

【职位要求】
1.全日制大学本科以上学历,专业不限,30周岁以下;
2.认真+责任,能坐得住,静得下心;
3.具有一定图文基础;
4.擅长创意,熟练使用网络语言;
5.熟悉手机应用;
6.若有相关从业经历,同等条件下优先考虑。
【聘用待遇】
录用人员性质为启东报业文化传媒有限公司聘用人员,聘用期内按国家有关规定办理相关保险,工资福利享受

本单位同类人员同等待遇。
【注意事项】
1.简历递交后,择日组织笔试和面试;
2.聘后给予3个月的试用期;
3.简历篇幅不限,形式不拘。
【投递方式】
1.送至启东市新闻中心办公室(长江中路723号三楼)。
2.电子邮箱发至 jsqdxwzx@163.com
3.联系电话 83128813
投递时间截至7月10日

启东小信有了专业的乒乓球训练基地

7月1日,启东市实验小学乒乓球培训基地正式成立并运营。基地的场馆建设、室内采光、地面铺设、桌球等设施均达到大型比赛标准,这标志着我市第一家具有专业水准的乒乓球培训基地正式运营,这对喜爱乒乓球的启东小信们来说是一个好消息。

而除了专业的场地以外,对孩子们来说最好的消息莫过于他们有了一个很“结棍”的老师——国家一级运动员、业余运动健将谭志强教练。谭志强在启东从事乒乓球培训已经有一年半的时间,也在启东有了很多的“铁杆粉丝”,这不仅得益于

谭志强的专业水准,更在于其不同的教学理念。谭志强告诉记者,他不仅要教会学生打乒乓球的技术,向省里输送“好苗子”,更要提升启东孩子们的整体身体素质,身体好了,学习才能有更劲儿!因此谭志强特地为孩子们建立一个“个人档案”,记录孩子们从学习乒乓球开始到结束这段时间给孩子身体素质带来的变化,其中主要考察的点包括跳绳、仰卧起坐、俯卧撑、立定跳远、视力变化等项目。在休息区,记者看到两个“筒朴”的铁架子,“这两个架子是我自己发明的,以后上面会挂满乒乓球,我会要求孩子们拿起球拍练习垫球和摩擦,”

谭教练说,“基本功很重要,这是培养孩子们的球感。”

这样一个训练基地的成立很大程度上也满足了启东家长们的心愿。实验幼儿园王琨皓的爸爸告诉记者,孩子今年6岁,平时也不喜欢运动,瘦瘦弱弱的,也不喜欢吃饭,于是王爸爸送孩子去学乒乓球,锻炼了两个月后,孩子饭量变大了很多,这让他们感受到了运动带给他们的惊喜。有着像王先生这样想法的家长不占少数,很多家长听闻实验小学要开设这样一个专业基地,早早地就过来咨询,暑期还没到,谭教练已经收到了30

多份的报名表。而这个主要面向孩子们的球馆不仅满足了“球迷”的心愿,更承担起了实验小学“第二课堂”的功能。“之所以考虑建设这样一个球馆,主要是因为现在的孩子都‘以车代步’,很缺乏身体锻炼,小学正是孩子锻炼身体的最佳时期,所以这个专业球馆将纳入学校的课程,培养学生的兴趣、同时提升孩子们的身体素质。”实验小学校长袁炳飞对记者说,“乒乓球也是一项十分安全的益智运动,能锻炼学生的协调能力和灵敏度,这对孩子们的学习也很有帮助。”(陈燕华)

教学随笔

让孩子成长为精神的巨人

胡春美

一个不经意的“命令”,居然让我也成为了造就“精神侏儒”的刽子手。

早上,请孩子们背《陈涉世家》。课堂上,已经反复诵读,大多同学都能出口成诵了,可陈一博——那个少言寡语的小男孩,还是没有背出来。我知道,他的听课效率极其低下,课堂上总是走神,于是,每一次背书,或是默写,或是作业,他都远远地落在别人的后头。

虽然已是秋日,但教室里还是那么闷热,整整一个早上,教他翻译,记忆,早已大汗淋漓,心头的无名之火按捺不住腾腾燃烧起来。

第一课还是语文课,要上《桃花源记》,我忍不住恶狠狠地对陈一博大声嚷道:“陈!上课时给我坐最前面来!看你上课不听!”整个教室静悄悄的,孩子们都低着头,一脸冷峻。陈一博也低着头,看不清他的脸。他默默地拿着书,慢腾腾地坐到了前面。这节课,他听得很认真,记得也好。

但不知为什么,教室里总是静悄悄的,没有了往日课堂上的活跃与融洽。总觉得孩子们看我的眼神多了一丝戒备,多了一分战战兢兢。

我这样做,究竟是有效还是无效?从短期来看,陈一博掌握了所谓的“知识”,考试也能通过了,但教育究竟是什么?窦桂梅老师说,教育是培育生命的事业,当孩子走进校园,开始他的生命的体验时,教育给予他们的是快乐还是痛苦,是提升还是压抑,是创造还是束缚,完全凭着教师的职业素养和职业行为。那么,我的职业行为究竟是专业的,还是蛮横的呢?

陈一博的问题在于他没有养成良好的学习习惯,那么,让他坐前面来,是否就能养成他良好的学习习惯呢?也许,一时的紧张会让他有所改变,但这不可能是长效机制,明天,明年,就算他永远坐在最前面,也不能从根本上解决他的学习习惯的问题。我该做的,是通过系统训练,帮助他养成良好习惯。

作为一个老师,我的行为究竟是在帮助他,还是在伤害他?记得有人说,一个孩子离开学校的时候,所剩下的东西,才是学校留给他的教育。从这个角度讲,我留给他的只是恐惧,是被孤立被“拎出来”的尴尬与难堪,是知道人生要为某些行为付出代价的教训。

“教育的本质是培养学生一种积极的态度。”朱永新老师的语犹在耳中,但我的这个行为,只不过让陈一博更加畏缩、更加没有自信而已。我让他“丢脸”了。很多时候,我们老师把学生的尊严踩在脚下,以为这样,就能获得孩子的尊重,就能让孩子乖乖地束手就擒俯首称臣,但我们可有想过,他们是孩子!是人!是活生生的生命!

叶澜老师说:“教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动,是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业。”但今天的教育,我们对孩子进行生命关怀了吗?为什么有那么那么多不愿上学的孩子?为什么有那么那么多自杀轻生的孩子?在分数考压的大潮下,我也走火入魔了吗?很多孩子,他们也许是考试的失败者,但他们也应该是生活的成功者。但恰恰是为人师表的老师,扼杀了他们成为一个“成功者”的权利,用不该有的讽刺、打压、蔑视,让他们的生命走向自卑,走向猥琐,让他们成为了一代“精神侏儒”。这不是教育的悲哀吗?

而身为这样的老师,我更无地自容。

花钱能进军校?骗局!

今年我省报考军队院校和国防生面试体检6月27日起在江苏教院附中展开。每年此时都会有不法分子声称能花钱“办”进军校,省军招办负责人特此作出防骗提醒。

一是勿信内部指标。不法分子往往假冒军队高干、军校领导、招生人员等身份,或者自称熟悉军队领导、有过硬关系,声称有“内部招生指标”、“计划外招生指标”或“扩招指标”,只要交纳一定费用,就可“点招”。事实上,录取有严格程序和条件,不可能有内部指标。

二是识破收费骗局。考取军校,学习和生活费用由军队承担,不收取其他费用;考取国防生,军队每年还向考生发放1万元国防奖学金。如有人声称花钱就能“办”,或借口需缴纳“点招费、中介费、赞助费、学杂费”等索要钱财,必定有诈。

三是识别假冒文件。行骗中,不法分子往往会拿出“军队高级机关文件”、“国防生定向协议书”、“录取函”、“特招入伍批准书”等。事实上,军校学员和国防生录取通知由招生院校统一印制并经由邮局寄给考生,直接出示的“公文”肯定系伪造。

四是查看招生场所。考生和家长还要注意,政治考核、面试和体检都在省军招办指定的地点进行,其他时间和地点均不会有军队相关人员与考生和家长见面。近几年,军校和国防生招生全部实行网上录取,由省考试院与有关院校通过网络完成录取工作。如有人单独约见考生和家长,应提高警惕;如在居民楼、宾馆或商用写字楼发现所谓军校“招生场所”,请及时向公安机关和省军招办举报。

五是勿进“培训基地”。在公安机关以往查处的一些案例中,不法分子还煞有介事地把考生“办”进一些高校委培班或民办学校、技工学校,声称是“军事培训基地”,许诺毕业后一律安排到部队工作,办理军官或文职干部手续。事实上,军队院校和国防生录取属于提前批次,我省一般每年7月12日左右就已完成,如果有人在此非此时间段组织录取的必定是诈骗。



长江小学合唱队唱响“江海天籁”

6月29日上午,我市长江小学“童心合唱队”的68名学生身着蓝白相间的演出服整装待发,他们将代表启东参加“中国梦·江海风”南通市第二届“江海天籁”小学生合唱节比赛。代表队在长江小学校长室、教导处和音乐组等多老师的带领一起赶往比赛地点——南通航校。抱着必胜的信念,“童心合唱队”的学生们各个精神抖擞,他们在老师的指挥和安排下进行着赛前的各项准备活动,走台、化妆、练声……

这次比赛一共24支大合唱队伍,长江小学抽到的是19号。在经历了静

心欣赏和漫长的等待之后,长小学子终于上台了,蓝白相间的演出服清新靓丽、素雅中透着华彩,学生们有条不紊的站队、落落大方的微笑感染着场下的每一位观众。指挥黄鹂老师和钢琴伴奏陈嘉璐也以一席蓝色长裙登场,长江小学师生们清丽的装扮在舞台红色背景的映衬下,令人格外赏心悦目。

指挥老师手臂轻扬,钢琴声悠悠响起,隐约间《五月的天使》歌声轻启,深沉婉转,动人心弦,感人至深,孩子们面色凝重、饱含深情地唱出了对5·12地震中遇难孩子的缅怀之情,

观众无不沉浸其中;忽而琴声流转,孩子笑颜如花,欢快热烈,轻松活泼的歌声飘扬全场,孩子们通过歌曲《爱的诗篇》来表达着对老师深深的爱与敬意。

演出结束,观众席下掌声雷动,学生们完美谢幕。长江小学如愿荣获合唱比赛的一等奖,代表启东市教育局、文广新局、南通市少儿组参加6月30日南通市委宣传部举办的“中国梦·江海风”江海之声合唱艺术节决赛。长江小学“童心合唱队”将迎来艺术生命的又一次巅峰体验。(樊高华)

透过2014高考作文看小记者活动的必要性

每年的高考作文题历来是大家关注的焦点,也是每年调侃、议论最多的热点,今年的高考作文题一出,小记者行业沸腾了,因为我们终于为自己的数十年付出找到了理论的支撑。一直以来小记者活动、培训活跃在全国各地的报社、少年宫、学校等机构,为全国数以百万小记者提供丰富的活动参与、新闻报道、写作培训的平台。但是,小记者却一直处于相对尴尬的环境,他不比作文培训,目标明确,实际意义强,相反还有点“不务正业”,总是带孩子出去玩,全国各地的玩。在小记者的课堂上,辩论赛、新闻赏析、模拟情景都是必修科目;一直以来家长都觉得小记者培训不同于作文等学科类培训,可有可无。但是这一次的高考作文,却让我们深刻地感受到不会写作文不要紧,没有参加过小记者的活动与培训真是一大遗憾!因为在作文题中,我们小记者课堂早已做过训练,只要能够坚持的小记者相信面对这样的题目一定得心应手,手到擒来,接下来,我们截取部分的作文窥探一二。

全国卷(新课标I):山羊过独木桥
学校开运动会,最后一个项目是“山羊过独木桥”,规则是学生从独木桥两边同时上桥通过,在桥中间时两人相遇会有一个人下桥一个人通过,但在今年这个项目的

预赛时,有一对同学在桥中间抱住转身,双双通过,裁判认为这样做有争议进行讨论。根据这个材料写作文。

◆点评:这道题需要解析的是“团结、合作、敢于创新、挑战权威”等。在这一块,小记者的课外活动中做类似的拓展训练,由小记者自己担任评委,制定评判标准,并且最终决定成绩,在比赛的过程中,大家各展身手,不免经常会出现在规则外双赢的情况发生,这个时候“规则”就成为了讨论的关键,究竟是双赢的结果重要还是和规则的执行重要,这在每一位小记者不同的体验中都有不同的答案。实践出真知,相信每一位小记者都在活动中真实体验感受并有自己的见解。

对应训练:新闻对对看——设置不同的采访情景遇到的问题,小记者自己寻求解决的方案、时事连线——关注最新新闻动态,说出自己的独特见解、户外拓展训练——穿越电网等游戏。

北京卷:《北京的规矩》与三选一小作文

一、材料作文,写《北京的规矩》,如进人家做客应该遵循哪些规矩等;
二、一篇三选一小作文,三个题目分别是:1.学习语文的体会;2.对家长送考怎么看;3.18岁的感觉。

◆点评:在小记者的培训中,最重要的一块就是礼仪教育,从华夏传统礼仪到家庭礼仪、社交礼仪、生活礼仪等等都是贯穿小记者整个学习过程中的必修课。若是参与过小记者的学习,他一定接受过礼仪教育专家、传统文化推广者的礼仪知识传播,在写这篇文章的时候一定是更有话题可讲。

对应训练:传统礼仪课、礼仪之华遍地开——社交礼仪等、调查采访——街头调研。

天津卷:假如脑子里有智能芯片
如果有一天,你的脑子里有一个智能芯片,可以知晓天文、地理等各方面的事情,你将会写什么。请根据这段材料写一篇作文,谈谈你的看法,除诗歌外,体裁不限。

◆点评:以“假如……”为开头来设置的想象类文章是小记者的强项,因为大多数小记者入门考核的题目就是:假如我是一名小记者……在课堂上,启发小记者张开想象的翅膀,走进想象的世界也是教学的重点之一。一分硬币,可能只是一种流通的货币,但是假如他开始一段环球之旅会发生怎样的有趣故事?下雨了,一只青蛙幻想成为人类,就有无数的梦想,假如成为现实了会是怎样?除了无厘头的想象,我们课堂会让小记者根据其他同学提供新闻六要

素,天马行空地编撰故事的情景,最终小记者还能在训练有素的情况下讲故事引入正面、积极的能量中,这就是想象力训练的结果!

对应训练:学着播新闻、张开想象的翅膀

广东卷:照片
黑白胶片的时代,照片很少,只记录人生的几个瞬间,在家人一次次的翻看中,它能唤起许多永不褪色的记忆。但照片渐渐泛黄,日益模糊。

数码技术的时代,照片很多,记录着日常生活的点点滴滴,可以随时上传到网络与人分享。它从不泛黄,永不模糊,但在快速浏览与频繁更新中,值得珍惜的“点滴”也可能被稀释。

◆点评:照片,这是每位小记者最宝贵的精神财富,哪一位小记者都有一本沉甸甸的采访影集,无论是电子相册或者是照片资料,每一张照片都是小记者的亲身经历,每一段故事都可以娓娓道来,只有经历才有叙述的真实。第一次社会调查被行人拒绝,在马路上哭泣;第一次和爸妈一起过生日,感恩的瞬间;这些都是小记者数也数不清的人生印记,相信在着手写这篇文章的时候,曾经做过小记者的你,一定脑海里可以闪过无数的照片,或开心,或难忘

但都值得珍惜!

通览今年的高考作文,我们明显感觉到,素质教育在推出这么多年后,真正的离我们越来越近了,从题目的设置上,很多都是需要考生有亲身经历的才有写作的由头,话题愈发开放,角度愈发宽广,思想愈发深刻、言论更加自由,这是一种进步,对考生来说,这也是一种百家争鸣的好状态;现在的社会需要直面大千世界、敢于表达真知灼见的栋梁。这和小记者的教学异曲同工,小记者的教学就强调:开拓创新、适应环境、独立工作、社会活动等各方面的综合能力。抓住时事新闻、剖析社会百态、传递人间真情、感悟社会人生;小记者的教师可能不是一名好的作文老师,但是绝对是一位社会的洞察者、一位社会的先行者,他不需要有多么好的文笔写出多好的文章,但是他必须有足够的能力引导孩子每一次活动中学会思考和感悟,这就是我们要给予小记者的基本能力——思考!

来吧,成为一名小记者,从现在开始就锻炼自己的综合能力,每一次的活动,每一节的课堂都是在精心设计中锻炼孩子的各方面能力,相信,通过系统的学习,每一位小记者都可以积累较多的社会阅历、增长足够的见识,发现社会的问题、学会解决问题的方法,这样的思考才是最智慧感悟!