

今夏高一学生首次集体参加暑期社会实践

岗位“僧多粥少” 学生期待更多选择



今年4月,作为上海新高考综合改革方案的重要配套文件——《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法(试行)》社会实践细则正式公布,明确规定高中阶段学生社会实践不少于90天,其中志愿者服务不少于60学时(相当于40小时)。记者在采访中发现,今年暑假各个社区街道、文化场馆等单位成为“香馍馍”,学校更是为了布点、找合作单位煞费苦心。

■本报记者 吴燕 浦东报道

学校着急
苦寻承接单位

今年暑假,洋泾中学和浦东新区潍坊社区(街道)签署了合作协议,该校近500位高一学生在两个月的时间内,轮流前往39个服务点,近50个工作岗位参与暑期社会实践。校长张少波告诉记者,这些服务点包括居委会、交通站点、电影院、阳光之家、社区图书馆、暑托班等。按计划,到暑期结束每位同学将服务满20个小时。

除了新疆内高班,川沙中学高一年级共有400余位学生。校长陈忠新介绍,放假前学校进行大量调研,依托川沙镇文明办、党群办和学校共建单位等,发掘了新川沙图书馆、川沙少年儿童图书馆等近十个志愿者服务基地。位于三林地区的浦东中学则与共建单位东方体育中心取得了合作,就近安排约230名高一学生分批进行志愿者服务活动,此外,该校还与新区青少年心理健康教育发展中心、周家渡地段医院、南码头社区学校等合作,为学生提供志愿服务岗位,“预计我校高一学生今年暑假平均实践约21个小时。”校长倪瑞明介绍。

记者在采访中发现,为学生寻找合适的承接单位成为校方的一大难题。不少校长感叹“僧多粥少”,能通过教育主管部门审批,且真正适合高中生的服务点数量非常有限,在联系相关单位的过程中时常会遭遇阻力,部分单位直接拒绝了学校的合作要求。“今年是第一年试点,明年情况更不乐观。”一位校长表示,今年暑期上海市、区两级1000多个社会实践基地共提供6万多个志愿服务岗位,有28万人次通过博雅网进行预约报名。明年暑假时,高一高二两届学生同时需要参与社会实践,岗位“僧多粥少”的矛盾将会越来越突出。

单位犹豫
担心学生安全

为什么学生找服务岗位那么难?记者了解到,面对十六七岁、基本没有工作经验的高一学生,不少单位在实际操作中也很为难:一方面担心学生安全,另一方面则怕额外增加人力成本。

今年暑假,上海科技馆及自然博物

馆分馆每天为高一学生提供20个岗位,整个假期将有3600人次到岗实习。上海科技馆党群处姚茵茵告诉记者,这些岗位分布在场馆的各个展区,每位志愿者到岗前,相关展区的工作人员会为其介绍展区的基本情况。此外,科技馆还为学生提供了每天25元的志愿者服务津贴。而潍坊新村街道团工委负责人熊骏介绍,此次与洋泾中学的合作动用了社区直属单位及部分共建单位的资源,为学生提供了居委会小助理、电影院售票员、阳光之家志愿者、地铁站引导员等岗位。为了能让同学们有所收获而非“走过场”,社区要求相关单位有专人负责,并对学生开展岗前培训。

采访中很多单位的负责人都对记者表示,最担心学生的安全问题。姚茵茵说,馆内之前曾发生过大学生志愿者脸部被划伤的意外,“我们很担心未成年人在服务时的安全,非常希望有关部门能进行协调,或为学生购买相关的保险。”

学生积极
实践收获不少

相比于学校的焦虑、单位的忧心,参加今年暑期实践的高一学生们大多持积极态度。他们认为,与之前学生自主安排的小规模志愿者服务活动不同,今年的暑期社会实践更规范、受益更多。

7月1日至14日,洋泾中学高一学生赵胤安在世纪大道地铁站完成了20个小时的志愿者服务。他坦言,通过认真的岗前培训,他对世纪大道站的出口、洗手间、服务台等信息更为了解,服务起来更得心应手。“每天能为近百位乘客提供服务,我们很有成就感!”王蕾同学则在泉东一居委参与了为期一周的社会实践,参与了社区学生暑期活动的策划、出宣传板报、填选民证等工作,让她觉得学到了知识,发挥了特长。

“我们期待能有更多岗位和单位可以选择。”家住浦东周家渡的李启知就读的是浦西一所市实验性示范性高中,学校为其安排了徐汇区的志愿者服务岗位,路上来回一次就要3个小时。经过与学校的协商,她选择了去妈妈工作的医院完成社会实践。记者发现,市实验性示范性高中一般都是跨区全市招生,但假期中宿舍又不开放,很多学生为了到学校附近参加社会实践,只能在家校间来回奔波,他们非常希望能够在家附近的社区找到实践岗位。

记者手记

让问题成为“燃料”

□文/若谷

今年暑假,高一学生、学校和相关单位都很忙。在忙的过程中,他们遇到了各种各样的问题,也因此产生了一些担心。有学生疑惑,本是基于个体兴趣的志愿服务,会不会因为60学时的“硬指标”而变味?有校方担心,学生社会实践有“拼学校”、“拼父母”之嫌,资源不够的学校该怎么办?有合作单位忧心,万一这些未成年人服务时发生意外,责任该由谁担?

任何改革之初,总会遇到这样那样的问题,但不能因此而否认其存在的意义。市教委出台《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法(试行)》,目的是为了促进学生德智体美全面发展、培养个性特长。学生以什么样的态度参与,学校通过什么样的方式引导,单位通过什么样的途径合

作,相关主管部门出台什么样的政策来保障,都需要不断完善的。

今年5月,新区相关主管部门的负责人,已就“普通高中学生综合素质评价社会实践工作”这一议题坐到了一起,在推进会上审核通过了百余家普通高中学生社会实践(志愿服务)基地,并对实践基地的遴选申报、运行管理、安全保障等进行了商讨。虽然高考改革由教育主管部门主要“担纲”,但要完成这一重任需集其他部门之力,更需社会各界的支持。

在这个炎热而忙碌的夏天,我们会不断地发现问题。比发现问题更重要的是寻找对策,是汲取经验,并将其转化为高考改革列车前进的“燃料”。这才是改革走向成功的推动力。



在特奥会现场,手捧5枚金牌的邢乐(中)和他国运动员亲密合影。 □施卓英/摄

2015年世界夏季特奥会女子体操比赛收官

浦东“四朵金花”捧回14金

■本报记者 吴燕 浦东报道

美国洛杉矶时间7月28日(北京时间7月29日),2015年世界夏季特殊奥林匹克运动会女子韵律体操项目比赛收官。记者与洛杉矶连线获悉,来自浦东新区辅读学校的“四朵金花”,将14金3银1铜收入囊中,创造中国女子体操队在特奥会上的最好成绩。

教练施卓英告诉记者,此次洛杉矶特奥会女子韵律体操项目分为预赛和决赛,

共有来自20多个国家的六七十名队员参加。浦东4位女队员参加的项目涉及球操、圈操、绳操、带操、棒操等,根据年龄和能力分为不同的组别。最终,王越收获4金1银,金艺收获1金1银1铜,邢乐收获5金,王佳莉收获4金1银。

首次参加韵律体操角逐的邢乐,在出征前曾表示,想带回一块金牌作为给儿子浩浩的周岁生日礼物。在比赛中,她取得了超乎意料的优异成绩:拿下了球、圈、带、绳和全能共5枚金牌,取得“大满贯”。

5枚金牌不仅实现了这位年轻妈妈对儿子的许诺,更为她自己即将到来的24岁生日锦上添花。而13岁的王佳莉第一次参加特奥会,面对4金1银的不俗成绩,这位女孩一点也不意外:“我从8岁就开始刻苦练习啦!”

据悉,男子体操项目的预赛和决赛将于本周末举行,浦东新区辅读学校的4位男队员将参加不同年龄和能力组别的比赛,角逐的项目包括单杠、双杠、跳马、自由体操、吊环、鞍马及全能。

“头可断,血可流,家可破,国不可亡”

——浦东新区观澜小学毕业生林钧的抗日故事



■本报记者 吴燕 浦东报道

位于川沙老城厢的浦东新区观澜小学,是一所有着180年历史的老校。走进校门,右侧是一幢4层的综合大楼。在这幢大楼东面的外墙上,一块石碑赫然在目——林钧故居遗址。这里不仅是抗日烈士林钧的故居,而且还是他的母校。林钧身上“头可断,血可流,家可破,国不可亡”的凛然正气,至今为观澜人所铭记。

为人师表凛然正气

据观澜小学校方提供的材料,林钧,又名林少白,化名王少英,1897年生于川沙县城厢镇。他原姓朱,名建璜,小名春南。自幼丧失父母,由姨母抚养长大,故随姨夫姓林。

1910年,13岁的林钧从川沙两等小学堂(观澜小学)毕业后,到周浦镇一家布庄当学徒,不久后考入江苏省第一师范学校,后因家境贫困辍学。1915年起,他在母校(当时叫川沙县立高等小学校)、莲溪小学、万竹堂小学等多所学校当了10年教员。“五四”运动后,马克思主义开始在中国传播,林钧如饥似渴地阅读了《新青年》《向导》等进步刊物,还和朋友办了一份不定期刊物,评论时事,抨击黑暗的现状。

林钧性格开朗、思想进步、善于辞令,他上课从不照本宣科,而是结合课本内容经常向学生宣讲国内外形势,传授富有时代气息的新知识、新思想。在他的影响下,不少学生也走上了革命的道路,包括周大根、赵天鹏、鞠耐秋等。1924年春,林钧因

揭发万竹堂小学学监董莲汀克扣学生伙食费和贪污学校建筑工程款而被解聘。离校时,师生们自发组织起来为他送行,沿途高喊口号,那次送行成为大团镇上群众向旧社会反动势力的大示威。

川沙最早的共产党员

观澜小学老校长施承祖告诉记者,他在查阅了大量史料后得知,1924年夏,林钧进入上海大学社会学系求学。在共产党人瞿秋白、恽代英等老师的直接教导下,系统地学习了马克思主义理论。不久,他被推选为上大附设的平民学校校务主任。同年冬,他在上大加入中国共产党,成为川沙县最早的共产党员。

1927年9月,林钧到奉贤的曙光中学任教。次年1月,曙光中学特别支部改建为中共浦东县委,由林钧任书记,统一领导浦东农村的革命活动。

1935年到1937年期间,他先后担任五卅小学校长、筹办中华中学并任校长。林钧一面从事教育工作,一面在工人学生中开展“抗日救亡”运动。“七七”事变以后,他经常邀请社会上的著名人士来校给全体师生作报告,自己也经常给学生讲时事形势,还支持学生办校刊,领导女学生创办“女光社”,开展抗日宣传活动。在林钧的动员下,该校有30多人投身抗日战争。

回家乡组建抗日武装

根据浦东新区文史学会会长张国良提供的史料,“八·一三”上海沦陷后,林钧秘密办起“抗日游击训练班”,培训一批革命骨干和进步青年,派往各地组织抗日武装或参加当地的抗日队伍。

1938年1月,中共江苏省委派陈静到浦东组建中共浦东工委开展抗日战争。林

钧的学生周大根等受党的派遣到家乡泥城组建了南汇保卫团第二中队(俗称“保卫二中”)的抗日武装,由周大根任中队长,这是浦东第一支党领导的抗日武装。

1938年6月,林钧派遣黄玉、赵彪等回浦东,又选派华中华的一批进步师生,组建了一支名为“边抗四大队”规模达400余人的抗日武装,在浦东沿海一带打击日寇。1938年11月,林钧率领的“边抗四大队”在朱家店伏击了从川沙出发扫荡的日军,打响了浦东抗战的第一仗。这支队伍后来转战至崇明岛,继续与日寇作战。

1940年后,林钧肩负了更危险更艰巨的对敌策反工作。1944年5月初,他率领部队准备去大湖边上建立抗日根据地,不幸被浙西联防队逮捕,惨遭杀害。1949年8月,林钧被追认为革命烈士,遗骸如今安葬在川沙烈士陵园。

“林钧校友为国捐躯已70多年,但他的精神将被观澜人永远铭记。”观澜小学校长金维萍告诉记者,为了缅怀这位校友,每年清明节前后,学校都会组织学生前往川沙烈士陵园祭扫。该校校史陈列室以及《观澜人文》《观澜春秋》两本校庆纪念刊物,都收集和刊载了校友林钧的图文资料。学校还通过志愿服务、校友故事会等活动,宣传林钧烈士的事迹。



林钧 □资料照片