

四个方法提高口才

语言发展不是一蹴而就的事，每个孩子都需要经历啾啾学语，从无意识的发音，到能理解他人的语言，再到完全自如地表达。在这个过程中，作为孩子的第一任老师，父母有责任充分了解他们语言发展不同阶段的特点，提供适宜的语言环境，丰富他们的语言，让孩子在社交中更自信。



中国医科大学航空总医院儿童医学中心副主任医师杨薇表示，一般来说，婴幼儿时期是语言发展的敏感期，家长要多和孩子说话，经常互动交流，让孩子处于健康的语言环境中，为增加“语言输入”，还可以多给孩子讲故事、唱儿歌，接触更多的语言表达方式。1~2岁，孩子开始喜欢模仿各种声音，重复别人的话，此时家长应由单字到多字，利用各种机会耐心引导孩子。2~3岁，孩子进入口语表达期，语言变得丰富，家长要适当对孩子进行阅读训练，用识字积木、识字卡片或图画书等，帮孩子学习语言。押韵的打油诗（或儿歌）、亲子互动游戏都适合儿童早期词汇量的扩大和沟通技巧的培养。4~5岁是孩子语言发展的里程碑，词汇量快速增长

加，口语表达能力也迅速发展，小家伙化身“十万个为什么”，家长要抓住这个机会，把文字适时适量、巧妙地教给孩子，满足其求知欲。同时，这个阶段的孩子能理解比较复杂的长句子以及听懂三步指令，比如“你先把书包放下，然后去洗手，就可以吃水果了”。他们能理解日常对话，听懂故事，回答与故事内容相关的问题，还能复述简单的故事，使用语法结构比较复杂的“成人式”句子，比如一些简单的被动句：“我的玩具被弟弟弄坏了。”这时，家长需要加强与孩子的互动，满足他们的好奇心和表达欲。

想做一名孩子的好“伙伴”，杨薇建议，家长不妨从以下几方面着手。

1. **多说。**语言就是在不断的刺激和交流中丰富起来的，家长要抓住一

切和孩子交流的机会。当孩子掌握了一定词汇后，家长可以让孩子学着添加信息并扩展内容，比如“书”可以扩展为童话书、好多童话书，从而扩大孩子的词汇量和想象力。洗澡时可以问问孩子：“水温冷还是热？泡沫多还是少？”去超市购物时，让孩子认识不同的蔬果，并说出名称和味道等。

2. **勤读。**给孩子读书永远不嫌早，研究发现，阅读能力强的孩子身后总有一个爱陪他读书的家长。父母可以从识字卡片开始，随着孩子年龄增长，不断丰富图书种类，规划专属的亲子阅读时间。

3. **讲故事。**虽然看电视也能听到很多词汇，但由于缺乏互动，对孩子学习语言帮助并不大。而故事中的语言素材丰富多彩，有助于激发孩子的

想象力，锻炼记忆力。

4. **帮助孩子纠正发音或说话方式。**孩子在语言发展过程中，可能会面临不同问题，家长要不断鼓励孩子，纠正他们的错误发音或语法。对说话多的孩子，应多些耐心，既不要打断也不要嫌弃，以免损伤孩子的自尊心，挫伤学习语言的积极性。父母应使用一些方法帮助孩子说话简明扼要，比如复述孩子刚刚结束的一段话，再用简明的语言概述一下，让孩子体会有何不同；再比如，听完一个故事，让他用一句话来总结大意，或用三句话描述幼儿园一天的主要活动等。还应鼓励孩子多观察、多思考、多关心周围的事物，让他不用只用嘴，同时用心用脑去认识事物。

家有萌宝

昵称：涵涵
性别：女宝宝
年龄：17个月
成长寄语：磨人可爱的小宝宝，自娱自乐的小涵涵，爸妈静待你长大，快乐相伴永无憾。



育儿主张

娃娃送去一片凉 致敬高温下的工作者

让孩子适当吃点苦

能站会走，陪玩有重点

1~2岁的宝宝，开始学习站立、行走，进一步探索周围的世界。这个阶段他们的能力成长非常迅速，家长该选择什么样的活动来锻炼宝宝的能力呢？

听说活动。听说活动可以帮助宝宝学习更多词汇，这时家长可用简单的语言描述宝宝正在做的事和他每天看到的事物，最好配合夸张的表情和语气。也可以在家里设置图书角，准备一些不同的卡片和简单的绘本让宝宝认，内容可以是小动物或日常物品等等。

肢体活动。宝宝刚学会走路时，需要很长时间练习这个新技能，可尝试带他在不同地面上走路，包括地毯、瓷砖，或在地上设置一些小的障碍物，但要注意不要让宝宝在容易滑倒的地面上走。当他走稳后，可以给他一个带绳子的玩具或一个球，让他拉着玩具、抱着球走，或去追玩具和球。能力再强时，可尝试跨越一些障碍物或踢球。

创造性活动。绘画、音乐和积木都能锻炼创造能力，此时可以教宝宝使用粗蜡笔画画，还可准备一些生活中能发出不同声响、安全的物品给他玩，去感受不同的声音和曲调。也可给宝宝准备一些不同颜色形状，甚至不同质地的积木，一起玩把积木叠高、给小汽车搭桥等游戏。

探索活动。这个阶段的孩子，开始用不同感官去学习和认识世界，家长可多带宝宝去探索大自然，比如观察昆虫、捡树叶、闻闻花香、听大自然中的各种声音；在家时，让宝宝尝试去吃一些没吃过的食物，体验不同味道和口感。



近日，皋南幼儿园在班级群内发起了一次高温送清凉的活动，学生家长积极参与，带领孩子走出空调房，走近高温下坚守工作的劳动者，为他们送上一份清凉，献出一份爱心。该园老师陆晔介绍，孩子们即将走进小学开始新的征程，在他们走进新环境之际，可以让孩子们提前感知社会小主人翁的意识。最近都是高温天气，家长们陪同孩子走出空调房，到十字路口执勤的警察叔叔、小区门口的保安叔叔、清洁马路的环卫工人、建筑工地的工人身边，看一看各行各业的人们在高温天气下辛苦劳作的情景，为叔叔阿姨、爷爷奶奶送上一瓶水，或者一条毛巾，家长们帮忙记录下这样有爱的画面，让孩子感受工作辛苦的同时，懂得尊重每个岗位的劳动者以及他们的劳动成果。

季凡祺妈妈拍下了孩子祺祺为建筑工人送水的画面，她说，他们经过一处建筑工地时，看到建筑工人们在这么炎热的天气里依然努力工作，很辛苦，所以她让祺祺把包里准备口渴时喝的水送过去。建筑工人很朴实憨厚，一直推脱着说不要，最后还是硬塞给他才接受了。季凡祺妈妈觉得，这样的活动一方面培养了小孩从小有一颗愿意帮助别人以及感恩的心，另一方面也让她想起她同是建筑工人的父亲，父亲含辛茹苦把他们姐弟俩拉扯大，真的很不容易，感恩父母，因为他们的辛苦付出，才有现在的幸福生活。她告诉祺祺，每个认真工作的人都值得被尊重，他们的背后都承载着一份付出，工作没有贵贱之分，致敬每一位在工作岗位上努力工作的人。

□融媒体记者新然 刘颖梅

什么样的家庭，才能给孩子带来最好的教育？心理学专家鲁忠义说，孩子的成长旅途中，阳光、鲜花、风雨都要让他们经历，“先甜后咸再加料”，三者兼备，“幼苗”才能有旺盛的生命力。

阳光，就是给孩子种植善念。温暖的阳光总给人如沐春风的感觉，不妨将“阳光教育”融入孩子的生活中。阳光对于孩子来说，就是父母的关爱和鼓励，它像节日的巧克力，充满着甜蜜温馨，能让孩子放松心情，找回自己的天性。鲁忠义说，孩子起初对这个一无所知，家长要在这时给孩子一个“太阳”，教他们用善念看待周围的人和事，感受世间万物的丰富与和谐关系的美好。父母要善于和舍得用欣赏和鼓励的语言，以及温暖和包容的态度陪伴孩子，这样他们的童年、少年甚至青年时光，就自然会充满信心，在前行路上不断看到“美好”，做善良和内心有爱的人。

鲜花，教会孩子积极乐观。人生难免遇到挫折，有些家长为了让孩子坚强，过于苛刻严厉，反而容易让孩子受挫。鲁忠义说，面对生活磨难，不是来自严厉的批评和惩罚，而是表扬和奖励，这是积极心理。孩子受挫时，家长懂得及时送上鲜花。具体做法是，家长要更多关注孩子的优点和潜力，看

到他们的美德和活力，使之发扬光大。美国著名积极心理学家的倡导者塞利格曼提出了人的六大美德：智慧与知识、勇气、仁爱、正义、节制、精神卓越，这为家长培养一个具有幸福感和坚强性格的孩子提供了参考。当然，这不是让父母在孩子做错事情时不管教，而是教孩子用积极情绪主导心灵和行为——对待过去满足，对待当前快乐，对待未来乐观。

风雨，让孩子适当吃点苦。人的一生如同一场旅行，必然会遇到风雨。我国西汉史学家司马迁在书信《报任安书》中有一段话，“古者富贵而名摩灭，不可胜记，唯唯非常之人称焉……大底圣贤发愤之所为作也。”大意是说，古时候那些为当世留下不朽传奇的人，无不是在经受了挫折磨难之后奋发图强的人。他们经受了命运的洗礼和考验，人生得以升华。风雨是必然要遇到的，家长需要做些什么？鲁忠义表示，首先，要给孩子阳光，这样才能不迷失方向，才能有独立人格，才能有正确的判断而不人云亦云。其次，孩子要有积极的心理品质，特别是积极的情绪，这样遇到风雨才能稳如泰山，洒脱大度。三是要让孩子经历一些风雨，在安全适度的范围内，让孩子吃点苦，这对锤炼性格、磨炼意志很有帮助。



文明健康·有你有我

WENMINGJIANKANG YOUYIYOUWO

垃圾分类 文明有品位

