

第六届江苏技能状元大赛 宿迁选拔赛在江苏省淮海技师学院举行

本报讯 为充分发挥职业技能竞赛在技能人才培养、选拔和激励等方面的作用,展现我市高技能人才队伍良好形象,近日,第六届宿迁市技能状元大赛暨第六届江苏技能状元大赛宿迁选拔赛在江苏省淮海技师学院开赛,来自全市33家职业院校、企业的百余名技能高手同台竞技,角逐江苏技能状元大赛入场券。

据了解,本次大赛由宿迁市人力资源和社会保障局主办,分为职工组和学生组2个组别,为期2天,设置了新能源汽车智能化技术、电气装置、3D数字游戏艺术、烘焙、机电一体化、中式烹调、无人机应用技术、电工、焊接、汽车技术、CAD机械制图、装配钳工12个赛项。



比赛中,各赛场组织严密、秩序井然。参赛选手动作娴熟,操作精准,展示了良好的竞赛精神;各裁判员和工作人员认真履行职责,严格执裁。江苏省淮海技师学院严格按照防疫工作要

求,高标准、高质量落实各项服务保障工作,以一流的竞赛设施、规范的赛事流程、周到的赛事服务,为比赛顺利进行提供强有力的保障。

“此次大赛的各赛项前两名选手将代表我市参加江苏技能状元大赛决赛。”江苏省淮海技师学院相关负责人介绍,此次大赛紧扣我市产业发展,围绕“6+3+X”产业体系和20条重点产业链及有关紧缺职业,对标全省技能状元大赛,既展示了近年来我市职业技能提升行动的成果,也促进了劳动者提高职业技能水平,营造了劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气,对推动全市重点产业链发展和经济社会高质量发展发挥了积极作用。

(庄刚)

宿迁技师学院

举行“固锔电子产业学院” 二级学院签约仪式



本报讯 近日,宿迁技师学院与苏州固锔电子有限公司举行“固锔电子产业学院”签约仪式。

仪式上,双方就“固锔电子产业学院”二级学院的设立坦诚地交换了意见,并展望了双方合作的美好前景。宿迁技师学院党委书记、院长

张兵营表示,校企合作既能发挥学校和企业各自优势,又能共同培养社会与市场需求的人才,是深化新时代职业教育发展的途径之一,希望在二级学院的基础上不断深化合作,共同打造校企合作的典范,做到优势互补、共同发展。(杜轶可)

泗洪县梅花中学

开展“廉政文化进校园”系列活动

本报讯 为增强学生的反腐倡廉自觉性,培养全校师生正确的价值观念和崇高的道德情操,努力营造崇尚廉、奉廉、赞廉的校园文化,在广大师生中形成人人以廉为荣,个个以贪为耻的舆论氛围,也为推进“六色”校园建设,近日,泗洪县梅花中学举办了“廉政文化进校园”系列活动。

廉政文化教育与共产党员先进性教育相结合。该校召开了廉政文化讲座,宣扬廉政文化,以此加强师德师风建设,进一步提高党员教师的政治思想素质,同时加深学生对于廉政文化的理解。该校副校长邵全在讲座中表示:“‘师严而后道尊,道尊然后民知敬学’,廉洁教育是学校、教师的职责。教师担任着教书育人的职责,更要规范自己的言行举止,廉洁从教,更好地做到为人师表,为学生营造敬廉崇洁的氛围。”

廉政文化教育与未成年人思想道德建设相结合。在廉政文化主题班会上,各班主任利用班会的形式将廉政教育融入学校德育体系,让学生讲身边的清廉故事,学习身边典型人物事迹,自我学习、自我约束、自我践行,使学生逐步懂得怎样做人,做什么样的人,让诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等良好的道德意识,从小植根于学生头脑之中,以

确立起正确的世界观、人生观和价值观。

廉政文化教育与校园文化相结合。该校结合现有的校园文化建设,加载精神境界、价值观念、道德修养、敬业精神、人格品德等教育内容,以黑板报的形式创建校园新风,在校园中形成一种洁身自好、诚实守信、勤俭节约的廉洁氛围。

此外,该校还通过开展创作手抄报、演唱廉政歌曲等多种活动,让学生们从不同层面参与,长期渗透,丰富廉政文化知识,提高反腐倡廉的自觉性和防范能力。一张张手抄报、一首首歌让“廉洁、正直、诚信、守法”等观念在学生的脑海里留下了深刻的印象。

该校相关负责人表示,“廉政文化进校园”系列活动,将廉政文化与校园日常工作相结合,廉政文化渗透到方方面面,敬廉崇洁之风时时处处都在身边。通过“廉政文化周”活动,在该校构建起一个全新的德育体系,引导广大学生牢固树立起马克思主义的世界观、人生观和价值观,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀,提高学生的思想道德素质,增强廉洁守法意识,创造一个良好的文化氛围。使学生们在“敬廉、学廉、崇廉”的良好校园氛围中成长。(杜轶可)

宿豫区玉泉山路小学

喜迎二十大 争做好队员



本报讯 为增强少先队员的光荣感和组织归属感,教育引导队员们从小学习做人、从小学习立志、努力成为有担当的时代新人,近日,宿豫区玉泉山路小学举行“喜迎二十大 争做好队员”一年级入队仪式。

伴随着庄严肃穆的国歌声,该校全体少先队员向国旗敬礼、齐唱国歌。伴随着雄壮有力的出旗曲,全体队员面向队旗,肃立敬队礼,在老师的指挥下高歌《中国少年先锋队队歌》,磅礴的气势,久久回荡于整个会场。火红的队旗高高飘扬,嘹亮的歌声铿锵有力,指引着队员们前进的方向,传递着队员们对少先队组织的热爱。

在久久期盼中,新队员们迎来了光荣的一刻。三年级的老队员为队员们佩戴红领巾,他们之间的这场互动,是一种荣耀的传递,也是一份责任的嘱托。该校领导分别向新成立的中队授队旗,向中队长授队标、向中队辅导员颁发聘书,星星火炬,代代相传。接旗的瞬间,他们接过的不仅是一份荣誉,更是一份使

命。红旗的一角,鲜红的队旗,鲜艳明亮的红色将引领队员们向真向善向美,做新时代的少先队员。

在队旗上那星星火炬的见证下,队员们高举右拳庄严宣誓,留下了每位新队员的铮铮誓言,内心光荣感与自豪感油然而生。铿锵有力的呼号“时刻准备着!”代表着他们坚定的决心和信念。该校副校长张桂红号召全体队员争做有品德、有知识、有责任的新时期社会主义建设者和接班人,要在党的领导下,牢记党的教诲,认真学习,健康成长,成为一名优秀的少先队员。

据了解,该校为了筹备此次新生入队仪式,少先队大队部对一年级预备中队进行了队前知识教育、填写入队申请表等入队前培训。各班通过主题班会将少先队知识进行详细讲解,帮助队员了解“六知六会一做”的具体内容;邀请家长帮助,共同完成了《入队申请表》的填写,工整的字迹、稚嫩的语言,表达了他们加入少先队的决心和对少先队组织的向往,也为这庄严时刻提供了有力的保障。(杜春喜)

宿迁市职业院校教学能力比赛 在宿迁开放大学举行

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示,落实新的《中华人民共和国职业教育法》和全国职业教育大会精神,近日,宿迁市2022年职业院校教学能力比赛在宿迁开放大学举行。

据了解,为保证比赛有序进行,该校提前召开相关部门协调会议,

细化赛前工作部署,多措并举保障比赛的开展。

比赛现场,来自我市12所职业院校共129个团队近500人参赛,比赛涉及32个专业,分为无生展示片段、介绍实施报告、答辩等三个环节进行。大赛激发了参赛教师团队的创新能力,各组参赛团队,在短短30

分钟内,用清晰的思路、合理的教学设计、独特的语言艺术,展示职教风采,比赛过程精彩纷呈。经过网评、现场评比,共有51个团队脱颖而出,他们将代表我市参加江苏省职业院校教学能力比赛。

“此次比赛为我市职业院校教师搭建了一个开拓视野、钻研业务、

交流经验、成长成才的平台,达到了‘以赛促教、以赛促研,以赛促建、以赛促改’目的,展现了我市职业院校教师综合素质高、教学理念新、业务能力强,具有精益求精、工匠精神的精神风貌。”宿迁开放大学相关负责人表示。

(蒋蓉)

宿城区实验小学

落实“双减”健体魄 快乐运动展风采

本报讯 为了推动“双减”政策有效落实,积极开展校园“阳光体育”运动,经过精心筹备,6月9日,宿城区实验小学篮球、排球、足球“三大球”比赛拉开帷幕。

热血球场,不负青春。篮球场上,运动员们奋勇争先,配合默契,快速运球、漂亮快攻、精准投篮,勇敢防守,每一个精彩瞬间都在展示着青春与活力,运动员们顽强拼搏

的勇气和强烈的集体荣誉感为本次比赛增添了一道靓丽的风景线。

“恰同学少年,风华正茂”。排球场上,运动员们个个精神饱满,热情高涨,一个个精彩的发球,稳定的垫球,奋不顾身的救球,传递着激情与信念。运动员们互相配合,相互鼓励,奉献了一场精彩纷呈、扣人心弦的比赛。

每一次进攻,都勇往直前;每一

次防守,都全力以赴。绿茵球场上,运动员们尽情奔跑,不知疲倦,灵动的足球滚动着胜利的曲线,积极的拼抢追逐着进球的渴望。足球小将们尽情挥洒着激情与活力,感受着运动的魅力,这一刻,他们就是赛场的主角。

“一直以来,我校体育社团以打造‘人才梯队’为目标,从低年级抓起,择优纳新,注重培养,常态化开展‘三大球’日常训练工作,实现训

练不间断、人才不断档,比赛有成效。”宿城区实验小学相关负责人表示,本次“三大球”比赛不仅展示出该校健儿良好的体育竞技水平,更展示出该校学子奋勇拼搏,永不言弃的良好精神风貌。该校将以此次比赛为契机,以严格落实“双减”政策为动力,以增强学生体质为目标,再接再厉,不断推进校园阳光体育工作再上新台阶。(赵倩)

编者按

从小学升入中学,是学生学生生涯的一个重要转折点。由于中学和小学在教学管理、教学内容等方面存在诸多差异,再加上学生正好进入青春期,无论生理上还是心理上都发生了明显的变化,如何尽快适应中学的学习生活,就成为所有教师、学生和家长亟须解决的问题。

从今日起,本报邀请宿迁市钟吾初级中学名师就如何做好“小升初”衔接为大家支招,助力小学毕业生能够在初中学习生活中保持良好态势,得到持续成长和发展。

课堂小天地 天地大课堂



陈静,宿州市语文学科带头人、市优秀青年教师,宿州市钟吾初级中学创新人才培养工程语文教师。曾获江苏省初中语文教师基本功大赛二等奖,江苏省“领航杯”信息化教学能手比赛二等奖,宿迁市课外阅读指导课一等奖、中学语文教学设计大赛特等奖。主持省教育科学“十二五”规划课题,多篇教育教学论文发表、获奖。

艺术、地理、军事等书籍都可以阅读,从而开阔眼界,积累知识。

有了丰富的阅读,还要关注阅读的深度。很多孩子的阅读仅停留在简单的故事情节,缺乏深入思考与理解。建议孩子们阅读后多问自己几个问题,例如读了《孔乙己》和《范进中举》,思考“同为封建科举制度的牺牲品,作者对两人的态度和情感有何不同?”读了莫怀戚的《散步》,想想“文章以小见大的写法如何运用在我自己的文章中?”思考这些问题的过程即是对文章深入理解的过程,也是打破阅读和写作壁垒的过程,这样的阅读才有深度、有价值。

超越课堂,走进社会生活

陶行知说,“生活即教育,社会即学校,教学做合一。”语文学

习也应和学校生活、家庭生活、社会生活有机结合。孩子们学习的场所不仅仅是课堂,学习的内容也不仅仅是课本,例如,夏天到了,读一读夏天的诗歌;听到《寂寞沙洲冷》这首歌,背一背苏轼的词;到了小满、芒种的时节,了解一下节气和农时……还要关注时事、热点问题,比如抗疫中的“最美逆行者”,冬奥会的会徽设计理念、主持人诗意的解说,再如今年是中国共产主义青年团成立100周年,关于“青春”“梦想”“奋斗”等话题。这些都是语文学习的内容,都有可能转化成具体的语文试题,要处处留心,处处积累,时时学习。

另外,初中语文学学习要运用于生活,注重“实用性”。例如八年级上册综合性学习《我们的互联网时代》,要求学生能正确阅读网络新闻,制作简单的调查问卷并做统计分析,阅读受访者的意见。由此可见,初中的语文学学习强调培养学生参与生活、解决生活中的问题的能力。

家长和孩子要懂得,课堂小天地,天地大课堂。课外可以去旅游、看展览、做家务、参加公益志愿者活动、和家人一起过传统节日……孩子心中有丰富多彩的世界,才能应对试卷中各种各样的题目,也才能有写作表达的素材。

习惯是一种顽强而伟大的力量
亚里士多德说,“会成为什么

样的人,全看重复做什么样的事。”语文学学习是一个缓慢的过程,想学好语文,就要养成良好的学习习惯。

认真书写的习惯。中考语文试卷满分150分,书写占5分,辛辛苦苦答卷,不如认认真真书写。家长可以准备《常用汉字钢笔字帖》,利用假期督促孩子练字,既要写得工整漂亮,又要写得快,这对孩子考试成绩起重要作用。

随时询问、查找的习惯。准备好工具书《现代汉语词典》《成语词典》《古汉语常用字典》,遇到问题要及时查找解决。

记笔记的习惯。孩子们要有主动记笔记的意识,初中课堂上知识点较多,课堂要紧跟老师,从老师的讲课中快速提取重要信息,选择关键词记录。

记日记、写练笔的习惯。考试时时间有限,建议学生“带着素材进考场”,素材源于平时的日记、练笔。善观察才能有写作素材,会思考才能运用好素材,将平时的日记、练笔中积累的素材深入思考,再加工、再创作,才能在考场上完成高质量的作文。

总之,生活中处处是语文,时时可学语文。利用好假期,做好小升初学习准备,孩子们一定会在初中绽放光彩!

名师支招“小升初”