

科学决策引领宿迁现代化建设新篇章

■ 张亚东

科学决策和有效落实是全面深化改革的关键。市委六届九次全会深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话精神,认真落实省委十四届七次全会工作部署,紧密结合宿迁实际,切实抓好改革任务推进落实。会议强调“赓续改革精神,传承改革基因,以改革创新之力激活全市高质量发展‘一池春水’”,充分彰显了市委、市政府发展的坚定决心与科学态度。

谋定后动,行稳致远。党的二十届三中全会为中国式现代化的全面深化改革提供了战略性、前瞻性的指导,这一宏观框架要求地方政府制定具体可行的改革方案,科学决策的重要性愈发凸显。决策若缺乏科学性,改革实施将陷入盲目和混乱,难以把握战略重点和关键节点,最终影响改革成效。科学决策需要深入调研本地实际,广泛征求各方意见,在此基础上系统设计改革路径,合理安排改革举措的优先次序和推进节奏,因地制宜制定切实可行的措施。稳步推进和持续深化是确保改革成功的关键,这要求选择部分领域先行试点,积累经验后全面推广。同时,加强各部门间的协调以形成改革合力,建立评估机制有助于及时发现问题,调整完善措施,确保改革方向正确,面对新挑战,保持战略定力、持续创新,将成功经验转化为制度成果,是推动长远发展的必然要求。

纲举目张,全局可观。党的二十届三中全会提出的“六个坚持”重大改革原则,要求在改革决策中坚持党的全面领导,以人民为中心,守正创新,以制度建设为主

线,全面依法治国,并贯彻系统观念。落实这些原则,需聚焦高质量发展核心问题,明确改革突破口和着力点,构建改革任务的优先序列。统筹改革布局,促进协同联动是实现改革整体效应最大化的关键。协调经济、政治、文化、社会、生态文明建设,推动各领域改革有机衔接,体现了系统观念的要求。统筹兼顾不同领域、不同层面、不同主体的利益诉求,在改革中把握全局又抓住关键,有助于改革举措释放最大的综合效应和叠加效应。强化改革引领,激发创新动力是推动高质量发展的必然要求。以改革破解发展瓶颈,通过改革释放创新活力,推动改革与创新良性互动,体现了守正创新的原则。这种方法有助于深入探索经济社会发展规律,拓展认识的广度和深度,使改革决策更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持以制度建设为主线,加强顶层设计,破立并举,不断完善各项制度,为改革决策提供坚实的制度保障,推动改革实现新突破,确保改革在复杂多变的环境中始终沿着正确方向前进。

知行合一,方得始终。科学决策的实现离不开理论与实践的紧密结合。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将理论创新成果转化为实践指南,用科学理论武装头脑、指导实践,是强化理论指导实践的关键。理论的生命力在于实践,改革的实践又不断丰富和发展理论。总结提炼宿迁改革经验,用实践成效检验和完善决策理论,体现了实践检验理论的辩证关系。推动知行良性互动,需要建立理论与实践互促共进的工作机制,培养具有理论素养和实践能力的干部队伍,构建理论

研究和实践探索相结合的改革创新体系。这种知行合一的方法,有助于在复杂多变的改革环境中把握正确方向,确保决策的科学性和有效性。这种知行合一的思想,既是对马克思主义认识论的深刻运用,也是对中国传统智慧的继承和发展,为宿迁推进现代化建设提供了重要的方法论指导。

壮阔蓝图,重在落实。科学决策的价值在于有效执行,这要求不断强化执行力建设、创新落实方式方法、构建长效推进机制。健全决策执行监督机制,优化考核评价体系,激励干部担当作为,提升基层组织和干部队伍执行能力,是增强改革落实动力的关键。运用现代技术手段提高决策落实效率,探索公众参与的多元化实施路径,体现了创新精神在决策落实中的重要作用。建立决策落实的长期跟踪评估体系,形成决策优化和动态调整的反馈机制,将成功经验固化成为制度,有助于实现改革的可持续发展。这种注重落实的方法,既体现了“事必有法,然后可成”的古训,也契合了习近平总书记关于“坚持科学决策、民主决策、依法决策,全面落实重大决策程序制度”的重要指示。通过深入调查研究、广泛听取群众意见、充分论证和风险评估,确保改革方案的科学性和可行性。同时,将立法决策与改革决策相统一,增强改革的法治保障。这种全方位、多层次的落实机制,有助于把宏伟蓝图转化为现实成果,推动宿迁的现代化建设不断取得新进展。

(作者单位:宿迁市委党校)

本文系2024年度全市党校系统调研课题“地方政府重大事项行政决策失误的案例分析与对策研究”阶段性成果。



10月18日,在沭阳县艺森园盆景造型基地,盆景工匠们正在拉枝、修剪、蟠扎盆景。他们小心翼翼地摆弄着每一根枝条,力求将自己的“作品”打造得尽善尽美,现场气氛热烈,充满了对盆景艺术的热爱与追求。

该基地作为乡土人才“三带”示范基地,以传承技艺为使命,新建盆景工匠孵化中心,拥有盆景培训、工匠培育、商户交流、精品展销等板块,努力传承“虬爪灯台渔网扣,悬枝挂膀云片飘”的“沭派”盆景技艺,打造全国知名的盆景培训中心。

胡威 摄

切实增强机关党员干部纪律教育的有效性

■ 李平军

习近平总书记强调,要常态化推进学纪知纪明纪守纪,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。这为推动党的纪律教育常态化长效化提供了根本遵循和明确方向。机关党员干部对其他领域的党员干部具有示范和带动作用。我们要坚持问题导向,坚持把纪律教育融入日常、抓在经常,不断增强机关党员干部纪律教育的有效性。

强化纪律教育的政治性。习近平总书记指出:“严明党的纪律,首要的就是严明政治纪律。严明党的纪律,首先要的是政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律,遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。”各级机关单位要把政治纪律和政治规矩列为党员干部纪律教育的重中之重,教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要坚持把纪律教育与学习贯彻党的创新理论结合起来,引导党员干部深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持读原著学原文、悟原理知原义,深刻领会这一思想的科学体系、核心要义和实践要求,深刻把握这一思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法,用其来指导平常的工作实践。坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,不断夯实拒腐防变的思想根基。

增强纪律教育的针对性。习近平总书记强调“纪律是管党治党的‘戒尺’,也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循”。要重点加强对领导干部这一“关键少数”的纪律教育,通过党纪学习教育专题宣讲、廉政谈话、参观廉政教育基地等多种形式,使领导干部成为遵规守纪的落实者和实践者,发挥好模范带头作用。要切实加强对党员这

一“绝大多数”的纪律教育,发挥好党支部的政治功能和组织功能,落实好“三会一课”、谈心谈话等组织生活制度,加强党员的全方位管理和经常性监督。要突出加强对年轻干部的纪律教育,通过组织年轻干部参加纪律教育培训班、开展廉政座谈会等方式,教育引导年轻干部对权力保持敬畏之心,做到公正用权、廉洁用权。要有效加强对权力集中、资金密集、资源富集领域和重点岗位干部的教育监督管理,加大谈话频次和日常监督检查,科学确定风险点,确保关键岗位干部不出事。

提升纪律教育的实效性。要丰富纪律教育内容。系统梳理纪律教育内容,明确纪律学习重点,平时动态完善学习清单。不仅要注重党章党规党纪教育,还要注重理想信念教育、党性党风教育、家庭家教家风教育,特别是要持续深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述。要创新纪律教育方式。注重创设互动交流载体,变“一人领学”为“多人发言”,让党员干部在座谈交流中深化认识、触动心灵;注重创设现场教育载体,不局限于党员学习活动室等固定场所,还应“走出去”开辟“情境式”“沉浸式”情景课堂,让党员干部在实地体验中增强法纪意识和纪律自觉;注重创设警示教育载体,深刻剖析身边典型案件,搭建“以案四说”(即以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责)的沉浸式纪法教育课堂,注重用“身边案”教育“身边人”,切实发挥典型案列的教育警醒功效,推动党员干部以案为戒、守牢底线;注重创设廉政文化载体,打造廉政文化阵地,实现以文化人、固根铸魂。要把握纪律教育形势。当今社会,党员干部接收的信息渠道多,而且数量多,如果缺乏辨别力,思想观念很容易受到影响,甚至出现不当的言行。各级党组织要注意掌握这些情况,有针对性地开展纪律教育,及时扭转党员

干部错误的思想认识甚至是不当的言行。

注重纪律教育的长效性。习近平总书记指出“要巩固深化党纪学习教育成果,坚持融入日常、抓在经常,把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力”。各级机关单位要坚持把纪律教育贯穿于全面从严治党全过程,注重总结运用好这次党纪学习教育的经验做法,常态化开展党章党规党纪教育,建立健全各项制度机制,推动党员干部习惯在遵规守纪的前提下工作和生活。各基层党组织要坚持把遵守党的纪律情况作为组织生活会对照检查的重要内容,引导广大党员在对照检视中强化纪律观念、增强行动自觉。各级党组织要坚持把纪律教育列为干部教育培训的重要内容,并贯穿于学员教育管理的全过程、各环节,切实发挥好不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”作用。

探索督查考核的科学性。增强机关党员干部纪律教育的有效性,离不开科学有效的评价机制。要建立健全纪律教育责任机制,着力构建“机关党委书记+机关纪委书记+机关党支部书记”抓纪律教育的责任体系,确保责任主体“不缺席”,各项工作“不缺位”。要建立健全督查考评机制,各级机关工委要将机关党组织开展纪律教育情况纳入全面从严治党考核内容,推动机关党组织切实扛起主体责任、种好“责任田”。要建立健全执纪问责机制,对未按规定开展纪律教育的机关单位进行严肃批评,并在一定范围进行通报,情节严重的追究相关负责人的责任,以追责问责倒逼机关党员干部纪律教育往深里走、往实里走。

(作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地特约研究员,中共宿迁市委党校教师)

本文系市委党校2024年度全市机关党建课题的阶段性成果

以解放思想为先导 进一步推动经济社会全方位改革不断深入

■ 张绪红

省委十四届七次全会要求,全省上下要“全面准确把握中央要求,紧密结合江苏实际,切实抓好改革任务推进落实,奋力谱写‘强富美高’新江苏现代化建设新篇章。”为深入学习贯彻省委全会精神,市委六届九次全会强调指出“宿迁因改革而生,也因改革而兴”,要求全市上下要“按照省委十四届七次全部署要求,准确把握进一步全面深化改革目标路径”,并以四个“进一步聚焦”从目标定位、发展追求、基本路径、发展理念等方面作出了部署。实现全会提出的一系列改革目标,就必须以解放思想为先导,充分激发各方面动力和活力,把人团结起来,心往一处想,劲往一处使。

深刻认识解放思想的重要意义。从百年党史看,我们党敢于打破“左”的教条主义束缚,把马列主义基本原理同中国具体实际相结合,确立实事求是的思想路线,取得革命的胜利。我们立足本国实际,探索符合我国国情的发展道路,成功开创中国特色社会主义道路。进入新时代,我们始终坚持问题导向,进一步解放思想,锐意改革创新,在理论和实践两方面取得新的伟大成就。从马克思主义的基本原理看,认识的本质是认识主体在实践基础上对客体的能动反映。因为这种反映的能动性,加之客观世界的发展无穷尽且变化无常,必然要求认识主体不断以发展的眼光看待世间万物,与客体发展保持一致,唯有如此,才能正确地指导实践。只有不断解放思想,从已有的思维定势或根深蒂固的落后观念束缚中解脱出来,打破僵化,从而在发现新问题、研究新问题、解决新问题的过程中,创立新理论、指导新实践。从当前进一步全面深化改革面临的新形势看,面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,必须继续把改革推向前进。唯有不断解放思想,进一步全面深化改革,主动破解难点堵点薄弱点,才能啃下“硬骨头”,打破利益固化的“藩篱”,铲除束缚思想的“障碍”,最终在推动高质量发展的过程中调动全体人民的积极性、主动性,为经济发展注入强劲动能。

深刻领悟解放思想的丰富内涵。邓小平同志强调“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。”首先,解放思想就是与发展变化的眼光看待不断发展变化的客观世界。辩证唯物主义和历史唯物主义告诉我们,物

质世界是发展变化的,对于物质世界的反映,要随着事物的发展变化而变化,否则就是僵化的,就不能客观反映世界。所以,解放思想只有进行时,没有完成时。其次,解放思想就是实事求是,二者是辩证统一的。解放思想既是实事求是的基础和前提,又是实事求是的必要条件和内在要求。没有彻底的思想解放,就不能真正做到实事求是,就容易陷入墨守成规、形式主义、官僚主义的怪圈里。实事求是是解放思想的目的和归宿。解放思想是为了发现和遵循事物发展的客观规律,做到实事求是。背离了实事求是,不以实事求是为追求和依据,解放思想就会失去方向和目标。第三,解放思想与站稳人民立场和践行群众路线密切相关。解放思想要求以马克思主义为指导,这就要求必须坚守人民性,站稳人民立场,以维护人民的根本利益为最终落脚点。这一基本立场要求我们从落后的观念和僵化的教条中解放出来,要不断创新,而创新来源于实践。只有解放思想,我们才能在实践中走好群众路线,才能更好地理解群众新期待、回答时代新问题、避免闭门造车、不断创新工作方法,真正解决群众的实际问题。

深刻把握解放思想是推动经济社会改革不断深入的发力点。首先,要以创新思维破解改革难题。要深入研究制约全市经济社会高质量发展的体制机制问题,不断创新思路、模式和方法,在深化制度改革、加快体制机制、规范机制运行上再攻坚再突破,打破制度藩篱、激发创新活力,着力破除因循守旧思想。其次,要以解放思想激发人的精神状态。市委六届九次全会强调,要“坚持全局观念,统筹好城市与乡村、生产与生态、富民与惠民、民主与法治、发展与安全、物质文明与精神文明。”这是从系统集成方面提要求,关键在人为。这仍需不断解放思想。因为解放思想的过程就是统一思想的过程,解放思想的目的是更好地统一思想。要提高政治站位,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话精神,认真落实省委十四届七次全会工作部署,深入贯彻落实市委六届九次全会精神,以解放思想为先导,广泛汇聚改革智慧力量,充分调动广大党员和干部群众的积极性、主动性、创造性,在进一步全面深化改革推进中国式现代化宿迁新实践中体现新担当、展现新作为。

(作者单位:中共宿迁市委党校)

抓好“为党献策”工作的四个着力点

■ 崔建国

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)第五条对党校(行政学院)的基本任务的规定中,其中第四款明确规定“开展重大理论和现实问题研究,承担党委和政府决策咨询服务。”去年,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中指出“回顾历史,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”贯彻落实好“承担党委和政府决策咨询服务”,做好“为党献策”的工作,应抓好以下四个着力点。

抓好选题的着力点。选好题是做好决策咨询工作的前提和关键,《条例》要求“开展重大理论和现实问题研究”,也就是说“为党献策”的科研选题的方向应该围绕重大的理论问题和现实问题展开。选题的方向是明确的,但结合党校的不同层级,选题应该有所侧重,一方面,层级越高的党校越应该侧重于承担重大的理论问题研究,如中央党校和省级党校具有较高的学科基础,其选题应该具有一定的理论性和宏观性,尤其是要围绕党的创新理论开展课题研究;层级较低的基层党校更接近于实践探索的一线,因此越应该侧重于实践性的现实问题的研究;另一方面,层级越高的党校选择的现实问题研究的区域应该越广阔,如中央党校应着眼于全国范围内的党的政策贯彻落实问题的研究;层级较低的基层党校应该围绕地方党委政府的中心工作、区域性的实践探索开展好选题。例如,近年来,宿迁市委党校创新市委书记、市长圈定课题的选题机制,较好地提升了选题的针对性和实效性。

抓好调研的着力点。课题选定之后,带着问题组织好调研,收集第一手的真实数据资料是做好决策咨询的基础。课题调研要遵循社会调研的基本规律和方法路径,深入基层一线、实践一线与矛盾一线。在调研过程中,做好参与观察、结构化或非结构化访谈、召开座谈会、科学抽样、设计问卷及开展问卷调查等都需要遵循社会调查的科学指导。在调研过程中要严格遵循学术伦理规范,切实做好调研工作,为后续的研究推进提供可靠的资料支撑。同时,要注重发挥好党校学员的资源优势,把党校学员作为相关问题的访谈对象,或作为进入现场调研的引

路人,可以较好地解决现场调研入场难的问题。例如,江苏省委党校在推进决策咨询工作,充分发挥学员优势,取得了较好的决策咨询成果,为基层党校提供了很好的示范和借鉴。宿迁市委党校将学习借鉴省委党校的有效做法,借助挖掘学员资源,深入生产建设一线,通过举行座谈会,个别深度访谈及问卷调查等方式开展深入调研。

抓好撰写的着力点。如何较好地呈现出研究成果,文本撰写是关键。在深度调研的基础上,收集上来的数据和资料要精心地整理并撰写调研报告,通过现象发现问题的本质结构。一要遵循学术规范,报告结构内容的安排要遵循学术规范的体例要求,要符合“金字塔”原理的论证思维模式,体现出研究报告的科学性。二要遵循公文写作的一般规范,体现出领导干部的阅读习惯,体现出调研的“现场感”和“真实性”,让研究报告的内容呈现更加鲜活。三要优化调研报告的撰写结构,既可以采用纵向也可以采用横向结构,根据研究问题的实际需要而定。一般应遵循问题导向。例如,宿迁市委党校调研报告篇幅一般控制在五千字左右,都是基本遵循以上的文风及结构要求的体现。

抓好转化的着力点。研究成果的有效转化才能实现“为党献策”最终目标。一是实现公开发表,与学术共同体进行交流,这是理论研究通常的转化样态。二是实现成果的决策化转变,通过一定的报送途径,经过相关领导批示后,把研究成果批转到相关部门或相关领域,实现研究成果的政策性转化,推动研究成果在实践中得到运用,让政策目标群体受惠于政策的贯彻落实,这是党校决策咨询的题中应有之义,也是实现“为党献策”的价值目标实现。近年来,宿迁市委党校研究报告经《宿迁领导参考》报送后,多篇获得市委、市政府主要领导及分管领导批示,有效实现了研究成果的决策性转化、政策性贯彻落实。

做好“为党献策”工作,既是党校人不变的初心,更是新时代党赋予党校的庄严使命,做好决策咨询工作是一项系统工程,在工作推进过程中不仅要抓好关键的着力点,同时,人才的培养、机制的完善、平台的构建等,都需要党校人不断地探索、提升与完善,才能充分彰显“为党育才、为党献策”的党校初心和使命。

(作者单位:中共宿迁市委党校)

