



# 对孩子来说 干扰是一种常常被忽略的伤害

干扰——在家庭教育中常常被忽略，父母很多干扰行为，无形中演变成了错误的教育方式。但是却被父母当作是“善意的提醒”，是为了孩子好，为了孩子的安全，而不得不做的事情，干扰可分为：打断、制止、阻碍。

在某些情况下，父母对于孩子所做的行为进行干扰，是非常有必要的。比如：小孩子玩一些危险的物品，攀岩高强度坡等等，只要是对孩子身体和心理造成伤害的行为，父母都应该及时地采取措施，以免孩子受到不必要的伤害，这种预见性的干扰是对孩子的一种保护，也是父母的一份责任。

在家庭的环境中，亲子之间这种干扰的行为，可以说无处不在，无时不在，有的干扰是对孩子的好，有的干扰无形中就已经伤害了孩子，影响了孩子的心理发展，阻断了孩子的健康成长，这种带来负面效应的行为，往往是父母为了自己的方便，是因为自己的过于担心，是出于一种对孩子的溺爱而进行的干扰。

孩子吃饭的问题，困扰着很多的父母，甚至有的家庭里为了让孩子能够吃上一口饭，所有家庭成员齐上阵，对孩子采取各种方法，引诱、哄骗、围追堵截等等。最终，孩子大哭大闹，

家长心急火燎，为什么孩子吃饭这种生理最基本的需求，也成了解决不了的问题了呢？其实，这和父母们的干扰是有很大关系的。

一位年轻的妈妈带着自己的儿子吃早餐，孩子看上去也就是4、5岁的样子，按常理来说，这个年龄段的孩子，已经具备了自理的能力，也就是能够自己吃饭。但是，这位妈妈并不放心自己的孩子，坐在旁边，不停地催促，让孩子快点吃，孩子每吃一口，妈妈就给予鼓励，“儿子真棒，都能自己吃饭了。”此时的鼓励已经完全失去了效力。并且，这位妈妈一个手抓着孩子的脖子，一个手喂孩子喝水。如果这些行为理解为是妈妈对孩子的爱，也能说得过去，可是，接下来的行为就让人费解了。

妈妈说：“儿子，你看动画片吗？妈妈给你打开动画片让你看。”说着便拿出手机，给孩子打开了动画片。于是，孩子一边吃饭，一边看着动画片，还要听从妈妈不停地唠叨“快点吃，儿子真棒”。这位妈妈一直是在按照自己的意愿教育孩子，一直在不断地干扰孩子。这种似是而非的方式，让孩子会不知所措，不仅养不成良好的习惯，并且还会影响到身体的健康。

整个过程，一点秩序都没有，并且很混乱，没有规则，没有规律。妈妈总想通过自己的“爱”控制孩子，吃饭本是孩子自己的事情，而妈妈过多的参与，让孩子变得很被动，也很无奈，只有服从、听从、顺从。

吃饭的时间不能做任何事情，就是安心用餐，更不要说特意给孩子打开动画片了，这是最基本的育儿常识，可是，也正是这常识，却常常被忽略。父母要给自己定下一个规矩，管好自己，不要事事干涉，不要因为自己的行为干扰了孩子。也只有这样，孩子才会慢慢地懂得生活的正确方式。

干扰不仅会影响孩子的行为，有时还会扼杀孩子的兴趣爱好，这种干扰，往往发生在“无形”之中，也就是说在不知不觉中就已经影响到了孩子，打击了孩子的好奇心。

一位上大班的女孩，酷爱飞机，自己画了很多飞机，只要看到有飞机的图画就要画下来。其实，这是引导和启发孩子的最佳契机，借用孩子的兴趣，发掘孩子学习的动力，拓宽孩子的知识面。但是，孩子奶奶的行为，并不是引导和启发，而是一种干扰。

放学后孩子看到一副飞机图画，非要学会怎么折叠，可是，奶奶正好在这个时候来接。于是，祖孙俩就发生了冲突，孩子哭着闹着非要学会，

可是奶奶并没有多大的耐心，一定要孩子马上就走。按说，奶奶应该尊重孩子的兴趣，要积极配合，给孩子足够的时间去学习。但是，奶奶并没有这么做，而是“无情”地阻断了孩子的兴趣，硬硬地拉走了孩子，还打了孩子，并且一边打一边说：“叠什么飞机啊，一天到晚就知道叠飞机，都什么时间了，晚上还要去串门呢。”

就因为晚上要去串门而打断孩子想做的事情，这种不顾忌孩子的感受、不考虑孩子需求的做法，只会让孩子不再专注、不再执着于自己的兴趣，也许一名好的飞行员、一名出色的设计师就在干扰中被扼杀了。

给孩子足够的时间和空间，让他们做自己喜欢做的事情，为孩子创造条件，以满足孩子兴趣爱好的发展。同时，当孩子专心致志地做某件事情的时候，哪怕他们在玩一些成人看似没有任何意义的游戏时，都不要干扰他们，多一些耐心，多一些等待，孩子的专注力、观察力、分析力、创造力等等就在这个过程中慢慢形成了。

各位爸爸妈妈们，请自我审视，你现在的行为是不是正在对孩子造成干扰，停止你的干扰行为，孩子会长得更快乐、更优秀。

(据人民网)

## 家有萌宝

昵称：森森  
性别：男宝宝  
年龄：7岁  
成长寄语：宝贝，爸爸妈妈希望你健康成长，锻炼身体每一元。



时间，一分一秒逝去，无声无息。宝宝，一天天长大，悄悄阳光。你，还在感叹“时间过得真快”？呵呵，赶紧为宝宝做点什么抓住成长的足迹吧！请给宝宝留下一个个最美最赞的瞬间……晒出宝宝最可爱、最调皮、最萌的镜头，配上你的“成长寄语”，让大家一起来分享宝宝的成长，共享宝宝带给你我的快乐！

邮箱：rgrbz@163.com

## 家教有方

### 孩子两岁开始立规矩

随手乱扔东西、不按秩序排队、公共场合大声喧哗……生活中，这样的孩子随处可见，父母要么置之不理，要么束手无策。造成这一现象的根源，就是没有及早给孩子“立规矩”所致。

从认知角度看，2岁左右的孩子自我意识开始萌芽，他们已经会说话，有了自己的想法，对爸爸妈妈的话不再是简单地接受，偶尔会说“不”，也不再是“你说我听”，经常会问“为什么”。此时，孩子的世界犹如一张白纸，等待被描绘。家长要抓住这个关键期，及时给孩子制定“规矩”，否则后期会变得很难“管”。

孩子的世界很单纯，立规矩要讲究方式方法，别因此限制了他们的天性，造成心理负担。这里给大家几点建议：1.和孩子共同商量。生活中的规矩很多，小到起床时间、玩具收纳，大到公共场合的言谈举止。立规矩时，要给孩子讲清理由，同时也要尊重他的意愿，并倾听不同意见的理由。民主家庭中长大的孩子更懂得尊重他人，无形中可使规则更易执行。2.内容明确有操作性。举个例子，如果要让孩子养成自己收纳的习惯，就要明确告诉他应该放在什么位置、怎么放等。3.家长要会“冷处理”。宝宝熟知父母的脾气及套路，一旦要求没被满足，就会用哭解决问题，尤其是老人带大的孩子。面对这种情况，不要及时哄，可采取“冷处理”，待孩子心情平复后，再解释清楚为什么不能满足他。并明确告诉孩子这种方法无效，以后不能这样做。4.讲清楚不守规矩的后果。立规矩时尽量给孩子讲清后果，最好是跟他利益相关。比如不按秩序排队的问题，可以告诉孩子：“插队是不文明行为，被别人发现了，不仅会被批评，还要再重新排队，浪费时间还很丢人。”

需要提醒的是，孩子如因不守规矩而犯错，家长切不可用打骂等暴力手段处理，这样做非但不能解决问题，还会让孩子形成“以暴制暴”的心理，不利身心发展。

(据人民网)

## 孩子打架，该不该还手

孩子遇到与玩伴意见不合时往往会用“打”来解决矛盾，父母看着自己孩子受了“欺负”，既心疼又不想鼓励他去打对方。如何妥善处理这个问题，父母一直想寻求答案，有时希望孩子强势一些，敢于还手，以免受欺负；但有时又怕孩子还手时没轻重惹出是非，担心孩子因此失去了忍耐和善良的本性。对于这个现象如何处理，华南师范大学应用心理学系副教授迟毓凯说：“小孩子打架是由于产生了冲突，但不知道用语言如何解决，因此常常用肢体来表达情绪。”

迟毓凯认为，如果孩子之间的冲突没有特别激烈，家长可以选择忽略，不要下意识认为孩子受了委屈。孩子的世界很单纯，可能上一秒还在吵闹，下一秒就展开笑颜、和好如初。孩子之间的争吵是他们成长的必经之路，也是人际交往的一部分，如果事情不分大小，家长就选择替孩子解决，只会让孩子越来越不会解决问题，逐渐变得没有主见。



但如果孩子打架受了委屈，需要倾诉，家长一定要认真倾听并询问。如果孩子只是和小朋友之间有些意见不合，家长应该晓之以理，不要直接说“别跟他一样”“下次躲着点走”之类的话，要从孩子的角度去教导相处之道。但是如果孩子身体上出现了伤痕，则要严肃处理，要弄清楚是否是校园霸凌，不要指责孩子懦弱，否则会让孩子在以后的成长生活中都陷于童年阴影，此时应告诉孩子“他们欺负你，不是你不够好，而是他们不成熟。告诉爸爸妈妈事情的原委，我们一起解决”。家长应从班级其他同学和老师那里了解情况，再联系对方家长进行交涉。

迟毓凯表示，面对其他孩子欺负自家孩子的情况，家长可以教给孩子两个标准句式进行“回怼”。1.“你才是……你就是……你长得就像……”比如，当对方说你是笨蛋，就回“你才是笨蛋，你就是笨蛋，你长得就像笨蛋！”2.“你说别人是什么你自己就是什么。”这句话参照苏东坡与僧人“心中有佛，所见万物皆是佛”的故事。这句话不仅让孩子受欺负时不吃亏，而且也会让对方觉得自己很有挫败感。

孩子打架除了在外玩耍时，更多的是在校内发生冲突。很多时候老师对这种打架行为，总是“一棒子打死”，不分原因，参与者全部惩罚。但教师身为育人者，应做到教育而非一味责罚。应先了解打架原因，给学生进行心理疏导以及告知他们以后面对这种问题，应该如何解决。

(据人民网)

## 妈妈必读

### 有些“坏习惯”是在长智力

看着宝宝一天天长大，一点一滴的进步都给爸爸妈妈带来欢乐。但宝宝的一些“坏习惯”也让爸爸妈妈苦恼不已。其实，1岁内宝宝的几种表现是智力发育的信号。

**吃手。**宝宝三四个月大时开始喜欢吮吸手指，大人觉得不卫生，会把手指拽出来，甚至喝斥：“不许吃，脏！”宝宝爱吃手是心理发育的正常表现，婴儿出生后第一年称为口欲期，是人格发展的第一个基础阶段，宝宝主要通过嘴探索自己的身体和外部世界。家长的正确做法：为宝宝洗干净小手，妈妈还可以通过拥抱、亲吻安抚宝宝，多陪宝宝一起玩，把他的注意力转移到图画、玩具上，认识更多事物，开发大脑。

**扔东西。**到了六七个月，宝宝总喜欢把东西扔到地上，新买的玩具用不了几天就摔坏了。其实，这是一种“婴儿游戏”。宝宝在不断重复的游戏动作中，强化了对各种物体、环境的认识，还可以锻炼手眼协调能力，为日后认知发展打基础。此时，家长应给宝宝准备些柔软、摔不坏的玩具，陪宝宝一起玩。家长的积极回应能激发宝宝的

反应，使他感到自信和满足，有助智力发育。

**撕纸。**有些宝宝喜欢撕卫生纸、书，有时还会往嘴里塞。这是因为六七个月大的宝宝手动动作已经协调，初步掌握了手的抓握特点，发现小手可以改变纸的形状和发出撕纸的声响，感到惊喜和快乐。这时建议家长准备不同材质的纸张，增加宝宝的触觉敏感性，通过撕、抓、揉、拉、放等动作，锻炼手指协调能力以及指关节灵活性。但玩的时候要注意看护宝宝，不要误食，不要给宝宝太过锋利的纸，避免划伤，撕纸后及时洗手。

**到处爬。**八九个月时宝宝学会爬，发现自己可以去探索更广阔的天地，不再需要爸爸妈妈抱了，非常兴奋。这也是爸爸妈妈最焦虑的时候，生怕孩子有危险。爬行是宝宝行走的第一步，爬行过程中能加强协调能力，让宝宝主动接触和认识事物，促进认知能力发育。家长应鼓励宝宝爬，必要时可以跟他一起爬，感受宝宝眼中的世界。如果害怕地面脏，引发疾病，家长可以给宝宝套上罩衫、勤换衣服。

(据人民网)

## 文明皋城 你我同行 交通文明

# 遵守交通法规 文明礼让出行

不闯红灯 不乱穿马路 不逆向行驶 不越线等候  
不车窗抛物 不抢行斑马线 不驾乘非标车辆 不乱开远光灯乱鸣喇叭  
文明驾车 文明乘车 文明泊车 文明行走



讲文明 树新风  
JIANGWENMING SHUXINFENG