



县教育局局长颜彧率全系统干部职工热烈祝贺县人大十五届五次会议胜利召开

2020年是射阳教育不平凡的一年。这一年,我县教育工作经受了有史以来的第一次疫情“大考”,基础教育质量继续高歌猛进,全市领跑;这一年,县教育局连续第三年获得市对县目标任务综合考核一等奖,并荣获学前、小学、普通高中、中等职业教育四个单项奖;这一年,“江苏省平安校园建设示范县”称号花落射阳,全省农村义务教育保障水平提升工作现场会在射召开,农村义务教育高质量发展的射阳经验在全省复制推广……

全市争第一 全省争上游

以「奋进之笔」书写射阳教育高质量发展完美「答卷」

上篇:众志成城战疫情

1502 节线上课程被江苏有线选中,在盐城 2 频道和 6 频道陆续展播;1065 位中小学教师化身“网络主播”……

2020 年春,疫情肆虐中华大地。疫情就是命令,防控就是责任。疫情刚爆发,县教育局就立即分层分级成立疫情防控领导小组,第一时间传达中央、省、市、县相关文件及会议精神,制定完善春季开学工作方案,建立健全疫情防控 7 案 14 制,全面启动一级响应机制,实行网格化管理,抓好疫情排查,实行信息报送审查制度及舆情管控制度,抓好防控物资储备,严明防控纪律。为 60 所公办学校安装红外测温设备 71 套,10 个督查组对 147 所学校、幼儿园开学准备工作逐校逐项检查验收。

将线上教学作为实现超长寒假“停课不停学”的重要手段,制定《延迟开学期间在线教育教学服务工作方案》,在盐城率先建设 8 间超大直播间,为 6 万余名学生提供了一个广阔的辅导交流平台。平台面向全县小学一年级到初中二年级所有学生,内容涵盖中小学所有学科辅导以及创客教育等社团活动和疫情防控知识。每天遴选 42 人次的市、县学科带头人及骨干教师担当主播,提供免费在线辅导、在线答疑以及心理疏导。一些有条件的学校还充分利用自有教学资源,向学生推送全国、省、市名师“空中课堂”,提供优质课堂教学辅导点播,组织本校教师课堂教学辅导直播,保证“教师不在班在教,学生不在校在学”。

为保证线上教学质量,我县出台相关文件,组织开展“一清理、三培训”,建立线上教学安全巡查机制,将学校中层以上干部、年级部主任分派到各个直播间,对线上教学活动实行全程监控,并及时调整线上教学课程设置方案,充实增加线上爱国主义教育、革命传统教育等思政教育内容,全力做好线上教育教学工作,最大限度减少新冠肺炎疫情对中小学教育的影响,努力实现“停课不停教,停课不停学”目标要求,促进中小学生健康成长和全面发展。

本版组稿 江仁彬

中篇:携手共进促优质

5 月 17 日,随着县外国语学校和县卢公祠小学结对共建协议尘埃落定,正式“牵手”,我县教育系统新时代文明实践“助学支教,结对共建”活动帷幕全部拉开。该项系列活动共有 12 所学校结成对子,由县城 6 所优质规模小学和 6 所农村定点小学分别结对,实现“城乡学校手牵手”的有效延伸。

“城乡学校手牵手”是我县促进城乡教育优质均衡发展的一项有力措施。多年前,我就以县城优质小学、初中为龙头,分别组建 5 大教育集团,3 大教育协作片。龙头成员校、协作片成员校之间实行强弱结对,考核捆绑,质量包保。

在此基础上,2020 年,我县按照“整体规划、分步实施、分类指导、因材施教”的原则,引领全县各学校全面把握校园文化、活动教育、特色建设等学校内涵建设重点,坚持文化引领、活动带动、特色推动,积极开展各类交流学习,充分调动学校主观能动性。

全县各学校按照部署要求,将内涵建设作为“一把手”工程,实行“一把手”负责制,建设好物质文化、制度文化、课程文化,做实德育活动。把特色建设与教育改革、校本课程开发、学校传统办学优势等结合起来,从整体和全局上进行长期规划。持续深入推进“双创一争”主题教育活动,大力实施乡村教师领航、农村校长助力等一系列工程。围绕“推进内涵发展,提升教育质量”这一主题,对全体教师开展专题培训,邀请南京、海门、盐城等一批名校专家赴射讲座指导,使广大教师触摸一流学校的发展脉搏,树立内涵建设的理念,增强内涵建设责任,提高内涵建设能力。把课题研究作为内涵建设的助推器,全县层面的课题研究坚持系统化,体现全局指导作用;学校层面的课题研究坚持专题化,体现具体实用性。学校规范管理、教学科研、队伍建设、学生发展、特色建设等内涵发展要素得到有效彰显,基本形成点上开花、面上结果的良好格局,一批内涵建设示范校、样板校应运而生。



海河小学校园全景

下篇:脱贫攻坚展新姿

12 月 4 日,省政府副秘书长徐光辉,省教育厅副厅长顾月华、副厅长费坚,全省 13 个市教育局局长,省 11 个相关部门负责人,全省设区市政府分管教育的副秘书长,全省 73 个涉农县教育局局长等近 300 位嘉宾齐聚射阳,走进我县特殊教育学校、码头小学、阜余小学、第三中学等学校,与在校师生交流,实地观摩各校义务教育保障工作开展情况。这是继 2004 年全省“三新一亮”教育现场会在我县召开后,时隔 16 年又一次在我县举行的省级教育盛会。

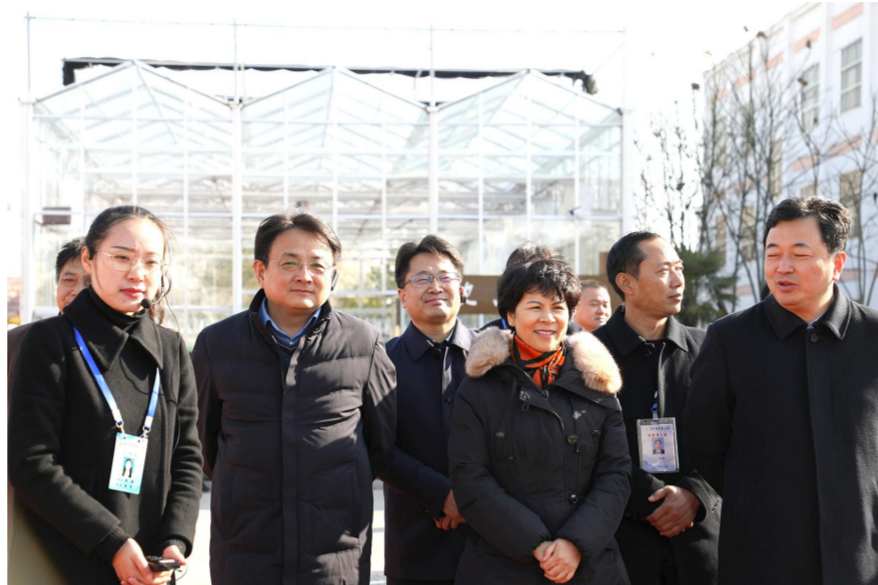
2020 年,是教育脱贫攻坚收官之年,县教育局将完善控辍保学、困难学生资助、农村留守儿童关爱帮扶、农村义务教育教学质量保障作为收官交账任务,建好建强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校,创新推广乡村少年宫、留守儿童之家、校外义务辅导站“一站多点”新模式,为留守儿童量身定制义务辅导站,只补快乐不补课,让留守儿童学习有人辅导、生活有人指导、心理有人疏导。

同时,精准比核建档立卡卡学生信息,跟踪对接县外就读学生资助情况,发放救助资金 8660 万元,1082 名困境学生,2170 名建档立卡卡学生,734 名低保学生和 521 名残疾学生实现应助尽助。先后开展五轮控辍保学情况摸排筛查,按照“六个有”要求对 152 名义务教育学生开展送教上门,重残儿童送教上门覆盖率达 100%,确保全县没有一名学生因贫因病失学。

坚持扶贫与扶智、扶贫与扶志相结合,积极开展理想信念、传统美德、阳光健身和文明礼仪教育,对活动进行整体系统设计,形成一套立足学生、为了学生、发展学生的活动体系,将活动规范要求内化为学生的习惯,内化为学生对品质生活的追求与向往,以此发展学生能力,提升学生素养。把提高教学质量作为教育扶贫的重要抓手,以品质课堂为标准,以学生能力发展为重点,采用“基础性课程+个性化课程”的方式,构建“以生为本”“以学为本”课堂,积极开展“因时而学、因学生问、以问促学、学练结合”的“同学课堂”建设,为学生提供优质课程服务,86 名贫困学子实现跨入高等学府深造的夙愿,1500 多名师生在市级以上各类基本功和学科竞赛展示中摘金夺银。



疫情期间线上教学直播



省农村义务教育保障水平提升工作现场会观摩



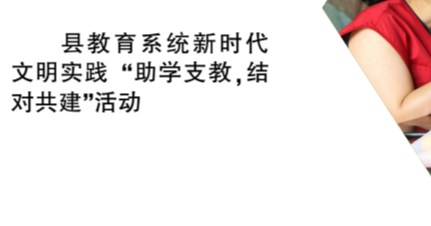
省农村义务教育保障水平提升工作现场会场景



全县春学期疫情防控暨开学安全工作现场演练



特殊教育学校教师送教上门



县教育系统新时代文明实践“助学支教,结对共建”活动



信息技术教师专题培训



县初三教师教学技能全员培训



县教育系统新时代文明实践助学支教志愿者开展农村留守儿童关爱活动



农村学校教育教学研讨活动