

深刻理解学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义

■ 范明进

在落实党的二十大各项决策部署开局之年,在全党自上而下开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是加强党的建设的重大政治任务。当前第二批主题教育正在全面开展,基层党员干部有必要深刻理解学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义,为主题教育取得实效奠定坚实基础。

党的理论创新每前进一步**理论武装就要跟进一步**

理论一经掌握群众,也会变成物质力量。恩格斯曾说过,一个民族要想站在科学的最高峰,一刻也不能没有理论思维。这是恩格斯从欧洲科学发展的历史中看到了理论思维的重要性。对于一个想要在科学最高峰的民族来说,理论思维必不可少。而对于想要走在时代前列的民族来说,光有理论思维还是远远不够的,还需要有科学理论的武装。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中强调,共产主义事业必须有先进的理论作指导,而先进理论不会自发产生,共产党人必须加强对工人阶级的思想理论灌输。为了进一步指导并推动国际共产主义运动,马克思、恩格斯共同完成了《共产党宣言》这个“详细的理论和实践的纲领”,它犹如壮丽的日出,照亮了人类走向自由解放的道路。列宁指出,理论是实践的先导,“没有革命的理论就没有革命的行动”“工人阶级自身的生活条件和生存环境决定了,工人阶级内部不可能自发产生社会主义意识,必须从外面灌输进去”,并且全面系统、生动具体阐释了灌输理论,为俄国十月革命的胜利和政权的稳固提供了思想理论武器。我们党高度重视理论武装,正是因为十月革命一声炮响给我们送来的马克思列宁主义,才发生了中国共产党这个开天辟地的大

事,彻底改变了中国革命的方向和格局。党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,这是我们党创造历史、成就辉煌的一条成功经验。每逢重大历史关头,我们党都要用党的创新理论统一全党思想,推动党和国家事业的发展。在决定国家和民族前途命运的关键时刻,在党的七大确立的毛泽东思想的指引下,迅速取得了新民主主义革命的胜利。在“两个凡是”思想迷雾的笼罩下,邓小平理论进一步明确了社会主义的本质,廓清思想迷雾,成功开辟了中国特色社会主义发展道路。在市场经济条件下推进党的建设新的伟大工程。在发展严重失衡的情况下,科学发展观使全党认识到在以经济建设为中心的背景下必须实现以人为本的全面协调可持续发展。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央对事关党和国家事业的重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。实现中华民族伟大复兴的关键时期,通过主题教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,统一思想、意志和行动,必将对党和国家事业的发展、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

加强党性锤炼**永葆共产党人的政治本色**

政治问题,任何时候都是原则性、根本性的大问题。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求,以一贯之的政治优势,也是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记强调,讲政治最根本就是要讲党性,在思想政治上讲政治立场、政治方向、政治原

则、政治道路,在行动上讲维护党中央权威、执行党的政治路线、严格守党的政治纪律和政治规矩。列宁认为,党应该具有严密的组织、统一的意志和行动,只有按照集中制原则建立起来的党才是一个“真正钢铁般的组织”。我们党历来重视提高党员的政治觉悟。1927年10月,毛泽东同志亲自撰写的“牺牲个人,努力革命,阶级斗争,服从组织,严守秘密,永不叛党”入党誓词,句句都是共产党人政治觉悟的生动写照。党的十九大在总结我们党政治经验的基础上,强调把政治建设放在首位,并且以政治建设为统领。理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。党的十八大以来,我们党在革命性锻造中更加坚强有力,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,很重要的一条经验就是始终重视思想建党、理论强党,坚持用科学理论武装广大党员、干部的头脑。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是共产党人锤炼党性的最权威教材。通过主题教育,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为锤炼党性的强大力量,使得每一位共产党人都能以问题为导向,查不足、找差距、明方向,在接受政治体检中,打扫政治尘埃,牢记党员身份,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党,不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保党永远不变质、不变色、不变味。

匡正干的导向**形成干的合力**

马克思主义认为,全部的社会生活在本质上都是实践的。在关于人的本质的问题中,马克思指出,人的本质在其现实性上是一切社会关系

的总和。而这种社会关系的产生是在现实的人的活动中,在现实的实践活动中产生的。因此,不论是理论问题还是实践问题,最终都将在现实的实践活动中得到解决。马克思主义理论也正是在指导共产主义运动的实践中产生和不断发展的。习近平总书记指出,实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。社会主义由空想到科学、由理论到实践,从一国到多国,无一不是实践的结果。中国革命的胜利、建设的成就、改革的推进也无一不是干出来、拼出来的。正如邓小平同志所说,不干,半点马克思主义也没有。习近平新时代中国特色社会主义思想是实践的理论,它扎根现实土壤、反映人民意愿、回应实践需求、适应时代发展,从理论和实践的相结合上、认识和实践的联系上,有效应对世界之变、时代之变和历史之变,党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革。一个行动胜过一打纲领。建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴,不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,同样需要敢字为先、干字当头、敢于担当、善于作为。通过主题教育,从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进智慧和力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,打通“学思用、知行行”的“任督二脉”,匡正干的导向、增强干的动力、形成干的合力,凝心聚力促发展、驰而不息抓落实、立足岗位作贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。开展主题教育是一件事关全局的大事,是一项重大政治任务。我们要深刻认真开展这次主题教育的理论武装、锤炼党性、重在实干等方面的重大意义,力争在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

(作者单位:中共泗阳县党校)

「两个确立」的生成逻辑、重大意义和实践要求

■ 陈明玉

“两个确立”的提出,反映了全党全军全国各族人民的共同心愿,对于全党统一思想、统一意志、统一行动,具有重大而深远的历史意义。只有在深刻认识“两个确立”的生成逻辑、深化把握“两个确立”的重大意义的基础上,才能将其转化为持之以恒的自觉行动实践。

深刻认识“两个确立”的生成逻辑

“两个确立”贯穿着充分理论逻辑。确立坚强的领导核心、维护领袖权威,是无产阶级政党建设的重大原则。马克思曾指出,每一个社会时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的人物,这个社会时代就要把他们创造出来。没有党的权威和党的领袖的权威,无产阶级专政和无产阶级的统一意志就会变成一句空话。以科学理论指导党的事业,是成熟的马克思主义执政党的重要建设原则。将科学理论和具体实践有机结合起来,推动实践基础上的理论创新,是政党的生命力所在;理论创新能力是一个政党生存发展的重要能力,是坚持和发展中国特色社会主义的思想引领,是赢得伟大斗争的力量源泉。

“两个确立”贯穿着深厚历史逻辑。从我们的历史来看,有没有坚强的领袖核心,决定着党的事业的兴衰成败。遵义会议前,我们党没有形成成熟的领导核心,革命事业屡遭挫折甚至失败;遵义会议开始形成以毛泽东同志为核心的党中央,中国革命事业有了坚强有力的“主心骨”,逐渐不断取得新胜利。我们党的百年历史还是一部马克思主义中国化的历史,百年来,我们党不断开辟马克思主义新境界,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,确保党的事业能够坚持正确前进方向,不断开辟中华民族伟大复兴光明前景。

“两个确立”贯彻着鲜明实践逻辑。党的十八大以来,习近平总书记以深厚人民情怀、卓越政治智慧、强烈使命担当,带领全党全国各族人民攻坚克难、砥砺前行,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,开创了中国特色社会主义新时代,推动党和国家事业取得了历史性成就,发生了历史性变革。以习近平同志为核心的中国共产党人,洞察时代风云、把握时代脉搏、引领时代潮流,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,提出一系列原创性的治国理政新理念、新思想、新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

准确把握“两个确立”的重大意义

坚持“两个确立”,才能找准新征程的前进方向。在百年奋斗历程中,我们党之所以能由一叶小小红船,越过激流险滩,穿过惊涛骇浪,成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮,其中最重要的原因在于有党的坚强领导和中国化马克思主义理论的指引,因而能够始终把握历史主动,沿着正确的航向劈波斩浪、奋勇前进。面对新的赶考之路,以习近平同志为核心的党中央,深刻总结党百年奋斗的重大成就和历史经验,强调要看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功这一重大问题,进一步坚定了新时代坚持和发展中国特色社会主义的自信和定力。

坚持“两个确立”,才能凝聚伟大复兴的磅礴力量。实现中华民族伟大复兴是一项伟大而艰巨的事业,需要全体中华儿女众志成城、勠力同心。当前,我们前所未有地接近中华民族伟大复兴,同时也面临着世界百年未有之大变局,错综复杂的形势、艰巨繁重的任务,迫切需要凝聚各方面智慧和力量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持大团结大联合,铸牢中华民族共同体意识,形成最大“公约数”,画出最大“同心圆”,凝聚起上下同心、众智汇集的强大合力。行进在新征程上,不断巩固发展各民族大团结、全国人民大团结、全体中华儿女大团结,必将凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

坚持“两个确立”,才能提升应对风险的强大能力。当前,实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程,但前进道路上仍然面临许多风险挑战。从内部来看,党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。从外部来看,世界格局加速演化,全球化风险日益增加,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。坚定维护习近平总书记的核心地位,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,中华“复兴号”巨轮就有“掌舵者”“指南针”,面对惊涛骇浪我们就能够做到“任凭风浪起、稳坐钓鱼船”。

深入推进“两个确立”的实践要求

聚焦理论武装,深化“两个确立”理论研究。“两个确立”既是重大政治成果,也是重要理论命题。要组织引导全市社科理论工作者进行深入研究,对“两个确立”的丰富内涵、形成机理、重大意义、实践要求等重要问题进行理论研究,深入阐释“两个确立”的理论内涵、理论品格、理论价值。通过高质量的理论成果,教育引导全市党员干部从理论高度深刻领悟“两个确立”的重大意义,增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,更加坚定自觉地爱戴核心、忠诚核心、维护核心,始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

聚焦凝心聚力,推进“两个确立”入脑入心。要以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,通过丰富多样的宣传形式,推动“两个确立”走进党员干部群众的心灵深处。要善于把“两个确立”的“大视野”转化为“小景深”,把“两个确立”的“大道理”转化为“小故事”,通过鲜活生动的素材、深接地气的形式展示出来,让党员干部群众充分认识习近平总书记的政治勇气、历史担当、人民情怀,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论意义、实践意义、世界意义,从而增强矢志不渝跟党走、坚决拥戴核心的自觉性和坚定性,增强用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性和坚定性。

聚焦走实走心,拥护“两个确立”久久为功。要突出抓好思想理论组织宣传工作,通过党委理论中心组、领导干部大讲坛、道德讲堂等多种方式,组织党员干部群众深入学习认识“两个确立”的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑,增强拥护“两个确立”的自觉性,把拥护“两个确立”的思想自觉转化为做到“两个维护”的行动自觉。要把推动“两个确立”在党员干部群众心中落地生根作为一项长期工作,持之以恒、久久为功,不断优化理论宣讲队伍、扩大理论宣讲覆盖面、打造理论传播品牌,提升理论宣讲效果,进一步增强思想认同、理论认同、情感认同,坚定不移拥护习近平总书记的核心地位,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动。

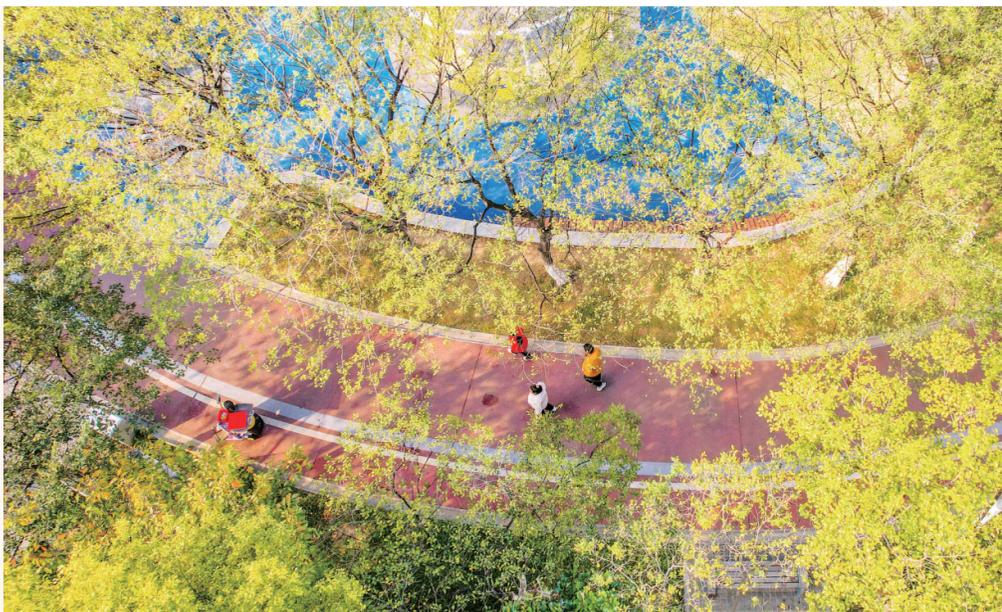
[本文系2023年度宿迁市党校系统调研课题“生成·价值·践行:‘两个确立’的内在逻辑探析”(课题编号:KT230702)的阶段性成果]

(作者单位:中共宿迁市委党校)

亲近自然 乐享周末

11月12日,苏宿工业园区苏州公园景色宜人,市民在家门口的公园进行户外活动,享受着怡人景色及良好生态下的快乐生活。

本报记者 陈少帅 摄



“三个坚持”助推党性教育课程质量提升

■ 张静

党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。但是共产党员的党性不会随着党龄的增长而自然增强,因此加强党性修养是共产党员终身必修课。党性教育作为党校培训的重要内容,上好党性教育课程是党校加强党性教育的重要途径,课程的质量和党性教育的效果有着密切的关系。作为党校教师我们要把如何提升党校党性教育课程的质量作为教研的重要抓手,全方位、全过程思考研究。

一、坚持问题导向,提高教学的针对性。党性教育突出的是一种引导式的教育,如何有效引导就要从问题着手,提高针对性,要做到整体推进与重点突破相结合。一是要抓住共性特点。虽然不同的学员各有特点,但是他们也会有一些共同点,我们要抓住大多数学员存在的党性修养和理想信念方面的突出问题来确定教育的主要内容,挖掘党性教育的深度,增强党员干部的党性锤炼力度。二是要做到有的放矢。党性教育要充分考虑到不同类型、不同层次的学员对象,针对不同教学班次、不同授课对象,不断更新设置党性教育专题,拓展党性教育内容。比如对于基层党校来说,面对基层党员,党性教育的重点应该是放在理想信念教育、党的宗旨教育,增强基层党员的

为民服务意识,保持党员的先进性;而对于党员领导干部来说,我们除了坚定理想信念、增强宗旨意识教育之外,还要加强党员干部的党内法规教育,推进党员干部的党风廉政建设。总之,只有针对不同对象在现实中出现的问题、遇到的困惑来因材施教,党性教育才能真正取得实效性。而正所谓没有调查就没有发言权,党校教师就要练好调查研究这一功夫,走出校门、走进基层,积极开展调查研究,将调查研究贯穿于教研的全过程,通过深入调查研究我们才能真正发现问题,真正做到理论联系实际,既体现理论深度,又有实践温度,这样才能切实提高课程实效。

二、坚持学理分析,提高教学的学术性。马克思说过,理论只要彻底就能说服人。党性教育课堂也要做到把党的理论教育作为增强党性教育的基础,提高党性教育的理论深度,从学理角度深化这一教学主题,增强党性教育的学术含量,提高教学效果。对于党校教师来说如何做到这一标准?一是积累沉淀理论功底。要不断强化自身的理论功底和专业素养。深厚的理论功底是没有“特效药”的,必须靠自己下苦功夫、苦功夫和笨功夫,靠点点滴滴的日积月累来取得,这也不是一朝一夕形成的,这就时刻提醒我们要保持不断学习的状态,要加强知识积累,不断修炼学习基本功。二是建立思维框架

和逻辑体系。术业有专攻,党校教师要能够在授课过程中结合专题特色形成各具特性并且便于大家理解的结构体系,我们始终强调用学术讲政治,所谓学术不是简单的引用和罗列学术观点,更重要的是要能够依靠学术研究提炼有助于解释现实问题的学理框架。一直有人说学术性、理论性的课程无人听,学员不感兴趣,其实问题的关键还是在于我们的课程浮于表面,理论没讲透,道理没讲通,所以说作为党校教师我们要自己先行学深悟透。三是站在历史高度看现实。从史悟今、以事论理,把抽象的东西讲实了,把理性的文字讲活了,这也是提升党性课堂效果的关键一点。党校教师面对的学员是具有丰富实践经验的领导干部,我们既要讲以理服人,也要用事实说话,拉近理论与实践的距离。所以如果我们必须不断充实自己的实践经验,大量获取第一手资料,在实践中丰富、完善、修正理论误差,妥善应对理论与实践不一致的难题。

三、坚持方式创新,提高教学的艺术性。我们要提高教学质量,提高对学员的吸引力是至关重要的,这个吸引力来自我们教师自身,来自我们的教学内容,同样来自我们的教学方式,对于党校教学来说,学术性、思想性是根本,但是要更好提高教学效果,还必须有一定的艺术性,这一点对于我们基层党校来说尤为重要。

如何提高教学艺术性?一要灵活教学方法。讲课也是门艺术,要讲究方式方法,选择和运用恰如其分的教学方式方法,例如研讨式、案例式、情景式等,做通与培训对象、教学内容、教学场景相匹配,将极大增强教学效果。二要丰富教学内容。党性教育专题课不代表一味说教,理论课也可以形式多样,理论课程的教可以春风化雨、循循善诱,理论的课堂也可以以情动人、以情育人。习近平总书记在全国宣传工作会议上指出:“党性教育要注重发挥先进典型作用,多讲革命烈士和英雄人物的崇高风范,多讲讲焦裕禄、杨善洲、谷文昌等各条战线优秀干部的模范事迹。”因此我们要结合教学主题多讲故事、多讲案例,让学员爱听,必须摆事实、讲道理,用现实中的事实、案例讲出理论、政策的合理性、正确性,选择的事例则要经典、准确、适当、鲜活,这样才能把抽象的理论政策讲活,提高课程的吸引力。三要锤炼语言艺术。语言艺术是传道授业的重要载体。无论采用何种教学方式方法,都必须以语言表达为基础。党校教师要不断提升提炼授课语言,做到原理精准、观点鲜明、论据确切、事例鲜活、数据准确、感情充沛,杜绝语言干净利落、掷地有声,达到不授多一个字,也不能少一个字的精妙状态,努力增强讲课的穿透力、吸引力和感染力。

(作者单位:中共宿迁市委党校)

学习与实践

市委党校协办