



开展积极老龄观教育 实现人的全面发展

□ 市老年大学常务副校长 魏继川

近年来,溧阳经济发展迅速,老年居民的基本养老保险待遇逐年递增,生活水平和质量不断提高。物质生活有了保障,老人们开始追求更高层次的精神文化生活和自我实现,而“老年大学”恰恰为养老提供了新方向。

在多年的老年教育中,我们开展积极老龄观教育,满足老年人的需求,激发老年人的潜力,以实现其全面而自由的发展。

“真懂”,通过深钻细研,深刻体悟习近平总书记治国理政的理论和实践;“真信”,学习不仅要入眼入耳,更要入脑、入心。

“读好书”活动的积极开展,坚定了广大师生对以习近平同志为核心的党中央的信赖,学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法分析和解决实际问题,增进了政治认同、思想认同、理论认同。

师的工作价值,学校还因此荣获了江苏省老年大学教材建设先进单位称号。

近年来,学校还借助信息化平台提供数字化的作品展示空间,通过线上线下平台搭建,激发教师创新教学方式,增加“表演式”“论坛式”“开放式”教学比重,做到课程内容常讲常新,提高学员的学习主动性。

读书为上 创新办学理念

“16年来,我在老年大学以学会友,排解寂寞,增长知识,找到了新的人生价值。”老年大学学员姜明法曾这样说道。

“读好书”是老年大学坚持多年的文化活动之一,每年4月举行的校园“读书周”活动,则进一步激发了学员们的读书热情。

今年读书活动的主要内容是《习近平谈治国理政》和习近平总书记一系列重要讲话精神。活动形式上,学校行政班子成员集体学、带头学,教师和学员课堂学、业余学。此外,学员们还通过班级读书座谈会等形式,交流学习经验,探索学习方法。

在学习要求上,学校提出要做到“三真”,即:“真学”,自觉带着感情学、带着责任学、带着使命学,学出忠诚、学出觉悟、学出信仰、学出担当;

规范为重 深化教育管理

为了适应老年学员不断提高的学习追求,老年大学的教学管理工作也不断创新和规范,做到“课程围着学员转,专业跟着兴趣走”。

学校根据学员特点,学习需求和时代发展的要求,及时调整专业设置,实行分层次教学。在原有电脑班的基础上,增开了“手机应用”班,此外还增开了瑜伽、形体模特、礼仪、桥牌等课程,受到了学生们的欢迎。

学校还将教学工作计划和教师个人发展结合起来,通过合理设置教学工作目标,引导教师成长;将教学实践环节作为第二课堂,激发教师创新。在学校展览大厅举办了多个绘画、剪纸、书法作品展,为教师、学员提供了展示交流的机会,同时激发了大家的学习热情和创作激情;由学校牵头,教学小组配合,教师全程指导、参与的教材编撰工作,增加了教

学员为本 培养“三有”老人

教师的积极性调动起来以后,学校的文化活动更加丰富多彩,学员们融入其中,乐在其中。学校的旅游文化班在今年10月30日开展了“致敬志愿军老兵,弘扬抗美援朝精神”活动,向班上的抗美援朝老兵杨士林敬献鲜花,赠送礼品;11月13日,学校举办的“春风拂过三十年·纪念溧阳撤县设市三十周年诗歌朗诵会”吸引了100多位学员参与。丰富的校园活动、温馨和谐的学习氛围,吸引着众多老年市民前来报名学习,开启自己人生的第二春。

除了积极参加学校文化活动,学员们还尽己所能、发挥专长、迸发余热,广泛参与志愿活动。有学员深入各镇区(街道),走访、慰问困境儿童。木兰拳、舞蹈、戏曲等班级的学员,深入部队和乡村开展慰问活动。

今年年初新冠肺炎疫情发生以来,在一众志愿者中,人们常常能看到老年大学学员的身影。他们和其他村委、社区工作者一道,在小区巡查、登记人员信息。很多学员还慷慨解囊,为疫情严重的地区捐款。

如今的老年大学,呈现出一派红红火火、蒸蒸日上的喜人景象。2020年9月7日开学后,学校开设了8个学科、42个专业课程,80个教学班,有教师51名,学员4315人次。“有作为、有进步、有快乐”的“三有”老人,在这温馨的家园中收获健康,享受快乐。

未来,学校将继续开展积极老龄观教育,满足老年人的需求,讲好老龄故事,传播老龄声音,发展老龄事业。

