

课堂教学的全新“打开方式”

—课程改革篇



特色课程、小组合作、分层走班教学、小班化教学……2015年9月,我县将遂昌三中、实验小学等17所中小学确定为全县首批深化义务教育课程改革工作试点学校。几年来,这些试点学校在课改之路上不断探索总结,让课堂教学有了全新的“打开方式”,变得“有意思”“都爱听”。

让课程建设更“接地气”

何为“接地气”?最核心的一个诠释便是一切从实际出发。

我县地处浙江西南部,历史和文化底蕴深厚。作为汤显祖传世名作《牡丹亭》的诞生地,我县更是有着得天独厚的文化品牌优势。利用该特色资源,县实验小学将本校“白马文化”与之融合,开发出《走进汤公文化》《昆韵寻踪》等拓展性课程。

而课改要更“接地气”并不是一家之言。蔡源乡中心小学立足当地脱胎于婺剧班社“蔡和班”的“蔡和文化”,开设相关课程,独创“石头上的脸谱”“乒乓球上的脸谱”“蔡和脸谱剪纸”等形式,寓教于乐,为“蔡和文化”注入新内涵;三仁畲族乡中心小学立足畲族文化,开设学畲语、唱畲歌、打畲拳等“畲乡仁娃特色课程”,深受学生喜爱;王村口镇中心小学立足红色古镇优势,开设《红色古镇王村口》课程,其红色之旅小导游团十多年来累计接待游客超万人。

“要立德树人、以人为本,就要把孩子们的快乐成长与健康发展放在首位。”县教育局教研室主任陈振兴告诉记者,为了同一个奋斗目标,我县中小学努力构建多层次、可选择的学校课程体系,为学生提供要选择、可选择、会选择的机会,助力育人模式的转变,实现全方面育人、育才。

记者了解到,从2015年4月开始,县教育局、教研室多次组织校长、教务主任、课改骨干教师等一千多批次先后外出培训和考察,通过培训进一步明确课程改革的指导思想和总体目标,提升校长的课程领导力。在课程改革过程中,还邀请课改专家论证指导,此后各校按照课改方案边实践、边总结,边学习、边改进、边提高。

据统计,截至2017年底,我县已开设了马灯传承、剪纸、版画、雕刻等1100多门拓展性课程。其中,《泥塑精灵》《昆韵寻踪》被评为浙江省精品课程,《走进汤公文化》等22门拓展性课程被评为丽水市精品课程。各校课程百花齐放,满足了学生的个性化学习需求,开发和培育了学生的潜能和特长。

让课堂教学更“个性化”

“青春是一首优美的诗,字里行间透着青涩与欢乐……”2017年12月,遂昌三中的操场上人头攒动,来自全县中小学校的校长、老师以及该校初三年段的全体家长齐聚学校,观摩该校初三课改的成果展示。

据介绍,该校为满足教育发展新需求,于2015年实行了小组合作制改革,即一个班分成6至8个小组,6名学生一组。每个小组的学生要互帮互助提前预习做题,再在课堂上进行合作学习成果展示,最后对于课程中的难点,老师再进行点评,学生作进一步探究。

“说白了,我们的改革就是让学生先学后教,让小组代表上台当小老师,对相关内容进行展示,提高他们的学习积极性和主动性。”遂昌三中校长潘伟斌告诉记者,教室进行了重新布置,学生被分成了一个个学习小组,小组成员发言积极,课堂气氛活跃,再也没有了后排睡觉现象。同时,由于老师们讲课的时间减少,其教案的编写也就相应得更精准、更贴合学情了。

更为可喜的是,不仅是学生们变得更阳光自信,课改年级的学业成绩明显提升,平均分、合格率均大幅上升。用不同的尺子量不同的学生,每个孩子在小组合作制课堂教学中,都有了成功的体验。

而在距离县城不远的云峰街

道,云峰中心学校同样施行着因材施教的教学理念。

2017学年第一学期,云峰中心学校响应省教育厅号召,进行了基础性课程的分层走班制教学改革。学校将九年级全体学生分为数学和英语A层次、B层次教学班。A层次教学班在教学中以“扶”为主,“扶”中有“放”,重在调动学生的非智力因素,培养学生良好的学习习惯,指导其落实基础知识,同时有适当的拓展和提高。B层次教学班则重在对学生学习态度和规范的要求,落实最基础的知识,让不同层次的学生真正实现差异化发展。

而本土化特色课程的开发、小组合作制及分层走班制课堂教学仅是我县课程改革实践的缩影之一。打破围墙限制,课程设置与实践结合,与本土文化结合;打破思维限制,课堂教学因材施教,为每个学生送上有温度的教学体验。

如今,全县中小学的办学品味有了明显的提高,校园文化也得到了很大提升。展望未来,全县教育人将以更加饱满的热情,更加昂扬的姿态,与时俱进,用智慧和汗水推进课程改革向纵深发展。

记者 朱敏 通讯员 蓝智俊



一市民高速上行驶低头拿手机 不慎冲入绿化带 提醒:开车要专心 切忌玩手机

□ 记者 朱敏
通讯员 朱春东 赖勇强

本报讯 驾车时低头拿手机,结果酿成了悲剧。日前,记者从高速交警处了解到,2月24日,一辆奔驰汽车在行驶过程中因驾驶人低头拿手机,在S33龙丽高速往丽水方向87公里+600米(青云岭隧道)处撞护栏后冲入高速公路中央护栏绿化带内,事故造成护栏严重损坏,车头严重变形,庆幸的是未造成人员伤亡。

据现场民警介绍,冲入中央护栏隔离带的是一辆浙K号牌的奔驰越野车,从碰撞点开始到停车点,碾压护栏20余米,最终横停在隔离区的草地上,车头被撞得面目全非。驾驶人俞某告诉民警,他是从杭州出发驶往遂昌,上高速后车速为每小时100公里左右。18时许,俞某放在右

手边杯架附近的手机响起来,于是便低头去拿手机接电话,在这个瞬间,车辆撞上了中央护栏的隔离柱。

随后,民警对现场情况和驾驶人的自述行为进行了勘察和核实,并组织施救人员锯断护栏,拖移车辆,恢复了公路的通行秩序。

在此,丽水高速交警提醒广大驾驶人员,高速上行车丝毫不能马虎,任何一个影响驾驶安全的小动作,都有可能引发事故。例如开车时单手打电话、喝水、吃零食、扭头与后座人员聊天等,都会影响到行车安全。此外,威胁驾驶安全的还有十大高速驾车陋习,其中包括超速、违法变道、跟车过近、疲劳驾驶、酒后驾驶、超载超员、不系安全带、违法停车、轻微事故后不主动撤离现场靠边报警及高速上倒车。

(上接第一版)要建设精美乡村,按照“极品村、精品线、全域美”的要求,全面实施百村景区化,同时开展大搬快治“清零行动”,切实提升群众安全感;要培育文化精神,加强道德典型选树、良好家风建设、村规民约宣传落实,用好农村文化礼堂,培育“乡魂”;要依靠乡村主体,鼓励引导优秀人才返乡创业,加强村干部队伍建设,新型职业农民队伍建设。

改革只有进行时,没有完成时。要最大程度释放改革的红利,就要撬动改革棋局的“全盘活”。要深化惠农卡创新,进一步拓展绿色惠农卡功能,推动绿色惠农卡与乡镇“四个平台”有机结合,让绿色惠

农卡惠及更多农民;要深化投融资体制改革,加快落实资源变资产、资产变资本、资本证券化的“三资管理”目标;要深化教育医疗卫生改革,以创“学在遂昌”为目标,建成省教育基本现代化县,同时全面启动“健康遂昌”建设,争取和用好省级医疗资源,开展省县“医联体”、县乡“医共体”建设,提升完善“智慧医疗”体系。

入之愈深,其进愈难,而其见愈奇。看风景如此,推进改革也相同,唯有牢牢扭住关键性改革各项目标任务,矢志推动各项改革深入、再深入,在新起点奋力实现新突破,才能激荡改革新气象,成就改革新境界。



春节期间,县交巡处突中心组织警力对县城街面、繁华闹市区域进行巡逻,全力提高街面见警率、巡防管事率,切实加强治安管控力度,营造平安和谐的社会环境。

记者 李杰
通讯员 雷利锋 摄

未经审批占用水域架桥 执法人员劝导后主动拆除

□ 记者 傅长琪 通讯员 周陈斌

本报讯 近日,县水政渔政执法大队接到举报称,三仁畲族乡河道有人非法占用水域架设桥面。

接到举报次日上午,执法队联合三仁畲族乡政府工作人员前往现场勘验调查,发现该乡排前村三户沿溪农户未经审批,自行集资使用钢筋混凝土在河道上架设桥面,非法占用水域面积64平方米,执法人员当场责令涉事农户停止违法行为,并向他们下发了限期整改通知书。

“我们三户人家房子都在河道边,集资架设桥面是为了加

宽路面。”涉事农户说。据悉,涉河建设是2月23日上午开始的,到执法人员到达现场后已停止。

记者从相关部门了解到,根据《浙江省河道管理条例》第四十五条规定,在河道管理范围内建设防洪工程,水电站和其他水利工程以及跨河、穿河、穿堤、临河的桥梁、码头、护岸、道路、渡口、管道、缆线、取水、排水等建筑物或者构筑物,其工程建设方案未经县级以上人民政府水行政主管部门批准的,由县级以上人民政府水行政主管部门责令停止建设,限期补办有关手续;逾期不补办或者补办未被批准

的,责令限期拆除违法建筑物、构筑物;逾期不拆除的,由县级以上人民政府水行政主管部门强制拆除,所需费用由违法单位或者个人承担,并处一万元以上十万元以下的罚款。

2月25日,在执法人员的耐心劝解和教育下,涉事农户已自行将违法占用水域的建筑物拆除,河道已恢复原状。“建设项目占用水域必须办理相关审批手续。加强水域保护,规范建设项目占用水域行为,目的是为了维护和发挥水域在防洪、排涝、蓄水、生态环境等方面的功能。”县水政渔政执法大队大队长郑英刚说。

宽路面。”涉事农户说。据悉,涉河建设是2月23日上午开始的,到执法人员到达现场后已停止。

记者从相关部门了解到,根据《浙江省河道管理条例》第四十五条规定,在河道管理范围内建设防洪工程,水电站和其他水利工程以及跨河、穿河、穿堤、临河的桥梁、码头、护岸、道路、渡口、管道、缆线、取水、排水等建筑物或者构筑物,其工程建设方案未经县级以上人民政府水行政主管部门批准的,由县级以上人民政府水行政主管部门责令停止建设,限期补办有关手续;逾期不补办或者补办未被批准