

■ 李平军

党的二十届三中全会明确提出，“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力”。这对党校干部教育培训工作提出了新的更高要求。基层党校要认真贯彻落实全会精神，深刻领会习近平总书记关于党校工作的重要论述，聚力“为党育才、为党献策”的初心使命，勇于改革创新，积极担当作为，为全面提高基层干部现代化建设能力发挥更大的作用。

坚持党校姓党，抓实基本培训。习近平总书记强调：“党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。”要明确定位，做好自己的主业。基层党校是培训轮训基层党员干部的主渠道主阵地，必须把开展基本培训作为主要任务，集中力量办好主体班次和各类专题班次，确保广大基层党员干部受到全面系统的培训。要精准发力，优化课程安排。一方面，坚持把党的理论教育和党性教育作为主课，尤其要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的主题主线，教育引导广大基层党员干部深刻领悟这一重要思想的科学体系、核心要义与实践要求，深刻把握这一重要思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，并用其指导平常的工作实践。另一方面，注重把专业化能力作为教育培训的重要内容，坚持问题导向和需求导向，开展现代化产业体系、新质生产力、招商引资、乡村振兴、民生保障、应急处突、基层治理、基层党建等专题培训，帮助基层干部不断提升专业化水平和解决实际问题的能力。

坚持质量立校，深化教学改革。习近平总书记指出：“质量立校是党校工作的重要遵循，是全面提升党校办学水平的重要抓手。”要创新教学方式方法。积极运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等方式方法，实现教学相长、学学相长，增强党校教学的吸引力、感染力和影响力。如积极推行“理论讲授+经验交流”“课堂教学+案例剖析+现场感悟”“现场参观+理论提升”等灵活多样的教学组织形式，可以给学员带来全新的学习感受，有利于调动学员学习的积极性和主动性。要坚持理论联系实际。基层党校教育培训应贴近本地区的发展实际，坚持“围绕中心、服务大局、发挥作用”的办学思路。在班次设置上，紧扣党委政府中心工作，实现“无缝对接”；在课程内容上，注重联系地方经济社会发展实际以及基层党员干部思想和工作实际，优化课程安排；在师资选配上，注重邀请具有实际工作经验的党政领导干部和行业内的专业人才为学员授课，增强教学的针对性和实效性。

坚持人才强校，抓好队伍建设。习近平总书记曾指出，“在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源”。当前，市县党校特别是县级党校普遍存在师资力量薄弱的情况。首先，要加大引才育才力度。一方面，大力争取政策支持，积极引进有志于党校教育事业、适用于党校教学科研工作的人才，特别是重点引进优秀年轻人才作为专职教师，形成人才梯队，增强人才队伍的可持续发展能力。另一方面，完善人才培养机制，建立健全人才培训进修、挂职锻炼、激励竞争、考核评价等方面的制度，不断提升教师的业务素质和工作能力。其次，要充实完善兼职教师队伍。充分利用各方面的人才资源，坚持“不求所有、但为所用”的原则，选聘一批政治素质过硬、工作经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、行业内专业人士、先进典型人物和知名专家学者担任党校兼职教师。同时，建立健全“兼职教师柔性流动”机制，即定期按照一定比例进行优化，建立动态师资库。最后，要加强党校师资统筹使用。加强与上级党校和兄弟党校之间的联系合作，利用各自的师资优势，构建“大党校”师资队伍。

坚持从严治校，加强作风建设。习近平总书记强调：“从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。”基层党校要把全面从严治党要求和从严治校方针结合起来，坚持从严治校、从严治教、严以治学，不断加强作风建设。要建立健全规章制度。形成以制度管人、以制度管事、以制度求工作绩效的氛围。认真落实绩效考核制度，坚持奖勤罚懒、多劳多得、优绩优酬的原则，发挥考核的正向激励作用，把考核结果与绩效工资、评优评先、职称评聘、干部使用等结合起来，充分调动全体教职工的积极性、主动性和创造性。要从严抓好学员管理。党校是党的重要窗口，必须保持风清气正。要发扬敢抓敢管、严抓严管的精神，强化学风建设，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清廉之风。在工作实践中，应着力落实好“一个机制”“两支队伍”“三项制度”。其中，“一个机制”指的是“项目化管理机制”，成立党校培训项目工作组，通过项目化管理，形成一个分工明确、各司其职的运转体系，确保培训工作顺利进行。“两支队伍”是其班主任队伍，要推选政治过硬、能力较强、作风正派、敢于担当的教职工担任培训班的班主任，必要时可以配备正副两名班主任，全程跟班管理服务；二是班委会队伍，要精心选配好培训班的班委会，配合班主任做好班级管理，发挥学员主体地位，倡导学员自我管理。“三项制度”：其一，严格考勤制度，坚持每天每课考勤，参训学员如有特殊情况不能参加培训必须办理请假手续；其二，严格考核制度，对参训学员学习情况及在校综合表现进行全面考核，重点考核学员遵规守纪、研讨交流、集体活动、结业考试等方面情况；其三，严格通报制度，对参训学员学习培训情况进行评价总结，并适时通报到培训学员所在单位。

（作者系中共宿迁市委党校教师、江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地特约研究员）

切实发挥基层党校在全面现代化建设能力中的作用

学习与实践
市委党校协办

深刻领会习近平总书记关于网络强国的重要思想的重大意义、核心要义和实践要求

■ 陈明玉

2024年6月27日，习近平总书记在主持中共中央政治局第十五次集体学习时，围绕健全全面从严治党体系主题，强调要“善于运用互联网技术和信息化手段开展党建工作，努力实现党的组织和工作线上全覆盖”。这深刻揭示了互联网与党建工作深度融合的新趋势，必然给互联网工作模式带来新变革。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》进一步指出，要“深化网络管理体制改革，整合网络内容建设和管理职能，推进新闻宣传和网络舆论一体化管理”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视互联网工作，就网信工作提出了一系列原创性的新理念、新思想、新战略，形成了习近平同志关于网络强国的重要思想，是新时代党管网信网实践经验的理论总结和网信事业发展的行动指南。

一、深入认识习近平总书记关于网络强国的重要思想的重大意义

习近平总书记关于网络强国的重要思想，立足于国内国际两个大局和信

谓不深刻。当前，以互联网为代表的新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，信息化为我国抢占新一轮发展制高点、构筑国际竞争新优势提供了有利契机，机不可失、时不再来。其次，只有加快推进网络强国建设，才能促进经济社会高质量发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，没有信息化就没有现代化。要充分发挥超大规模市场优势、海量数据资源优势、丰富应用场景优势，以信息化赋能中国现代化，为实现高质量发展提供强劲引擎。最后，只有推进网络强国建设，才能更好地维护人民根本利益。加快推进网络强国建设，满足人民日益增长的美好生活需要，把互联网深入融入教育、医疗、养老等多个民生领域，让互联网发展成果更好惠及14亿人民群众，让人民群众在信息化发展中有更多的获得感、幸福感和安全感。

二、准确把握习近平总书记关于网络强国的重要思想的核心要义

2023年7月，习近平总书记对网信工作作出重要指示，鲜明提出网信工作的使命任务，并明确了“十个坚持”的重要原则，构成了习近平总书记关于网络强国的重要思想的核心要义。坚持党管互联网。党对网信工作的全面领导，是网信事业高质量发展的根本保证。必须把网信工作摆在党和国家事业全局中来谋划，确保网信事业发展的政治方向。坚持网信为民。必须更好发挥互联网在倾听人民呼声、汇聚人民智慧、回应人民诉求等方面的作用，让

民群众在信息化发展中有更多获得感、幸福感和安全感。坚持走中国特色网信之道。必须按照技术要强、内容要强、基础要强、人才要强、国际话语权要强的要求，最终达到技术先进、产业发达、攻防兼备、治网权尽在掌握、网络安全坚不可摧的目标。坚持统筹发展和安全。必须正确处理发展和安全的关系，坚持发展和安全并重，齐头并进，以安全促发展、以发展促安全，努力建立安之势、成长治之业。坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事。贯彻建管用并重，兴利与除弊相统一，体现了对网络内容建设管理工作规律的深刻把握。坚持筑牢国家网络安全屏障。必须坚持从维护国家安全的高度，谋划、部署和推进网络安全工作，树立正确的网络安全观。坚持发挥信息化驱动引领作用。必须以信息化推进国家治理体系和治理能力现代化，全面推进数字化转型发展，更好服务支撑高质量发展。坚持依法管网、依法办网、依法上网。必须把依法管网作为基础性手段，加快制定完善网络法律法规，加大网络执法力度，持续推进网络空间法治化进程，确保互联网始终在法治轨道上健康运行。坚持推动构建网络空间命运共同体。必须深化网信领域国际交流与安全合作，构建和平、安全、开放、合作、有序的网络空间。坚持建设忠诚干净担当的网信工作队伍。要加强网信系统领导班子和干部队伍建设，深化网信人才建设，深入推进网信系统全面从严治党，为网信事业发展提供坚强的组织和队伍保障。

三、深入贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想的实践要求

思想是行动的先导，理论是实践的指南，面向新时代、新征程，我们要深入推进习近平总书记关于网络强国的重要思想。一是提高政治站位。牢牢把握网信工作显著的政治特征和网信部门鲜明的政治属性，始终从维护政权安全、实现党和国家事业发展的战略高度来认识和思考网信问题，提升从政治上观察研究分析问题的能力，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是强化理论引领。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于网络强国的重要思想，自觉将党的创新理论贯彻落实到网信工作的全过程和各方面，切实将科学理论的强大思想伟力转化为推进网信事业蓬勃发展的巨大实践动力。三是突出实践导向。要在加强网络内容建设管理、构筑国家网络安全屏障、发挥信息化驱动引领作用、深化网络空间法治建设、推动构建网络空间命运共同体等方面，拿出具体的实招硬招，着力推动网信事业高质量发展。四是恪守服务宗旨，积极拓展信息惠民为民新成果。始终坚持以人民为中心的发展思想，紧密联系实际，深入调查研究，从群众中来，到群众中去，与群众面对面、心连心，了解群众所思、所想、所求、所盼，深入推进信息惠民惠民，让互联网发展成果更好地造福亿万人民。

（作者单位：中共宿迁市委党校）

提高人才培养质量 赋能新质生产力发展

■ 齐娜

中共江苏省委十四届六次全会审议通过了《中共江苏省委关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神加快打造发展新质生产力重要阵地的决定》，对加快打造发展新质生产力的重要阵地作出了全面部署。全会强调“要做强人才队伍关键支撑，深化人才工作机制创新，多措并举做好人才引进培育，持续提升人才发展环境，培养造就符合新质生产力发展要求的高素质人才队伍”，点明了人才培养对于新质生产力发展的重要作用。提高人才培养质量，是加快提升人才资本、推动人口红利向人才红利转变的重要抓手，是为新质生产力发展提供高质量人才队伍和智力支撑、加快打造发展新质生产力重要阵地的必然要求，是推动江苏实现高质量发展的战略选择。

深刻理解提高人才培养质量对于“加快打造发展新质生产力的重要阵地”的重要价值

提高人才培养质量既注重人才内涵的提升，也注重人才队伍结构的优化，为新质生产力的发展提供高质量的人才队伍和智力支撑，有效推进新质生产力发展。具体来说，主要从以下三个方面提高人才培养质量，赋能新质生产力发展。一是优化生产要素配置。与传统体劳动不同，新质生产力对劳动

者素质提出了更高要求，不仅要具备较高的知识文化水平和技术应用能力，还要具有创新思维、复合思维、应变能力等。通过提高人才培养质量，可以全面提升劳动者知识、技术、思维、能力，从而优化生产要素配置，提高生产力质效。二是促进科技创新。新质生产力发展的核心动力是科技创新，要想充分发挥科技创新效能并将其应用于新质生产力，不仅需要能够推动科技创新进步的创新人才，还需要能够将科创成果落地转化的技术人才和能工巧匠。提高人才培养质量一方面鼓励人才自主创造、探索创新，另一方面推动人才参与实际生产实践，真正掌握相关技术和操作技能，将科技创新成果转化为实际生产力。三是推动产业升级。战略性新兴产业是新质生产力的发展支柱，通过对新兴产业的发展需求，精准化培养人才的知识素养、专业技能、创新能力、适应能力，锻炼人才的思维方式和应对风险能力，培育出高素质创新人才，可以推动新兴产业发展和产业结构升级。

准确把握“加快打造发展新质生产力的重要阵地”要求下人才培养面临的现实挑战

省委在提出“加快打造发展新质生产力的重要阵地”的同时，对我省人才培养提出了更高要求：培养符合新质生产力发展需求、具备创新精神、实践能力强的高水平新质人才，构建导向正确的人才培养环境。在这种新要求下，审

视我省人才培养实际，可以发现现阶段的人才培养在许多方面未能与新质生产力发展需求相匹配。一是人才培养未能及时适应市场发展变化。当前，产业和市场正快速发展变化，各种新兴产业迅速崛起，然而许多学校仍在沿用过时的教材和方法，教育内容往往滞后于行业的最新发展，导致培养出的人才在知识和技能方面难以适应市场的发展变化，更无法引领新质生产力的发展。二是对创新思维和创新能力培养不足。现行主流的教育模式仍是僵化的灌输式教育。在这种培养模式下，学生只是被动接受，缺乏创新精神和创新能力。这导致学生难以应对环境中出现的各种新问题。三是人才培养重理论而轻实践。新质人才不仅要有坚实的理论基础，更重要的是拥有较强的实践能力，然而当前教育更加侧重于传授知识，对实践能力的培养不足，导致培养出的人才往往缺乏实际操作现代工具和机器设备的能力，难以达到新质生产力的发展要求。四是人才培养的评价标准传统僵化。传统“唯分数论”的评价标准加剧了教育内卷和同质化竞争，阻碍了人才自由全面发展，难以释放学生的潜能和天赋，影响了人才培养的整体效益。

全面推进“加快打造发展新质生产力的重要阵地”提高人才培养质量的实践举措

在人才强国战略推动和省委提出的“加快打造发展新质生产力的重要阵

地”要求下，面对我省人才培养面临的诸多挑战，未来我省应以教育为着力点，坚持理论与实践、知识与技术、思维与能力、硬实力与软实力并重，全面提高人才培养质量，培养造就符合新质生产力发展要求的高素质人才队伍。一是推动人才培养与产业发展和市场变化相适应。要创新人才培养模式，一方面要加强产教融合，整合教育资源和产业资源，打破传统路径依赖和闭门造车模式；另一方面要加强校企合作，让校企共同参与制定课程方案，将行业的最新技术、工具和理念及时更新纳入，并利用企业资源开展科研活动，让学生可以紧跟产业发展变化，具备企业和市场真正需要的知识和技能。二是以创新和实践为导向深化课程体系和教学方法改革。传统灌输式教育模式已不适应当今时代，对此，需要从根本上改变教育观念，从重知识传授向重创新和实践能力培养转变，在课程体系中加入更多工作坊、企业实习等实践类项目，开展更多案例教学、现场教学等，通过实际动手操作、解决实际问题，有效提高学生的实践能力、创新能力和解决复杂问题能力等。三是完善人才培养评价标准体系。建立多元灵活的评价标准体系，将学生的创新能力、实践能力、跨学科能力等软实力纳入评价体系，推动人才充分发挥自身个性与特长，充分释放潜能与天赋，以实现自由全面发展。

（作者单位：中共宿迁市委党校）

以绿色生产力赋能“江苏生态大公园”建设

■ 张米米

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时指出，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。中共江苏省委十四届六次全会紧密围绕“加快打造发展新质生产力的重要阵地”的总号令，特别强调“赋能生态环境高水平保护，持续提升发展‘含绿量’”，坚定锚准“联动构建区域发展新格局”这一目标，系统部署“1+3”重点功能区建设，尤其提出要“支持江淮生态经济区培育发展绿色生产力”。目前，学术界围绕“绿色生产力”及其内涵已开展诸多有益探索。经过梳理和归纳，笔者认为，所谓“绿色生产力”是以绿色发展理念为价值旨归，绿色生产方式和绿色消费方式为主要特征，绿色技术运用为关键支撑的先进生产力形态。宿迁作为“1+3”重点功能区中江淮生态经济区的核心城市，本地资源禀赋优势明显，要立足于“江苏生态大公园”这一发展定位，坚定不移地以绿色生产力为动能，奋力打造美丽江苏“宿迁样板”。

一是坚持绿色发展理念，练好生态高水平保护的“基本功”。绿色发展理念能否真正贯彻落实，决定了培育发展绿色生产力的价值导向基石是否牢固，正如习近平总书记所说：“杀鸡取卵、竭泽而渔的发展方式走到了尽头，顺应自

然、保护生态的绿色发展昭示着未来。”坚持绿色发展理念，就是要摒弃过去简单以国内生产总值增长率论英雄的传统政绩观，就是要坚持“绿水青山就是金山银山”的理念，就是要站在人与自然和谐共生的高度来统筹部署市域经济发展。作为全国唯一具有“两湖两河”地理标识的宿迁，具有自然资源禀赋优、生物资源种类优、环境资源特色优的鲜明特质，基于此，紧密围绕中央和省决策部署要求，宿迁始终厚植“绿色发展”底色，把生态高水平保护作为城市建设的应有之义，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，统筹山水林田湖草系统治理和空间协同保护，建成宿迁骆马湖国家级旅游度假区、泗洪洪泽湖湿地景区和三台山国家森林公园等特色景点，让“天蓝、水清、地绿”成为“江苏生态大公园”的鲜明底色。

二是坚持绿色生产方式，打好生态产业集群链的“主动仗”。绿色生产方式是以环境污染小、投入资源少、科技含量高为主要特点的绿色生产方式。2023年7月，习近平总书记出席全国生态环境保护大会并发表重要讲话，他强调要“加快形成绿色生产方式和生活方式，厚植高质量发展绿色底色”。这昭示着发展绿色低碳生产系统、促进生产方式全面绿色转型将成为未来产业发展的主题主线。近年来，宿迁以大

力发展绿色产业为基，广泛形成绿色生产方式，擦亮沭阳花木、泗洪霸王蟹等生态产业品牌，加快生态产业转型提质。以生态农业为例，宿迁正在加快绿色优质农产品供给基地、国家级现代农业产业园的培育步伐，尤其是着力细化生态农产品物流仓储、烹制餐饮、电子商务等产业链重点环节，持续发展绿色食品加工业，力争创建更多的数字化车间和省级绿色工厂。

三是坚持绿色消费方式，下好生态文旅融合的“先手棋”。绿色消费方式是指以绿色消费观念为主导的消费主体在消费过程中实现资源集约利用、生态环境保护、可持续消费文化等目标的新型消费行为。目前来看，绿色消费观念已经蔚然成风，绿色消费市场前景广阔。如何利用绿色消费方式的特质来激发经济发展的新增长点，成为摆在我们面前亟待回答的时代课题。回望现实，为有效引领文旅领域绿色消费，宿迁在生态资源和文化产业融合方面频出“奇招”：一方面，通过挖掘大运河和古黄河文化道，就地取材”规划建设旅游景区、历史街区，并且大力发展“夜间经济”，城市生态文旅进一步实现了创造性转化、创新性发展；另一方面，在传统旅游要素基础上，增加“商、养、学、闲、情、奇”等现代旅游要素，抢先推出生态农家乐、生态采摘园、乡间生态民

宿等休闲旅游新模式，丰富游客体验，带动消费业态升级，极大彰显了“江苏生态大公园”的深厚底蕴和现代魅力。

四是坚持绿色技术应用，唱好生态产品价值实现的“重头戏”。习近平总书记任中共中央政治局第十一次集体学习时指出要“加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用”。所谓“绿色技术”是指那些能够有效改善生态环境、降低能源消耗污染、提高自然资源利用率等一系列符合生态文明建设规律的先进技术。在一定程度上，绿色技术能否得到高效推广和应用，决定了市域经济能否实现高质量发展。近年来，为有效破解“点绿成金”的现实瓶颈，宿迁立足于生态资源禀赋优势，在生态产品价值实现方面重点发力，持续推广和运用绿色技术，探索打通“两山”转化通道。比如，大力倡导施用新型有机肥、推广农业面源污染控制技术和畜禽废弃物资源化利用技术，进一步擦亮宿迁生态农产品“绿色健康”的金字招牌。再比如，运用搭建平台、采集信息、监测动态等先进技术手段，持续推进自然资源领域多类生态产品交易，尤其是创新水能、光能等可再生能源的开发模式，提供可复制借鉴的“宿迁经验”。一幅以绿色技术为引擎的“江苏生态大公园”美丽画卷正在宿迁大地徐徐展开。

（作者单位：中共宿迁市委党校）