

山城孩子的“筑梦人”

——教师队伍建设篇

教育大计,教师为本,教师承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

自2012年启动创建省教育基本现代化县工作以来,我县始终把教师队伍建设作为最重要的基础性工程,以改革为主线,坚持问题导向,努力为教师想办法、办实事、办好事,让广大教师安心从教、乐于从教,一支构筑着山城孩子梦想的专业化教师队伍正在不断完善。

用心打造名师工程

名师是优秀教师的代表,是教育发展的核心动力,是教育教学改革的先行者和引领者。但由于教育资源分布不均,名师往往具有集聚性。

那么,如何让在校学生共享名师资源?2014年以来,我县从学生的终身发展和教师需求出发,年均开设名师工作室20个左右,录取优秀教师学员200余名,通过组织课题研究、精品课堂、特色活动等,促进教师的专业成长。

“在工作室里,教师们可以互相研学,共同进步。”2016年揭牌成立的市特级教师工作室名师彭素飞告诉记者,将名师的分布与地域均衡相结合,一个名师工作室里,有多个学校的骨干教师加入其中,能够充分发挥名师工作室在区域内的引领、辐射作用。



此外,我县还充分依托“绿谷名师”“钱瓯名师”等平台,着力培养名优教师。

“2012年开始,我县全面开展了学科首席教师、名师名校长等‘钱瓯名师’系列评选考核工作,每年投入100万元,用于名师的奖励、津贴或开展各类送教服务活动。”县教育局人事科科长苏观雄介绍,目前我县共评选出功勋教师3人、首席教师8人、名师名校长24人、学科带头人43人、教学能手94人,并拥有省特级教师2人、市教学(德育)名师9人、市学科(德育)带头人38人、省教坛新秀3人,期间还涌现出全国优秀教师、全国最美教师王伟平等优秀人物。

记者还了解到,通过积极建立“新教师—教坛新秀—学科带头人—名师名校长—省特级教师培养人选”五级梯度培养模式,仅去年一年,我县参训教师便达千余人次,有效地提升了全县教师教育教学水平。

加强乡村教师队伍建设

一个木桶能装多少水,取决于最短的那块木板。曾几何时,乡村教师难招难留,成为乡村教师队伍建设的“短板”。

直面短板,定向施策。2014年开始,我县率先在全省实施农村特岗教师津贴制度,每年发放津贴130多万元,让扎根在我县各山区的乡村教师如沐春风。

“四项温馨”工程配备床、书桌、柜子和空调让教师们拎包入住,《遂昌县乡村教师支持计划(2017—2020)年实施办法》为全县乡村教师队伍建设提供政策保障……一连串的改革举措更是给乡村教师送上安心从教的定心丸。

“培训机会多了,农村教师补贴兑现了,职称评审也有更多机会了。”西畈乡中心小学校长何俊武深有感触地说,改革确实为乡村

教师带来了“福利”。

一支粉笔染双鬓,三尺讲台度春秋。乡村教师队伍的工作生活条件改善后,却仍面临着学科结构、年龄结构、性别结构不合理等突出问题。为此,我县探索以城乡乡发展模式,不断建立健全城乡统筹的教育发展机制。

2012年,我县和松阳率先在全省开展小学教育全科教师定向培养试点工作,吸引高素质高校毕业生到乡村学校从教,不断优化乡村教师结构。2014年6月,我县出台《遂昌县义务教育学校校长教师交流工作实施意见》,规定在现任学校连续工作满12年的教师和在现任学校连续任职满10年的校长均需交流,并随迁人事关系,确保每年符合交流条件的教师实施交流的比例不低于三分之一。

“交流过程中,我县坚持分区域交流和跨区域交流相结合,将全县义务教育学校划分为四个区域。同区域交流的校长和教师不再调回原校,向下一个区域交流的3年后可调回原校。”苏观雄告诉记者,截至目前,我县共交流校长3人,教师106人。

师德师风建设贯穿始终

国无德不兴,人无德不立。教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。在新的历史形势下如何正本清源、重塑师魂,是历史赋予教育工作者的使命与职责。

“又是一年毕业季,请广大党员干部倡导向文明新风,禁止举办和参加‘升学宴’‘谢师宴’。”每年毕业季,县职业中专全体教师都会收到学校通过手机、微信、QQ等渠道发送的“温馨提醒”。

“不举办和不参加‘升学宴’‘谢师宴’,在我校已成常态。近几年来没有收到此方面的一例举报,但温馨提醒还是有必要的。”该校相关负责人告诉记者,2017年学校对有子女参加升学考试的15名教



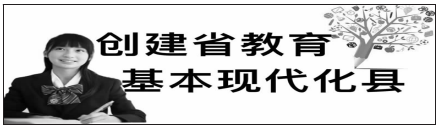
工进行了个别谈话,坚决杜绝有违师德师风的行为发生。

而这仅是我县进一步加强师德师风建设的一个缩影。2015年以来,县教育局先后出台《遂昌县教职工师德考核办法》《遂昌县教职工师德评价细则》《遂昌县教育局进一步规范中小学办学行为十条规定》等文件,明确严禁学校进行有偿补课和禁止在职教师进行有偿家教,并将有偿家教、有偿补课列为正风肃纪工作的重点,设立举报电话。

“我们还将师德考核结果记入教师个人档案,作为教师评聘和奖惩的主要依据。”苏观雄告诉记者,每年县教育局都会组织开展暑期师德师风教育培训及相关先进人物评选,并通过专项督查、明查暗访等形式,对学校师德师风建设、教师师德行为等进行督查,对师德建设落实不到位的学校、有违反师德行为的教师,采取约谈、通报批评、纪律处分等措施进行警示教育。

三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。在山城孩子的求学路上,我县教师队伍正不断壮大完善,用全部精力和满腔真情,为他们架起通往理想彼岸的桥梁。

记者 朱敏 通讯员 苏观雄 翁丽琴



“黄庄马灯会”是我县优秀民间艺术传统文化,但随着时代的发展,马灯文化面临着传承危机。为了保护和传承马灯文化,妙高街道积极对接马灯传承者,在县妙高小学开设马灯文化学习拓展课程,使学校成为马灯文化传承的主阵地之一。图为马灯传承者教授学生马灯技巧。

记者 朱敏 摄



因挂念女儿功课 一妈妈不慎将钱包遗落在取款机上 热心市民拾金不昧 寒夜街头上演警民暖心接力

见习记者 李杰 通讯员 雷利锋

本报讯 近日,我县市民王女士由于要赶着回家给女儿辅导功课,匆忙来到县城北街某银行的自助取款机上取款,结果取完钱后便粗心的将装有大量现金的钱包遗落在了取款机的柜台上。在接到县交巡处突中心民警的电话后,王女士才发现自己的钱包不见了。

这边粗心的王女士丢包浑然不觉,另一边寒冷街头上演拾金不昧的暖心故事……当晚,市

民江先生走到北街该银行自助取款机取钱时,发现取款机上有只黑色的钱包,遂捡起了那只钱包,打开粗略查看发现包内有不少现金、银行卡及相关证件。于是他拿着捡到的钱包设法寻找失主,站在寒冷的街头,江先生一边看着钱包,一边拿起手中的电话报了警。

县交巡处突中心民警到达现场后,见到了寒夜中站在街头等待的江先生,接过皮包后,他们被江先生拾金不昧的精神所感动。通过查询失主身份信息,民警几

经周折最终拨通了王女士的电话,半个小时后,王女士匆忙赶到县交巡处突中心值班室领回失而复得的钱包。

民警温馨提醒: 关心小孩的学习成长是家长义不容辞的责任与义务,但平时再忙也要注意人身财产安全,特别是在取款时,经常会有粗心的市民将皮包及钥匙等财物遗忘在取款机上,而接打电话或是一边取钱、一边照看孩子,最容易分心遗忘财物,最终造成损失,希望广大市民能够加强预防、时刻注意。

美国麻省理工学院团队来访 点赞我县“赶街模式”

见习记者 叶艇
通讯员 夏肖强

本报讯 “‘赶街’是我在国内调研过程中最具特点的一家公司,你们对农民的服务理念、对农民需求的挖掘、对农产品上行的思考深度,让我们受益匪浅。”日前,美国麻省理工学院(MIT)斯隆管理学院教授郑彦舫一行来到我县,对“赶街”公司进行了调研访问,在调研过程中,“赶街”的创新实践和模式令郑彦舫频频竖起大拇指。

据了解,麻省理工学院斯隆管理学院是美国著名院校麻省理工学院麾下的五大院校之一,此次来遂调研“赶街模式”,旨在开展一项食品供应链、终端消费者行为的国际化课题研究,希望通过深入研究“赶街模式”,解答食品供应链的关键问题。“来遂昌之前,我们就了解到‘赶街’在农产品上行、供应链、精准扶贫

方面拥有丰富的实践,所以这次就专程赶过来进行交流探讨。”郑彦舫说。

座谈会上,“赶街”公司负责人向郑彦舫一行介绍了“赶街”的企业理念、创业心得,以及公司在服务中小农户方面的独特思路,并分享了“赶街模式”从1.0到3.0的发展历程,重点讲解了赶街在APP开发、村货上行、乡镇服务体系建设方面的经验。双方就合作研究项目达成了意向,赶街将为MIT团队的学术研究提供包括案例、数据等在内的支持。会后,MIT团队一行还实地参观了“赶街”总部、麦特龙特产仓储超市等。

“麻省理工学院团队的来访,不仅是‘赶街模式’向外的又一次拓展,而且他们所分享的理念、技术,也为我们‘赶街模式’的升级注入了新的元素。”“赶街”公司董事长兼CEO潘东明说。

欢迎扫描“遂昌新闻网”微信获取最新资讯

欢迎点击:
遂昌新闻网 <http://www.scxnews.cn>
问政直通车 <http://scnews.zjol.com.cn/scnews/mqztq/>
钱瓯论坛 <http://bbs.scxnews.cn>
数字报 <http://szb.scxnews.cn/epaper>
遂昌网视 <http://scnews.zjol.com.cn/scnews/scws/>

