

恩师掬取天池水

洒向人间育新苗

融媒体记者余俐 沈群山 吴环宇 郭景彰 喻建军

编者按

又到一年教师节，网络、朋友圈满满的都是社会各界对教师的祝福。学生犹如花朵，老师好比园丁，正是在园丁的悉心照料下，花朵才能盛放。“恩师掬取天池水，洒向人间育新苗”，让我们借这个机会对老师说一句：“您辛苦了！”



陈培娟：做乡村教育的最美“追梦人”

张艺谋导演的电影《一个都不能少》，相信很多人都看过，影片中的老师魏敏芝为了不让学生流失，每天尽心尽力地为学生上课，确保学生一个都不少。在如皋，也有一个“魏敏芝”，她放弃了城里优越的教学环境，来到了条件艰苦的乡村小学支教，受到学生和家长的喜爱，她就是刘海小学副校长陈培娟。

2018年8月，陈培娟主动申请来到刘海小学，开始了她的乡村支教之旅。

刘海小学条件的艰苦超出了陈培娟的想象。在4间临时板房组成的教室里，夏天很闷热，呆上一会儿就会汗如雨下。陈培娟带领老师们开始了临时校区环境改造，在临时板房里装了天花板、空调，配备了多媒体设备。

教学环境改善了，生源又成了一大难题。在刘海小学，每个

年级学生数量都是个位数。而陈培娟一来，就面临着一年级的招生。如何才能招到更多的学生？“去年8月份，我们举办了一个夏令营，老师带着孩子们一起读古诗、做趣味数学、绘画、唱歌，我还带着他们去敬老院慰问，请家长走进课堂试听，家长觉得满意就留下来，觉得不信任，可以选择不在这里。”陈培娟和其他老师用真诚让家长看到了希望，去年暑假，刘海小学一年级招生情况得到了很大改善。

进入新学期，陈培娟发现这儿的孩子们特别不自信，“一开始学生都称呼我们为‘城里来的老师’，不敢盯着我们看，看到我们总是头一低，也不敢和我们打招呼。”为了让学生变得阳光、自信，陈培娟带着他们开展活动，进行礼仪教育，培养良好的习惯。渐渐地，学生变得开朗、活泼了。



开学后，所有师生一起搬进2月份新建的新校园。青砖黛瓦的书院式学校，舒适整洁的教学环境，让所有人都为之欣喜。“办美丽乡村学校，育阳光自信儿童”成了陈培娟的办学定位。

她说，作为一个从农村长大的孩子，她特别理解乡村孩子要些什么，如今，她只想尽她最大的努力给孩子们提供更好的教育资源，帮助他们更阳光、自信地成长。

陈东：守护折翼天使 点亮每个梦想



日前，南通市教育公布了南通市学校教师党支部书记“双带头人”标兵评选结果，我市特殊教育学校党支部书记陈东榜上有名。其实，除去特殊教育学校党支部书记、校长这个身份，陈东还

是一名有着33年教龄的资深教师。

初见陈东时，他正在给启音班九年级的学生上写字课。教室里很安静，只有陈东手中的粉笔与黑板摩擦的声音。“给启音班的孩子上课最主要的就是让孩子们

能够看懂、听懂，所以有时候我会用手语跟孩子们交流，如果孩子还不能理解，我就写字告诉他们意思。”陈东告诉记者。

其实，陈东虽然有着33年的教龄，但真正成为一名特教教师也只有3年的时间。2016年，陈东从市外国语学校调到特殊教育学校任该校党支部书记、校长，也在这一年，陈东正式成为了一名特教教师。至今，他都记得他来到这个学校上的第一课。“那天是我第一次和孩子们见面，见面的时候相互介绍，孩子们看到我新教师，都很兴奋。

采访中途，正巧碰上孩子们吃午饭。食堂里，孩子们和教师们坐在一起。饭桌上，教师们一边吃饭，一边细心照顾孩子们，就像家人般的亲切、自然。

身为特教学校的校长，陈东不但关心学校里的学生，而且还十分牵挂那些因重度智力障碍而没办法到学校来上学的孩子。他经常带领学校教师开展“送教上门”活动，严寒酷暑从不间断。

“我在普通学校教学的时候，也接触过一些特殊孩子，但因为我们没有专业的特殊教育知识，所以教的孩子的发展都不尽如人意，到了这个学校之后，我对于这些融入普通学校的特殊孩子，有了更深层次的了解，所以我和学校的教师们就顺应融合教育的大形势，努力推进资源中心的建设。”陈东说，目前，全市已经有28个中心小学和中心幼儿园建立了资源中心，这些资源中心建成之后，特教学校会培训相关的老师去进行教学。

让教师节回归感恩的初心

徐雅琪

又是一年教师节到来，对于很多学生家长来说，要不要给老师送礼，成了一件让人纠结和焦虑的事情。有人戏称，老师过教师节，家长过“焦虑节”。

为人父母者，都希望通过拉近与老师的关系，让自己的孩子得到老师更多、更好的关照，这是人之常情。但是应该反对那种攀比式的、绑架式的送礼行为。比如，一些家长会给老师送现金、送购物卡，甚至送一些名贵物品，而有些家长则不光自己送，还在家长群里将其公开化，并要求每位家长表态。

其实，对待礼物，纠结的不仅仅是家长，老师也同样矛盾。收了，违反规定，自己内心不安；不收，则会引起家长的误解与怀疑。可以说，教师节是否给老师送礼，在家长、教师两个群体中都会引起波澜。

教师是一份需要付出很多的职业，就以幼儿园的老师为例，笔者最近负责接送孩子，就亲眼所见，老师在照顾孩子上的尽心和辛苦。何况，尊师重教是中国的传统，借教师节来表达对老师的一份敬意和感谢，也在情理之中。这种态度可以表现在一句温馨的祝福上，也可以表现在一张贺卡、一个暖暖的表情包上，并不需要用物质来体现，但一定要发自内心。老师们最需要的是家长对自己工作的理解、配合与承认。

当然，感恩教师、感谢教师并不只是学生的事，而应该变成一种社会自觉，正是有了教师“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的“自我燃烧”，才有了无数的国家栋梁之才涌现出来，他们用“举起别人，奉献自己”的教育之心滋养了整个教育行业。

陆珠：点滴露珠浇灌幼教田园

22载幼师生涯，她扎根于乡村教育一线，用爱心浇灌幼儿教育。“一亩三分地”，她就是市港城实验幼儿园副园长陆珠。

“我特别喜欢小孩子，看着他们健康成长，我感觉特别幸福，而我所付出的努力就值得了。日前，当得知自己被评选为感动港城教育人物时，她笑着说。22年来，陆珠一直认为，每一个孩子都需要精心呵护，作为一名乡村教师有责任引导他们更好地健康成长。

班上有一个小男孩强强，少言寡语、性格内向，这引起了陆珠的注意。她利用空闲时间查阅了很多资料，从网上看了一些相关的行为，并有针对性地进行引导。

通过两个月的呵护，强强有了很大进步，陆珠笑着说：“我觉

得我的付出都值得了，对于我来说，也是一种成长。”

2018年的下半年，新港幼儿园启用新教学楼，并准备接受省优质幼儿园的验收，陆珠被调过去负责相关工作。“老师都是新老师，我必须去引导她们。所以，我们每天中午都要学习、培训。”陆珠介绍，“通过努力，专家对幼儿园的整体布局和老师的专业水平给予了充分肯定，都说老师不简单。别人是三年成长，他们是三个月就成长为成熟的老师，我那三个月的付出是值得的。”

早上5点多就赶到幼儿园的陆珠，总是习惯先把每天的工作思考一下，然后，把计划发下去，跟老师们及时沟通。为了不影响工作，加班加点成了常态。

陆珠坦言，当初选择当幼师是因为喜欢小孩子。“当孩子拉起



我的手，或者告诉我，我跟妈妈一样时，我的心都被融化了。每天看到孩子们甜甜的笑脸，听到

他们亲切的问候，我心里特别开心，一切的苦和累都值得了。”陆珠如是说。