

“隔代抚养”，您怎么看？

本期吧主:袁嘉翔

本期聊客:方筱瑾 李欢欢 王秀兰 秋水 缪丽华

开场白:近日,山东一位李阿姨连续两个月失眠、无食欲、暴瘦十几斤,患上了抑郁症,究其原因,竟是帮女儿三年连带两娃引发的过度焦虑。“隔代抚养”的问题再一次引发社会关注。其实在我县,像李阿姨这样的“老人家长”十分常见,小区、公园、超市、学校门口,经常能看到他们的身影。俗话说“隔辈亲”,祖辈家长在育儿方面确实有时间和经验,但他们也存在溺爱孩子、观念陈旧的问题。祖辈如何隔代教育好孙辈、晚辈如何关心老人心理健康、如何处理好两代人抚养孩子的矛盾……一系列问题也随之接踵而来。今天,我们就来聊一聊“隔代抚养”这一社会现象,听听大家都有什么看法。

“隔代抚养”也是无奈之举

方筱瑾(公司文秘):我儿子今年2岁多,正是需要人带的时候。去年,我老公考上了南通的一家事业单位,我也去南通应聘上了一家公司的文秘。现在我俩周一到周五都住在南通,周六周日才能回如东,忙的时候,一个月才能回去一次。由于我们现在在南通还没有买房子,明年我儿子就要上幼儿园了,只有把他放在如东上学,这样一来,他爷爷奶奶就得帮着我们继续带孩子,我们也只能继续当“周末父母”了。虽然我们也很想跟孩子在一起,但是现实摆在面前,我们不得不选择“隔代抚养”。我们也准备在南通买房子,等孩子上小学的时候,把他接过去,到时候可能还得要老人家过来帮我们带孩子,毕竟我跟我老公要上班,接送孩子、做饭还得靠他们。

老人带娃心有余而力不足

王秀兰(退休职员):自从我有外孙后,就一直在带他,我老伴儿平时还要出去打工,女儿、女婿都是上班族,经常加班加点。由于亲家是外地的,孩子基本上只有逢年过节,才去他们那儿待几天。所以平时照顾孩子的重任就压在

我一个人身上,孩子还天天晚上嚷着要跟我一起睡。我平时都不敢有个头疼脑热,一感冒就赶紧吃药,生怕传染给孩子,也怕自己生病了,没人照顾孩子。孩子没上幼儿园前,我一天到晚连轴转,连喘气的时间都没有。现在孩子上幼儿园了,我轻松了很多。早上把孩子送去幼儿园后,我就买菜、干家务,中午在家随便吃点昨晚剩下的饭菜,下午休息一会儿,就准备做晚饭、接孩子。有时候遇到女儿女婿加班回来晚,我还要给孩子洗漱、哄睡。女儿女婿经常一回家就喊工作累,其实我也累,但是我不说。我觉得能帮他们多带点孩子,他们就能少辛苦点。要是心里烦闷,我就跟朋友叨叨,大家都有孩子要带,有共同语言,能相互理解。老人家带孩子真的很费精力和体力,常常是心有余而力不足。

“隔代抚养”不如“共同抚养”

李欢欢(企业职员):孩子现在上小学了,早上我和我老公轮流送孩子上学,我爸晚上再把孩子接到他们家,我妈负责做饭,然后我和我老公下班后,就去我爸妈家吃晚饭,吃完饭再把孩子接回自己家。晚上我们俩自己带孩子,让我爸妈有时间休息。节假日,我们就

把孩子带在身边,要么在家玩,要么出去玩,要么就去她爷爷奶奶家玩。我们觉得目前这样的模式,还是比较好的。现在的年轻人都要上班,老人家退休了“搭把手”也是挺好的,我们也打心底感谢他们的支持和帮助。同时,我觉得既然自己当了母亲,就要学会照顾和教育自己的孩子,如果把带孩子的重任压在老人身上,是一件非常自私的行为。所以,我们会尽量安排好工作,能自己带孩子就自己带。

“隔代抚养”不利于孩子成长

秋水(国家级心理咨询师):孩子在胎儿时期,在母体内与母亲是心连心的。孩子出生后,母亲潜意识里,在抚养孩子上有着特别的感觉,能懂得孩子的需求,亲合度是最高的,尤其是3岁以前的孩子。如果这期间,把孩子交给家里长辈带,孩子会有被遗弃感。孩子的思念没人理解,而且孩子不懂得如何去化解痛苦。情感上的欠缺必定会在生命中留下一些无法痊愈的内伤,即使不出现行为方面的问题,也会影响到未来的生活质量。如遇到年老体弱、多病、心理不健康的长辈来抚养小孩,这类长辈会对对疾病、对死亡的恐惧投射到孩子身上,会引起孩子成长过程中胆怯等心理问题。另外,家族中本应弱化的、不健康的情结又重新回到了孩子身上。比如,有些年轻人在恋爱或结婚后,不会和伴侣相处,要么过分依赖,要么过分苛刻,总扮演情感的伤害者和被伤害者角色;也有人心底自卑,外表傲慢,身上有种说不出的别扭,难以和他人合作相处。这些成年后的问题,往往可以追溯到他幼年时期在情感 and 安全感方面的欠缺。

抚养孩子应由儿女担当

缪丽华(县心理协会常务理事):“隔代抚养”是否存在利弊,还要具体看是什么样个体家庭中的长辈,这与长辈

的知识层次、文化素养、育儿经验、是否能与时俱进有很大关系。对家庭隔代长辈而言,如本身有体质不佳,或原有基础疾病,在抚养小孩的过程中,可因劳累和睡眠不规律,加重基础疾病,影响体质健康。而体质的不健康,反过来又会引起或加重焦虑、抑郁心理,影响心理健康。如遇在女性更年期期间,还可引起查无明显阳性体征,但反复躯体不适等身心疾病。而且,长辈们因体力不支,所带来的抚养小孩中出现失误等问题,还会引起长辈强烈的内疚负罪感,以及家庭儿女内部的矛盾冲突。因此,针对此类情况,我个人建议抚养孩子的事情应由儿女自己担当,或把长辈接在身边一起住,提供日间帮助,共同协助照料小孩。

吧主留言:“隔代抚养”是一把双刃剑,有利也有弊。其好处在于,可以减轻年轻忙碌父母的负担,省心省事也省钱,相对于保姆、外人比较安全放心。而弊端也是不言而喻的,年轻一代与老一辈容易在教育观念上产生分歧,老年人也由于带孩子没有个人娱乐放松的时间,还会引发心理疾病。俗话说:“家家有本难念的经”,每个家庭都有自己的个体现象。要想消除“隔代抚养”的弊端,就需要两代人共同努力。一方面需要年轻人主动承担教育子女的责任,另一方面也需要年轻人多关心、理解老一辈,体谅他们的付出,尊重他们的生活选择。无论采用何种抚养方式,都应该让孩子在一个健康的家庭环境中快乐成长!



近日,大豫镇农场居委会4000多亩土地上,村民们正抢抓晴好天气,移栽西兰花。目前,该镇西兰花种植基本覆盖全镇各村,建有10多个蔬菜专业合作社,1家龙头企业,每年全镇种植面积超2万亩,规模最大的基地达2000亩,全镇农民种植西兰花的收入超1.2亿元。

记者 俞慧娟
驻镇记者 包玉龙 摄

掘港小学:特色课程教学为孩子启智

□ 记者 黄莉莉

县掘港小学是一所百年老校,近年来,学校秉承“儿童至上,以文化人”的办学理念,深入实施素质教育,大力推进基础教育课程改革。坚持德育并重,扎实开展党建工作,形成一支职业道德好、业务水平高、科研能力强、奋发进取的教师队伍。今年,掘港小学被评为“县教育工作先进集体”。

7日下午,记者走进掘港小学“童悦体验馆”,“跳马伏”“海味‘墨’韵”“布布生花”等不同色彩的课堂内人声鼎沸,四年级的学生迎来了本学期的第一堂“七彩课程”,每一个体验馆内都充满着孩子的欢声笑语。“七彩课程”是掘港小学为了发挥每一个学生的个性特长和潜力,激发学生的学习热情专门开设的一门特色学科。2015年正式纳入学校的课程体系,主要分为乡土类、德育类、文艺类、游戏类、艺术类、学科拓展类、健身类7大类共42门学科,2年级到5年级的学生,每个学期孩子都能根据自己的爱好、兴趣进行自主选择。

走进“百变服装秀”的体验馆,20个孩子正围坐在一起,利用手中五彩的纸,发挥着自己的想象给一个个小模特架设计美美的衣服。“我这学期在体验馆内学习的是百变服装秀,因为我觉得在这里可以学习各种各样的服装设计,让我感到很有成就感。”409班的陈高棋告诉记者,上一学期她学习了剪纸,她觉得剪纸是一个很神奇的东西,通过一学期的学习能剪出各种各样的窗花,让她特别开心。

“刚开始,我们学校有一门课程叫《爱的教育》,是围绕学校的办学特色,把学校开展的德育活动、爱的活动等方面内容编纂成校本课程,后来发现学校实施爱的教育不光是在理念、思想层面对孩子进行思想教育,更要为孩子的终生发展、个性发展提供优质的服务,因此我们结合老师的专业和特长,组织老师进行自主研发。”县掘港小学校长沙建华告诉记者,通过半年的讨论、修改,终于把校本课程完成,再经过半年的尝试练习,最后将这些课程全部编印出来

进行实施。为了确保这些课程正常开设,学校将这些课纳入课表中,保证完成的质量。

一个学校的发展一定离不开一个优秀教师队伍,近年来,县掘港小学不断加大教师队伍建设力度,努力打造一支职业道德好、业务水平高、科研能力强、奋发进取的教师团队。沙建华介绍,学校教师队伍建设是从打造好行政管理团队、骨干教师队伍和青年教师队伍这“三支队伍”开始。掘港小学青年教师李琳琳说,在教育之余,她会阅读各种教育书籍,在阅读中思考,在思考中收获,平时只要有就会去听有经验的老教师的课,通过向他们请教,来不断提高自我素质。“我们学校对青年教师通过压担子、搭台子的方式,让他们展示自己的风采,找到专业自信、教育自信,不断激发他们的内驱力。”沙建华说,组织骨干教师团队进行新课标(修订版)专题学习研讨,通过即席演讲、说课、教学设计、课件制作、命题等学科组竞赛活动提高教

学水平;以学科组、备课组为平台,加强青年教师团队基本功训练,在各类活动中展示青年老师风采。掘港小学骨干教师吴永念告诉记者,作为一名骨干教师,要始终关注学科的最前沿,发挥骨干教师的带头作用,为青年教师做好榜样,同时在组内开展教研活动,通过集体备课、集体评课的形式,提高教学质量。

为了进一步提炼模式特征,完善教学模式,构建高效课堂,县掘港小学提出“慧学课堂”,不仅要让孩子学会学习,更要让孩子用智慧去学习,不仅要教给孩子知识、培养孩子能力,更要让他们在校园学习、生活中学到智慧。“我觉得一个人的终生发展就是智慧的发展,让所有老师关注孩子的学,看我们的孩子是怎么学的,对哪个方面最感兴趣,是我们‘慧学课堂’所要发展的方向。”沙建华说,今年围绕“慧学课堂”,学校组建了一个研究团队,教研组进行集体备课,让老师“智慧”地教,学生才能“智慧”地学。



本报讯(记者 黄莉莉)从这个秋季学期开始,对小学一年级和初中一年级的学生来说,《语文》《历史》《道德与法治》这三门课的课本和原来使用的教材不同,新生们将统一使用被称为国家统编教材的“教育部组织编写的义务教育三科新教材”。根据三科教材统编统用、三年实现全覆盖的要求,2017年秋季学期,我县小学一年级和初中一年级使用统编教材,2018年覆盖小学初中一、二年级,2019年所有年级全部使用统编教材。

14日,掘港小学一年级四班的孩子们正在上语文课,和以往不一样,统编语文新教材最先教孩子们的不再是抽象的拼音字母,而是内涵丰富的汉字。语文老师蒋红告诉记者,这次的新教材在小学一年级以“天、地、人、你、我、他”开篇,帮助孩子们建立对汉字原初的感觉,推后拼音字母的学习,降低了学习的难度。虽然比起拼音,孩子们对识字更感兴趣,也愿意学,但在书写笔画生字的时候有一定的难度,所以老师在面对这样的改革时,教学方法也会有所改变,通过教孩子描红、描影等各种方法来帮助他们尽快适应。翻开新教材很多人发现,除了先汉字后拼音,教材所选古诗文数量有所增加,体裁多样,小学有古诗文129篇,初中有132篇;从诸子散文到历史散文,从两汉论文到唐宋古文、明清小品文,均有呈现。

据了解,除了《语文》教材的改变,这次统编的《历史》和《道德与法治》教材中,增加了对中华优秀传统文化理解和认同。《历史》新教材中很多内容都吸收历史研究的成果和广泛的社会共识;《道德与法治》小学教材涉及30多部法律法规,初中涉及50多部法律法规。县教师发展中心培训部主任张启建介绍,语文学科注重了语文素养和人文素养,重视了孩子们的听说读写能力的培养;道德与法治注重了法制的渗透与教育和实际的体验;历史学科在编排的过程中注重点线的结合与整体的构架,由此来教育孩子们增强爱国主义的情感和社会主义核心价值观的引导与教育。

全县农机行业职业技能获证奖补培训班全面结束

本报讯(驻区记者 冯益军 通讯员 李明龙)为期3天的县农机局第6期农机行业职业技能获证奖补培训班,日前在洋口港经济开发区(长沙镇)黄海村结束,全区36名职业技能机手参加了培训。至此,全县农机行业职业技能获证奖补培训班全面结束,参培机手全部顺利通过了市农机鉴定站的考评鉴定。

农机行业职业技能获证奖补政策是江苏省从2012年开始的一项惠农政策,主要是为了提高农机手的操作技能、理论水平和综合素质,以此保障粮食安全生产。据悉,该项农机行业职业技能获证奖补培训班,从今年3月份开始,先后巡回岔河、丰利、洋口、大豫、长沙5个镇区进行培训。6期培训班共培训职业技能机手310人,其中初级工260人,中级工50人,培训着重系统地从拖拉机故障排除、机械原理、秸秆机械化还田技术、粮食烘干机操作与维护、农机安全技术等方面进行,获证者分别将获得800元、1100元的国家财政培训补贴。

如东地税局推进非法占地耕地占用税清收

本报讯(记者 王玲珍 通讯员 许爱民 丁雪芹)自耕地占用税征管职能划转地税部门以来,如东地税局创新工作方式,实施源头控管,同时根据总局政策要求和征管措施,着力强化未批先占应税土地的耕地占用税清收工作。

近年来,根据非法占地土地行政法的特点,如东地税局征管科牵头稽查局主动对接国土资源局土地执法大队,联合执法,堵死前门,形成了未经批准占地的联合执法工作机制。对从土地管理部门换入的耕地占用税涉税信息中,历年已发生的1200多户未批先占农用地查处信息,风险监控局作为风险线索,有计划、按步骤推送所属风险应对分局实施应对,逐步清理非法占地耕地占用税存量。对未批先占农用地未经查处的情形,通过换入地理信息管理系统卫星图片比对,结合各镇区综合治税组织的实地调查信息,积极推动土地管理部门实施查处,并选择岔河镇两户企业,委托第三方测绘确定涉税信息要素,探索非法占地耕地占用税自行执法的路子。



近日,上海波涛装饰有限公司如东分公司的10多名志愿者带着礼品,来到如东经济开发区颐养福利中心,与孤寡老人一同包水饺,共进午餐。

驻区记者 陈斌 摄

创建食品安全城市,共享幸福美好生活