

在改革中发展壮大

改革开放后,一系列科技规划、计划相继实施,科技体制改革大幕开启,科技实力伴随经济发展同步壮大,为我国综合国力的提升提供了重要支撑。

1978年

全国科技大会召开,邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”的重要论断,使全国上下统一了思想,明确了目标。



1978年

国家制定了《1978-1985年全国科学技术发展规划纲要》,确定了8个发展领域和108个重点研究项目。



1985年

中央发布了《中共中央关于科学技术体制改革的决定》,开启了中国科技体制改革的大幕。



20世纪80和90年代

国家相继研究制定了《国家中长期科学技术发展纲要》《1991-2000年科学技术发展十年规划和“八五”计划纲要》等。



迈向科技强国新征程

进入新世纪以后,我国科技发展再次提速,取得了举世瞩目的显著成绩,实现了从过去的追赶跟跑逐步向并跑领跑的历史性转变,踏上了从科技大国迈向世界科技强国的新征程。

1

科技投入大幅增加



研发人员总量稳居世界首位

2018年,按折合全时工作量计算的全国研发人员总量为419万人。我国研发人员总量在2013年超过美国,已连续6年稳居世界第一位。

2018年我国研发经费投入达19657亿元,1992-2018年年均增长20.0%;研发经费投入强度2018年提升至2.18%,超过欧盟15国平均水平。按汇率折算,我国已成为世界第二大研发经费投入国家。

研发经费规模和强度实现历史性突破

政府扶持力度不断加大

2017年国家财政科技拨款为8383.6亿元。2017年,规模以上工业企业享受研发费用加计扣除减免税和高技术企业减免税的企业分别达到2.44万家和2.42万家,减免金额分别达到570亿元和1062亿元。

科技产出量质齐升

2



科学论文成果丰硕

2018年,国外三大检索工具收录我国科技论文数量均位居世界前两位;科技论文被引用次数排名世界第二位。

专利发明量大幅提升

2018年,发明专利申请量达154.2万件,平均每亿元研发投入产生境内发明专利申请70件。

知识产权产出取得长足进步

我国发明专利申请量已连续8年居世界首位;2018年全年著作权登记量突破345.7万件。

原始创新不断取得新突破

在国家自然科学基金、国家重点基础研究发展(973)计划支持下,我国在量子科学、铁基超导、暗物质粒子探测卫星、CIPS干细胞等基础研究领域取得重大突破。

屠呦呦研究员获得诺贝尔生理学或医学奖

屠呦呦研究员获得诺贝尔生理学或医学奖

王贻芳研究员获得基础物理学突破奖

王贻芳研究员获得基础物理学突破奖

在国家科技重大专项和国家高技术研究发展(863)计划等支持下

蛟龙号载人潜水器、海斗号无人潜水器创造最大深潜纪录

神舟飞船与天宫空间实验室在太空交会对接

北斗导航卫星实现全球组网

国产大飞机、高速铁路、三代核电、新能源汽车等领域取得一批在世界上叫得响、数得着的重大成果

国产大飞机、高速铁路、三代核电、新能源汽车等领域取得一批在世界上叫得响、数得着的重大成果

一花独放不是春,百花齐放春满园

——文新院“三江讲堂”初放异彩



周建忠院长:“我们一起来写诗——中华传统诗词鉴赏与创作”



周光毅教授:“别听中介忽悠了——自办海外研究生入学申请攻略”



滕永文教授:“一粒沙里看世界 半瓣花上说人情——微型小说艺术谈之一”



詹悦兰老师:“萌:一个可爱的美学问题”



李晓华老师:“小汉字 大乾坤”

10月14日晚,文新院成功举办本学期第一期“三江讲堂”,院长周建忠教授联袂院务委员会成员周光毅教授、滕永文教授、詹悦兰老师、李晓华老师,为三江学子带来了一场文化大餐、学术盛宴。

本期讲座共设五场,同时进行,分别是周建忠院长的“我们一起来写诗——中华传统诗词鉴赏与创作”,周光毅教授的“别听中介忽悠了——自办海外研究生入学申请攻略”,滕永文教授的“一粒沙里看世界 半瓣花上说人情——微型小说艺术谈之一”,詹悦兰老师的“萌:一个可爱的美学问题”,李晓华老师的“小汉字 大乾坤”。院PU平台五个讲座学习申请一经发布,很快满员,同学们得之庆幸,失之兴叹。

周建忠院长的讲座内蕴深厚,讲解深入浅出。他告诉同学们:诗,来源于生活与感动,具有特殊的魅力,是人类交流、发展、成长的重要途径。写诗的过程就是把生

活中的点点滴滴与日常的观察、四季的轮回、人生的思考等紧密联系起来并加以提炼,因此,它是一个国家、时代、群体、人物的记忆,对我们的精神生活具有积极的意义。他说,诗人有三种状态:解读诗、创作诗和随性赋诗,并借助《金刚经》讲述了作诗的六种灵感和寻找诗歌素材的方法。最后,周院长送给老师和同学们一联诗句:“朗月照人如鉴临水,时雨润木自叶流根”以表祝福。

周光毅教授给同学们系统地阐述了海外研究生的申请攻略。首先,周教授通过提问方式,引发同学们思考为什么要申请海外研究生入学,通过海外读研的目的、期许、效果、能力等方面问题,使同学们对海外读研有个基本的概念。接着,周教授向同学们介绍了海外读研的一些要求,比如成绩对升学以及报考学校条件的影响等等。最后,周教授通过互动方式,针对如今的一些留学问题以及自

办海外研究生的步骤进行了详细的解释和回答。

滕永文教授与同学们分享了他对微型小说的鉴赏心得。他引用郁达夫翻译的诗句:“一粒沙里看世界,半瓣花上说人情”,恰到好处地概括出微型小说的艺术特点:小中见大,微中见情。滕教授先是以《丈夫支出账单中的一页》、《德军剩下的东西》、《俗世奇人》等多部经典的微型小说为例,向同学们分别展现了以理趣、情趣、深刻性或揭示性等不同特点的微型小说作品,使同学们感受到微型小说的独特魅力。接着,他以各微型小说家对微型小说的理解与预知来丰富同学们对微型小说的认识。最后,滕教授从微型小说名称、字数论争的方面介绍了微型小说的发展轨迹和现状。他说,微型小说是一种快餐文化与大众文化,它既具有面向平民的亲合力,又具有启迪民智的精神力量,如何使其保持扎根大众土壤的本色,同时又担负起提升民众精神和文化水平的责任,依然是微型小说未来研究工作的重要内容。

詹悦兰老师以什么是“萌”这一问题展开讲座,引发了同学们的热议讨论。她通过引发对《功夫熊猫》、《熊出没》、《萌鸡小队》等影视作品作品的讨论,得出“萌文化渗入到成人世界,得以全民化”的结论,并就全民皆萌提出的“儿童的成熟

化,成人的儿童化”这一问题引导同学们对文化与社会政治经济领域关系的思考。首先,她讲述了“萌”的本义与传播演变,特别指出了源头文化中御宅族“萌”的独特性,并分析了“萌”返回中国后的变化,尤其是这场文化旅行带来的属于中国的气息。接着,通过分析从动画到影视剧,从表情包到萌娃真人秀,乃至主流媒体的卖“萌”,总结出中国“萌”的风靡,并与“可爱”一词对比,从而得出“萌”的自嘲一面。最后,詹老师深入“萌文化”与“萌经济”领域,分析“萌”潜在的危机性,发人深省。

李晓华老师从汉字的角度开拓了同学们的历史视野,激发了同学们传承与弘扬汉字文化的信心。汉字千载承华夏,以小见大晓乾坤。汉字不仅是我们的官方文字工具,更是汉文化的载体,中华民族历史文化的活化石。李老师在讲座中谈到,汉字的字义记录了文化系统,而构造又反映了文化现象。她以该理论为切入点,结合深厚的治字功底,现场写甲骨文解字,带领同学们脱下现代字义的枷锁,跨越千年时空,领略到了汉字最原始的形象魅力。接着,李老师说将“汉字与古代婚姻文化”作为生动的例子,从群婚、劫夺婚、一妻多妾婚三种古老习俗去分析其代表性汉字本义的来龙去脉。李老师说吐于历史故事却不局限于引经据典,她的讲解牢牢攫住了同学们渴求追根溯源的求知欲,让那些再平凡不过的汉字都重获新生。

三江讲堂,听哪一场都是遗憾,因为必定要错过另外四场;三江讲堂,听哪一场都是幸运,因为哪一场都让人收获满满。精彩还将继续,让我们共同期待下一期三江讲堂!

(通讯 巢小莉 摄影 戴文辉 孙一龙)

学校召开教学质量管理研究项目立项评审会



本报讯:9月30日,学校2019年度教学质量管理研究项目立项评审会在5422会议室召开。学校聘请了南京师范大学教育科学学院院长胡建华教授、金陵科技学院商学院院长顾晓燕教授和王芳副校长、李建启校长助理、沙润教授组成专家组,对35项申请项目进行立项评审。评审会由王芳副校长主持。

评审会开始,王芳副校长指出本次教学质量管理研究项目立项工作是在我校审核评估后,为促进教学管理和质量监控人员从“埋头苦干型”向“学习研究型”转变,尽快提高业务能力和管理水平首次开展的工

作。虽然是为鼓励教学管理人员积极参与研究,促进教学管理工作质量的提升,但仍需保障项目的质量,评审要坚持高标准、严要求。

随后,以胡建华教授为组长的专家组,对本次申报的35个项目逐项进行了评审,遴选出16个项目进入拟立项名单。为保障项目质量和建设成效,专家组讨论决定,以任务书质量确定最终立项项目名单,以中期检查结果确定立项项目类别。

教学质量管理研究项目立项评审会上专家组提出的指导性意见和建议,将有效地保障项目顺利开展,通过项目研究,将有助于提高学校教学质量管理工作的效率和水平,逐步形成具有三江特色的质量文化。

(通讯 陆美 摄影 吴疆)

学校召开专业核心课程现场评估会

本报讯:10月16日,为加快我校专业核心课程建设,提高人才培养质量,学校在5322.A404会议室召开了首轮专业核心课程现场评估会。王芳副校长和南京师范大学孙文恺教授、骆正林教授组成文科类专家组;李建启校长助理和南京工程学院王红艳教授、南京邮电大学王全全副教授组成工科类专家组,对各专业推荐的41门专业核心课程进行现场评估。质量管理与评估处负责人、各学院教学副院长、参评核心课程负责人及教务处相关人员参加了评估会。

核心课程负责人在自评的基础上分别从课程建设思路、做法、效果、目前存在的不足及下一步的改进措施等方面进行汇报,专家组对照《三江学院核心课程评估指标(试行)》提前审阅了各门课程的自评报告及支撑材料,在听取了现场汇报的基础上对每门核心课程进行了详细的点评和指导。专家们肯定了我校专业核心课程评估的做法,强调了核心课程建设在人才培养质量中的重要作用,同时也指出我校核心课程建设中存在的不足之处,建议以课程建设为抓手,做好课程建设规划,推进线上线下相结合的教学模式改革,做好课程资源建设,打造三江学院的“金课”。

李建启校长助理在点评中就指出,课程建设是教学建设的核心,课程改革



王芳副校长听取核心课程现场汇报

是教学改革的关键。课程建设的重点必须把握专业核心课程建设,立足教师优选、条件优化、立项优先、质量优秀这“四优”做好专业核心课程建设,并且对每一名专任教师都要有明确的要求,应至少有一门的优秀课程,做到“一师一优课”。

王芳副校长在最后的总结中指出,本轮专业核心课程评估是对我校目前的核心课程建设情况的一次摸底,专家组明确指出了目前我校核心课程建设中存在的问题,并结合课程的实际建设情况给出了具体的建设意见,下一阶段相关职能部门和教学单位要根据专家的反馈意见加大核心课程建设力度,狠抓落实。各教学单位要围绕核心课程建设,大力开展教学改革,打造“金课”,通过核心课程的建设形成合力,不断提高人才培养质量。

(通讯 丁飞悦 摄影 吴疆)