“三棵树”结硕果

——记宿迁市实验小学三棵树分校特色教育发展之路

一颗白蜡树,蕴含着三棵树街道深厚的教育情怀。

一座校史馆,记载着三棵树教育人孜孜以求的足迹。

一幅“三课树”的“内功图”,诠释了宿迁市实验小学三棵树分校在推进教育教学改革进程中的活力与动力,围绕“道德之树、智慧之树、健康之树”的发展核心要义,形成了“成学之教、成人之教、成业之教、成己之教、幸福之教”的特色办学教学之路。

近年来,宿迁市实验小学三棵树分校积极顺应时代发展大潮,坚守初心,坚定教体融合的办学理想,不断挖掘自身潜力、丰富地域文化办学内涵,秉承“还可以更优秀”的校训,坚持“把快乐留给童年”的办学理念,立德树人,营造浓郁的三棵树育人文化氛围,培养德智体美劳全面发展的三棵树好少年,以优异的成绩赢得了社会的广泛赞誉。

本版组稿 邹巍

立德树人 培育“道德之树”的根

树人,先立德。

宿迁市实验小学三棵树分校以百年校史沉淀的教育文化,为宿迁教育教学改革标注了一个新的坐标。

走进学校,红色典雅、错落有致的教学楼,时尚、现代化的足球场,400多年的白蜡树映入眼帘。校史文化馆内陈列大量珍贵图片、实物、获奖证书等,记录了学校建校以来的校址变迁、教育教学改革、历任校长风采,并通过众多杰出校友的成长成才之路、学校与国内外知名高校以及社会机构合作交流情况,展示了一幅悠长的校史文化画卷。

宿迁市实验小学三棵树分校的发展史就是一部筚路蓝缕的改革史,也是薪火相传的创业史。其发展历史可追溯至1910年(清宣统二年)的泰隆学堂。在其后百余年的发展中,先后经历了学堂林立、学堂统一、新学兴起、农村教学点、农村小学与教学点的撤并重组等发展阶段。

2013年,在宿迁经济技术开发区党工委、管委会的大力支持下,学校二次搬迁。为了使学校丰厚的历史积淀和文化积淀与现代的育人环境有机结合,学校规划设计追求现代理念,俭朴大气、开放流畅、方便实用、功能齐全,体现生态化、园林化、现代化、智能化、信息化等特点。楼宇间相连、相通,体现以人为本的理念和人与校园和谐的思想。在场馆硬件建设上,学校新建篮球馆、11人制标准化足球场、笼式足球场、科学实验室、信息技术实验室,完成对校史文化馆、美术室、少年宫活动室、音乐室、舞蹈室的改造,对图书室、阅览室进行了升级,新购置了大量的图书及相关设备;校园环境建设上,完成了对校园绿化的整体改造;在“智慧校园”建设上,加强校园信息化建设,升级电教设备。同时,学校还新建了宿舍楼,并安装了空调等。经过近几年的科学规划,校园环境进一步优化,校园成为孩子们驰骋学海、陶养身心的一方沃土,更是师生们的文化乐园与精神家园。

值得一提的是,学校在搬迁过程中将有着400多年历史的白蜡树也移进了新校区,并定为校树,进一步凸显校园文化,寓意百年老树,孕育生机。学校以白蜡树树叶为原型,设立造型可爱的形象娃及标识,构建“三棵树”特色文化识别系统,形成独特的制度文化、墙壁文化、连廊文化、标识文化和环境文化,渗透在学校的每个角落。通过在学生心田种植“三棵树”——“道德之树、智慧之树、健康之树”营造浓厚的育人氛围,促进学生更道德、更智慧、更健康地成长,让每一位师生身上都打上“三棵树”特色文化的烙印,每一个角落都散发着“三棵树”特色文化的芬芳,每一项活动都彰显出“三棵树”特色文化的功能。

托管办学 催开“智慧之树”的花

质量,是教育的生命线。

宿迁市实验小学三棵树分校已踏上了“名校办分校”的发展快车。2013年8月,学校托管给宿迁市实验小学管理。这所拥有百年历史的学校,在宿迁经济技术开发区强力推进办学条件提升、教师队伍优化、管理机制创新、特色项目培育和教干团队优化教育改革“五大工程”的背景下,按照集团化办学的新模式,与本部实行同步一体化,即学校管理同步、教育科研同步、学生活动同步。

学校实行校长负责制,民主办学与校务公开制,条块结合和定岗定责制,建立校长室、职能科室(年级组)、班级三级管理体制,规范各项管理制度,逐级落实责任,增强制度执行力,并从培育名学生、名教师,打造名学校、造就名校长的层面和举办优质、特色教育的角度出发,激活学校发展机制和内部动力。

打造高效能的教干团队,教干和党员干部是学校的骨干与中坚力量,在学校管理中具有桥梁作用。近几年学校在高效能教干团队的引领下,实施校精致化管理,取得了显著的成绩,先后荣获全国国防教育示范学校、江苏省依法治校示范校、江苏省特色文化课程项目学校、宿迁市先进基层党组织、宿迁市教育系统先进基层党组织标兵、宿迁市文化市场义务监督工作先进单位、宿迁市教育系统行风建设先进学校、中心城市基础教育精致管理示范学校等荣誉称号,学校办学取得显著成效。

建构高水平的教师队伍。师者,校之魂也,教师是立校之本,是学校最重要的资源。为进一步提升学校师资力量,学校与南京市拉萨路小学、苏州新庄小学缔结为友好学校,先后赴宿迁市实验小学本部、友好学校观摩并参与重大活动,邀请名师到校送教或开设讲座;每学期外派教师交流学习,多次选派教师参加本部承办的省级、市级学科教学研讨活动及校本培训;严把教学质量关,实现和本部检测“四相同”(同内容、同时间、同要求、同考核)。目前学校有教师200余人,托管办学以来,有数百余人次在省级、市(区)级赛课或论文评比及指导学生中获奖;有90余人次在国家级、省级、市(区)级获得个人表彰。

塑造高素质的学生群体。学生是学校发展的主体,本着促进学生素养发展的理念,学校通过特色项目,细化德育养成;通过课题探究,提升人文素养;通过远足研学、文化艺术活动,增强情感体验,全方位提升学生核心素养。近几年,学校学生有1200余人次在国家级、省级、市(区)级活动中获奖或参与展演交流;在各级各类德育评比活动中有近300人获奖……

一系列的举措,推动着宿迁市实验小学三棵树分校课堂效率和教学质量持续提升,向师生认同、家长信赖、社会满意、具有示范效应的品牌学校渐行渐近。

特色教育 结出“健康之树”的果

特色,教育改革发展的新引擎。

一直以来,宿迁市实验小学三棵树分校以“把快乐留给童年”为办学理念,秉持“还可以更优秀”的校训,以崇尚运动、崇尚阅读、崇尚美德为育人目标,全力推进学校特色教育改革发展。

坚持德育精致管理,实现活动常态化。实行年级主任负责制,教师竞聘上岗,创新开展三棵树特色育人活动,各年级各有特色,成果突出。近年来,学校开展清明祭扫及学雷锋系列活动;承办宿迁少年儿童家庭教育知识专题讲座;进行地震演练和紧急疏散;坚持每周四主题队会教育活动;举行“童心向党、幸福成长”庆六一暨“三十佳”表彰等丰富的活动,培养优良的校风、凝聚严谨的教风、培育浓郁的学风,积极关注学生个性,为他们搭建成长平台,培养他们的创新精神与实践能力。

特色项目与品牌融合,带动教育教学质量全面提升。“四星评选”作为学校少先队特色活动,去年底被省少工委评定为江苏省少先队文化建设特色项目。学校特色专题活动论文在省市少先队年会上获特等奖。由团省委、省教育厅及省少工委联合组织考核并授牌的宿迁市唯一一所以个人名义命名的少先队名辅导员工作室——程新宇优秀辅导员工作室已经开展少先队特色办学的研究工作,其确立的省级课题《少先队组织对提升留守儿童主观幸福感的实践研究》对提升少年儿童的主观幸福感提供了新的思路。学校成为宿迁唯一被命名的“江苏省少先队改革示范学校”。

打造校园足球特色文化,构建一校一品特色项目。本着“全员参与、全面普及,全面提高”的宗旨,学校坚定不移地走“教体融合”之路,按照“普及全员足球,促进竞技提升,实施市场运作”三步走战略目标,推进校园足球特色项目建设,做实全员足球体育项目,做优校园足球文化。多年来,学校先后多次承办或参加“省长杯”“市长杯”足球联赛、省第四届青少年足球精英联赛等,成为全国青少年校园足球特色学校、江苏省足球后备人才示范单位、宿迁市体育特色学校、宿迁市“名校办名队”足球布点学校;成立了宿迁首家青少年足球俱乐部——鼎足足球俱乐部,并与京东商城、江苏易华人造草坪公司等达成战略合作意向;向省少年足球队及中超、中甲球队梯队输送了臧昌隆、陆天宇、杨硕、孙晓、苏雷等二十余名足球后备人才,实现了向上输送人才的新突破。

“士不可以不弘毅,任重而道远”“非弘不能胜其重,非毅无以致其远”。在改革中发展、在发展中创新,今天,宿迁市实验小学三棵树分校正振奋弘毅励学之气,踏石留印、抓铁有痕,在历史的传承和现代的创新中努力探索,坚定不移地丰富和拓展“爱国情怀下的德育为首,全面发展下的高效课堂,特色文化下的足球特色”的办学宗旨和内涵,深入实施素质教育,走科学发展、规范发展、特色发展和高效发展之路,全力提升办学品位和办学质量,不断迈向更加辉煌的明天。