



地理老师蔡明： “流浪”30年 只为给学生带去有温度的知识

她任教30余年，也行走30余年。课余时间，她自费考察了全国、非洲和美洲等地，南到南极，北至北极，拍下了上万张珍贵地理景观图片，把地球“流浪”了个遍。她的研学经历被运用到每一堂地理课，上过她课的学生无一不成为她的粉丝。甚至在毕业离开她以后，孩子们也学会了独自“流浪”地球……

3月9日，苏州中学地理老师蔡明携新书《景观·观景》观苏州中学来秀坊，现场座无虚席，近千名来自苏州及全国各地的地理迷和旅行爱好者来到这里，跟随着蔡明的切身经历，上了一堂“世界级”的地理课。

文 / 本报记者曹雪琦

第一次考察，为了给学生一个交代

在很多人看来，蔡明是个“人生赢家”。20岁从教，36岁荣评江苏省特级教师，40岁获正高职称，50岁晋升“顶配”二级正高。伴随着这些职称的，还有她的诸多奖项和荣誉称号：全国模范教师、全国五一劳动奖章、国家级教学成果一等奖等重磅奖项……但事实上，在培养学生的地理兴趣时，蔡明也不是没有过困惑。

一切源于一次地理课上的疑问。刚开始教地理时，一次她给同学们讲起北京，一位学生直接问她，“老师，您去过北京吗？您没有去过北京的话，怎么教我们？”

当时蔡明也不过二十出头的年纪，差点被这个问题问得“下不来台”。不过好在，她正好去过北京，凭着记忆和经验，也算是扛了下来。不过，尽管是应对下来了，蔡明还是开始“心慌”，她感受到，“同学们渴望走出课堂，去大自然中学习地理知识。”

于是，在执教的第三年，蔡明开始进行个人研学考察计划。她决定，利用寒暑假和其它节假日的时间，自费旅行考察，拍摄地貌景观，然后再将这些经验带回课堂。“这既是对自己的交代，也是对学生的交代。”

从1989年开始研学考察到现在，一晃神，30年过去了。中国的无人区、四大高原、四大盆地和12座名山，甚至是南到南极，北到北极，蔡明都曾去过。她在最高温度只有-32℃的“北极村”漠河冻到头发结冰、十根手指的表皮都冻掉，也在三江源5200米海拔的地方看到了遍地的野花，而每到一地方，她都会给学生带去当地的礼物——火山岩的石头、化石、撕开来的白桦树皮……她说，“我要在他们心中种下一颗走向大自然的种子。”

如今，她将这些年的研学经验和考察笔记集结成《景观·观景》，其中汇聚了众多珍贵的资料和图片，蔡明说，“地理课虽然是一门副科，但却囊括了数理化和其他学科的精华，希望学生能在生活中感悟美，享受旅途的乐趣，学会与大自然对话。”

危险伴随着每一次考察

蔡明的每一次出行都是与多数人不同的。对此她解释说，“我不是出去旅游，也不是旅行，而是旅行考察。”旅行考察更有目的性，也更清晰，所以，她每一次出行必备的，就是相机，用来记录地理景观。

自然，在丰富的地理知识和不断累积的考察经验的加持下，蔡明顺畅地探索过很多地方，一路上收获满满，记录并见证了大自然的无限形态。然而，依然也会因自然的变幻莫测，历经危险。

最近的一次，是在2017年的7月。当时，为了考察长江源头的冰川，她到了各拉丹东的无人区，那里环境恶劣，几无人烟。甚至，她所选择的时节也并不利于旅行考察，“夏季去青藏高原其实并不合适，冰川融化，洪水泛滥，但我的时间只有夏季和冬季。”

无人区没有人栖居，一路上，蔡明只遇到了一户人家。询问后得知，去冰舌要一个小时。当时她判断，一个小时应该很轻松，所以，干粮也没带、水也没带，只带了两个相机，蔡明就上路了。

然而，走了3个小时，都没有走到冰川的冰舌部分。因为全球变暖，冰舌不断地向后退，留下了很高的冰积地，要想到达冰舌处，必须要翻过冰积地。“这个冰积地只有5米高，但是海拔有5200米高，爬它相当于爬一座500米高的



山，三个小时，一次又一次的翻，怎么都走不完。”后来因为腿部不舒服，蔡明只好返回作罢。然而，饥寒交迫的她，迷路了。

幸运的是，在冰川河喝水时，她看到了一道新鲜的车辙印，还是通往沼泽地的。丰富的经验告诉她，这是牧民开摩托车放牧留下的印记。于是，顺着印记又走了大半个小时，蔡明发现了牧民。靠着牧民的指引，蔡明终于返回了居民区，结束了海拔5200米高的7个小时。

虽然没有走到冰舌，蔡明却在海拔5200米高的地方，看到了遍布的野花。她感受到了只有亲身经历才能感受到的东西——无人区时空的无限带给她的空间的缺失。不过，她也坦承，这不是一次伟大的探索，“这只是我在路上探索的一个过程，大家也绝不能盲从，必须要总结经验。每次旅行考察都要给自己一个交代，给学生、给我的家庭一个交代。”

“世界级”的地理课

“好玩儿”是学生们对蔡明地理课一致的评价，她总有办法让枯燥抽象的地理知识变为具体的、有趣的故事。在解释“雾凇现象”时，她会说起自己在漠河的经历，天寒地冻，头发像白毛女一样结了冰，甚至还听到了鼻毛结冰变成冰针的声音……她会带学生去气象站、去天平山考察，也会让孩子独立完成地理作业，诸如考察西山石公山和林屋洞喀斯特地貌等等。

活动当天，蔡明也给在场的近千名地理和旅行爱好者上了一堂生动的“世界级”的地理课。现场的积极互动正好应了蔡明所表述的，要给学生带去“轻松、愉快又有温度的知识”。

“如果你知道冰盖、冰架、海冰、浮冰、蓝冰等区别时，

你的观察会变得有趣很多。”蔡明在南极停留了11天，每天都在看冰川，她一边向大家放映自己的实景照片，一边讲述着关于冰川的知识。短短十分钟，几乎所有人都记住了冰川的各种形态特点。她还播放了她在零下24℃的荒野中，连续拍摄7个小时才剪辑而成的小视频，让孩子看到了极光在“舞蹈”。这个千人的课堂虽大，却活泼异常。

曾经，蔡明会把脱落的白桦树皮、火山岩的石头、纳米比亚的盐巴、去非洲时手绘的地图等等带给学生作为礼物，让他们感受到这些礼物中的地理质感。而今，她却收到了越来越多学生在外旅行时寄给她的礼物。

在云南香格里拉，蔡明的学生寄送了一封明信片给她，明信片中写道“我在香格里拉，在海拔3500+的地方，一路欢乐的走了4.2KM，看到了杜鹃、牦牛、湖泊，要把这样的景色与你分享。”

还有一位学生在明信片里讲述了自己“穷游”尼泊尔的经历，谈了经历艰辛翻越雪山，看到对面风景时的感受，称“所有面对死亡的旅行，都是一种修行”。

谈及写书的初衷，蔡明表示，曾经，她以为这是献给大自然的礼物，献给她爱的和爱她的人的礼物。但在写的过程中，她发现，这些文字的价值已经超出了礼物的范畴。她希望她的文字能让人在面对主观的时候拥有一个独特的视角，关于天地信仰，人地和谐。更重要的，则是在路上的意义，“我们常说，旅行让我们认识世界，其实是渺小的我们通过世界来认识自己。这并不是说回归到原始的状态，而是找到一种定力，像高山、像湖泊、像沙漠一样的定力。”

/ 延伸阅读 /



《自然骨魄》

作者：萧春雷
出版社：中信出版集团
出版年：2016-9

这是《中国国家地理》杂志王牌作者萧春雷行走中国，沉淀十年的精华文章全集结。他以非凡的眼界，观察我们每一个中国人生活的空间。行走在中华大地，我们遇到的每条河流、每座高山、每座城市，都曾经是叱咤风云的历史舞台，演出过无数悲欢离合的感人传奇。空间因为时间而呈现人文之美，土地因为人类而流露眷恋之情。



《给孩子的历史地理》

作者：唐晓峰
出版社：中信出版集团·见识城邦
出版年：2018-1

唐晓峰，北京大学城市与环境学院教授，历史地理学家。在唐晓峰看来，地理不只是“地理知识”，地理还要“讲道理”，是观察问题的角度和方法。地理不只是历史事件发生的舞台，其自身就是一种“空间表达”，是行为本身。许多历史事件，都应该把地理加上去，这样问题才完整，才更明白。《给孩子的历史地理》这本书，就是帮助读者从历史的角度认识我们脚下的土地，以及祖先与这片大地的关系。