谨地蹲在摊位前,忐忑不安地望着人来人往,心里十分焦急:怎么还没人来买呀,我多想像韦嘉妮那么自如地招呼。可是,这多不好意思。

突然,一位低年级的同学来到我的摊位前,我正准备好向他介绍一番时,谁料他只是很随意地扫了几眼,嘴里还不停地嘀咕着:“这都是什么东西啊,这么土的东西也拿来卖?”

我听了,心仿佛被万箭射碎了一样,生疼!我多失望啊,但是,我提醒我自己不

能被打击,所以我又鼓足勇气,招呼了一位小姑娘,向她推荐星空灯。我把它的用处、玩法、效果等一一讲给她听,她听得津津有味,很爽快地买下了。我拿着赚到的第一笔钱,开心地直转圈。也是因为这第一笔交易的成功,给了我极大的信心。我不再害羞,从容大方地开始招呼。

经历了几番波折后,我的东西竟全部卖光了,我突然觉得好累,我的嗓子沙哑了、我的头发凌乱了,我第一次感到父母挣钱是那么不容易,今后我一定要珍惜来之不易的钱。

指导老师:郭星

#### 老师点评

这是一篇活动类的记叙文,描写了淘宝节热闹的活动现场和自己贩卖货物的过程,点面结合;文章中最令人瞩目的当属心理描写了,特别是看见同学卖得如此顺利,心中的焦急和纠结的过程描写得细腻传神。