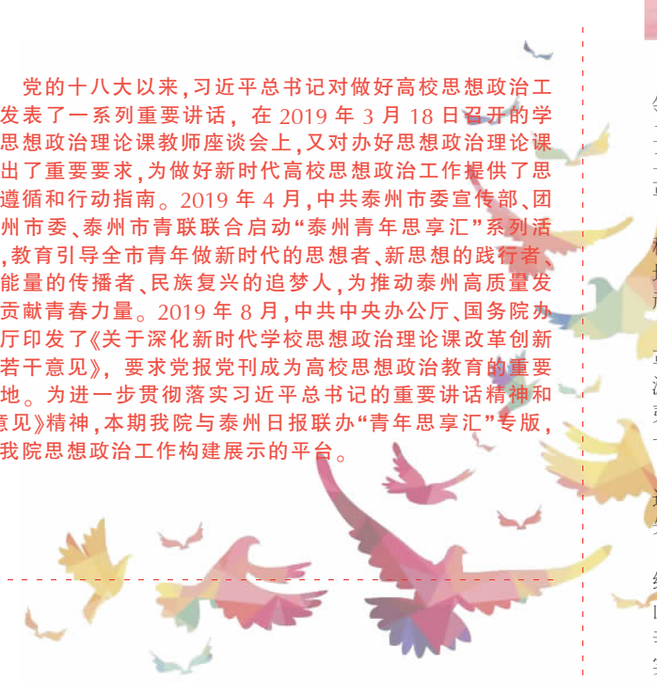
南京师范大学泰州学院报 顾问：谢鹏鹏 责任编辑：方珊珊 沈彦娇 投稿邮箱：xcb@nnutc.edu.cn

青年思享汇

党的十八大以来，习近平总书记对做好高校思想政治工作发表了一系列重要讲话，在 2019 年 3 月 18 日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，又对办好思想政治理论课提出了重要要求，为做好新时代高校思想政治工作提供了思想遵循和行动指南。2019 年 4 月，中共泰州市委宣传部、团泰州市委、泰州市青联联合启动“泰州青年思享汇”系列活动，教育引导全市青年做新时代的思想者、新思想的践行者、正能量的传播者、民族复兴的追梦人，为推动泰州高质量发展贡献青春力量。2019 年 8 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，要求党报党刊成为高校思想政治教育的重要阵地。为进一步贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神和《意见》精神，本期我院与泰州日报联办“青年思享汇”专版，为我院思想政治工作构建展示的平台。



青春寄语

以思想的碰撞夯实理想信念之基，以科学的实践筑牢精神信仰之魂。新时代青年要珍惜青春时光，不负时代使命，敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦，向青春韶华呈上合格、满意的中国答卷。

——教师教育学院 白 洁

青春须早为，岂能长少年。在这个伟大的新时代，青年们肩负的是新的使命与责任。我们应当争做奋斗者，把“不忘初心，牢记使命”八个大字谨记心中，用青春之我书写青春的动人故事，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献出自己青春的力量。

——美术学院 邱文莹

“美哉，我少年中国，与天不老；壮哉，我中国少年，与国无疆。”这是历史的回响。而今的我们，青葱的脸庞已被时光雕琢得坚强。因为热爱，所以我们愿意担当，爱国与责任已经深深融入我们的血液。让我们不辱使命，不负时代，破浪前行。

——人文传媒学院 姜冬冬

让未来记住青春

东野圭吾曾在《时生》中写过这样的词句：“未来不仅仅是明天，未来在人的心中。只要心中有未来，人就能幸福起来。”未来充满一切未知的可能性，它从来都是一个令人向往且动情的词汇。南师泰院人的青春是多彩的，未来是令人无限遐想的。

“不是时间使你衰老，而是妄图留住青春使你衰老。”(阿多尼斯)青春就像时间的沙漏，流失了就再也回不来了，妄想着终是一场徒劳。南师泰院人的每天都是忙碌着的。清早，伴着阳光晨读，朗朗的书声回荡在校园上空。图书馆里永远都座无虚席，让思想徜徉在知识的海洋中。对于未来，南师泰院人心中始终都有着属于自己的一份理想，知道自己要朝着何种方向努力，思索着自己将来做什么。

曾经看见过操场上一个个孤独行走的身影，冷风中独自伤心哭泣。他们或许因为考试的失利，或许有家人的离世，又或许和朋友争吵，但他们抬头看看天上的繁星，眼神中充满着对未来的渴望，相信明天可以更好。南师泰院人是一群“孤独的舞者”，坚守自己的信仰和执念，大地终会留下我们坚韧的足迹。

迷茫后依旧不失对生活的热爱，坚强地面向未来。南师泰院人，知道自己正处在生命中最美丽的时刻，生活在这样一个美好的时代。所以，我们不会被困难打倒，也不应被坎坷打败。青春是未来的铺叙，未来是自己的选择。没有人能够预知未来，但我们可以用现在的一切去创造未来。挫折算什么，跌倒了站起来，一样是勇敢。青春不是迷茫和忧伤，青春是用来拼，用来闯的。这就是南师泰院人。

漫漫求学路上，南师泰院人学会了孤独，学会了思考，我们是自己人生路上行走的僧人。不求他人，只靠自己，努力修行。把韶华尽数交付学海求索的孤独，当我们独享这份属于自己的孤独之时，亦是在这纷扰繁杂的世界里，给自己的心灵找到一方归宿之地。

在日复一日的学习生涯里，漫步在青春的校园，读书在沉静的教室，外面总能发现时光里的寂静与欢喜。傍晚时分，操场上空的橘晕色晚霞；雨后，草叶上缓缓爬行着的蜗牛；风过，片片飘飞在空中的落叶……春日寻芳，夏季纳凉，秋霞伴读，冬雪寻梅，以书为友，以自然为伴，我们在这如画的校园里快乐地学习、播种着希望。

就像伫立在飘落的秋叶中谛听生命的律动，就像独坐在空无一人的剧场中追忆舞台上曾经的华章，愿我们——南师泰院人未来回忆起这段青葱岁月，都能不负时光、无怨无悔。

（人文传媒学院学生 朱 凡）

党史新中国史：坚定学生理想信念的“活教材”

习近平总书记指出，“青年的理想信念关乎国家未来”“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”党史、新中国史是大学生思想政治教育工作的重要组成部分，是坚定学生理想信念的“活教材”。我们增强大学生思想政治工作的思想性、亲和力、针对性，就要善于从党史、新中国史中汲取营养和力量，发挥革命文化在大学生理想信念教育中的积极作用。

引导大学生在学习党史新中国史中感悟“今天的幸福生活来之不易”。近代中国积贫积弱，帝国主义列强凭借“船坚炮利”轰开了中国的大门，中国逐步沦为半封建地半殖民地的国家。无数的志士仁人，一代又一代的中国人，进行了不屈不挠、英勇顽强的斗争。

被誉为近代中国开眼看世界第一人的林则徐，在鸦片战争中禁烟抗英有功却被革职查办、发配充军，途经镇江的林则徐将搜集编成的《四洲志》等资料交给好友魏源，希望能编撰成书，唤醒国人了解世界。1843 年魏源编成《海国图志》一书，提出“师夷长技以制夷”的思想，这一思想当时在中国并未激起多大涟漪，中华民族丧失了二十年的宝贵光阴。

清政府为挽救衰败的统治，发起了历时 30 多年以“自强”“求富”为目的的洋务运动，但没有使中国富强起来。甲午战争一役，北洋海军全军覆没，标志洋务运动的失败。甲午战争给中国造成了深重的民族灾难，帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮。

甲午战争以后，中国人民的民族意识开始普遍觉醒。以康、梁为代表的资产阶级维新派依靠光绪皇帝通过自上而下的改良挽救中国的危亡。民主革命的先行者孙中山在经历改良的努力归于失败后，喊出“振兴中华”这个时代最强音，走上革命道路。辛亥革命把皇帝赶跑了，但反帝反封建的革命任务没有完成。袁世凯窃取了革命果实，中国历史进入北洋军阀统治时期。

“共和政体之下备受专制政治之痛苦”，以陈独秀等为代表的知识分子“欲图根本之救亡”，必须改造中国的国民性，新文化运动兴起。西方各种思想思潮你方唱罢我登场。俄国爆发的十月革命，推动中国先进分子从资产阶级民主主义转向社会主义。巴黎和会中国外交的失败成为五四运动的导火线，五四运动由此爆发。马克思主义在五四运动推动下在中华大地广泛地传播开来。在反复的比较、推求中，中国的先进分子最终选择了马克思主义的科学社会主义。

五四运动后，随着中国工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台和马克思主义在中国逐步传播，8 个中国共产党的早期组织——共产主义小组相继成立，1921 年中共一大正式宣告了中国共产党的成立。1840 年以来，中华民族的沉重灾难催生了中国共产党的诞生和壮大。

引导大学生在学习党史新中国史中领悟“幸福都是奋斗出来的”。中国共产党从诞生那天起就注定了是与艰苦卓绝联系在一起的，因为面临的敌人是前所未有的，面临的困难是前所未有的，更重要的是责任担当也是前所未有的。

中国共产党成立之初在全国仅有党员 58 人，但中国共产党人在致力于宣传马克思主义的实践中，壮大了党的队伍，每年党员人数呈现二三倍的递增，至 1925 年 1 月党的四大召开时全国党员达到 994 人，1927 年党的五大召开时达到 57967 人。在血与火的洗礼中，无数共产党人前赴后继，为国家独立、民族复兴抛头颅、洒热血，到中华人民共和国成立时，全国党员人数 440 万，而牺牲的党员烈士却近 400 万。这就是说，在党诞生后的这 1 万多个日子里，平均每天有近 400 名共产党员牺牲！他们用生命见证了什么是“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。

中国革命道路探索异常艰辛。大革命失败后，在国民党的统治下，白色恐怖笼罩着全国城乡，中国革命转入低潮。在严峻的考验面前，中国共产党人表现了坚定的革命立场和大无畏的英雄气概，独立高举起反帝反封建的革命旗帜，星星之火成燎原之势，经过万里长征，中国革命由此发展到了一个新的阶段。

面对日本疯狂发动灭亡中国的侵略战争，中国共产党积极倡导和始终坚持抗日民族统一战线，共产党领导的抗日武装在抗战中总共牺牲旅以上干部达 302 人，在这场全民族抗战中发挥着中流砥柱的作用。

新中国成立，山河重整，百废待兴。在“一穷二白”的东方大国建设社会主义社会，没有先例可遵循，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，对适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰苦探索，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，成为在世界上有重要影响的大国。尽管由于主客观原因，我们走了弯路、遭遇到了挫折，教训十分深刻，但取得的成就、积累的重要经验弥足珍贵。

在中国面临“被开除球籍的危险”的时刻，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人带领人民，开辟了中国特色社会主义道路，中国由此大踏步赶上时代潮流。新中国在短短的 70 年里，特别是改革开放的 40 多年中，创造了经济快速发展、社会保持长期稳定的两大奇迹，在整个世界范围内十分罕见，中国正走近世界舞台中央。

引导大学生在学习党史新中国史中实践“贡献自己的智慧和力量”。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。党史、新中国史中富含着丰厚的治党理念，充满着丰富的经验和智慧。每当中国处于历史的发展转型期，我党总是通过对历史经验的总结和党史发展规律的认识，迅速做出判断，带领全国人民走向更加美好的明天，推动中国特色社会主义事业健康发展。

中国特色社会主义新时代，“既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。”实现中华民族伟大复兴的中国梦，为广大青年提供了空前广阔的建功立业舞台。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，我们要引导大学生从党史、新中国史中汲取智慧，学会思考、善于分析、正确抉择，不断增强历史使命感和历史担当精神，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉坚定不移跟党走，不断坚定理想信念，提升干事创业本领，强化责任使命担当，不负好年华，建功新时代。

（党委宣传部部长 黄建江）

将生态文明教育融入高校课程教学

生态兴则文明兴。习近平总书记指出，“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”“要像对待生命一样对待生态环境”，总书记关于生态文明建设的一系列论述赋予了高校生态文明教育更加丰富的内涵。教育是国之大计、党之大计，高校承载着立德树人、科学研究、社会服务和文明传承的重大使命，肩负着培育担当中华民族复兴大任时代新人的重要职责。通过创新的理念、丰富的载体在高校教学中融入生态文明教育具有重大的理论与实践价值。

新时代背景下，高校生态文明教育事关党的使命宗旨和国计民生，有利于提高大学生的生态文明素养、加快美丽中国建设步伐。在长期的经济社会建设中，随着生态环境短板日益凸显，高校肩负的社会主义生态文明教育的责任愈加重要。高校为新时代生态文明教育提供了新载体、新渠道，青年大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键阶段，可塑性强，通过教育引导大学生形成系统的生态认知，养成良好生态素养，成为新时代生态文明的践行者、倡导者，在大学生的思想意识中植入“绿色基因”。

高校生态文明教育蕴含三层逻辑，即理论认知、价值认可、行为认同三个阶梯式渐进过程。大学生生态文明理论认知是生态文明教育实现从感性认识到理性认识的基础；在理论认知基础上，通过价值判断、价值选择和价值自觉实现价值认可，这是对理论认知层面的深化；在价值的驱使下，通过消费模式和生活方式的改变，走向生态文明行为认同。

一是认知是个体对学习对象的识别、感受和理解，它是认同的起点和基础。大学生对生态文明理论的认知程度直接影响他们对生态文明的理解深度和践行力度。因此，为了保证大学生对生态文明理论认知的稳定性，要全面、客观、系统地阐释新时代生态文明的理论内涵，使他们深刻认知到生态环境所面临的世情、国情，深刻体悟到生态文明建设的必然性和紧迫性。

二是作为意识最深层次的价值观，决定着人的意志和行动方向。生态文明从理论走向实践，不仅需要理论本身的科学性，还需要符合受众群体的价值取向，形成群众生态价值观，并走向群体价值认同。习近平总书记指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”，因此，青年大学生群体的生态价值观直接决定了未来整个社会的生态价值取向。生态价值观的形成要经过价值判断、价值选择和价值自觉三个阶段，价值判断是基础，因为个体只有在具备了一定价值判断能力的基础上，才能做出科学合理的价值选择。价值选择是个体根据需要，对生态文明的不同价值进行分析、比较后做出的最优价值取舍。利益是大学生进行生态价值选择的最重要衡量指标，而生态利益又分为个体利益、社会利益和短期利益、长期利益，这就要求大学生在价值选择时要坚持正确的利益观，充分权衡利弊，更加注重社会利益和长期利益，作出合理、理性的价值选择。价值自觉是个体在面临各种选择时，能主动坚持原则，果断采取行动，以实现价值追求的一种思想品质。高校开展生态文明教育就是要引导大学生在认同生态文明理念的过程中，最终坚持价值自觉，将生态文明理念向持续性的生态文明行为转化。

三是理论认知和价值认可并非生态文明教育的终极目标，生态文明理念归根结底要转化为实践。大学生对生态文明思想和理念的认同，归根结底也要通过具体行动来体现，并逐步在行动过程中对生态文明理念进行验证、反思和再认识，久而久之，形成稳固的生态文明情感和价值自觉，最终上升为对生态文明的行为认同。这就要求高校要通过课程教育、实践教育等多种方式，将处于理论层面的生态文明理念融入到大学生的学习生活实践当中，转变为大学生们易感、易见、易知、易行的丰富材料和活动内容，实现生态文明由理论层面的“高大上”向实践层面的“接地气”转变。

工业化社会的快速发展使得全世界正面临严重的生态危机，人类文明的浪潮正由黑色文明、信息文明向生态文明迈进。高校生态文明教育是生态文明建设的基础性和长远性工作，是素质教育的重要组成部分，也是新时代党和国家建设发展的必然要求。通过生态文明教育，唤醒大学生们的生态意识，传播生态文明理念，夯实生态文明建设根基，最终实现生态文明行为自觉。开展生态文明教育需要多方配合、协调推进，要统筹校内校外资源，完善保障机制，营造良好教育环境，帮助大学生深刻了解新时代中国特色社会主义生态文明思想，引导大学生牢固树立新时代的生态文明观和绿色发展观，养成尊崇自然、遵循规律、绿色环保的生活方式，实现从生态文明理念认知到生态文明行为自觉的升华。

（商学院党总支书记 刘尧飞）

沉睡的竞技场

这是波兰作家托卡尔丘克《云游》中的一个章节名，我第一眼就相中了它，并不仅仅因为星群小说独有的美感，也许更多是个人时刻的觉醒：当我们闯入一种叙事，究竟是谁设定了夜幕与波澜？置身世界的变与不变，我们究竟在沉睡还是假寐？

居家隔离的最初两个月，多次和学生聊到“静态社会”的话题：暂时悬置的社会目标、几近凝固的社群网络，生活如夜幕低垂，恍若托卡尔丘克的开篇，“那种寂静是最让人难受的，稠密，几乎肉眼可见……”面对突如其来的危机，自我似乎同样被悬置了，我们不再复刻机械钟表的针脚，代之以昏天暗地的手机游戏，报时者的声音若隐若现，而在内心深处，我们早已杀死那个造钟人。

这是一个沉睡的竞技场，共同体倾其所有与疫情抗争，而对于更多密闭空间中的自我，病毒似乎夺走了我们的兵刃。无聊、烦躁、虚无……成为学生和我倾诉的高频热词，从前我们习惯了熙熙攘攘和热闹非凡，习惯了外在律令和他人尺度，一旦日常生活回到自我呈现，我们如何自知和自处？我不得不追问自己一个问题：如果危机是一种常态，什么样的心流值得我们拥有？这是一个令人焦虑的提问。庆幸的是，我勉力找到了文本中的三个时刻。

一是“苏格拉底时刻”。《柏拉图对话录：斐多篇》记录了苏格拉底的最后一天。这位古希腊的伟大先哲，赴死当日风轻云淡地与朋友讨论哲学问题，“如果在生活中，他能把身体上的快乐和装饰视为跟他的目的无关……放弃它们，同时使自己致力于获得知识时的快乐，这样他就是用真正的美——自我节制、善、勇气、慷慨和诚实——而不是借来的美，来装饰自己，把自己调节成适合于等待去下面一个世界的旅程。”苏格拉底饮下毒药时毫无惧色，他用天鹅之歌验证了“哲学就是练习死亡”，当所有人痛哭流涕时，他甚至劝说他们保持平静，叮嘱自己的老朋友克里同给医神阿斯克莱皮奥斯献祭一只公鸡，“务必要做到，别忘了。”在死亡阴影笼罩下的悲伤时刻，我从苏格拉底身上阅读到的始终是一种平静，他一再施展“思想助产术”让哲学降临人间。某一刻他的朋友们也许忘记了悲伤与仇恨，走进博尔赫斯笔下小径分叉的人间可能——“一个人可以成为别人的仇敌，成为别人一个时期的仇敌，但不能成为一个地区、萤火虫、字句、花园、水流和风的仇敌”。在这个意义上，苏格拉底是不朽的。

二是“孔子时刻”。《史记》记载了孔子困于陈蔡之间的一天。受困多日，弟子们无精打采，只有孔子讲诵弦歌不衰。子路面有愠色，质疑道：“君子亦有穷乎？”孔子正气浩然：“君子穷途依然固守本分，小人身处逆境容易胡作非为(君子固穷，小人穷斯滥矣)”。子贡垂头丧气，孔子开导他，“要循序渐进(君子能修其道，纲而纪之，统而理之)，不可降格以求。”面对颜回的“吹捧”，孔子与他逗趣，“小子，有你说得这么神吗？等你发达了，我来当你的管家(使尔多财，吾为尔宰)”。我们无法苛责普通人在危难时刻的表现，理想褪色、人格祛魅、精神凋零，危机恰恰象征着一种筛选机制：当所有尘埃落定之际，也是一粒星光深燃之时——困顿中照亮理想，末途中擦拭人格。孔子就是这样的星光。还有一次，他和学生聊人生理想，子路“远大”、冉求“小心”、公西华“委婉”，孔子唯独点赞了曾点。曾点说：“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归！”如此自然洒脱的人生态度让孔子不由喟然叹道：“吾与点也！”平常心即道，在日常生活践行平常心，方能在危难时刻守住平常心。在这个意义上，孔子是不朽的。

三是“西西弗时刻”。《西西弗神话》重现了古希腊神话中的一天。在加缪笔下，这个冒犯诸神的英雄日复一日将一块岩石推上山顶，石头一次又一次滚落山底，他再推上去……西西弗在无有穷尽的荒诞之中悲壮而为。这仿佛是一幅现代性图景的隐喻，庸常生活中很多人都面临“意义的缺失”：工作的意义是什么？奋斗的不竭动力源自哪里？假如我们一次次将生活的重负推至山顶，功成之际却也是垂败之时，那么努力的意义究竟如何？答案可以是纷呈的：登山之人告诉我们山在那里，打铁之人示以铁锤与火花，隐者不语指向第二个月亮，诗人将秘密托付文本本身……加缪说，“那岩石的每个细粒，那黑暗笼罩的大山每道矿物的光芒，都成了他一人世界的组成部分。攀登山顶的拼搏本身足以充实一颗人心。应当想像西西弗是幸福的。”奋斗本身足以让人类掌控自己的命运，应当想，我们每个人都是可以幸福的。在这个意义上，西西弗是不朽的。

我们总是无可避免地裹入公共危机的洪流，而自我的危机时刻也从未消散，它可能是生理的病痛、生活的厄运，可能是价值的忧虑、精神的困顿，扁舟迷航是个体逃避不及的叙事。幸运的是，在这个偌大的沉睡竞技场，总有一些声音试图唤醒我们，当我们听闻苏格拉底的死亡时刻、孔子的绝粮时刻、西西弗的荒谬时刻，我们或许也就听见了另一个自己。

（音乐学院党总支副书记 陈 敏）