



主办:中共三江学院委员会  
主编:孙培华

# 三江学院报

## 不忘初心 继续前进

### ——认真学习贯彻党的十九大精神



# 三江学院高职院(继教院)二十年办学回顾展暨中高职衔接培养研讨会举行

本报讯:2017年是高职院(继教院)办学20周年。为了更好的总结过去并展望未来,11月27日、28日,高职院(继教院)先后举行了20周年办学成果展揭幕仪式、中高职衔接培养研讨会、中信银行爱心助学捐赠仪式等各项活动。

出席高职院(继教院)系列活动的有教育厅相关部门领导、校企合作单位、在宁兄弟院校、有关中职院校、校友代表等共计70余人。三江学院院长董佐领、副校长黄安永,也亲临东校区与高职院(继教院)师生代表一起参加了高职院(继教院)20周年办学成果展等活动。校长助理、高职院(继教院)院长郭彬向各位领导简要汇报了高职院(继教院)20年办学的历程。

随后,就中高职衔接培养问题,各中高职学校的领导和老师,教育厅相关部门领导,学校领导一起进行了研讨。三江学院董佐领校长代表学校

对省厅相关部门领导、各中高职学校的领导和老师表示欢迎,他表示高职院(继教院)20年办学成果展是学院发展历程的一个缩影。三江学院未来五年的发展也面临着本科教学水平审核评估、新校区迁建工程、“136工程”和队伍建设等四项主要工作的挑战,这对学校进一步的发展提升至关重要,希望各位领导多提意见、建议。

高职院徐肇杰副院长就中高职衔接培养问题提出了具体建议和今后的思路。各中高职学校的领导和老师踊跃发言,希望今后在课程设置、师资交流上面进一步加强对接、落到实处。

在听取了中高职学校负责同志的发言之后,江苏省教育考试院高招处研单科贾同红科长、江苏省教育厅职教处张赞科长、江苏省教育厅高校学生处马晓红调研员也分别发言,他们结合各自负责的工作,就与会代表提出的有关招生政策、



招生计划与方案的调整、“3+4”如何有序衔接等政策性问题进行了一一解答,并提出今后人才的培养将朝着提升质量促内涵式发展,中高职深层次的衔接有待进一步的打磨并落实到位。

三江学院黄安永副校长代表学校肯定了这次中高职衔接研讨会的举行非常及时,也很必要,对各中职学校长期以来为三江学院输送优

质的生源表示感谢,在此基础上谈了四点感受:1、人才的划分不应拘泥于统一的标准,应该充分体现各自的专长和特点。2、明确地提出社会对人才的需求已从单纯的知识上升为能力到价值的转变。3、为促进三江学院高职院的进一步发展,希望能够与大家信息互通、信息共享。4、积极响应和践行习近平总书记十九大报告“优先发展教育事业”“高等教育内涵式发展”的要求,要更加注重对人才的培养。

高职院(继教院)举行二十年办学系列活动,这既是对我们办学历史的回顾与总结,同时也是对未来更好发展的展望与规划。高职院(继教院)将会深入贯彻党的十九大精神和学校第四次党代会精神,不忘初心,牢记使命,团结协作,勇往前行,用我们的汗水和智慧,创造高职院(继教院)新的辉煌!

(通讯 丁小兵 摄影 张剑 余雪冰)



## 三江学院与日本爱知文教大学签署合作框架协议

本报讯:12月6日,在行政楼5322会议室举行了三江学院与日本爱知文教大学合作交流签约仪式。出席签约仪式的我方领导有董佐领校长、黄安永副校长、国际合作与交流处黄克明处长、外国语学院郑玉琪院长、揭侠副院长、刘江桥主任、国际合作与交流处林超科长等。日方人员是富田健弘校长和铃木雅之事务局长。签字仪式由黄安永副校长主持。

董佐领校长首先对日本客人的到来表示热烈的欢迎,并简要介绍了三江学院的历史沿革和发展现状以及外国语学院近年来开展的国际交流情况。富田健弘校长介绍了爱知文教大学的情况,对三江学院的

周到安排和热情接待表示由衷的感谢,期待今后与三江学院扩大交流,合作互赢。外国语学院郑玉琪院长就具体合作构想和富田健弘校长交换了意见。会谈结束后,董佐领校长和爱知文教大学富田健弘校长在合作协议书上签字,两校正式建立合作关系。

三江学院外国语学院明年计划向日本爱知文教大学派遣优秀留学生,日方将在学生的学习、生活以及升学等方面给我校学生提供极大的便利。两校就今后学术研讨、教师交流、图书资料交换、暑期学校等方面达成了共识。  
(通讯 刘江桥 郑玉琪 摄影 吴疆)

## 我校开展2017年度教风学风建设月活动

本报讯:为落实学校第四次党代会确定的各项目标任务,进一步加强学校教风学风建设,营造良好的育人环境,提高人才培养质量,促进学生全面发展。经学校研究决定,开展一年一度的教风学风建设月活动。12月4日下午,我校在A404会议室召开2017年度教风学风建设月活动启动会。党委常务副书记、副校长周更生,校长助理、发展规划与质量评估处处长李建启,各二级学院教学副院长,学工副院长,各有关职能部门负责人及学生代表出席本次会议。会议由教务处吕浩雪处长主持。

会上,学生工作部仇奋进部长对2017年教风学风建设月活动进行部署。开展教风学风建设月活动的目的在于构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的保障机制,营造积极向上、奋发有为的校园学习氛围,使教风学风建设由规范要求向习惯养成转变,引导学生明确学习目标,端正学习态度,增强学习动力,着力提高学习能力、实践能力和创新能力,构建适应学校内涵建设的教风学风建设长效机制。这次活动以“以教风带动学风,以管理强化教风学风,以活动促学风,以榜样树学风,以考风正学风”的工作思路,开展针对性强、受益面广、内容丰富、形式多样的教风学



风建设活动,进一步提高我校教风学风建设水平。

会上,还对我校开展的“三方协同、三段对接”工作进行了阶段性总结,肯定了成绩,查找出存在的问题,明确了努力和整改的方向与措施。此项工作也是加强教风学风建设,更好地指导和服务学生学业发展和成长成才的重要抓手和有效途径。

校长助理、发展规划与质量评估处处长李建启在讲话中指出:首先,教风学风“两风”建设是常态工程。教风学风建设月活动是非常重要的抓手,重在常态、重在养成、重在渗透,通过日常的熏陶形成良好的文化。其次,“两风”建设是系统工程。良好的校风由政风、教风、学风构成。政风体现在管理,直接影响教风;教风体现

在教师的教学活动中,直接影响学风。再者,“两风建设”是创新工程。“三方协同、三段对接”是学生管理体制的创新,可以做大、做实、做亮。在“三方协同、三段对接”的实施过程中要强化教风与学风的结合度,强化工作模式的规范性,强化优秀导师的师范性,强化工作经验的共享性。

副校长、党委副书记周更生在最后总结讲话中提出五点要求:一是教风学风建设月活动既是教学和学生管理的常规工作,也是为迎接明年本科审核性评估做准备,要高度重视,抓好落实。二是“三方协同、三段对接”既是落实“以生为本、服务学生、立德树人”学生工作理念的要求,又是适应“三教融合、三院协同”人才培养模式改革的需要。三是开展教风学风建设月活动,要加强教和学两个方面的系统联动,把教与学有机协同统一,相互促进,相得益彰。四是要把务实活动实效放在首位,结合各学院不同专业特点以及期中教学检查中发现的问题,因地制宜,抓落实,出成效。五是加强教风学风建设月活动的氛围营造和舆论宣传,让学生和教师知晓、关注、参与教师,树立共建共享观念,让学生和教师积极主动参与活动月的各项活动。  
(通讯 李明卿 摄影 吴疆)