

宿城区教育局

抓严抓实“三节”期间党风廉政教育

本报讯 为加强党风廉政教育,筑牢全员廉洁自律防线,近日,宿城区教育局开展党风廉政教育活动,确保教育系统在教师节、中秋节、国庆节期间风清气正。

发出一份廉洁倡议书。倡议全区教育系统教职员自觉遵守中央八项规定精神,自觉抵制诱惑,做到心中有法、心中有纪,带头崇廉尚洁,远离纪律红线,严格执行“十个严禁”,坚决做到廉洁从教守初心,潜心育人做楷模。

组织一次集体谈话会。9月,宿城区委教育工委书记、区教育局局长卓成金围绕教育中心工作,与局领导班子成员、科室负责人、部分热点岗位人员、学校党组织书记和校长进行集体谈心谈话;区委教育工委委员、区纪委监委派驻组组长丁承柏通报了国家、省、市、区典型案例,并对廉政教育提出要求。

观看一个警示教育片。通过组织党员干部观看警示教育片《当公权遇见民间借贷》,让大家接受一次思想和灵魂的洗礼,充分认识到党风廉政建

设的重要性和必要性。“千里之堤,溃于蚁穴”,大家表示要吸取教训,拒腐防变要防微杜渐,勿以恶小而为之,要不断增强纪律意识、规矩意识、责任意识,真正做到“讲政治、强党性、严纪律、守规矩”。

参观一次廉洁作品展。组织区教育局机关工作人员到宿城区文化馆一楼展厅参观“莲”心永驻廉洁文化漫画作品展。作品展将廉洁文化与漫画艺术有机结合,通过夸张、比喻等手法,让所有参观人员在潜移默化中接受廉洁文化熏陶和教育,让清廉观念深入人心,在教育系统营造风清气正、纪律严明、干部廉洁、班子廉政的良好氛围。

开展一次廉政风险排查。全区教育系统围绕公款吃喝、违规收受礼品礼金、违规操办婚丧喜庆事宜、在职教师参与有偿家教、公职人员违规参与民间借贷等廉政风险点,主动开展排查,并要求公职人员如实上报,稍有苗头即进行提醒谈话,确保各廉政风险点不出问题。

(杜轶可)

江苏省宿迁中学

被确立为“小平科技创新实验室”拟建设学校

本报讯 近日,共青团中央公布2022年度“小平科技创新实验室”拟建设学校名单,江苏省宿迁中学入选全国“认定授牌”类“小平科技创新实验室”拟建设学校,成为我市唯一一所“认定授牌”类“小平科技创新实验室”拟建设学校。

据悉,“小平科技创新实验室”是由共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委在中学建设的公益性青少年科技创新服务场所,旨在进一步激发青少年的科学热情,提升青少年的创新意识、创新能力和科学素养。

“我校先后投入300多万元,建设气象课程基地和天文课程基地。依托这两大基地,在特色课程基地教学实践中,开展形式多样的科技实践活动,积极探索以特色课程基地引领教学方式变革之路。”江苏省宿迁中学相关负责人说,该校采用“教学+实践”相结合模式,帮助学生接触、感知和体验最前沿的气象天文科技成果,培养创新思维、创新精神、创新意识,为学生素养提升赋能。

(金彭)

宿豫区文昌小学

师爱育人 锦旗传谢



本报讯 9月13日,宿豫区文昌小学五(7)班三位学生家长满怀感恩之心,把“良师益友,现代师表”“授业一丝不苟,解惑无微不至”两面锦旗送到该班教师手中,以此表达对学校和老师的真诚感谢。

据了解,该班教师团队在教育教学中十分注重学生的心理疏导工作,对待学生严慈相济、循循善诱,细致入微地体察着学生的点滴进步,受到学生们的广泛爱戴。学生之间互助友爱,学习氛围浓厚,相处也十分融洽,得到了家长们的一致认可。

沉甸甸的锦旗体现了家长对教师工作的认可,也蕴含着教师对学生无限的关爱。该班教师接过锦旗后表示,将会把这一份信任与情感化为前进的动力,在教育岗位上播撒爱、传递爱,让教育透出生命的暖意。

做人以真,待人以善,示人以美。“一面面锦旗,承载着家长对老师、对学校工作的认可,它不仅仅是赞美,更是信任。我校将再接再厉,不忘初心,以更高的热情和责任心回报家长,携手同行,让孩子在这个温暖友爱的大家庭里健康、快乐地成长。”该校相关负责人说。

(杜轶可)

宿城区实验小学

开展网络安全知识竞赛

本报讯 进一步加强学校的网络安全教育工作。近日,宿城区实验小学多措并举扎实开展以“网络安全为人民 网络安全靠人民”为主题的2022年网络安全宣传周系列活动。

活动中,该校利用滚动LED屏幕,循环播放网络安全标语,积极营造网络安全宣传氛围,使网络安全深入人心,提升了师生网络安全意识,绷紧了“安全弦”。信息学科教师在课堂上组织学生观看网络安全教育视频,并在观看后组织学生进行深层次的讨论总结,让学生更深刻地体会网络安全的重要性,引导学生依法正确使用网络,提高网络道德观和法制观。同时,该校围绕设备运行环境、设备性能、信息安全等方面,进行了一次网络安全

隐患排查,为学校构建绿色安全的网络环境夯实基础。

此外,针对网络安全中经常出现的问题,该校开展网络安全知识竞赛,组织师生进行竞赛答题,了解师生对网络安全知识的掌握情况,加深了师生的网络安全自我保护意识。

“网络安全关系到民族兴旺和国家前途,是全社会的任务,更是学校教育的一项重要内容。”该校相关负责人说,此次网络安全宣传周活动的开展,既培养了广大师生绿色上网、文明上网的良好习惯,构建了和谐、安全、健康的网络育人环境,又提升了他们的网络安全意识,共同构筑网络安全的第一道防线。

(杜轶可)

专任教师中博士占比近50%,在各类学科竞赛中获奖14项,与政府、企业共建实践基地53个……成立一年来,宿迁学院管理学院——

“管”出精彩 “理”出未来

曹志成

宿迁学院管理学院自2021年9月15日揭牌成立以来,践行应用型办学定位,以服务地方为己任,坚持高质量发展,整体办学水平和社会影响力持续提升。

高扬铸魂培根旗帜

建院以来,学院以“立德树人”为根本任务,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂、融入教材、融入学生头脑,将朱瑞将军纪念馆、苏同仁故居等红色教育基地作为实景课堂。学院创建“石榴籽工作室”,以“党建+民族团结”的方式,将党建工作与民族工作协调发展、同步推进,奏响民族团结进步和谐曲。《宣讲红色 感受历史》等2个项目在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省委选拔赛红色专项活动中分获二、三等奖,《传承红

色基因 铸牢中华民族共同体意识》项目获2021年度全市共青团工作优秀创新创优项目。同时,学院开展红色文化微课堂,激发学生爱国情怀,激励他们不断攻坚克难,开拓前行,争做堪当大任的时代新人和红色传人。

提升人才培养质量

学院大力引进高层次人才,专任教师中博士占比近50%,高级职称比例达45%,双师双能型教师占比43%。学院与南京信息工程大学法学院签署联合培养MPA研究生协议,为高层次应用型人才培养奠定了基础。物流管理专业获批省级产教融合型品牌专业培育点,电子商务专业获批省服务外包类专业嵌入式人才培养项目,专业建设取得新突破。学院瞄准新时代对应用型管理人才需求的新变化,构建“五四三”应用型人才培养模式,有效提升育人效能,

2022年7月4日,《中国教育报》对此进行了报道。成立一年来,学院人才培养硕果累累,在A类等学科竞赛中获奖14项,其中赵书彤博士等指导的项目在2022年“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获全国三等奖,肖艳教授、刘俊贤教授等指导的团队在2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛江苏省赛中荣获特等奖,2022届毕业生考研录取人数达82人,再创历史新高。

深耕地方助力发展

大力加强政产学研协同创新,不断完善产教融合机制,提升育人效能。加强京东学院建设,初步建成电子商务类专业群,积极开展电商培训,推进创新创业教育,联合开展产教融合教材及课程建设,反哺应用型人才培养。电子商务、物流管理、市场营销、人力资源管理、行政

管理以及劳动与社会保障等六个专业,与政府、企业共建实践基地53个,已经成为推动专业实践发展的“示范点”。培育专业人才的“孵化器”、充实基层工作力量的“加油站”。倡导教师学以致用,积极建言献策,嵇正龙博士撰写的“关于均衡江苏高等教育资源的建议”获得相关专家和领导肯定,成为学校咨政议政的标志性成果。

2022年,是宿迁学院建校20周年,也是管理学院成立一周年。站在这个特殊的时间节点上,管理学院师生将“不忘来时路、携手向未来”,深入贯彻党的教育方针,把学校办学理念融入教育教学工作,围绕内部治理有章法、教学改革创特色、科研服务求突破、人才培养重质量的目标,大力发扬“艰苦创业、改革创新、拼搏创优”的苦干实干精神,为建成高水平有特色的应用型管理学院而不懈奋斗。

我市学子首获省技能状元大赛“状元”

本报讯 近日,第六届江苏技能状元大赛闭幕,江苏省淮海技师学院选手张成龙在“机电一体化技术”赛中夺得第一名,被授予“学生技能状元”称号,实现了我市在历届江苏省技能状元大赛中“技能状元”零的突破。

江苏技能状元大赛每两年举办一次,是全省规格最高、规模最大的综合性职业技能竞赛。本届大赛以“数字技能、智慧工匠”为主题,聚焦数字经济办赛,借力数字技术办赛,紧盯世赛标准办赛,设立职工组和学生组两个组别,每组分别设立10个正式赛项,2个考察赛项。

经过市级选拔赛,江苏省淮海技师学院共有12名选手参加7个赛项的角逐,获奖数量和质量均取

得历史性突破,在全省110余所技工院校中脱颖而出,成为本届大赛取得“技能状元”称号的六所技师学院之一,学院被授予“江苏省高技能人才摇篮奖”。

“此项成绩的取得,不仅体现了学生过硬的职业素养和扎实的专业技能,更充分展示了我院的教学改革和专业建设的成果,也标志着我院在职业技能大赛中又迈上一个新台阶。”江苏省淮海技师学院党委书记、院长李军表示,近年来,学院高度重视学生的技能培养,积极构建以世界技能大赛全国、全省选拔赛和江苏技能状元大赛为龙头,市级技能大赛为主体,行业技能竞赛为基础的职业技能竞赛体系,将技能大赛作为学生成长的“试金石”。同时,学院充分发

挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用,精心研究赛项内容,将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准,将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合,使技能大赛成果惠及全体学生,推动了人才培养和产业发展的结合,切实提高了人才培养质量。

据了解,目前,该学院共设有智能制造类、新能源类、信息工程类、现代服务类等30多个专业,拥有国家级、省级技能大师工作室6个,全国技术能手、省级技术能手68人,省教学名师、省专业带头人49人,先后被评为国家重点技工学校、江苏省重点技师学院、江苏

省高水平技工院校,建成国家高技能人才培训基地、国家产教融合项目基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、世界技能大赛中国集训基地,学院师生在国家、省级、市级各项技能竞赛中屡获殊荣,已成为宿迁地区规模最大、实力最强、专业最多、设备最精的高技能人才培养基地,成为省内知名度高、综合实力强的技工院校之一。

另悉,在第六届江苏技能状元大赛闭幕式现场,省人社厅组织了数字技能产教融合签约仪式,江苏省淮海技师学院等5所院校与京东科技信息技术有限公司等5家省内知名企业举行了数字技能校企产教融合现场签约。

(庄刚)

“思”仰高山 “源”来活水

——访宿迁市苏州外国语学校刘玉凤

庄刚

“思维能力,既是核心素养的重要内容,又是核心素养发展的主要驱动力,各项语文能力的培养都需要思维能力的参与才能完成。”在二十多年的语文教育教学中,刘玉凤一直致力于小学语文项目化学习行动研究,以生活为源头,以思维为导向,立足语文本质,培育核心素养,力求建设有深度、有温度、有活力的语文教学生态系统。

“比如,字音、字形和字义的理解与运用需要思维的比较与辨析,篇章段落的学习与欣赏需要思维的归纳与提炼,习作能力的形成与发展需要思维的想象与创造……可以说,语文核心素养的每一点提升都是以思维驱动才能完成。”针对现行语文教学注重思维结果“正确性”的教学,忽视思维过程训练,导致学生缺乏基本的思维能力这一现象,刘玉凤主张在语文教学中,启发学生深度学习,既要



刘玉凤 宿迁市苏州外国语学校高级教师,江苏省特级教师,全国优秀教师,“苏教名家”培养对象,宿迁市政府拔尖人才培养对象,宿迁市名教师。

课堂教学的主要功能不再是传递知识,而应走向探究。刘玉凤围绕这个教学改革的难点和痛点,积极开发语文项目化学习资源。她以课标为纲,立足统编教材特点和学生生活实际,聚焦语文核心素养的培养,以驱动性问题为统领,提炼单元主题,对教材进行分析、设计、整合,开发主题性学习项目。为了推动语文学习项目落地见效,刘玉凤带领课题组积极建立家校、家校、校社多种学习共同体,依托融媒体及多样的活动和资源为支撑,扩大语文学习活动的时空,使学习资源无处不在,使合作探究无处不在,形成了多元的学习社区,推动学生在真实的语文世界里成长。

重复教学十年,不如教学反思

一月,这是许多名师的切身体会。活动流程如何设计?教学方法如何运用?为什么这样设计?有没有更好的方法……通过不断地追问,不断地反思,逐渐深入地理解教学规律,掌握教学方法,打磨教学技艺,形成独特的教学风格,这是一名优秀教师成长的必经之路。在这条路上,刘玉凤基于陶行知“三力”思想指导下的小学语文项目化学习行动研究,深入学习陶行知教育思想,聚焦“三力”思想,挖掘其在现代教学实践中的指导支撑,扩大语文学习活动的时空,使学习资源无处不在,使合作探究无处不在,形成了多元的学习社区,推动学生在真实的语文世界里成长。

以教研为径,教学相长,成就学生,也成就自我。刘玉凤主持的

省规划课题《情趣教学实践研究》《依托绘本阅读写话教学,引领小学生亲近母语研究》《全学科减负提的“双百”阅读行动》获江苏省教学成果二等奖;论文《阅读教学,当是学生在文字间行走的旅程》发表于全国中文核心期刊《语文教学》;曾获江苏省第十六届小学语文青年教师阅读教学特等奖,全国苏教版小学语文实验教科书第四届课堂教学大赛中荣获一等奖,华东三省优课评比一等奖。

问渠那得清如许,为有源头活水来。“只有抓住语文学习的本质,牵住语文教学‘牛鼻子’,登上思维训练的高山,来指导语文教学实践,才能引来语文教学的源头活水,构建和谐生动、灵性自然的教学生态。”刘玉凤说。

