

学校举办2022年暑期领导干部培训



常州大学校长徐守坤作专题报告



党委书记封超年作专题报告



校长吴中江作专题报告

本报讯:为不断提升我校干部思想政治素质和办学治校能力,推动学校各项事业高质量发展和可持续发展,8月25日至26日上午,学校举办了2022年暑期领导干部培训。全体中层及以上领导干部参加了集中培训。8月25日全天校党委书记封超年主持会议,8月26日上午校长吴中江主持会议。

25日上午,常州大学校长徐守坤作《服务区域发展,校政企深度合作,建设现代产业学院——地方高校深化产教融合的时代向度与内在进路》的专题报告。他从为什么要建设现代产业学院、如何建设现代产业学院、江苏实践、常大探索四个方面,向与会者分享了我国高等教育产教融合的发展脉络和常州大学在产教融合方面的实践经验。他详细阐述现代产业学院建设的生成逻辑,指出了其历史逻辑是产教融合持续深化的需要,理论逻辑是知识生产模式转型的需要,政策逻辑是响应国家战略政策的需要,实践逻辑是产教融合实践深化的需要。他还指出产业学院建设的指导思想是以立德树人为根本任务,以学生发展为中心,突破传统路径依赖,充分发挥产业优势,发挥企业重要教育主体作用,深化产教融合,推动高校探索现代产业学院建设模式,建强优势特色专业,完善人才培养协同机制,造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才,为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。此外,他还就江苏产业学院建设实践中的创新意识强、高教资源优、科研创新能力强、高校人才培养能力强、党和人民期待高等几个显著特征做了阐述。最后,他就常大围绕石油石化产业数字化转型和高端装备智能化需求,依托阿里全球领先的云计算和大数据处理平台与技术优势和常州大学石油石化办学底蕴,坚持产教融合、育人为本、创新发展,打造特色鲜明的多主体共赢的现代产业学院做了深入浅出的阐述。徐守坤的专题报告思想高远,内容深刻,为我校产业学院的建设和发展提供了很好的启迪和借鉴。

25日下午,吴中江作了题为《三江学院高质量发展的十个基本问题》的专题报告。他首先简要回顾了三十年发展历程,并指出,办好三江成为我们这一代人的历史责任,三江人既要仰望星空看清前方的路,也要脚踏实地埋头苦干,与学校事业发展同频共振;既要以前瞻性眼光、战略性规划、系统性思维,又要以目标为引领、问题为导向,谋划学校高质量发展的路径和方法。他以三江学院高质量发展为核心,就发展方向、发展路径、如何培养人、人才培养载体、办学的根本依靠、办好“第一个三江”、民生改善与条件支撑、学校治理、办学资源拓展、校园文化等十个问题进行了高屋建瓴地分析和讲解,并指明了解决路径和未来愿景。

他强调,要坚定立场,志存高远,矢志办中国一流应用型民办大学。要坚定社会主义办学方向,坚定办百年名校的理想信念,坚守公益性办学宗旨,坚定应用型办学定位。要择大道行,走强内涵高质量发展道路。要按大学成长规律来办学,按民办教育规律来发展,按人才培养规律育人,按科研规律抓好科研,按人力资源规律管人才。要以生为本,立德树人,培养高素质应用型人才。要围绕“三教融合、三院协同”,深化人才培养模式改革;立足岗位导向、学科交叉、理实一体、产教融合,探索育人新思路;深化改革,创新教法,健全人才培养质量管理保障体系。要面向地方,聚焦应用,推进学科专业内涵建设。要立足校情,坚持应用型学科专业定位;面向市场,优化专业布局结构;培育优势学科,启动硕士点建设工程。要以“四有”标准,引培并重,建设学校发展定位相契合的教师队伍。要坚持引进和培养并举,优化队伍整体结构;坚持师德与业务并重,培育“四有教师”队伍;坚持教学与科研并重,提升教书育人能力;坚持公平与激励并重,营造良好环境,增强教师内生动力。要特色发展,铸造品牌,提升三江的核心竞争力。要坚持递进发展,梯次培育办学特色;坚持差异发展,走非对称竞争之路;坚持重点突破,走非均衡发展之路。要改善

民生,建设新校区,办充满幸福感的大学。建设新校区与改善既有条件要双轨并行,切实维护教职员工切身利益,全力服务学生健康成长。要立足校情,着眼未来,推进治理体系和治理能力现代化。要优化组织形态,增强办学领导力;强化法治思维,推进依法治校;强化政治思维,加强党的建设;注重民主参与,强化主人翁意识;强化信息化思维,提升治理效能。要提质增效,多措并举,增强学校可持续发展能力。要保障优质生源,奠定三江未来发展之基;保障充裕财源,提供三江发展不竭动能。要求真务实,涵养正气,打造和谐健康的大学文化新生态。要凝练“三江精神”,推进精神文化建设;健全规章制度,推进制度文化建设;强化率先引领作用,推进行为文化建设;美化校园景观和环境,推进物质文化建设。

吴中江最后满怀激情地说:“建设和发展三江,你我都是参与者,你我都是见证人。前行路上,有风和日丽,也有暴风骤雨。让我们携起手来,以一往无前的奋进、同舟共济的担当,卯足精气神,吹响进军号,跑出加速度,为把三江学院建成特色鲜明的高水平应用型民办大学而共同奋斗。”

26日上午,封超年作了题为《推进党的建设与事业发展深度融合 奋力开启学校高质量发展新征程》专题报告。他主要围绕正确认识高校党的建设与事业发展的关系,解决“为什么融”的问题;找准学校党的建设与事业发展深度融合的结合点,解决“融什么”的问题;在深度融合中以高质量党建引领学校高质量发展,解决“怎么融”的问题等三个方面进行了精辟深入的分析和详细地阐述。

他指出,要正确认识高校党的建设与事业发展的关系,推动事业发展必须抓党建,抓党建必须促进事业发展,抓党建与抓发展相辅相成。必须树立抓党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职的意识,以高质量党的建设引领事业高质量发展。必须充分认识到,高校党的建设做得好不好、有没有效果,要体现和落实到推动学校改革发展稳定、提高

办学治校水平、实现高质量发展上来,最终要靠发展来检验。充分认识推进党的建设与事业发展深度融合是办好中国特色社会主义大学的必然要求,是推动高校事业高质量发展的必然要求,是破解党建和业务“两张皮”、实现“一体化”发展的必然要求。他强调,要找准学校党的建设与事业发展深度融合的结合点,准确把握学校党建的基本要求,准确把握学校发展的基本要求,准确把握学校党建与发展的“三个结合”。要坚持党对民办高校全面领导的根本原则,确保把党的领导落实到学校治理各领域各环节;坚持党的先进性和纯洁性建设的根本主线,发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用;坚持以党的政治建设统领党的各项建设的根本路径,提高基层党组织标准化建设水平。要把牢办学正确政治方向,确保学校始终沿着中国特色社会主义大学办学方向发展;全面落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;聚焦学校重点与特色建设,有效破解阻碍发展的深层次难题,解决长远发展和科学发展问题,办出质量和水平;坚持依法治校、规范办学,加强学校治理体系和治理能力现代化建设。准确把握党的政治建设与民办高校规范办学相结合、党组织战斗堡垒作用的发挥与学校重点与特色建设相结合、党员先锋模范作用发挥与落实立德树人根本任务相结合。要在深度融合中以高质量党建引领学校高质量发展。推进党的政治建设与民办高校规范办学相结合,要坚持党的领导与把牢办学方向相统一,坚持依规治党与提升治理水平相统一,坚持师生为本与增进民生福祉相统一。推进党组织战斗堡垒作用的发挥与学校重点与特色建设相结合,要用先进思想和理念凝聚人心,在深化学校科学定位中发挥引领作用,明晰学校办学定位、明晰学校的发展阶段、明晰学校办学方略;要顾全大局,在重点工作中发挥好攻坚克难的组织动员作用;要勇于创新,在特色建设中发挥好促进作用,形成全方位的

应用特色、能力为重的人才培养特色和适应区域经济社会发展的专业学科特色。推进党员先锋模范作用的发挥与落实立德树人根本任务相结合,全校党员教职工要做“勇担育人之责”的先锋、“践行育人之道”的先锋、“追求育人之效”的先锋。

封超年最后指出,“专注才能精进,用心方能大成”学校党的建设与事业发展要做到深度融合非常不容易,但越是不容易,就越有解决价值。我们要不断提高本领、增强能力,迎难而上,真抓实干,把心思放在谋划发展上,把精力集中在推动发展上,既要打基础、利长远的“潜功”,也要看得见、摸得着的“显功”,以党建与事业发展深度融合的新成效,赋能助力学校高质量发展新征程。

会上,校党委常务副书记、副校长周更生,副校长唐万宏,校党委副书记、纪委书记沈军军,副校长仇存进,副校长王芳依次分别就分管工作作新学期工作部署。

吴中江主持会议指出,要扎实做好开学和疫情防控工作,严格落实开学和防疫要求,持续提升防疫水平,加强分工协作,按学校相关工作要求和部门职责,尽职尽责,主动担当,相互配合,做好各项安排,坚决做到“外防输入,内防反弹”,坚持疫情防控和教育教学工作两不误。要统一思想,坚定信心和决心,优化方法,分解工作,研判分析,及时调整策略,全力以赴完成年度重点工作目标任务。要发挥表率作用,强化领导效能,压实安全责任,进一步压实领导干部责任。他强调,要掌握好工作节奏,分轻重缓急,既要效率、又要质量,还要成果,心往一处想,劲往一处使,凝心聚力,众志成城,全力推进学校事业跨上新台阶。

本次领导干部培训为期1天半时间,是我校中层干部换届之后举办的首次集中培训,全体中层干部将以此次培训为新的起点,把思想统一到学校的发展部署上来,凝心聚力,戮力奋进,为不断推进学校高质量发展贡献力量,创造佳绩,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(通讯 孙培华 摄影 吴疆)

我校学子在全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛总决赛中荣获佳绩

本报讯:5月20日至21日,2022年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛在线上成功举办。由于今年国内新冠肺炎疫情形势严峻,大赛组委会决定将此次竞赛活动调整为线上举办。此次竞赛吸引了来自全国近70所高等院校报名参赛,范围涵盖了16个省、直辖市、自治区。经层层选拔,最终112支参赛团队,600余位辅导教师和参赛选手参加全国总决赛。

我校法学院物流管理系的钟慧甄老师、孔琳老师作为指导教师,物流管理专业的12名学生组成了三支队伍代表我校参加全国总决赛,

其中由张宇晨、翁沁蕊、傅湘楠、张六松组成的“小松鼠队”荣获了全国总决赛一等奖,由汪佳怡、高秀娟、韩啸、薛健组成的“核酸排队”以及由李静宜、殷倩倩、魏爽、陶宏伟组成的“从容面队”分别荣获了全国总决赛二等奖。

此次竞赛是由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国仓储与配送协会、国家一级学会中国商业经济学会共同主办,由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、商业国际交流合作培训中心、中国仓储与配送协会培训部共同承办,主要面向物流等相关专业在校

大学生的赛事。竞赛主要分为两个环节,第一个环节是知识赛,由学生个人参加仓储管理与供应链管理等方面的专业知识闭卷机考。第二个环节是调研赛,分为赛区选拔赛和全国总决赛两个阶段,采取调研报告陈述与现场答辩的方式进行。在进入调研赛阶段时,由通过知识赛选拔出成绩优秀的学生组成参赛队伍,并由指导老师带队,对企业进行深入调研。

由于今年疫情防控,学生无法外出到企业进行现场调研,增加了调研工作的难度。在企业的大力支持

下,学生与企业各部门管理人员通过多次线上会议、微信互动等方式进行沟通交流,结合自己所学到的专业知识展开调研实践活动。在调研过程中,各调研团队通过不断询问和探索以完善自己的优化方案,通过赛区选拔赛获得了进入全国总决赛的参赛资格,最终在全国总决赛中获得了一、二等奖的好成绩,为我校赢得了荣誉。指导老师钟老师和孔老师在比赛期间,为参赛选手进行一对一指导,直至比赛前夕,仍坚持随时与学生保持通话,作进一步指导。三支队伍可以获得如此成绩,离不开老师们的耐心指导。学生们从一开始由于无法离校到现场

进行调研而感到沮丧,到后来历经艰难险阻通过不断努力收集信息使自己的团队作品变得更出色,在团队合作、人际沟通、解决问题的能力上都有了很大的提升。

三支队伍荣获佳绩,充分地展示了法学院物流管理专业学生扎实的理论功底和较强的实践能力,肯定了物流管理系的组织和教学能力,也加强了校企之间的合作。此竞赛激发了物流管理专业学生的学习热情,对我校物流专业教学内涵的建设,提升人才培养质量起到了积极助推的作用。

(通讯 张宇晨)