驰而不息纠作风　凝心聚力创佳绩

全市教育系统召开作风建设大会

开局重开头,作风是关键。市教体局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面深入贯彻落实全市机关作风建设大会精神,从严执纪,专项治理,为办好人民满意的启东教育提供更加坚实的作风保证。

齐心协力　作风建设出成效

过去的一年,教育系统各级党组织以高度的政治自觉,不断加强作风建设,并取得明显成效。

狠抓制度建设。成立市委教育工委,切实开展教育系统党支部规范化建设,建立完善"三会一课"制度、党务公开等制度。出台了中小学校长和中层干部选聘管理办法、师德建设四项禁令、规范招投标活动的意见等文件,编印了党风廉政建设制度汇编。内容涉及教育收费、教师职业道德、食堂管理、财务制度、招生分班、职称评定、评先评优等多个方面,这些制度是本着解决问题、堵塞漏洞、补齐短板而制定的,为每项工作的开展明确提供了可操作、能落实的具体举措。

开展专项整治。扎实开展教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理,尤其是集中整治校外培训机构,加强对校外培训机构的监督管理。开展了99次集中巡查,下发整改通知书49份,32家培训机构被勒令停止经营。开展师德失范行为专项整治活动,持续加大对违规补课等行为的查处力度,查处通报违规补课教师6人,违规补课行为得到有效遏制。

强化内部督查。利用国庆节前后,对基层学校落实"两个责任"情况和作风建设情况进行督查。完成了对开发区中学、寅阳镇教管办及下辖学校等共计29个单位的监督检查。对1所学校的领导班子进行了提醒谈话,对3名单位负责人进行了提醒谈话。立足察问题、重反馈、抓整改、促规范等环节,切实发挥震慑、治本作用。

突出优化服务。深入开展"走帮服"活动,提升了党员干部服务基层的能力水平。深入推进"放管服"改革,打通政务服务"最后一公里",全市学前教育和义务教育阶段所有学校均实施网上报名,得到了社会各界的好评。在初中各学段全面试行弹性离校制度,满足了家长和学生的需求,赢得了家长和社会各界的普遍赞誉。在2018年度全市综合表彰大会上,市教体局获评启东市五星级机关,同时获评城市建设工作先进单位、社会治安综合治理和平安建设工作先进集体、启东市文明单位等荣誉称号。成绩来之不易,凝聚了全体教育人的兢兢业业、默默奉献。

正视现实　直面问题不回避

在看到成绩的同时也要清醒地看到,对照新时代全面从严治党的新要求、人民群众对美好生活的新需要和办好高质量现代化教育的新任务,仍然存在一些影响教育形象、阻碍教育发展的作风问题。去年,市教体局开展了三轮内部监督检查,发现了一些共性问题:

精神状态不佳。当前,我市教育系统一些党员干部思想上散漫、精神上懈怠。一些干部思想僵化、精神不振,不思进取、安于现状,熬年头、摆资历,大事不会做,小事不愿做。个别同志平时不读书、不看报,不注重业务知识学习,出现本领恐慌,对党的创新理论掌握和教育方针政策研究不够全面系统。

担当作为不力。在今年的区镇"人民满意服务示范窗口"评比中,还有镇教管办排名不前,有的甚至位列所在镇基层站所半数之后。少数部门在问题和困难面前缺乏锐气和韧劲,对发展中出现的问题拖延观望、消极等待。如在幼儿园园舍改造工程推进中,个别镇教管办存在等靠要思想,认为这是镇政府或是幼儿园的事,没有以主人翁的思想去协调推进,当甩手掌柜,导致幼儿园园舍改造工程进度不一。少数教管办主任、校长在位不求出成绩,只求不出事,被动工作,得过且过。如在治理校外培训机构行动中,部分镇教管办整治不力,片面认为这是上级教育主管部门的事,属地管理责任落实不严,不能有效担负起协调沟通作用。查处相关举报件就事论事,不能分析其形成的根本原因,不能提交有效的工作方案,处理时间较长,形成重复举报。

执行效率不高。一些干部出工不出力,挂帅不出征,重唱功、轻做功,搞选择性落实、象征性执行,耽误时间、延误工作。一些单位工作拖拉不及时,推推动动,不推不动,甚至推而不动,一件事情催几遍,一个材料要几回,搞上有政策、下有对策。如特色学校特色项目奖补奖金下达学校后,部分学校一直在观望等待,没有及时发放,在其位而不作为。有些学校对安全工作抱有侥幸心理,认为没有出过事就不是安全问题,特别是对一些安全隐患视而不见。2018年,市局联合公安局为全市所有学校安装"一键式报警装置",个别民办幼儿园甚至认为用处不大拒不安装。

工作作风不实。部分干部抓工作浮在表面,不深入、不具体,很少沉下去到基层调查研究,习惯于坐在办公室看材料、听汇报,往往是以会议贯彻会议、以文件落实文件,解决不了"最后一公里"问题,很多事情纸上谈兵,落不到实处。一些同志工作不够严谨。部分学校在安全管理中存在好人主义、形式主义倾向,对一些违规现象不加以制止,任其产生危害,如在保安的使用上,各单位不能指望保安公司,要主动作为,切实担负起管理责任。还有一些学校的家长会议流于形式,冗长乏味,毫无新意和针对性,浪费学生和家长时间。少数教师作业布置随意,甚至将作业批改和检查让家长去完成,家长对此颇有怨言。

修身律己不严。少数学校出现违规招生现象,引起群众不满。少数学校基建维修招投标不规范,在项目实施过程中,存在项目未批先实施、拆分项目、采购信息不公示、组织采购不严谨、成交结果不公示、不收取履约保证金、验收不规范等违规现象。少数教师依然存在有偿补课或与校外培训机构联合进行有偿补课行为;少数教师接受学生及家长馈赠或利用职业之便谋取私利,利用家长圈做微商营利活动;少数教师在评职晋级、教科研中有弄虚作假、营私舞弊行为;少数教师违反课堂纪律,干与课堂无关的事,在课堂上传播不正当言论,等等。

上述这些作风问题,尽管发生在少数部门单位和少数人身上,但损害了机关单位教育惠民、学校立德树人、教师教书育人的良好形象。对这些作风方面中的存在问题,市教体局一定会高度重视,认真对待,自查自纠,即知即改,采取有力措施切实加以解决,以实实在在的成效取信于民。

迅速行动　重拳出击抓整改

2019年是建国70周年,是决胜全面建成小康社会、实施教育"十三五"规划的关键一年。今年,市教体局机关作风建设总的要求是"干"字当头,"实"字托底,着力在"讲政治、重创新、转作风、治行风、守纪律"上再下功夫,不断提升机关和学校(单位)服务效能水平,落实作风建设新任务,回应群众新期盼。围绕这一总要求,要突出抓好以下五个方面的工作。

旗帜鲜明讲政治,筑牢思想根基。教育事业改革发展必须坚持正确道路,教育系统党员干部必须旗帜鲜明讲政治。一要全面加强党的领导。要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚决维护党中央权威和集中统一领导,确保党的理论方针政策和市委教育工委的决策部署在教育系统不折不扣地贯彻落实。二要持续强化理论武装。要将全系统党员纳入"学习强国"平台管理体系,积极引导党员自觉应用"学习强国"平台开展经常性学习,确保学习时间和学习量,积极推进"学习强国"平台各项工作落实。三要切实发挥"头雁效应"。带头增强政治定力、纪律定力、道德定力、拒腐定力,永葆共产党人政治本色,干在实处、走在前列,感染和带动广大教师见贤思齐,用好作风好形象赢得人民群众的支持和拥护。

攻坚克难勇担当,抓实改革创新。一要对标先进谋发展。学习周边先进县市谋划推动工作的先进理念、创新精神,在横向比较中看到差距、虚心学习,在纵向比较中看到成绩、增强信心。二要身体力行摸实情。要善于调查研究。领导干部到一线调查,不仅仅是听汇报,更要走进校园、走进课堂、走进宿舍、走进社区、走进家庭,真正摸清家底、摸清底数、摸清实情。三要着力发展高质量教育。各校要进一步清晰高质量发展的要素、路径,提炼、强化并主动展现学校教育特色。要在发力点、突破点上下功夫,全面提升各科室、学校(单位)对全局、全市教育工作的个性化贡献度。

驰而不息转作风,提升服务效能。一要服务发展增活力。要围绕经济社会发展大局,着力提升职社教育服务能力,开设人才紧缺专业,不断提高职业教育专业结构与地方产业结构的匹配率。二要服务基层提效能。执行"双随机一公开"制度,做好教育行政职权事项的事中事后监管工作。切实减轻中小学生过重课业负担,严控书面作业总量,坚决控制考试次数。三要服务群众惠民生。要抓实民生实事工程,加快推进城乡幼儿园改造提升项目。2019年,我市新增向社会开放学校体育场地15个,改造老旧小区体育健身设施10个,新建城区智能体育步道3公里。群体科要尽早谋划,卡好时间节点,用心用情办好该项民生实事,不断增强人民群众的获得感、幸福感。

坚定不移治行风,狠抓专项治理。一是扎实开展教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理。要畅通群众投诉举报渠道,严肃惩处在财务、基建、采购等领域的不正之风。严格规范食堂管理,杜绝学校所采购的原辅材料价格高于市场价格的不正常现象。二是扎实开展师德师风整治行动。严厉打击有偿补课行为、侵害学生行为、强行推销行为和收受礼品礼金行为。严禁教师超量、随意布置作业,坚决杜绝让家长代批作业、代为检查作业等现象的发生。三是持续开展校外培训机构治理工作。经过前期的集中整治,我市的校外培训机构治理工作。持续保持校外培训机构整治的高压态势,努力巩固整治成果,进一步健全和完善管理机制,优化工作方法,强化工作措施,确保按时完成我市校外培训机构专项整治工作任务。

矢志不移强纪律,坚守廉洁底线。一要强化纪律规矩意识。用好监督执纪"四种形态",重点用好第一种形态,对党员干部苗头性倾向性问题及早开展提醒谈话,做到小毛病早提醒、小缺点早批评、小错误早纠正,让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。二要坚决防止"四风"反弹。严格执行中央"八项规定",牢牢扭住"四风"不放松。从基层反映的情况来看,会议仍然偏多,以会议落实会议、以文件贯彻文件的现象还一定程度存在,要基层填表报数的还不少,少数科室文字报送量偏多,各类检查交叉还时有发生等,增加了基层压力、牵扯了基层精力。这方面,办公室等部门要创新举措,扎口把关。三要建立督查问责考评机制。加强日常监督,建立滚动式、全覆盖的督查机制。2019年,中小学(幼儿园)绩效考核评分细则已进行了完善修订。考核结果不仅与绩效工资发放挂钩,也与学校年度考核奖励的总额挂钩,并作为各单位年度考核优秀比例分配的重要依据。今年,还将继续开展教育系统内部监督检查,对群众反映多、问题较为突出的单位进行"体检",实施"一案双查"。　(市教体局)

启东市教育体育局
启东市新闻信息中心　联办
2019年　第4期

·教育动态·

●3月7日,天天幼儿园进行"春风扶绿三月暖 浓浓亲情满满爱"亲子开放活动。

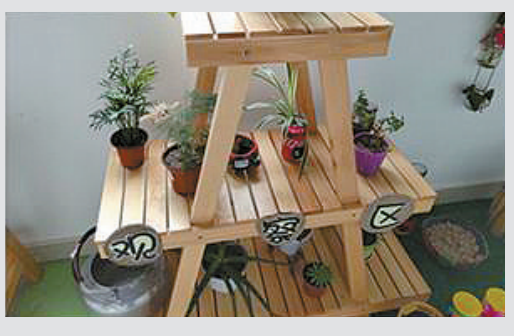
●为弘扬、传承雷锋精神,普及志愿服务理念,3月8日上午,和睦幼儿园党支部走进汇龙中心敬老院慰问老人。

●3月8日下午,陈尚义小学部分"学雷锋,做美德少年"志愿者来到"兆民老年关爱之家"服务老人。

●3月8日,国际劳动妇女节,桂林小学开展"感动、感谢、感恩"主题教育活动。

●3月10日晚,"春天的祝福——王向阳二胡独奏音乐会"在市少年宫举行。

●3月12日,是一年一度的植树节,汇龙中学志愿者保护母亲河,争当"河小青"。



●3月12日,聚阳幼儿园开展植树节相关活动,为家园增添一份绿意。

携一份本真　觅几许纯粹

——记王晓东名师工作室

南通市中青年王晓东名师工作室由市教师发展中心正高级教师、省特级教师王晓东领衔主持。一群启东高中数学人相遇在工作室,展情怀,勇担当,善引领,齐探索,传递独特个性的"本真"教育思想,钻研系统创新的教学技巧,生成丰厚灵颖的教育智慧,沉淀极富魅力的人格精神,工作室已然成为纯粹而快乐的研修基地、自在而智慧的思想交流平台和温暖而丰盈的心灵互动空间。

高度、高明、高兴:领衔人三高放样,本真自信引领

所有的生命都应有其追求的"高度"。建设名师工作室是一种考验,因为它需要付出心力和体力,付出心血和汗水。但领衔人更认为这是一种成全,一肩责任,一趟使命,一个雕琢自我的乐趣,一次完美自我的光荣。

真正的建设者,从来都因坚定地追求生命的高度而更显高明。名师,是站在高地的瞭望者,领军人物的垂范者。王晓东铭记《围炉夜话》中"检身心于平日,不可无忧勤惕厉工夫"的告诫,形成每日"三省"的自我督促和自我砥砺的能力与自觉。他认真思考、反省、磨砺、定位和展望,不断梳理自己的教学主张,思想上往高处走,实践上向低处去;他精密地分配时间,随时进入状态,瞬间进入角色,积极主动找准自己的位置;他以空杯心态去读书上课,去汲取参悟,去实证修炼……他的眼界越来越开阔,心境越来越亮堂,道路越走越宽敞。

工作室凝练出自己的教学主张——本真数学教育,围绕教学主张,逐步生发成思想体系,符号特色。本真数学教育不新奇,但飘散着思维的芬芳;不花哨,但演绎着智慧的激情;不时尚,但洋溢着成长的喜悦。以悦纳的心态,在更宽广的平台上不断实践着,丰富着,检验着自己的教学主张。

春种粟,秋收子,世事从不败有心人。回望向来耕耘处,"稻菽千重浪"。细数这几年,王晓东先后摘取了"苏步青数学教育奖",全国首届教学成果奖,江苏省"333高层次人才工程"第二层次领军人才,"江苏省有突出贡献的中青年专家",南通市促进教育事业发展先进个人,"南通市先进工作者(劳模)","启东市杰出人才成就奖"等多项殊荣。

在王晓东眼里,成绩只是起点,可作动力。"少年应思上巅峰",只要是向着那个至真至纯的"教育巅峰"行进,"脚踩万壑"也开颜。所有的成长都以付出为前提,就像超拔伟岸的树,无论是遮天蔽日的繁叶,还是旁逸斜出的枝干伸展,都以无数条根坚韧、沉潜的掘进为代价。所谓"美好的人生"就是能够"不断成长,有更大的创造力,能够为区域教育增添更多美好、光亮和有益的东西",就是能够"不断萌发梦想,追求梦想,实现梦想的过程"。领衔人以其追求的"高度",高明又高兴地加速自我成长,自信地引领团队,吸引众多追随者的目光。

成长、成熟、成绩:团队三驾马车挺进,走入教育的纯粹

成长,更从跟随名师跋涉之日起。在一个普通教师的成长路上,能遇到一个让自己进步的人,已经是一种幸福。王晓东名师工作室汇聚了一群能让自己进步,更能让彼此进步的人。工作室实行开放流动制,15名成员来自启东市各所高中学校的中青年骨干教师,体现提升区域数学教育质量和培养未来数学名师的责任担当。名师工作室不是封闭的小团体,而是开放的、合作研究的、流动的学科教学研讨基地。"人人成功,各得其所"的理念,加上严格的考核、课题跟进、成果输出等工作室制度,确保工作室成为广大青年教师专业成长的培育站和展示窗口。在这里,成员们因尊崇产生信任,接受领衔人在专业领域的帮助和指导。他们从一笔一划、一撇一捺的小格局里走出来,多了层身份,更新了心境,看清了努力的方向;他们从现在的自己和将来的自己之间找到了距离,把大而空的梦想设置成以"天"为单位的小愿望;他们从每一个此时此刻做起,从让自己焦虑的事情做起,打败焦虑,树立来自理性思考的信心,向着工作室一贯的价值追求坚实迈进。

工作室以团队和个人三年发展规划为依托,在多路径的建设与优化中让成员获得滋养,慢慢成熟。每一次活动都有明确的主题,每一次活动都要有收获,工作室的做法得到了《江苏教育》专栏推介。

本着求知、求新的原则,工作室组织"个性化读书"活动。工作室以有限的经费购买了丰富的书籍,丰厚成员的学术底蕴:《教育研究论文选题与写作》《古今数学思想》《重建教师的精神宇宙》……成员们用足"鸡肋时间"学习。学到的知识和一技之长,全部累积成为工作的新高度。

秉持"求正、求真、求美"的精神,工作室展开"学术化研讨"。工作室每年进行暑期的封闭研修,就教育基本功、信息技术、命题技术、高考研究等进行专题研讨,先后约请江苏省中小学教学研究室李善良博士等十余名数学大师进启东,就"课程改革""课程研发""课堂观察""专业发展"等专题和工作室成员进行面对面的深度对话和研讨。定期和各地名师工作室、南通市高中数学学科基地、南通市乡村骨干教师培育站等积极联合开展活动,提供平台,积淀自信。精心组织工作室内部的同课异构活动,微点研究等讲座,推进学术丰满。走出区域,参与各类高端研修,聆听窗外的声音,实现自我的蜕变。工作室先后加入"全国名师工作室联盟""数学写作联盟""高中数学教师工作室协作体"等团体,内建外联,提升品质。

"外练筋骨皮,内练一口气",成员们刚柔相济,在丰富的活动中练就一身行家功夫,并成为区域教育中的骨干。以"微研究"的教学方式展开"特色化的启东实践",对高中数学中的微点进行扎实研究,将学习内容分解为切口小、角度新、针对性强的学习主题,促进学生的理解力、思考力、应用力和创新力发展,"一课一研"的学习方式不仅让学生收获颇多,也让工作室的"微研究式学习"成为教育热词。

倾听过众多的智慧,分享了无数的思考,历经了几多转角和沟坎,成员们的翅膀日益坚硬,筋骨日益强健,眼光日益深邃。近几年,工作室先后有2人获江苏省优课评比一等奖,4人荣膺南通市学科带头人,3人荣膺南通市骨干教师,3人荣膺南通市教坛新秀,其余人都获得了启东市级优秀教育人才称号。参与编写了多部资料,发表相关学术论文40多篇,主持和参与4个省级课题的研究,外出上课和讲座50多场,更多的体现为和各地名师的自信对话。

智者说,成功,不是追求别人眼中的最好,而是把自己能做的事情做到最好。工作室的行走伴随遗憾和困惑,但所有的遗憾是另一种成全,所有的困惑都是成长的邀约。此刻,工作室要做的是预约美好,永远保持春天的心情,向着本真的教学与教学的本真更加奋力地奔跑,以完美的追求与纯粹的完美提升教育的品质。但愿时光厚我,幸从容。