



三江学院报

主办:中共三江学院委员会
主编:孙培华



三江学院官方微信 三江学院微博



本报讯:近期,校理事长从懋林、
校长吴中江、副校长唐万宏、纪委书

三江学院校领导对东山校区 疫情防控工作展开视察走访

记沈建军、副校长仇存进分别到东山校区检查疫情防控工作。校领导采取“四不两直”方式到学生宿舍、食堂、校医务室、防疫物资室等地检查

校区防疫工作,并实地了解学生上网课情况,同时对校区有关疫情管控工作提出了指导性建议。校区管委党政领导陪同一起走访。吴中江校长特别关注食堂,分别走访了南区 and 北区食堂,并与学生一起在食堂就餐。吴校长分别与两位食堂经理深入交流,要求食堂在疫情期

间务必重视安全,要做到“三提一降”,即饭菜的质量要提升、饭菜的品种要丰富,饭菜的量要足额,饭菜的价格要降低。食堂要进一步加强安全意识,要有大局意识、奉献意识和爱心,要想办法做好餐饮服务保障工作。

学校多位校长强调本轮疫情是奥密克戎病毒,该病毒传播快,不易

被发现,学校是一个人群密集地,要减少交流聚集,降低病毒传染的风险。三江学院校领导非常重视东山校区所面临的疫情形势,也非常关心学生的身心健康,希望大家齐心协力,共同抗疫。
(通讯 杨红媛 摄影 沈萍 杨红媛)

我校召开疫情防控工作部署会



校疫情防控工作领导小组组长、校长吴中江主持会议并讲话

本报讯:3月18日上午,学校在学术报告厅组织参加省新冠肺炎疫情防控工作联防联控指挥部学校防控组视频



校疫情防控工作领导小组常务副组长、副校长唐万宏部署工作

调度会。下午,学校疫情防控工作领导小组在行政楼404会议室召开会议,贯彻落实视频会议最新要求,部署学

校疫情防控工作。理事长从懋林,校长吴中江,党委书记封超年,学校疫情防控工作领导小组全体成员参加会议。吴中江主持会议。

校疫情防控工作领导小组常务副组长、副校长唐万宏总结了前一阶段学校疫情防控工作,并针对存在的问题,提出“七个方面”的要求:克服麻痹松懈思想,精准掌握师生员工的状况;克服重点人员和场所管理的薄弱点,加强后勤服务管理

人员的管理;克服核酸检测工作面广量大的困难,确保做到“应检尽检,不漏一人”;克服封校管理的困难,做到查验到位,督查到位;克服校舍条件的不足,切实做好可行的应急预案;克服学生的焦虑情绪和线上教学的困难,加强人文关怀;克服推诿扯皮的现象,建立督查追责的机制。

校疫情防控工作领导小组组长、校长吴中江就进一步做好校园疫情防控工作提出“八个进一步”的要求:一要进一步

要进一步加强生活服务保障;六要进一步

要加强教育教学工作,确保教学质量;七要进一步

要加强思想教育与心理疏导;八要进一步

马克思主义学院举办名家学术会客厅 (第十期)学术讲座

本报讯:3月14日,马克思主义学院举办了名家学术会客厅(第十期)学术讲座,邀请青海大学马克思主义学院孙其昂教授为学院全体专任教师作了题为“思想政治教育学科2.0版发展思维”的专题讲座。讲座由马克思主义学院直属党支部书记孙迎光教授主持,采用视频会议形式进行。

孙其昂从思想政治教育学科历史发展、思想政治教育学科向2.0版发展理由和思想政治教育学科2.0版发展思维三个方面进行了汇报。汇报伊始,他指出,在新时代,要乘新形势新机遇,以历史主动精神推动思想政治教育学科2.0版升级发展。思想政治教育学科自1984年设立至今有了38年的历史,其学科定位和发展是一个有争议且争论较多的课题,因为思想政治教育学科还处于初具规模的阶段,特别是学科的核心部分还不成熟。现阶段思想政治教育学科是马克思主义的思想政治教育,是马克思主义理论一级学科下的二级学科,在马克思主义理论一级学科范围内,思想政治教育学科是一个双重功能甚至是多重功能的学科,除了承担思想政治理论课的学科支撑以外,还承担思想政治工作的理论支持功能,负有普遍意义的学科职能,除此之外,还有军事方面的功能,即军队中的政治工作。

孙其昂认为,思想政治教育学科需要由前一个阶段向高一个阶段发展,即由1.0版本向2.0版本发展,这是思想政治教育学科建设和发展的内在冲动和外部压力。第一,现实服务需要思想政治教育学科升级发展。从时间上看,思想政治教育学科设

立已经有了38年的历史,为学科升级奠定了一定的基础。从思想政治教育本身发展来看,学科升级是思想政治教育学科发展的内在需要,是思想政治教育理论突破瓶颈的需要,是思想政治教育现代化发展的需要。第二,队伍建设需要思想政治教育学科升级发展。思政课教学、辅导员工作、学生工作、党建等思想政治实际工作需要思想政治教育理论指导,需要学科支持。第三,体系化需要思想政治教育学科升级发展。思想政治教育体系包括工作、知识、学科和环境四个基本要素。思想政治教育实践、思政课建设等都需要思想政治教育理论的支持,需要思想政治教育理论研究和学科建设。第四,内部化研究需要思想政治教育学科升级发展。

最后,孙其昂教授就实现思想政治教育学科2.0版发展思维进行了阐释。他建议思政课教师要以历史主动精神对待思想政治教育学科升级发展;要抓住思想政治教育学科发展的理论要求;要培养思想政治教育学科意识;要实现思想政治教育学科的科研实践自觉,成为新一代思想政治教育杰出学者,使思政课能够现在有益终身有益—终身受益—真心喜欢。

孙迎光在总结发言中指出,孙其昂教授理论功底深厚,研究视角丰富。结合当下的形势,从思想政治教育学科的起点到发展再到定位,思路非常的清晰,使我们对思想政治教育学科发展有了更深入的认识。希望全体教师要向孙教授学习,增加自身的理论功底,提高学术研究自觉。

(通讯 左康茹)

马克思主义学院举办思想政治理论课 教师教学能力提升大练兵活动

本报讯:为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,回归立德树人的教学初心,激发教师教学活力和创造力,更好地提升思想政治理论课教学质量,马克思主义学院于2月下旬启动思想政治理论课教师教学能力提升大练兵活动,活动分为教学能力竞赛和微课竞赛两个赛道。教学能力竞赛分为学院专任教师、校内兼职教师两个专场,专任教师专场竞赛于3月1日上午举行;校内兼职教师竞赛于3月4日上午举行。教师发展中心主

任郭红,质量管理与评估处处长王钰,马克思主义学院书记孙迎光、副院长尹娟担任评委,活动由孙迎光书记主持。马克思主义学院全体专兼职思政课教师观摩了竞赛。王小锡副校长出席活动并讲话。王小锡充分肯定了此次活动,认为练兵活动充满了正能量,意义重大。他指出,思政课教师需要以立德树人为宗旨,全身心投入思想政治理论课的教学改革,在教学理念、教学技巧等方面适应新时代高校思想政治理论课教学的要求,为国家培养高质量的人才,为意识形态安全建设作出应有贡献。

王小锡从五个方面阐释了此次竞赛的意义。第一,竞赛形式的练兵活动能充分激发比赛老师的潜能,展示最佳授课内容、最佳方法和手段,呈现最佳的教学效果。通过教学人员“大练兵”,树立思政课教学的标杆;第二,通过竞赛和交流,能让每一位老师从活动当中充分认识自身教学教育能力上的优势和短板,进而明确改进目标,成为符合新时代要求的马克思主义学院教师,在整体上能够推进马克思主义学院的学科建设和教师队伍建设;第三,通过竞赛,进一步让教师在理论和实践上弄清楚教材体系与教学体系的关系,课堂教学与社会实践的关系,自身整体发展与学院学科建设的关系等等,真正促使每一位老师成为出色的教育教学能手、教育教学骨干;第四,竞赛练兵活动使教师更好把握如何把习近平新时代中国特色社会主义思想

落实全面系统的落到授课的全过程当中,也真正让习近平新时代中国特色社会主义思想能够深入人心,全面指导新时代人才的成长过程;第五,竞赛练兵活动可以创新教育教学理念,创制思想政治理论课和教育教学特色,不断提升思想政治

教育教学质量,提升人才培养质量,同时扩大在同行以及社会的影响力,为三江学院事业的快速发展贡献马克思主义学院的力量。

最后,他祝愿活动圆满成功,并对参赛教师提出了殷切的希望,希望老师们能够通过竞赛提升自身教学水平,在竞赛中展现精神新风貌、教育新理念、教学新智慧,不断提升思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性,充分发挥出思政课主渠道主阵地的作用和教师在思政课程中的引领作用。

经过两场角逐,韩平、陆雯、张颖春老师斩获教学能力赛道特等奖。微课竞赛将于4月初启动,学院将推荐两个赛道的优胜选手参加第一届三江学院教师教学竞赛。

此次思想政治理论课教学能力提升大练兵活动的开展,既是对我院教师教学水平的一次检验,也是对教师不断提高教学能力的一种激励,在全院掀起重视教学、乐于上课、比学赶超的浓厚氛围,实现以赛促研、以赛促改、以赛促教,开创我校思政课建设的新局面。

(通讯 左康茹)