

实验小学“幸福1+2”——凝炼特色 发展内涵 提升素养

让师生过上幸福完整的教育生活

启东市教育局 联办
启东市新闻信息中心
2018年 第10期

·教师感悟·

共享图书之殇

经过市区河南路的时候,总能看到一个共享书箱。书箱的侧面写着“知识因传播而美丽”,可是里面的书一本都没有,甚至连门都消失了。这个着实不太美丽。

“共享”是2017年度中国媒体十大流行语。2016年,共享单车的兴起将共享的概念带入了人们的视野后,共享汽车、共享充电宝、共享雨伞等一系列共享的元素就在我们生活中层出不穷。将闲置的图书通过共享书箱与大众共享的初衷是非常美好的,可以说是全民读书的一种尝试。但是,这种尝试现在已经完败!已经看完的书,大部分的时间都在书架上待着。将书籍与他人分享是闲置资源的再利用,也是一种美好的情怀。这个跟家长教育小朋友要把零食或者玩具跟好朋友分享是一样的情感。所以,如果你已经看完了书为什么不继续跟别人分享呢?

现代社会,获取书籍的途径很多。如果我想看一本书可以买一本,或者跟熟人借阅,也可以图书馆借阅,甚至看电子版图书等。所以,我们没有必要那么着急得占有这个资源!如果家里有个东西时时刻刻在提醒你曾经的不妥当,你怎么可能熟视无睹!

我们都很会说大道理,却很难把懂得的道理付诸于实践。言行不一,是不可能言传身教的。我们总归是要为人父母的,总要以你成为榜样。“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,“君子慎独”才能活得坦荡!我希望有一天共享书箱还可以重生! (江海中学 张鸣鸣)



园地,注重礼仪细节,把礼仪教育渗透于校园的每个角落,渗透于孩子成长的每个环节。

“实小好少年”。

◆以质量建设牵手教育理想,打造卓越品格

(一)用“学习”牵师生教育理想

师生共读,携手成长
成立教师读书会。教师是学生的榜样,教师的成长能够有效地带动学生的成长,教师的素养决定学生的高度。为此,学校成立了教师读书会,每月全校教师共读一本书,邀请富有内涵的老师开展导读活动。

深入推进语文阅读工程。以活动促品质提升,举办“七彩之梦”阅读节,活动由四大系列组成:分别是识、绘、悦、享,即“识”读系列(广泛识字,提早阅读);“绘”读系列(浸润心灵,发挥想象);“悦”读系列(博闻强识,谁与争锋);“享”读系列(畅抒心语,分享感受)。

在空间上,实施立体读书平台工程。实行年级图书漂流。每班每生购置一本图书,在年级里进行漂流,师生共读。

书写经典,墨韵飘香
每个月,均组织两个年级学生开展以“书写经典 墨韵飘香”为主题的书写大赛。由学科主任根据年龄段特点编写具有学校特色的考核内容,学校统一时间现场书写,所有学生书法作品张贴展示。

专家引领,拓展视野
利用周一、周三学习时间聘请专家讲学,讲专业知识,讲课程发展方向,拓宽教师视野。

(二)用“研究”改良师生的教育生活

强化备课,追求实效
备课的环节有多个,而集体备课是其中的重要一环,对于集中教师教学智慧,提升备课质量具有重要意义。我校开展的集体备课用“四步九点两层次”来概括:“四个步骤”是:集体研讨——专业引领——个性化教学——反思完善。“九个要点”是:个人钻研——集体研讨——专业引领——建设“共享资源”——推进个性化修改——课前精心准备——因材施教——课后反思——总结探讨。“两个层次”是:校级备课和组级备课相得益彰。

监控课堂,提高质量
实施“实验小学教师推门听课制度”,加强对综合学科和语数外薄弱班级课堂教学质量的监控。

加强培训,促进发展
以教育教学中存在的问题为导向,确立校本培训目标,促使教师培有方向,训有收获,促进教师专业成长和学校发展。从建立机构,搭建平台入手:教育论坛。每周一都指定一位教师上台,结合教育教学实践谈心得体会。教学沙龙。教师思想汇集碰撞的重要渠道。举办沙龙,探讨问题,启发思考。技能比赛。结合各级各类的教师技能比赛,在学校层面面对教师进行多项能力的竞技培训和评比。

改革评价,提升学力
精心设计课后练习,加强教辅用书管理和使用。随堂教辅限定1本,需要补充的练习,组织教师自己命题。学校组织教师进行试卷编制、审核等专题研讨,强调试卷编制一定要有自己的思考,切忌大篇幅使用现成的教辅用书上的内容。单元试卷统一由教研组长审核,交教务

处存档。建立学生考查科目激励性评价体系,健全学生考试科目免试制度,使考试本身成为促进学生能力发展和素质教育的手段。

◆用品牌特色彰显教育品质,推进名校建设

(一)建构幸福教育课程。学校在统整国家课程、地方课程、校本课程与社团课程基础上,汲取新课改前沿课程思想精髓,倾力建构并着力实施“幸福1+2”课程体系,开设了书法、版画、漫画、国画、乐器等50多个课程活动小组,每个小组都设专门的导师带领孩子进入研究的天地。“幸福1+2”课程的实施与研究荣获2016年度江苏省校本课程评比一等奖。

(二)深化优势品牌传承。学校德育、艺术、科技教育在全国具有影响力,多次承办国际青少年版画交流展和藏书票大赛,与多个国家建立正常的艺术交流机制。获得中国特色教育示范基地、全国艺术教育特色学校、全国生态文明教育示范基地、全国中小学藏书票教育示范基地、全国《儿童漫画》创作教学基地、省漫画教育基地等荣誉。80年代末,学校成立了全国第一个少儿版画苑。2017年12月,学校凭借少儿版画项目被教育部评为第二批全国中小学中华传统艺术传承学校(南通仅三家获此殊荣)。今年学校组织出版版画教学32年专著《鏤鏤的魅力》。

(三)拓展创客教育课程。积极推进以机器人及物联网等人工智能理论为基础的创客教育。学校在机器人教学中,曾经获得过世锦赛的一等奖,包揽过华东赛区的冠、亚、季军,江苏省级竞赛一等奖,南通市物联网小学组团体冠军,在南通机器人教学中不断崛起,进入第一方阵。在此基础上,学校瞄准国际创客教育前沿理念,今年投入100万元,建设创客教育中心,拟与华东师范大学合作,将新一代人工智能教学引入教育教学,开创学校新的课程研究时空。

激发灵性,让师生的光彩点亮生命的课堂。陶冶品性,让人文的气度濡染文化的校园。优化个性,让和谐的教育创造诗意的生活。悬挂于学校教学楼的这三条原创标语是实小文化凝练与浓缩,彰显出学校“办有质量的教育、过有品质的生活、建有文化的校园,让每个师生都成为创造幸福和幸福生活的人”已成为鲜明的育人目标和教师队伍的教育信条,幸福教育已内化为一种校园文化,引领知识远航,促进发展领航!

“彩绘孩子们的人生起点”是实小的办学理念。用“彩绘”这个词,意在表明,我们应该指引孩子们的小学生活沿着正确的人生观、价值观的道路前行,但也不能失其五颜六色、丰富多彩的着色描绘。我们的教育应努力做到,既要为孩子们童年留存一个多彩艳丽的美好记忆,也要为他们的后续发展提供更多可能的可能。学校要为每一个个体创设适宜的、尽可能广阔的、自由的、良好的发展空间,让学生在学中能“各有所长、各得其所”,获得最可能的发展,成为幸福生活和创造幸福的人。

(文字/陈金飞 摄影/顾伟杰)

·校园快讯·



●连日来,各校召开“整治教师有偿补课”专题会议,加强师德师风建设,坚决治理有偿补课。



●5月21日上午,市第三人民医院走进北上海幼儿园,为幼儿进行一学期一次的健康体检。



●近日,汇龙小学举办“追逐梦想轻松悦读”读书沙龙,读者们畅谈读书感受,分享读书乐趣。



●近日,东安中学开展为期两周的“5.25心理健康周”系列活动,促进学生全面健康发展,培养学生健全的人格,树立健康积极的人生态度。

在职教师有偿补课举报电话:qdjydxcc@163.com;举报电话:80923701,80923702。
校外培训机构专项整治举报电话:qd80923808@163.com;举报电话:80923808。

◆以德育建设浸润品德教育,优化教育生活

学校始终把德育工作视为学校工作的灵魂,把“立德树人”作为德育工作的主旋律,创设丰富的德育平台,努力为每个孩子的发展提供属于自己的天地,成长为身心俱佳的优秀小公民。

(一)丰泽文化内涵,构建道德建设体系

突出重点,打造德育推进平台。建立了校长负责制,德育处、少先队、年级组、班主任、辅导员全面参与的德育工作网络。

建章立制,形成长效工作机制。各项工作中都渗透德育内容,使德育工作健康有序、润物无声地融入学生学习生活的各个方面。

发挥家校合力,凝聚德育合力。学校成立了家长委员会,定期邀请委员会成员到学校沟通交流,让他们对学校德育工作、教学工作提出意见和建议,在家长和学校之间架起了一座连心桥,共同为学生营造了一个良好的育人环境。

(二)课程课题渗透,确保德育教育实效

从课程建设高度挖掘德育内涵。学校根据实际,组织有经验的优秀教师编写了《启东市实验小学学生一日常规》、《安全教育读本》《廉洁教育读本》《礼仪素养48课》等教材。

扎实推进德育课题研究。以省立项课题《人本管理下的幸福校园行动研究》、南通市立项课题《养正教育思想实践研究》的开展为载体,确保全体教师共同参与。在课题研究中,促使师生明晰以德育人的内涵与本质,并在日常的工作中得以实施。

抓心理课程建设,关注学生健康成长。学校专门建立了成长指导中心。成立了由国家级心理咨询师组成的咨询教师团队,通过热线电话,及时解决学生心中的烦恼和忧虑。

(三)优化德育活动,全方位提升育人功效

礼仪是一个人道德修养的外在表现形式,是人类文明标志之一。我校坚持“月习一礼,天天向上”的礼仪教育,丰富礼仪学习渠道,编写礼仪课程,开设礼仪



乐陶生活 悦动你我

——记启东市首届中小學生陶艺生活节

五月,携一缕浅夏的芬芳,凝一脂冰清玉洁的轻梦,连同特有的浓郁,随风越过枝头,停留在启东这座美丽的小城。此刻,启东市首届中小學生陶艺生活节在美好的五月大放异彩,精彩纷呈。

开幕篇:歌舞齐助阵,精彩意融融

活动在精彩的歌舞中拉开了帷幕,来自实验小学、汇龙小学、紫薇小学、和睦幼儿园等学校的孩子们组成的表演队伍为此次活动加油助威。启东市教师发展中心副主任王平为开幕

式致辞,他祝愿孩子们能享受今天的比赛,感受创造的乐趣,也祝在座每一位嘉宾,都能用艺术装点人生,通过艺术感悟美好!

放飞气球的环节,更是把开幕式推向了高潮。彩球齐飞,象征着少年儿童的蓬勃发展,也象征着启东的艺术教育将跃上一个新台阶。

比赛篇:巧手塑生活,幸福乐陶陶

参加本届陶艺生活节的选手是全市中小学生的优秀代表近160人,比赛分为小学低段、小学中段、小学高段和初中

组四个组别。他们将在100分钟内,通过制作一件有趣的泥塑作品,为我们展示他们的想象力、创造力。比赛中,孩子们充分发挥自己的想象力和动手能力,用一双灵巧的手,通过团、搓、揉、捏、压等动作,将陶泥捏成各种各样的作品。经过100分钟的精心制作,一件件栩栩如生的作品出炉了,有憨态可掬的小姑娘,有形象可爱的西游记人物,有幸福快乐的一家亲……作品充满了童趣和想象,美不胜收。孩子们置身其中,幸福乐陶陶。

落幕篇:活动结硕果,收获趣多多
比赛结束后,由市教育局组织专家评审对各组别作品进行现场评定,此次比赛决出了一、二、三等奖。

本次陶泥制作比赛不仅培养了学生的动手创造能力和丰富的想象能力,也给学生带来了无限的创作乐趣和成功喜悦,进一步陶冶了学生的艺术情操,为全市中小學生提供了一个相互交流、共同提高的机会。(黄惠娥)

·校园生活·