

# 正航向 清思路 亮举措

## 2019年全市教育体育工作攀登新目标



4月9日上午,2019年全市教育体育工作会议召开。会议学习贯彻全国教育大会、省市有关教育工作会议精神,总结2018年全市教育体育工作,安排2019年重点工作任务,切实推进启东教育体育高质量发展。

### 花开正艳 蓬勃发展

2018年,在市委、市政府的大力支持下,全市教育体育事业呈现出蓬勃发展的良好局面。

着力抓党建、强作风,党风廉政建设扎实推进。成立市委教育工委,切实开展教育系统党支部规范化建设,学校党建工作经验在《人民教育》刊出。出台师德师风建设“四项禁令”,规范招投标活动等文件,编印党风廉政建设制度汇编。局机关效能建设水平不断提高,市教体局被评为“五星级”机关。

着力抓改革、促发展,动力活力加速释放。重点工程加快推进,全面启动幼儿园园舍改造工程,新增规划幼儿园8所、异地新建幼儿园4所。所有区镇均创建成省社区教育中心,新增省标准化居民学校33家。积极引进优质高端民办学校,启迪外国语学校等建成启用。

着力抓项目、创优质,办学条件明显改善。重点工程加快推进,全面启动幼儿园园舍改造工程,新增规划幼儿园8所、异地新建幼儿园4所。所有区镇均创建成省社区教育中心,新增省标准化居民学校33家。积极引进优质高端民办学校,启迪外国语学校等建成启用。

着力调结构、强内涵,质量水平持续提升。“三段四模块”区域课堂改革十年实践”成果入选第4届中国教育创新公益博览会。实验小学被评为“全国第二批中小学优秀传统文化传承学校”,海复小学获全国小学生气排球联赛亚军,汇龙中学被评为省“艺术特色学校”。

着力铸师魂、提师能,队伍建设不断加强。启东中学陶永花老师被授予第九届“感动南通·教育人物”荣誉称号;海复小学蔡蓉老师入选“中国好人榜”,获“敬业奉献”好人荣誉。新增省特级教师4人,正高级教师3人,1名教师获全国教学成果二等奖;68人次获南通市、省课堂教学比赛、优课评比一等奖。

着力聚脱贫、惠民生,公平正义有力彰显。全年共发放贫困生生活补助、助学金等880万余元,资助学生近14000人次。“365+工程”家长学校组织家庭教育系列活动300多场。10个老旧小区改造健身设施,73个行政村体育设施提档

升级,15所学校体育场地向社会开放。

### 头脑清醒 任重道远

在充分肯定成绩的同时,我们也要清醒地看到,我市教育体育事业的发展还存在着不少问题和困难。

我们要清醒地看到,党建工作还有提升空间。个别基层党组织建设“软弱涣散”的问题仍然存在,党建与业务“两张皮”的现象还未得到有效解决。少数学校党建工作流于形式,只留痕、不留绩,工作虚浮。党风廉政建设还需加强,对食堂监管力度仍然不够,招投标管理制度还不完善。

我们要清醒地看到,让人民满意还任重道远。义务教育优质均衡监测评价,我市水平和发展指数数南通下游。我市中小学、幼儿园数量还未达标,义务教育阶段学校生均占地面积、生均建筑面积等偏低,职业学校办学条件落后于南通地区其他同类学校。

我们要清醒地看到,实现高质量发展还需持续努力。以生为本、以学为本的课堂生态还未有效建立,学生综合素质评价体系还不完善,背离教育规律的情况还时有发生。一些学校对德育、体育、美育、劳动等方面抓手不多,学生学业负担仍然较重。

我们要清醒地看到,解决师资问题还不容丝毫懈怠。师资队伍发展不够充分,城乡失衡,梯队断层等结构性矛盾依然突出。教师队伍管理体系还不够顺畅,部分教师激情不足、内驱不够。少数教师底线意识淡薄,有偿(违规)补课顶风抬头。

我们要清醒地看到,体育工作还远未达标。少年业余体校招生困难、出口不畅,青少年体育后备人才储备不足。全民健身活动场所和器材短缺,基层社会体育指导员年龄偏大、队伍质量不高。

### 提振精神 再创辉煌

今年是新中国成立70周年,是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年,是决胜全面建成小康社会的关键之年。市教体局将加大攻坚突破力度,深化体制机制改革,大力促进教育公平,提高人民群众的教育体育幸福感,全力书写新时代启东教育体育事业重返南通第一方阵的奋进之笔。

实施党建领航工程,着力优化教育生态。一要深入学习贯彻全国教育大会精神。全系统党员干部要把思想和认识统一到全国教育大会精神上来,把智慧和力量凝聚到大会确定的各项任务上来。剖析系统现状,凝聚思想共识,汇集

智慧力量。二要坚持党对教育体育事业的全面领导。健全教师党员的“双培养”机制,深化学校党建“一校一品”建设,打造教育体育党建品牌。加强意识形态阵地管理,切实筑牢意识形态安全防线。三要深化全面从严治党。落实“一岗双责”和“一案双查”要求,督促各级党组织发挥战斗堡垒作用,定期研究谋划落实全面从严治党工作,确保党风廉政建设与业务工作两手抓、两不误。四要狠抓作风工程建设。扎实做好教育体育领域群众反映强烈突出问题专项治理工作,保持对校外培训机构的日常监督管理的高压态势。及时听取基层意见建议,建立教育工会收集建议、月度办公例会反馈、科室改进落实的工作机制。

实施质量提升工程,着力推进内涵发展。一要增强德育工作实效。加强德育体系建设,实现全员、全过程、全方位育人。创新校外育人工作,开展“圆梦蒲公英”“寻找最美孝心少年”“少年传承中华传统美德”等主题教育活动。二要

加强教育综合改革。持续推进阅读考级、梦想课堂、语文主题学习等方面的教育教学改革实践。推进学前教育普惠发展,促进义务教育优质均衡发展,推动普通高中中高品质建设,深化职业教育产教融合。三要

加强体育美育教育。加快推动教育体育融合发展,建立健全学生体质健康监测促进系统,建立学生体质健康、素质测试等信息管理平台。推进高雅艺术进校园活动,开展观看百部经典电影、传唱百首经典歌曲等审美实践活动。四要切实加强劳动教育。设置

市级劳动教育示范校,劳动教育实践基地等建设项目,把劳动教育实施纳入责任督学挂牌督导序列和中小学生学习综合素质档案。丰富劳动教育载体,通过日常家务、手工制作、非遗传承等多种方式加强劳动教育。鼓励各校创新劳动教育载体和形式,进一步加大劳动教育的资源供给。五要切实推进家庭教育。各

校办好家长学校,用好《家长必读》等读物,引导家长掌握科学的教育理念和方法,把家长培育成立德树人的一支有生力量,引导家长承担好法定的养育和教育责任。六要提高全民健身和竞技体育水平。办好第二十一届全国全民健身节系列活动,持续掀起全民健身新热潮。举办风筝冲浪赛、沙滩排球赛、铁人三项赛和启东F1国际搏击击赛等赛事,积极培育具有地方特色的体育优势项目。

实施队伍优化工程,着力打造过硬团队。一是加强师德师风建设。健全学校、学生、家长和社会四级监督网络。切实加强各校各单位教职工政治学习,落实学校师德师风建设主体责任。组织优秀教师开展“我的教师岁月”主题巡讲,讲好师德故事。开展“园丁奖”“感动启东·教育人物(群体)”“十佳校(园)长”等评选活动。二是提升教师能力素质。举办高水平校长论坛,切实提升校长的治校能力和建设高品质学校的能力。推进校长目标管理与绩效考核,推动校长专业化发展。推行机关干部与学校行政双向挂职制度,加强后备和中青年干部培训,逐步形成校级、校级后备、中层干部培养层次。突出教师培训重点,重视班主任培训和青年教师培训,实施乡村教师素质提升“领航工程”“助力工程”。三是激发教师队伍活力。推进教师交流,引导超编单位教师向缺编单位流动。加大对高层次紧缺人才招聘力度,

合理调配师资。加强启东籍在读师范生跟踪培养,增强定向师范生过程管理,推行部分师范生到市区重点学校规培计划。实施教师幸福工程,关心教师生活、工作和专业发展。注重对教师的正向激励,培养教师积极的人格心理。将教师待遇与工作挂钩,建立教师专项奖励资金,向一线教师和班主任等倾斜,充分体现工作量和业绩。积极组织工会活动,丰富教职工业余生活,进一步凝心聚力。

实施服务保障工程,着力增加资源供给。一要加快重点工程建设进度,实验幼儿园教学楼改扩建工程、慕麟幼儿园原地重建工程开工建设,和合小学海工分校、海工幼儿园秋季建成启用,江海中学等3所学校体育馆(风雨操场)主体工程结构封顶,实验小学新城区分校等城区3所新建学校完成规划设计。二要实施教育装备和信息化工程。研制出台我市教育信息化2.0行动计划,打造“互联网+”新课堂。继续推进教育信息化建设,完成局信息中心、学校安防系统、数字广播系统、录播系统等一期硬件建设。启动市级数据库、资源中心和应用系统建设,打造智慧教育云服务平台,开展“智慧校园”工程试点,力争全市50%的学校基本达到省“智慧校园”标准。三要全面加强食堂综合管理,推进启东市学校A级示范食堂创建工作。建立学校领导和家长委员陪餐制度,实施学生用餐分餐制度。全面实施食堂“明厨亮灶”工程,开展食堂原辅材料“阳光采购竞价平台”试点,下半年全面推行。开展学校食堂“智慧食堂”工程试点,严格规范食堂管理,严禁从学生伙食费中列支教职工福利、津补贴、招待费等非食堂经营服务的费用。四要完善体育基础

设施建设。新增15所学校向社会开放体育场地,2所学校对外开放游泳馆。巩固社区“10分钟体育健身圈”建设成效,完成10个老旧小区体育健身设施改造升级和所有行政村篮球场更新。新建城区健身步道15公里和丁仓港体育公园智能化健身步道3公里。积极创建省级国民体质监测与运动健身指导站,为市民提供全方位的体质测试和科学的运动指导。

实施法治平安工程,着力构建和谐环境。一是推进依法治教。编制行政权力事项的政务服务标准,积极开展省、南通市级“依法治校示范校”创建活动。严格执行“三重一大”决策制度。强化对教育工作综合考核结果的运用,对连续三年考核靠后的单位主要负责人进行组织调整。强化教育督导评估工作,做好省教育现代化、义务教育标准化和义务教育优质均衡发展等监测工作。二是

切实减轻学生过重负担。严格落实教育部等九部门印发的中小学生学习减负30条,切实减轻违背教育教学规律、有损学生身心健康的过重学业负担。全面清理和规范进校园的各类检查、考核、评比活动,实行目录清单制度。把时间和精力还给教师,未列入清单或未经批准的不得开展。三是营造平安和谐发展环境。推行综治安全主体责任清单,落实“党政同责、一岗双责”和学校安全主体责任、局机关科室对所联系镇(校)的安全监管责任。消除学校设施设备安全隐患,实施技防数字化升级,常态开展学校安全督查,完善追责问责机制,营造良好教育发展环境。(市教育体育局)

启东市教育体育局 启东市新闻信息中心 2019年 第6期

## 传承红色基因 争做时代新人

为弘扬中华优秀传统文化,提升全市青少年思想道德水平,4月上旬,我市各中小学、幼儿园广泛开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动。

继承先烈遗志,争做美德少年。启东中学、折桂中学、长江小学、紫薇小学英邦分校等学校组织学生代表来到启东市烈士陵园,进行祭扫活动。学生们来到烈士陵园,献花篮、默哀追思、宣读誓词、参观烈士纪念馆、缅怀革命精神,整个过程庄严肃穆,同学们深刻感受到了当今和平生活来之不易,坚定努力学习以报效祖国的强烈决心。

追寻先人足迹,弘扬英雄精神。大江中学等校组织部分学生参观张謇牧教育纪念馆、抗大九分校纪念馆。现场聆听讲解员讲述历史故事以及实物的由来,思绪飞到战火纷飞的时代。同学们立志要继承和发扬革命英雄的奉献精神,珍惜今天的幸福生活,不畏艰险、知难而上、勇攀高峰,用自己的才智去实现先烈们未尽的事业,去创造无限美好的明天。

开展主题活动,传承传统文化。百杏中学举办“我们的节日·清明节”经典诗文朗诵活动,实验幼儿园、鹤城幼儿园等学校师生携手做青团,久隆幼儿园开展毛主席语录亲子阅读活动,紫薇小学、陈邱翠凤幼儿园等学校举办唱红歌活动,各校通过不同形式的活动营造浓厚氛围,激励学生们传承红色基因,提升道德修养,争当新时代好少年。

通过此次主题教育活动,我市广大青少年坚定了理想信念,在立志上下功夫,做志存高远的人;传承艰苦奋斗精神,在学习上下功夫,做自强不息的人;传承实事求是精神,在笃实上下功夫,做有担当的人;传承甘于奉献精神,在修德上下功夫,做品德高尚的人;传承改革创新精神,在创造上下功夫,做勇于开拓的人。(吴楠楠)

## ·教育动态·



●4月1日下午,折桂中学举办“学习新思想,走进新时代”第四届家庭才艺大赛。



●4月1日起,我市各中小学、幼儿园实行学校领导、学生家长陪餐制度。



●清明节期间,我市各中小学、幼儿园开展“走近清明,缅怀先烈”清明节主题系列活动。



●4月8日至9日,启东实验小学举办“南通市整体学习与学科关键能力发展暨第19届‘东疆之春’小学教学”专题研讨活动。



●近日,紫薇小学开展“走近身边好人”主题教育活动。

# 从“教育质量是尊重出来的”谈起

教师之所以值得尊重,一是因为“道之所存,师之所存”,尊师就是尊道;二是师乃长者,尊师不仅是“敬贤”,而且是“尊老”。

从学生层面来说,尊师不仅是感恩的表现,更是成才的基本出发点。学校是学生对家庭走向社会的过渡地带,教师对于学生的责任,不像父母基于天然的血缘伦理义务,更多是一种社会的或职业的要求;但也不像社会上许多人际关系那样淡薄、功利,而是多了不少爱护、教育的色彩。尽管和学生没有血缘关系,教师却要像亲人一样担负起学生终身发展的职责,且不计较功利得失,这是多么崇高的职责。

因此,学生尊敬老师,就是感激老师的恩德。而懂得感恩,便可以用温暖的心态面对生活,积极回报社会,获取更多幸福。

记得大学刚毕业那会儿,我刚上讲台就执教毕业班,没有教学经验,不熟悉教材、考点,也不善于管理学生。但学生们却不觉得我年轻没有经验而轻视我,反而处处都为我着想,将我视为知交好友。我在校内感到特别温馨、舒畅,教学也非常卖力。那届毕业班中的学生都是很朴实的同学,无论是成绩好的同学

还是学习能力弱的学生,都能打成一片,都能相互扶持,每当下了课就会有同学欢快地跑来办公室问问题,有时候会拿点家里的花生、糖果来和我分享,有时候还来我这里偷偷拿我的教案去看。那时候无论班主任还是我们这些科任老师,都很年轻刚毕业没多久,带着这群半大孩子,在高考的路上一路向前。

那年的高考,我们班的孩子考得很好,全班共有17名学生上了重点大学。也有的同学没有考上大学,却丝毫没有失落的心情,毕竟离开了高中还有更广阔的天地等待着他们。毕业那天他们很开心也很难舍,同学们相互合影,依依惜别,相拥而泣。

很难想象,当时像我们这样一群年轻的教师,能引导学生激扬文字,指点江山,描绘美好的未来。我在回忆和反思,当年是什么样的力量让这群普通的孩子和普普通通的老师在一起创造了这样好的成绩,我想我们所拥有的不仅仅是那无畏无惧的初心,更多的是学生们给予的那种不带任何犹豫的信任与尊重。真正创造辉煌的并不是老师们,而是那些可爱的学生们,他们用对知识的渴求,对大学的渴望,对美好人生的向往,对老师的敬与爱成就了自己的辉煌。

高中的目标是高考,是学生的高考成绩。在学生取得成绩的背后,真正发挥关键性作用的无疑是教师的辛勤付出,更是学生的孜孜以求。教与学是不可分割的两个部分,学生的好学、勤学是教师善教、乐教的前提。所以只有学生热爱学习、喜欢他们的老师,才是学生成绩迅速提升的根本之道。

所有人都应该理解这样一个道理,只是靠几个所谓的优秀教师是提高不了教学质量的,提高教学质量必须要师生协力、相互配合。任何教师都无法保证自己的教学质量年年位居前列。假如一名老师,工作兢兢业业,任劳任怨,后来仅仅因为一段时间的教学质量不尽如人意,就要被停课待岗,换了任何一位老师看到这样的情况都会寒心,学校也绝不会如此作为。因为这样做的后果不仅无助于教学质量的提升,更会导致人心的离散,教学成绩的一落千丈。撕去教师的尊严,通过逼迫教师的手段去提高教学质量,最多的是导致教师们拼命地逼学生,逼来逼去,逼不出教学质量的快速提升,却容易逼出安全事故。

那么,我们又应该如何去对待那些曾经辉煌过,却甘于平凡的工作岗位,数十年如一日的老师们呢?曾经一位老校长,

在我刚刚踏上工作岗位时告诉我:在学校工作,一定要尊重老教师,他们从教一生,为社会培养了大量的人才,不能因为他们老了,而不把他们当回事。人都会有老的时候,像他们这样兢兢业业地坚守着自己的最后一班岗,对于自己的劳累和伤病只字不提,悉心教导,任劳任怨,这样的一群人难道不值得我们去敬仰吗?无论是学生还是家长还是我们年轻的后辈们,难道不应该给他们更多的理解和宽容吗?

尊重教师,并不需要教师当“圣人”捧着,也不需要什么特殊的照顾和高人一等的社会地位和待遇。所有的老师都是普通人,老师们并不求回报,只求对得起自己的良心。教育质量不是靠谁抓出来的,而是靠同学们、家长们乃至全社会的人尊敬出来的。梁启超、毛泽东、钱学森、邓稼先,哪个历史名人的成长历程离开过老师的教诲?哪个名家巨匠不把尊师放在了第一位?我们的同学又有哪个不是希望通过学习来改变自己的命运,我们的家长们哪个不是希望自家的孩子出人头地?我们又有什么理由不尊敬老师呢?所以成才自尊师始,想成才就从尊敬老师开始吧。(汇龙中学 黄海鸿)

## ·教学心得·