

名校长风采采

校长是一所学校的领路人,校长的优秀程度,决定着学校发展的高度,一个好校长就是一所好学校。为了抓好校长队伍建设,提升校长管理能力水平。近年来,市委教育工委主动作为,大胆实践,积极探索,不断创新校长管理机制,在校长队伍建设中取得了明显成效,打造了一支知教善管的校长队伍。

优化制度,把好选拔任用关口。深入推进教育系统干部人事制度改革,出台了《溧阳市中小学(幼儿园)校级领导干部管理意见》,明确校级领导干部的职数设置,着力打造一支“精干、高效”的校长队伍。并出台了《关于规范中小学校内部职能机构设置和中层干部管理的意见》,明确学校中层干部的职数限额和审批制度,通过竞争上岗的方式,确保干部选拔公开、公正、公平、透明。此外,教育工委还探索建立校长选拔任用正向激励机制,中小学幼儿园校长(园长)一般在副校长(园长)和机关干部中择优培养,正职校级领导流动坚持小规模学校到大规模学校、非建制镇

到建制镇、农村学校到城区学校的原则。

重视培养,不断提高校长素养。一是抓好校长任职资格培训。所有新任校长都必须参加任职资格培训并取得《任职资格培训合格证书》。二是建立校长常态化培训制度。校长每年都要参加不少于72学时的培训,每年暑假组织校长集中培训,开展校长读书活动、校长诊断式培训、校长基本功竞赛、校长论坛等活动。三是组织高层次培训。除了常规培训之外,教育局还根据实际需求,组织多层次的高端培训,如选派优秀校长参加国培、省培和境外培训等,不断拓展校长的视野,提高校长培训实效。通过扎实有效的培训培养,目前我市已经涌现出一大批名校长,特级、高级、骨干校长人数居常州市前茅。

强化考核,激励校长创先争优。一是推行任期目标责任制。每位校长任期之初,都必须认真制定学校三年发展目标,任期届满时,采取自评与教育局考评相结合的方式,教育工委对学校三年发展目标进行考核,将考核结

果作为校长是否续聘的重要依据。二是实行年度考核机制,考核结果与校长的奖励性绩效工资挂钩,并作为晋升、续聘、调动的重要依据,不断加强对于干部任期内的过程管理。三是实行任期考核制。校长任期满3年后,教育局对校长任期内的的工作以及取得的绩效,进行认真考核,达到良好及以上等级的校长方可连任,任期考核制度极大地调动了校长的工作积极性和创造性。

加大交流,努力实现人尽其才。在同一学校、同一岗位任职时间过长,难免会出现职业倦怠,在工作中难以有新的突破。针对此现象,教育工委实施了校长轮岗交流制度,根据校长个人的业务素质、发展潜力和工作实绩,在校长任期期满后,教育局都会根据工作需要,对校长岗位进行适当调整,将其安排在适合发挥特长的岗位上,做到人岗相适。学校中层干部也实行任期制,任期届满后,实行校内科室轮岗,努力实现人尽其才,才尽其用。为进一步加大青年干部培养力度,从2018年开始,教

育工委从中小学选拔了一批优秀青年干部进局机关科室跟岗学习,安排一批局机关优秀干部到基层学校挂职锻炼,推动干部选拔任用双向流动机制。

强化监督,打造风清气正环境。教育工委非常重视对干部的日常监督管理,严格执行干部个人收入申报制度、个人重大事项报告制度,领导干部任期经济责任审计制度等,并充分利用互联网等现代信息技术手段,在溧阳教育网设立局长电子邮箱和平台留言栏目,使广大基层教师和家长可以通过网络平台反映问题,拓宽监督渠道,不断加强对干部的日常监督管理。从2019年开始,教育工委创造性地开展内部巡查制度,通过巡查主动发现问题,抓早抓小,努力做到防患于未然,打造风清气正的育人环境。

目前,我市教育系统干部队伍建设已经初见成效,一支敬业、专业、善管、廉洁的校长队伍正在形成,这将为溧阳教育优质、均衡、高质量发展提供坚强保障。

常州市特级校长



唐玉华 南渡高级中学校长,曾获常州市特级校长、龙城十佳校长、常州市特级教师后备人才、常州市教育领军人才等荣誉。30多年来,他始终坚守农村教育,扎根一线教学,以“教书育人好树人树好样”为宗旨,用言行教育学生正身、正人、正己,引领学生从“厚爱自己”“关爱他人”“服务社会”三个维度不断诠释学校精神。



胡建军 后六中学原校长,多年来先后获得全国优秀党务工作者(全国劳模)、全国教育系统先进工作者(省劳模)、全国中小学优秀德育课教师、全国优秀校长等称号,还曾荣获中共中央、国务院、中央军委颁发的建国七十周年纪念章,并受到省委主要领导的亲切慰问。2020年被推荐为溧阳市撤县设市30年来作出重要贡献老党员。



张康桥 燕湖小学校长,江苏省特级教师、江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、“江苏省人民教育家培养工程”培养对象、江苏省名校长工作室领衔人。他有多所小学、幼儿园的管理经历及创办新学校的经历,坚持以先进的教育思想与理念引领学校发展,以个性化学习为中心,建构学校运作机制,办学业绩赢得了家长的认可和社会的赞誉。



陆丽萍 外国语学校教育集团校长,江苏省特级教师,江苏省人民教育家培养对象,常州市特级校长。自1989年8月工作以来,她在教育中主张“向学而教,自由思考”的教学理念。先后获评江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、常州市“五一”劳动奖章获得者、常州市首批教育领军人才等称号。



任祥春 南渡中心小学校长。常州市特级校长、常州市教育管理拔尖人才、江苏省教育型校长培养对象,所任校长13年来,共经历了3所学校。他主张“办有根的学校”,扎根地域文化,丰盈学校生长,做有文化情怀的校长,办有文化气息的学校。通过学校文化助推了当地政府“渡文化”的打造,让乐渡文化相融、相生、相长。



阮建林 永平小学校长,溧阳市第十六届人大代表。他坚持“创建未来学校”为办学愿景。形成了永平智慧教育品牌。多年来,先后被评为常州市管理拔尖人才、常州市优秀教育工作者、常州市优秀共产党员、溧阳市行业优秀人才、溧阳市科技人、溧阳市支持少先队工作“十佳”好校长等。

常州市高级校长(园长)



黄跃华 原江苏省溧阳中学校长,现任市委教育工委书记。他一直践行“学生的健康成长与未来发展高于一切”的办学宗旨,坚持德育为先、立德树人。先后获得江苏省教育工作先进个人、江苏省优秀青年教师、常州市学科带头人、溧阳市十大杰出青年等荣誉。



郑宇明 光华高级中学校长。1992年参加工作以来,他一直全身心扑在教育和管理工作上。他尊重学生人格,深受学生的喜爱和家长的信任。先后获得江苏省青少年科技教育校长、常州市劳动模范、常州市五一劳动奖章、常州市高级校长等荣誉。



管春洪 别桥初级中学校长,常州市高级校长、常州市教育管理拔尖人才、常州市优秀教育工作者。他以饱满的工作热情,强烈的事业心和政治责任感不断探索教育理念的更新,追求农村教育优质化;推进教育管理的新深度,追求教育管理精细化;用心血和汗水抒写着学校的业绩与辉煌。



施超华 文化小学校长。教育部名校长培养基地成员,江苏省优秀少先队辅导员,二级星火火炬奖章获得者,常州市首批中小学高级校长。他能根据每所学校的实际情况,形成学校办学的共同愿景,形成全体师生的共同价值观,引领学校和全体师生逐步、快速成长。



葛跃东 西平小学校长,中学高级教师,常州市特级教师后备人才,常州市高级校长,溧阳市小学语文名师成长工作室领衔人,江苏省优秀青少年科技教育校长。他立足“六小”课程,依托地区特点,推进无人机特色教育,个人主编的《微课助学写作》四册配套丛书在全国发行。



方建华 马垫小学校长。溧阳市小学数学学科带头人,常州市高级校长,常州市教育管理拔尖人才,江苏省首届基础教育教学成果一等奖获得者。从教30载,一直践行“有理念有梦想更需要有现实的土壤”的办学理念。所写论文十余篇在《多本教育杂志发表》。所主持课题多次获省级奖。

常州市骨干校长(园长)



陈伟 南渡初级中学校长,扎根农村教育25年,潜心钻研学校管理的理论和艺术。坚持以学生为本、育人为本、质量为本,形成了一套自己的办学思想,工作能力得到上级领导和地方百姓的高度认可。近年来,荣获常州市学校管理拔尖人才、常州市骨干校长、常州市高级校长等荣誉称号。



鲁旭东 周城中校长。十多年的校长生涯中,他一直秉承“有教无类,爱满天下”的教育思想,坚持“一切都是为了人的发展”的办学理念。先后获得溧阳市“青年岗位能手、优秀班主任、优秀教师”,“首批骨干校长、教育管理拔尖人才、第三批高级校长”等称号。



丁志峰 戴埠中心小学校长,有着20年的校长工作经验,始终坚持用“爱与期待”的教育情怀。多年来,他在市校长优秀课评选、基本功竞赛、评课比赛中多次获得一等奖,获得“常州市德育先进工作者”“江苏省优秀青少年科技教育校长”“常州市教育管理拔尖人才”“常州市骨干校长”等荣誉。



吴彩萍 实验幼儿园教育集团园长,自2017年任职以来,完成集团下两个分园的开园工作。个人被评为第八批学科带头人,在溧阳市园长评优课比赛中获得一等奖,获评常州市教育管理拔尖人才、溧阳市政府“教育英才奖”和常州市高级园长称号。

工作单位	姓名
江苏省溧阳中专	王云清
上黄初中	王光夏
旧县初中	吕敏
前马初中	陈文伟
上沛初中	张久旺
第二实验小学	吕文清
埭头小学	王建林
平陵小学	陆连清
旧县小学	冯文忠
周城小学	蒋保林
东升小学	李邦友
古溪小学	史建忠
社渚小学	吴汉平
上兴小学	朱俊
横涧小学	尚荣
汤桥小学	胡世和
杨庄小学	朱万松
前马小学	黄裕洪
平桥小学	王伟民
大溪小学	吕旭梅
南渡幼儿园	崔桂英
上兴幼儿园	项菊娣
竹箠幼儿园	仇建华
别桥幼儿园	李战伟
戴埠幼儿园	朱春梅
天目湖幼儿园	虞莉