

吴干清:一位特殊的“烈属”

驾车坠海致妻溺亡 男子获刑一年六月



薛芳摄

簸箕用了二三十年了,仍舍不得扔掉。记者大声问他何以驼背?很是耳背的吴干清嘶哑地回答,是年轻时挑泥做岸压弯了腰背。

何止于年轻时承受了太多的繁重体力劳动。从青年到中年再到老年,吴干清用一副瘦弱的肩膀撑起了这个特别的家庭。作为上门女婿,几十年过去了,四邻八舍和他的继子、继女、儿子、儿媳及孙辈们都无不敬重于他对家人的大爱。

25岁时,老家住海门市海洪乡(现东灶港镇)三勇村的吴干清面临人生第一次抉择,弟弟要结婚,而父母却只有一间五架头房子。就在他不知所措时,有媒人上门提亲,让他入赘到20里外一个35岁的寡妇家,为了成全弟弟的婚事,吴干清含泪答应

了这门亲事。就这样,他举目无亲来到了“新家”。

结了婚,他才知道妻子其实比自己更苦命。妻子在战争年代送丈夫参加解放军,留下一双儿女竟未归来。守寡多年生活艰辛失去了唯一的儿子,婆婆和儿媳一样悲伤。无奈之下,婆媳俩决定招一个上门女婿,既可成全一个烈士的家,又可将来为老人送终。

知道了婆婆的良苦用心和妻子的苦,认命的吴干清担当起了这个烈属家庭的顶梁柱和主心骨。他的认知很朴素:我虽然不能为国尽忠效力,但能照顾好烈士的母亲、遗孀和儿女,也算为军出力。从此,他认婆婆为“娘”,当一双继子女的“爹”,开始了十年如一日与妻子患难与共的生活。

吴干清没日没夜拼命劳作,只为了这个特殊的家庭。5年后,他尽儿子之孝,为瘫痪

多年的“娘”送终。10年后,长大了的继子娶妻,吴干清领着妻子,拖着3个幼子含泪腾出房子,搬进了低矮简陋的“环洞舍”。再后来,儿子一天天长,妻子却因种种慢性病丧失劳动能力,面对种种生活上的困境,特别是集体生产仅能挣的那一点“工分”,吴干清硬是从“牙缝”里挤出一分一厘,无怨无悔以坚强毅力操办了两个儿子的婚事,还为小儿子盖好了结婚用的新房,可惜的是,后来小儿子突患重病而身亡。2005年,88岁的妻子走完生命的最后一程,病死在吴干清的怀里。

以“烈属”自居,吴干清一生以送走烈士母亲、陪伴照顾烈士遗孀、抚养烈士后代为荣。8年前,镇、村两级和民政部门按相关标准给老人办理了低保,老人绽放出笑容:“看看,政府终究没有忘记我这个‘烈属’。”

(姜斌)

本报讯 2017年7月1日,男子陈某某在驾车载妻子通过吕四港镇堤顶路时坠入海中,导致妻子不幸身亡。近日,启东市人民法院对该起过失致人死亡罪案作出一审判决,陈某某被判处有期徒刑一年六个月,缓刑二年。

2017年7月1日凌晨,陈某某驾驶小型轿车载其妻子王某从南阳镇出发,行驶至吕四港镇堤顶路。在沿有警示标牌提示为施工区域的堤顶路西向东行驶时,陈某某未仔细观察路面情况,行驶至消防路往北20米处时,撞上路边土堆后车辆坠入海中,导致车辆受损,妻子王某不幸身亡。陈某某从车内挣脱后寻找附近路人委托报警。经市公安局法医鉴定,受害人王某符合生前溺水死亡。

陈某某归案后如实供述了自己的犯罪事实,并取得受害人王某亲属的谅解。

启东法院审理认为,被告人陈某某在进入有警示标牌提示的施工区域路段时,未仔细观察路面情况,盲目行驶,导致车辆撞击坠海,致一人死亡,情节较轻,其行为已构成过失致人死亡罪,依法应追究刑事责任。综合其犯罪情节及认罪、悔罪表现,法院遂决定对其作出上述判罚。

(黄晓燕 倪栋威)

走进吕四港镇通兴村21组吴干清的家,清瘦的老人正在用细尼龙绳一针一针地补簸箕。邻居介绍,老人一生勤俭,这只



启东市第十四届中小学生独唱、独奏、独舞、器乐组合比赛民族乐器、器乐组合专场

主办单位:启东市教育局
协办单位:启东市少年宫

奏响青春

12月12日,我市第十四届中小学生独唱、独奏、独舞、器乐组合比赛在市少年宫拉开帷幕,全市共有近400名学生参赛。姜新春摄

市人民检察院精准办理的一起案例,为民企挽回经济损失1600余万元 入选江苏省保障民营企业发展典型案例

本报讯 日前,江苏检察机关召开新闻发布会,公布服务保障民营企业发展典型案例,启东市人民检察院办理的一案例入选。通过精准办案,市人民检察院成功帮助被害民企挽回经济损失1600余万元。

2017年3月,我市某知名企业向公安机关报案,称该公司一地区销售经理经手的数千万元的货款久未入账。由于本案作案时间跨度长、涉及业务众多、涉案数额巨大,市人民检察院指派本院金融犯罪专案组检察官提前介入。

专案组兵分两路介入引导侦查取证,一方面与侦查机关衔接,严格掌握证据标准,精准打击犯罪行为;另一方面把追赃挽损作为办案着力点,切实维护企业的合法

权益,保障企业生产经营的有序开展。

经汇总情况后,发现犯罪嫌疑人张强(化名)系该知名企业的地区销售经理,长期负责该公司在华南某省的销售业务。从2004年起,张强就利用职务之便,借用自己注册的公司名义伪造大量采购订单,调出货物私自销售,而后挪用货款;或将客户单位支付给公司的承兑汇票贴现后挪用。由于张强采用新账掩盖旧账的方式,导致公司在该地区对账情况混乱可能引发业务断裂的风险。

由于本案作案时间跨度较长,而张强经手的业务众多,需要围绕他在职期间经手的该企业所有的业务进行全方面的梳理、审计。然而企业的发展拖不起也等不

起,对办案的时效性要求非常高。既要保证办案质量,又要依法快速办案,这对办案人员来说是一个极大的挑战。专案组人员商讨后认为,虽然案情错综复杂,但绝不能让张强在检察环节贻误企业发展时机。于是,专案组便引导侦查机关制定详细的侦查方案,实施划片区包干同步侦查,对张强经手的每笔业务通过公司财务账目与相应的客户单位逐一进行核实,并聘请司法会计进行鉴定。在近两年时间里走访了上百家单位和个人进行核实证据,共查明张强挪用公司资金1600余万元的犯罪事实。在侦办过程中,检察机关也及时帮助涉案企业厘清财务状况,在最快的时间里清除了妨碍企业发展的不利因素,保障企业业务

正常开展。

检察机关认为,本案中的张强利用担任企业销售经理的职务之便,多次挪用单位资金归个人使用,数额巨大,其行为构成挪用资金罪。而非公企业在生产经营过程中,更要大力重视法治教育和廉政文化建设,依法管理、诚信经营、预防违法犯罪,建立起一个互惠双赢的风险防控机制。

2017年10月31日,启东市人民检察院以被告人张强挪用资金罪向法院提起公诉。2018年2月,因综合考虑被告人张强能够全部退赃、取得受害单位谅解等情节,法院以被告人张强犯挪用资金罪,判处有期徒刑三年,缓刑五年。

(朱俊俊 崔达华 黄诗瑜)

错把油门当成刹车 新车一头撞上民房

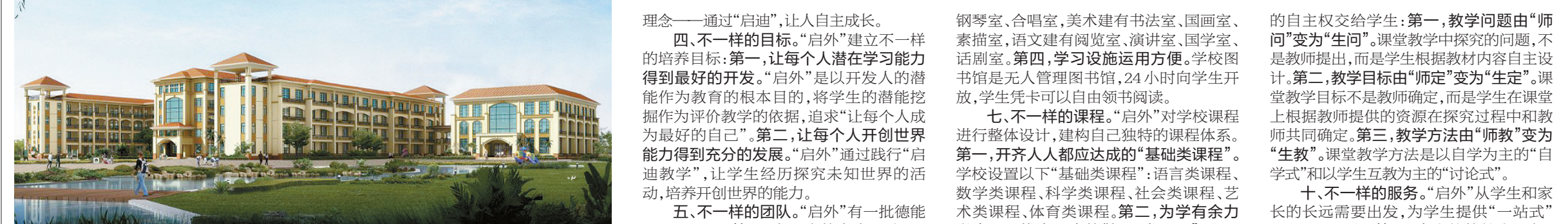
本报讯 12月13日上午8点半左右,一新手驾驶员驾驶刚到手的新车时,因操作不当,把油门当成刹车撞上了路旁的房屋,所幸无人员伤亡。

据了解,驾驶员黄女士驾驶新车,行驶至吕四港镇锡康村13组徐先生家宅前时,因操作不当,把油门当成刹车,直接撞上了一间房屋,将墙壁撞出了一个洞,车子也受损。

民警在现场调查时发现,黄女士的驾驶证是在11月下旬刚刚领取,而她驾驶的大众轿车也是在事发前一天刚刚提回来的。据办案交警介绍,发生此类事故,主要是由于驾驶员驾车技术不过关,遇到紧急情况,思想紧张,处置不当。同时,新手对路况不熟悉,车速未控制好,由此导致判断失误。为此,交警提醒广大驾驶员,新车时一定要心态从容平稳轻松;二要控制好行车速,行经弯道要提前减速。

(朱俊俊 袁文翔)

启迪外国语学校真的不一样



理念——通过“启迪”,让人自主成长。

四、不一样的目标。“启外”建立不一样的培养目标:第一,让每个人潜在学习能力得到最好的开发。“启外”是以开发人的潜能作为教育的根本目的,将学生的潜能挖掘作为评价教学的依据,追求“让每个人成为最好的自己”。第二,让每个人开创世界能力得到充分的发展。“启外”通过践行“启迪教学”,让学生经历探究未知世界的活动,培养开创世界的能力。

五、不一样的团队。“启外”有一批德能双馨的团队。第一,有顶尖的专家团队。学校聘请全国著名教育专家成尚荣先生、未来学校之父张平教授担任理事,全国著名特级教师北京第二实验小学副校长华应龙先生、全国著名特级教师上海闵行区小学语文教研员杨敏荣先生、世界著名记忆大师郑才千先生等一批专家担任教育顾问。第二,有优秀的教师团队。“启外”选聘特级教师张仕进等一批骨干教师来校任教。第三,有勤勉的后勤团队。“启外”选聘了一批爱岗敬业、专业技能精湛的后勤人员。

六、不一样的设施。“启外”围绕学生学习、生活、运动、观景需要融于一体建设学校。第一,体育运动场馆充足。学校建3个体育馆,室外还有2块田径运动场、3个足球场、20多个灯光篮球场、10多个排球场、10多个羽毛球场。第二,教学实践教室实用。教室里有千册图书、多媒体教学设施、常用教学实践仪器;实验室有实验教学要求设施,还有拓展实践的制作工具。第三,教学辅助教室齐全。音乐建有练声室、舞蹈房、钢琴室、合唱室,美术建有书法室、国画室、素描室,语文建有阅览室、演讲室、国学室、话剧室。第四,学习设施运用方便。学校图书馆是无人管理图书馆,24小时向学生开放,学生凭卡可以自由领书阅读。

七、不一样的课程。“启外”对学校课程进行整体设计,建构自己独特的课程体系。第一,开齐人人都应达成的“基础类课程”。学校设置以下“基础类课程”:语言类课程、数学类课程、科学类课程、社会类课程、艺术类课程、体育类课程。第二,为学有余力学生开设拔高要求的“拓展类课程”。学校对每类课程进行延伸和拓展,例如:语言类课程具体分为阅读、写作、说话、文学、辩论、外国文学、写作研究。第三,为每个有个性发展需要的学生开好“挑战类课程”。我们从学生需要出发为一些特殊人群量身定制一些挑战极限的个性课程,让他们特长学生能够更加“拔尖”。

八、不一样的教材。“启外”根据学生学习和未来就业需要设计多种教材实验班,供学生自主选择。第一,以人教社教材为主的实验班。各科教学以人教社教材为主,适当添加其他教材内容进行教学。第二,以苏教版教材为主的实验班。人文类学科教学以苏教版教材为主,其他学科以人教社教材为主。第三,以上海版教材为主的实验班。人文类学科教学以人教社教材为主,其他学科以人教社教材为主。第四,以留学国教材为主的实验班。有部分准备出国留学的学生,按照留学国家的要求使用教材。

九、不一样的课堂。“启外”将课堂教学的自主权交给学生:第一,教学问题由“师问”变为“生问”。课堂教学中探究的问题,不是教师提出,而是学生根据教材内容自主设计。第二,教学目标由“师定”变为“生定”。课堂教学目标不是教师确定,而是学生在课堂上根据教师提供的资源在探究过程中和教师共同确定。第三,教学方法由“师教”变为“生教”。课堂教学方法是以自学为主的“自学式”和以学生互教为主的“讨论式”。

十、不一样的服务。“启外”从学生和家长的长远需要出发,为学生提供“一站式”的全方位服务。第一,全方位的教育服务。学校设置中高辅导班,且根据学生户口所在地中考要求开设课程。对出国留学的学生,可以在“启外”读国外课程,也可以直接送入国外学校就读。第二,全天候的家教服务。一方面,学校提供学业指导服务。由任课教师根据学生情况课后组织辅导学习,指导作业;另一方面,学校提供兴趣培训服务。由学校统一组织学生进行各种兴趣培训,集中安排时间和教师开展教学。第三,全寄宿的后勤服务。学校为每个学生提供寄宿服务,一日三餐,营养丰富;生活老师为学生代洗衣服,夜间巡逻值班,保证学生生活安全。第四,全过程的交通服务。学校安排有资质的汽车每两周组织一次接送,有教师跟车到指定接送点接送,负责将孩子安全交给家长或送到学校。

不一样的设计,不一样的实践,就会有不一样的收获。“启外”虽然创办不久,但已彰显出独特的办学魅力,也呈现出蓬勃向上的生机。