

## 高校“形势与政策”课教学要点(2023年上辑)

五、深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略,强化融入国家重大战略主动意识,提升服务国家和人民的能力

### 1.党的二十大为何首次将教育、科技、人才三位一体全面部署?

党的二十大报告首次把教育、科技、人才工作进行统筹安排、一体部署,并单独列章阐述,这是理论和实践的重大创新,深刻体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握,极具战略意义和深远影响。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,三位一体推进有利于教育、科技、人才工作相互协同和支撑,有利于更好贯彻新发展理念、构建新发展格局,有利于更好更快建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴。同时,这一战略部署深刻体现了习近平总书记对教育的高度重视,在新时代新征程上,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。

### 2.如何理解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略与大学生成才的密切关系?

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,需要源源不断的人才资源支撑。大学生是十分宝贵的人才资源,国家重大战略需求就是大学生成才的努力方向、职业生涯规划的重要导向。不同类型学校、不同专业学生,要从自身实际出发,深刻领会科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略带来的重大机遇以及对人才的更高要求,深刻理解国家经济社会发展是个人发展的大环境,实现国家发展战略目标的过程,同时也为实现人生价值提供了大舞台。

### 3.大学生如何适应国家重大战略需求促进自身发展?

个人的命运与国家的命运息息相关,个人的未来与民族的未来紧密相连。当代青年只有与国家民族同呼吸、共命运,与社会进步同成长,才能得到自我完善和发展,实现人生追求。大学生应当主动了解、对标国家重大战略需求,毕业生可围绕国家重大需求选择就业,中低年级学生可根据国家重大发展战略主动规划学业和职业目标,提升服务国家和人民的能力素质。教学中,要紧密结合党的二十大对教育、科技、人才工作的部署,引导学生深刻理解教育是国之大计、党之大计,教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动所具有的特殊重大意义;要紧密结合我国发展面临的新形势新任务,引导学生认识把握建成教育强国、科技强国、人才强国的历史机遇和主要挑战,自觉将个人发展与国家重大需求和产业重大问题相结合,努力成长为服务国家经济建设和综合国力提升的高素质人才。

## 六、坚决维护国家安全和社会稳定,积极推进国家安全体系和能力现代化建设

### 1.如何看待当前我国总体国家安全形势?

党的二十大报告专章阐述了“推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定”。国家安

全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。党的十八大以来,面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民迎难而上,砥砺前行,统筹国内国际两个大局,统筹疫情防控和经济社会发展,统筹发展和安全,加大宏观调控力度,应对超预期因素冲击,发展质量稳步提升,科技创新成果丰硕,改革开放全面深化,就业物价基本平稳,粮食安全、能源安全和人民生活得到有效保障,保持了经济社会大局稳定。在新时代新征程上,必须坚定不移贯彻总体国家安全观,全面辩证看待我国总体国家安全形势,既看到总体形势平稳可控,也看到多方面的不足和风险,把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程,确保国家安全和社会稳定。对于发展不平衡不充分可能导致的社会治理风险,科技“卡脖子”问题可能带来的产业链供应链风险,思想文化领域存在的意识形态风险,国际局势动荡引发的地缘政治风险以及金融能源风险等,要坚持底线思维、增强忧患意识,充分理解国家安全与大学生成长成才密切相关,自觉做国家安全的坚定维护者。

### 2.党的二十大关于维护国家安全有哪些重要论述和重大部署?

党的二十大报告和国家安全事业战略全局出发,对推进国家安全体系和能力现代化作出了战略部署,为做好维护国家安全和社会稳定工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要准确把握推进国家安全体系和能力现代化的总体要求,坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全,统筹维护和塑造国家安全,夯实国家安全和稳定基层基础,完善参与全球安全治理机制,建设更高水平的平安中国,以新安全格局保障新发展格局。要认真落实推进国家安全体系和能力现代化的重点任务,健全国家安全体系,增强维护国家安全能力,提高公共安全治理水平,完善社会治理体系。

### 3.大学生怎样有效维护校园安全稳定?

高校是青年学生的聚集地,社会关注度高,校园安全稳定关系到千万个家庭,是社会稳定的晴雨表。大学生以实际行动维护校园安全稳定,既是维护国家安全和社会稳定的需要,也是自身成长成才的需要,是爱国爱校的具体体现。要努力提高政治站位,强化风险意识,依靠组织优势,把安全稳定各项工作任务落实落细。

教学中,要紧密结合党的二十大报告,引导学生全面了解新时代推进国家安全体系和能力现代化建设的重大制度性安排和关键举措;要紧密结合学习贯彻总体国家安全观,针对学生的思想问题和困惑,引导学生理解校园安全稳定和社会稳定发展的密切关系,增强政治辨别力、价值判断力、道德责任感,合理合法表达诉求,加强个人情绪管理,培养阳光健康心态,不偏颇、不极端、不盲从、不跟风,防止授人以柄、被人煽动、被人利用、被带节奏,增强坚决维护国家

安全和社会稳定的思想意识和行动自觉。

### 七、全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义,积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一的重大战略和关键举措

#### 1.近年来“一国两制”取得哪些实践新成果?

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面准确推进“一国两制”实践,坚持“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、高度自治的方针,确保“一国两制”事业始终朝着正确的方向行稳致远。近年来,中央政府推动香港澳门稳定繁荣的重大举措,推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段,香港、澳门保持长期稳定发展良好态势,充分体现了“一国两制”的实践规律和光明前景。

#### 2.如何认识祖国完全统一的前景和当前形势?

解决台湾问题、实现祖国完全统一,是党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。两岸同胞血脉相连,“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式,对两岸同胞和中华民族最有利。我们始终尊重、关爱、造福台湾同胞,坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景。台湾是中国的台湾。解决台湾问题是中国人自己的事,要由中国人来决定,尽管当前台海形势复杂严峻,但两岸统一的时、势、义始终在祖国大陆这一边。新时代新征程,我们要贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略,牢牢把握两岸关系主导权和主动权,坚定不移推进祖国统一大业。

#### 3.大学生如何为实现祖国完全统一作贡献?

中华民族历来具有反对分裂、维护统一的光荣传统。一个中国原则是国际社会的普遍共识,是中国同任何国家发展关系的前提和基础。在祖国统一的历史大势面前,任何谋“独”企图和外部势力干涉都注定失败。中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,大学生要秉持民族大义、弘扬家国情怀,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,坚决同破坏祖国统一的言行作斗争。同时要勤学苦练、掌握过硬本领,为彻底解决台湾问题、实现祖国完全统一贡献力量。

教学中,要紧密结合党的二十大报告、习近平总书记在2023年春节团拜会上的重要讲话等,引导学生全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义,深刻理解这一中国特色社会主义的伟大创举是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排,必须长期坚持;要紧密结合《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书,引导学生深刻认识国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前,祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现,自觉做促进祖国统一的奋斗者、推动者。

### 八、当今世界进入大动荡大变革时期,深刻把握世界格局演变的大趋势,保持战略清醒和战略定力,坚定不移走好中国式现代化道路

#### 1.俄乌冲突对于国际格局产生了哪些深刻影响?

作为1945年二战结束以来欧洲

大陆爆发的最大规模的地缘战略冲突,不仅给欧洲而且给全球战略稳定都带来巨大冲击,美西方利用该冲突持续拱火,使俄乌冲突日趋长期化,加剧了集团对抗风险,也给世界经济特别是全球能源安全和粮食安全带来严峻挑战,使和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字结构性矛盾更加尖锐突出。对于俄乌冲突,中国坚定坚持基于两点论的积极中立立场。一方面,所有国家的主权和领土完整都必须得到尊重和保障;另一方面,所有国家的合理安全关切和重大安全利益,都必须得到尊重和公正合理解决。是以对抗还是对话方式尽快结束冲突实现和平,不仅事关冲突双方人民和国家的根本福祉,而且事关如何建立战后公正合理的欧洲安全秩序和国际安全规则。

#### 2.如何认识美西方“逆全球化”“去中国化”背后的冷战思维及危害?

美国裹挟一些西方国家对华实施以高科技封锁打压为目的的一系列“脱钩断链”措施,使得经济全球化潮流受到进一步严重干扰,进一步助长了“逆全球化”“反全球化”潮流,一方面,给中国的改革开放和经济发展带来新的严峻挑战,另一方面,也给世界经济乃至各国各地区的经济发展造成严重冲击,特别是美国以及若干西方国家把“泛国家安全”作为政治工具,把芯片等高端制造业产品武器化,严重扭曲了全球产业链、供应链,使得世界经济增长的不确定性不稳定性加剧,下行压力加大,全球化的世界经济体系面临被割裂的巨大风险。面对美西方出于冷战思维的对华“脱钩断链”措施,中国的应对是:更加坚定不移地坚持深化改革开放,在继续扩大以商品、资本、技术等跨国界流动为主的同时,更加积极地稳步推进以机制、体制、规则等跨国界对接为主的“制

度型开放”,让中国经济的大门越开越大,让中国经济更深更紧密地融入全球化经济体系中去,碎美西方对华“脱钩断链”的图谋。让中国的发展更好地依托世界的发展,让中国的发展为世界发展提供更加强劲的动力。

#### 3.中国关于推动构建美好世界有哪些核心主张和战略举措?

中国积极推进中国特色大国外交,在深刻和迅速变化的时代,致力于同世界各国携手共建人类命运共同体,摒弃横行了几百年的“丛林法则”,推动世界各国合作构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。一是着重搞好与主要大国的外交关系,推动中美关系重回健康稳定发展轨道,深化中欧全面战略伙伴关系,进一步加强中俄全面战略协作伙伴关系;二是践行亲、诚、惠、容的周边外交,同所有周边国家发展好邻居好伙伴关系;三是进一步加强同发展中国家合作,帮助发展中国家加快发展,推动全球的包容性发展和可持续发展;四是在战后国际秩序进入新旧转换的历史过渡时期,坚定维护以联合国为核心、国际法为基础的国际秩序,积极参与全球治理体系改革和完善,大力弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,为构建人类命运共同体奠定坚实基础。

教学中,要紧密结合中国关于解决乌克兰危机的立场政策,引导学生全面了解乌克兰危机的真正根源,理性看待世界局势深刻变化带来的机遇与挑战,认清美西方冷战思维和霸权逻辑的实质和危害;要紧密结合世界之变、时代之变、历史之变,引导学生深刻认识当今世界格局演进中的“变”与“不变”,认识和理解“和平、发展、合作、共赢”是不可扭转的历史必然趋势。

(完)

## 马克思主义学院举办名家学术会客厅(第十六期)学术交流活动

本报讯:3月14日上午,马克思主义学院举办了名家学术会客厅(第十六期)学术交流活动,特邀党的二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院博士生导师路丙辉教授为全体专兼职教师作“讲好思政课,要练好两个功夫”的专题讲座。讲座由马克思主义学院院长孙迎光教授主持。

讲座中,路丙辉围绕“课内功夫:打好组合拳”、“课外功夫:践行‘六个要’”展开,给老师们分享如何“讲好思政课”,做学生精神成长的引路人。他指出,课内功夫拼专业,“组合拳”要打得准,但无论组合拳怎么打,最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来,实现知、情、意、行的统一。课外功夫讲修行,践行“六个要”,即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

路丙辉认为,习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个统一”的具体要求,为思政课教学实践及其改革创新指明了方向。“八个统一”可以分为三个层面,第一,位置层面,政治性和学理性相统一,主导性和主体性相统一;第二,内容层

面,价值性和知识性相统一、理论性和实践性相统一;第三,方法层面,统一性和多样性相统一、建设性和批判性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

路丙辉指出,讲好思政课有三个要领。第一,站好位子,明确政治立场、理论立场和职业立场;第二,讲好例子,讲素材、讲案例、讲事实;第三,用好法子,采用隐性、建设性、启发性、多样性的教学方法,提高思政课的实效。

孙迎光在总结发言中指出,在习近平总书记“3·18”重要讲话发表即将四周年之际,我们一起重温了习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。路丙辉教授的分享深入浅出、条理清晰、举例精妙、引人入胜,对我们在如何上好思政课上有很强的启发和指导作用。希望全体老师能补短板、勤学习,提高认识、提升自我修养,学会倾听、学会移情、学会洞察、学会解惑,不断与时俱进,站稳讲台、讲好讲台、享受讲台,提高思政课教学实效,成为一名合格的思政课教师。(通讯 郑琳丽 审核 孙迎光)