以人为本,呵护美丽家园;公众参与,营造绿色社区。
"讲文明树新风"公益广告





创美丽乡村 建美好家园



# 赓续百年初心 担当育人使命

**编者按:**在通州教育璀璨的星空中,总有一个又一个光辉的名字,默默闪耀,照亮夜空;总有一群又一群执着的人们,将"伟大"与"平凡"画上等号,用勇气和担当诠释教书育人的崇高风范,用实际行动感动身边的每一个人。今天,让我们一起走近他们——2021年度"感动江苏教育人物"蔡志红老师、南通市第十八届"园丁奖"获得者周林聪老师、第十二届"感动南通·教育人物"王洪达老师、第十二届"感动南通·教育人物"提名奖葛明丽老师,一起倾听他们的教育故事。

感动江苏教育人物——2021最美中学教师

## 蔡志红:用爱和责任承载教书育人的重托

通州高级中学

她是一位普通教师,立足心理健康教育的岗位,在学生的心田播撒阳光;她是一名普通党员,不忘初心,牢记入党时的誓言,积极担当,努力做学生心灵的工程师;她是一名病人,笑对疾病,以健康、积极、正向的师表形象,帮助学生拨开心灵上的"雾霾",满血复活投入学习。她就是通州高级中学教师蔡志红。

如果说心理健康教育是江苏省通州高级中学的一张靓丽名片,蔡志红就是名片上的璀璨一笔。她是省中小学校优秀共产党员、全国中小学心理健康教育卓越教师。为了胜任心理健康教育工作,蔡志红老师自费参加中国科学院心理研究所"学生心理健康教育与咨询"专业的系统学习,参加国家二级心理咨询师资格培训,购买了大量专业书籍研读,定期参加心理咨询师个人成长小组活动。身患重病之后,她也不放过学习培训机会,专注提升心理咨询的专业技能。

蔡志红珍惜每一个心理健康教育的时空,她以真心、爱心、责任心上好每一堂心理健康教育课,耐心接待每一个寻求心理帮助的学生及家长,尽可能发挥最大的教育功效。

### "蔡老师,是您改变了我的人生!"

蔡志红曾经帮助过的一个女生,从初中开始她控制不住地要"拿"同学的东西,从一开始"拿"同学的食物,再到"拿"钱,不"拿"心里就很不舒服,"拿"了之后又非常自责。

"蔡老师,我快要精神分裂了,学习也受到了影响,你快帮帮我吧!"面对女孩的倾诉,蔡志红没有批评她,只是告诉她:"每个人的成长之路都不会一帆风顺,如果走歪走斜了,就要赶紧纠正方向回到正道。"蔡志红为她制订了心理矫治方案,要求她每周来学校心理咨询室参加两次心理矫治。还向女孩的父亲介绍了方法,请他和家人一起配合。同时,联系了女孩的班主任、班级心理委员,请他们一起帮助女孩。经过十几次的心理矫治,女孩逐渐改掉了坏习惯,全身心地投入学习当中。高考后,女孩如愿考上了一所知名高校。拿到大学录取书后,她第一时间打电话给蔡志红:"老师,谢谢您,是您改变了我的人生,使我获得自信和尊严,让我做一个堂堂正正的人!"

### 男孩深深一鞠躬:"谢谢您!"

某个周日,蔡志红接待了一对前来求助的母子。这名高三男生作出锻学的决定,任凭父母怎么劝说都听不进去,母亲好不容易才把男生带到心理咨询室。该生在网上认识了一个外地女孩,渐渐产生好感,便想辍学到女孩所在城市打工。男孩认为,爱她就要为她付出,就要有行动。他很认真地问蔡志红:"我已经18岁了,难道不能决定自己的幸福?""能,你当然可以决定自己的幸福!但幸福是什么,你认真地思考过这个问题吗?"蔡志红选择作为一个知心朋友和男孩好好聊一聊。

时间在悄然流逝,蔡志红不急不躁地和男孩探讨"恋爱结婚需要的条件""爱情和好感的区别""高中阶段谈恋爱与工作以后谈恋爱的区别""中学生专心读书对人生的意义"……不知不觉中,男孩逐渐意识到自己的不成熟。当心理咨询接近尾声时,这名身高一米八的男生当着大家的面对蔡志红深深一鞠躬,深情地说了一句:"谢谢您!"男生的妈妈也激动落泪,久久握住蔡老师的手不松开。

### "爱有不同的表达方式,你父母很爱你!"

教师节前夕,蔡志红收到了一个女生发来的短信:"蔡妈妈,祝您教师节快乐!您的笑容就像阳光洒在我心房!是您的爱伴我走进南京师范大学的校园,我以后也会像您那样对待我的学生。"

高中三年,这个女孩的母亲从未到学校看望她。又是一个周末,宿舍里的女孩都有家长来看望,女生感到十分委屈,最终泪眼婆娑地敲开了学校心理咨询室的门。她告诉蔡志红:"父母不关心我,我真的没有学习动力。考得好不好,我真的无所谓了。"蔡志红耐心倾听积压在她心头的委屈和焦虑,对她因高考焦虑而引发的对亲情的格外漠求表示理解,并耐心地劝慰她,作为一个已经成年的孩子要试着去理解父母,学会和父母渐渐分离……聊着聊着,女孩的情绪逐渐平复了,蔡老师帮女孩抹去泪水,朝她露出灿烂的笑容。在蔡老师的鼓励下,女孩抖擞精神走向教室。在回家的路上,蔡老师特地去超市给女孩买了一个毛绒玩具,在卡片上写了一段话送给女孩:"爱有不同的表达方式,你的父母很爱你!"

### 病床上,心理健康教育仍不停歇

2018年2月初,蔡志红被查出患有乳腺癌。在诊断结果出来的第二天,她坚持到学校完成了前期预约的三个心理咨询,第三天才住进医院。手术之后,蔡志红共进行了21次化疗,28次放疗,一年靶向治疗。在病床上,不断有学生和家长打来电话,向她寻求帮助,每次接到求助电话,蔡志红都会尽可能安排时间,尽早为学生或家长进行心理疏导。

有一天,蔡志红正在医院接受化疗,接到一个学生的求助电话:"蔡老师,我平时作业都挺好的,可考试总考不到理想的成绩。马上就要期中考试了,我特别紧张害怕。"第二天中午,蔡志红直奔学校心理咨询室和学生交流。蔡志红从他的学习和生活中找到了引起孩子考试焦虑的原因,和他一起探讨应对焦虑的方法。这位学生的心结被慢慢解开了,重新给起学习的信心。

通州高级中学是教育部公布的首批全国中小学心理健康教育特色学校。2019年,学校决定申报江苏省中小学生品格提升工程项目,学校申报的项目是"指向学生心理品质提升"的共生课程建设。蔡志红虽然还在治疗,仍然积极参与品格提升工程项目的申报和现场答辩活动,编写高中生积极心理品质培育的校本教程,为该项目的如期结项做了大量工作。2020年,学校招聘了18位兼职心理导师,蔡志红满腔热情为他们开设心理健康教育知识和技能系列培训,让他们尽快走上专业成长之道。

近几年,蔡志红面向学生、家长、老师做心理健康教育讲座300多场,受益面达50000多人次,接受学生个别心理疏导8000小时。9月9日,"感动江苏教育人物——2021最美中学教师"推选结果揭晓,蔡志红光荣当选。

冰心老人说过:"爱在左,责任在右,走在生命之路的两旁,随时播种,随时开花,将这一径长途点缀得花香弥漫,使穿枝拂叶的荜荜字子,踏着荆棘,不觉得痛苦,有泪可流,却觉得幸福。"蔡志红老师愿意在教育生涯的每一天里,把爱洒向学生心田,让生命在耕耘中绽放。

南通市第十八届"园丁奖"获得者

## 周林聪:扎根农村乡土情,二度援藏家国心

金沙中学

他,一个甘愿辛苦、乐于奉献,幸福写在心里的年轻人;他,有一分光就想要发一分热,照亮别人温暖他心。他就是金沙中学的生物教师周林聪。

### 初出茅庐,坚守乡村教育

2005年,周林聪以入职考核第一的成绩首选乡村高中,坚守十年,用真情和勤奋浇灌乡村教育园地。他醉心于教学和教科研工作,先后任教五届高三毕业班,深受学生、家长的欢迎。他多次受邀参加通州区和南通市高三模拟测试、期末调研试卷的命题、磨题、审卷等工作,多次在市、区两级生物优秀课评比、教学专业技能比赛中获一等奖。在南通市内外开设讲座、公开课二十多节(场次),主持或参与三项省、区级教科课题,是江苏省高中生物名师工作室成员、南通市学科带头人,两次被评为通州区高三优秀教师,三次受到区政府嘉奖。

周林聪痴情于班主任工作,带班如持家。暑期烈日下,他骑行摩托千里,遍访学生家长;带头资助贫困学生完成学业,暴雨前帮助家长抢收油菜让学生安心学习;开展亲近"大海、大地、大师"系列活动,开阔农村孩子眼界、建构大格局;以"首席学科代表"等学习竞赛激发学生学习内动力,助力学生踏入梦想殿堂。

周林聪是学生的慈父严母、良师益友。高考前冲刺阶段,他为学生安排鸡蛋、牛奶等加餐备战,鼓舞士气;制定三年《跟踪培养联络本》,记录学生成长点滴,进行生涯规划;带领学生田头里搞实验、大学校园里找目标、蓝园里忆伟人,用班歌《我们的未来不是梦》引领孩子向前、向上!学校创建"四星级高中"期间,周林聪主动承揽多项工作任务,为不耽误工作,他将咳嗽拖成肺炎,但住院期间仍不忘学生,远程"指挥"。他先后被评为南通市优秀班主任,通州区优秀科技教育工作者,所带班级曾被评为"通州市新长征突击队""通州区优秀班集体"。

### 临时受命,践行党员誓言

2017年8月,受省委组织部选派,周林聪成为江苏省第三批"组团式"援藏教师,远赴西藏。当接到援藏任务时,他犹豫过,彷徨过:父母年迈多疾,不能膝下尽孝;孩子尚小,不能陪在侧,缺失成长的关键时刻;在金沙中学,还有辛勤培育的"远效班"和承诺"高考佳绩"的誓言。然而,他没有忘记一名共产党员"全心全意为人民服务"的忠诚誓言。"党员是什么?党员就是当组织需要时能顶上去的人。"周林聪如是说,"事出突然,当时没有其他人适合,作为一名党员,我应该站出来。"

初上高原,意料之内,"痛"并快乐着。强烈的高原反应让周林聪头痛欲裂、心跳异常、胸闷、四肢无力,他只能躺在床上。凭着坚定的信念和乐观的心态,积极配合药物治疗,周林聪在一星期后就投入工作。为保证药品间药效不相冲突,每天十几个荷铃提醒吃药,随身的小药盒是他的生命盒。

课堂教学,意料之外,创新模式促成效。经过多方接触调查,周林聪发现藏族班上的学生情况差别很大。根据藏族孩子的特点,他压缩每堂课的知识容量,降低知识难度。将金沙中学"自主课堂"模式与学生的学情有机结合,打造"蜂巢式"学习互助课堂模式,分层教学,因材施教;让先进的技术手段助力课堂,"实时课堂"的建构让孩子们惊讶连连;当堂课当堂清,滚动教学,针对性解决学生学习中存在的习惯性问题。淳朴善良的孩子们信任他,在课堂上越来越投入,学习效果也显而易见。

### 藏汉一家亲,生物教科研共育格桑花

"援藏工作支援什么、做成什么、留下什么""以党员的身份去援藏"……领导们亲切嘱托中的深意,时刻指导着周林聪的工作。他深刻意识到"援藏留下什么"是真情援藏、科学援藏、创新援藏、"造血式"援藏的关键所在。一人的力量是有限的,援藏的时间也是有限的,而推动生物学科建设、培养青年教师专业成长的作用是无限的。援藏期间,周林聪结对两位年轻教师次旦卓嘎和赵琦,课余时间对他们"说课、磨课、听课",也换来了两人的快速成长和耀人的成绩单。指导青年教师且增多吉参加说课比赛获得自治区一等奖;带领高三备课组研究高考试题、洞悉命题方向,厘清高三复习思路和节奏,促使这届高三生物成绩在模考中取得大突破。

周林聪先后对昌都市、日喀则市、拉萨市等地区生物教师进行实验培训,带领年轻教师积极参与各年级期末联考、学测联考等试卷命制工作。参加拉萨市高中教师赛课,面向全拉萨市开公开课,积极与拉萨市兄弟学校成立"生物教科研共同体",开展校际间教研活动,乐此不疲。当有一位老师问到周林聪为什么要那么辛苦、那么多事?他微笑着说:"这就是我不远千里而来的意义。"

### 重回故里,再出发

2019年援藏归来,周林聪放弃组织上的休养安排,直接投入学校工作。哪里有需要,他就到哪里去。疫情期间,他认真做好后勤防疫工作,在晚自习学生离校后,坚持站好消杀工作保障岗;有班主任老师家发生突发情况,他顶上一个学期也毫无怨言。在教务处新岗位上,周林聪不畏困难,边学习边研究,为更科学高效的教学管理工作殚精竭虑。

周林聪听从习近平总书记"援藏精神是中国共产党的一个崇高精神""这个事情必须一差接一差,一代接一代干下去"的教导,当原西藏支教学校需要老师再上高原时,他义无反顾地再次踏上了那片热土,燃烧自己的青春和热情。

通州教育二、三版组稿:邵敏华
邮箱:805827329@qq.com联系电话:13906287859

第十二届"感动南通·教育人物"

## 王洪达:用"心"浇灌民族团结之花

通州高级中学

一段援疆路,一生援疆情。2020年4月,王洪达被任命为南通市"万人援疆"领队,他带领来自南通各校的35人进疆,兢兢业业,做好团队总指挥。他以常人难有的耐心,不怕苦不怕难,用自己的行动书写着新时代南通教育的典范!

### 师者初心——使命从这里开始

"黄沙漫天,戈壁苍茫,就让我们一批批的援疆教师万里征途,教育一代代的西域天使,共享盛世繁华。无论前方有多大的困难,我一定会全力以赴,无愧援疆光阴……"

援疆前,王洪达的父亲和岳父已经离世,母亲未少珍已经85岁高龄,患有高血压、白内障、严重骨质疏松症多年,常年吃药;岳母张秀玲80岁高龄,患类风湿关节炎,每天靠吃药维持走路。双方家庭都很需要他,但为了顺利援疆,他决定"欺骗"两位老人。2020年4月18日,他把二老接到金沙的家里,告知二老几天后要出差,路不远,但时间长,一般不回家,但有事可以回来。听到这个消息后岳母没吭声,母亲说:"隔壁村的老头患病走了,儿子在美国,因为这个病(老人指的是新冠肺炎病毒)也不能回来。如果我身体不好,你能马上回来吗?"他回答:"不远,汽车几个小时就能回。"这是他第一次欺骗二老。事实上,他支教的地方新疆伊犁州伊宁县离南通乘坐飞机也需要5个多小时。虽然内心对亲情难以割舍,但这轮援疆结束后,他又"欺骗"二老,申请了下一批援疆。因为在王洪达的心中,援疆已不再是简单的工作,更是一种使命。

援疆工作的重头戏是要带出一支业务精良的教师队伍。一年来,王洪达在学校师徒结对中被聘为陆瑶老师的师傅,学校教师发展中心成立大会上被聘为导师团成员,"组团式"援疆中被推选为南通名师工作室领衔人。此外,他还被伊宁县教育局聘为高中英语教学能手工作室主持人。王洪达精心指导一名青年教师参加"苏伊杯"教学基本功比赛获得二等奖;通过钉钉群向全县英语老师作了两次专题讲座,并开设了两节复习研讨课,还通过网络与南通学校开展同课异构,着力把南通先进的教学理念、教学手段辐射至伊宁县的中小学。

在疫情防控期间,王洪达主动向学校捐款,并多次联系所教班级老师寻找结对帮扶的学生。刚接手这个班级时,维吾尔族学生图克鲁克的英语分数很低,后来经过王洪达的多次谈话鼓励、面批作业,图克鲁克顺利考取了大学,并在微信留言"感谢亲爱的洪达老师,没有你,我可能去放牛放羊了"。目前,王洪达仍在帮扶一名在校大学生(曾教过的维吾尔族学生),每月资助该生300元,准备帮助其到大学毕业。

王洪达患有高血压,经常有头晕的症状,2020年冬天,他摔了四次跤。考虑到所教的高三班是实验班,学校、社会给予厚望,他没有请假,咬着牙坚持上课。平时,王洪达以优秀党员的标准要求自己,关心老师的身体健康,先后自费带顾老师、许老师去医院看病。在关心别人的同时,王洪达却"忘"了自己的妻子:2021年5月,爱人骸骨手术住院。他没有告诉别人,只把担忧默默藏在心里。

### 师者慧心——当好团队总指挥

2020年2月份,王洪达接到南通市教育局师资处副处长周淑平的电话,让他当教育部第二批"万人援疆"计划南通市领队。当时的他没有多想,到了新疆后,才发现自己成了"大管家"兼"大保姆"。调度车辆、食堂伙食、水电维修、课务协调等都需要全权负责。难度更大的是,团队35人来自南通市近30所中小学,团队里年龄差距也很大,50岁以上的有13人,最大的59岁,最小的34岁。

团队里老师们的饮食习惯、起居习惯差异较大,为此,王洪达采取了"制度+人性+表率"的管理模式,同时借用中医学理论开展工作,"望":观察老师们的脸部表情,分担老师们在生活、工作中的忧虑。龚老师妻子于2020年8月生孩子,当时由于疫情影响,按新疆当地的政策,暑假期间老师非必要不得回江苏。龚老师整天愁眉苦脸,后来在王洪达的多方协调下,龚老师得以提前回家陪护。"闻":听老师们的言谈。老师们的焦虑、不满等情绪会有意无意地说出来。从与许老师的对话中,王洪达捕捉到她与两位老师相处不太和谐的信号,王洪达利用与其散步的机会,提出调整寝室的解决方案,许老师欣然接受,此后每天心情愉悦。"问":有的老师在教学上遇到了困难,不知如何解决,王洪达就主动去"问",问老师、问学生,校方反映顾老师教学效果不理想。经过询问,原来是顾老师讲课讲得太深太难。王洪达及时反馈问题,顾老师也马上调整教学难度,很快学生适应了。"切":有时管理中遇到的问题,必须深入群众去"诊脉"。小学初中组有两位老师向王洪达反映团队不和谐的问题。他实地考察两次后,发现问题出在"评优"上。通过微信、电话多次与相关人员沟通,王洪达替他们找差距、找问题,并与省援疆办联系,让这两位老师看到希望,成功解决了"评优"后遗症。

### 师者仁心——结对帮扶倾情倾力

2006年起,王洪达利用业余时间研发了"摄像头阅卷机",用摄像头读可重复用的答题卡,节约环保、快捷方便。他把这个技术带到了伊宁县第二中学的英语组,大大减轻了老师的工作量,提高了讲评效率,也减轻了学生的经济负担,学校考察后决定从2021年起全校推广使用。在王洪达和其他老师的共同努力下,伊宁县第二中学的2021届高三学生高考取得了新的突破,本一录取率提高了30%,为此该学校给通州高中寄来了感谢信。

王洪达先后两次被伊宁县委、县政府评为"优秀教育工作者",被江苏省对口支援新疆伊犁哈萨克自治州前方指挥部评为"州直优秀援疆教师",被伊宁县教育局评为线上岗前培训"优秀学员",获"通州区嘉奖"。他和团队老师与当地学生、教师一起学习、一起工作,充分利用班会、团队活动、升旗仪式、专题讲座等方式,深入师生群体,了解问题、解决困难,带领大家圆满完成了各项援疆任务。

一个国家、一个民族,只有精诚团结,才能谋求进步和发展。王洪达带领着援疆教师团队用汗水浇灌民族团结之花,从点滴小事做起,让民族团结之花更加芬芳。

第十二届"感动南通·教育人物"提名奖

## 葛明丽:遇见生命的美好

通州区特殊教育学校

有这样一位老师,她质朴无华,恬思笃行,她润物无声,播撒大爱。她用无悔的青春,为折翅的天使撑起一片片爱的天空……她,就是通州区特殊教育学校老师葛明丽。

二十多年前,第一次登上讲台,葛明丽收获了一个新的称呼——老师。二十年来,她把这个人生之业演绎得美丽纷呈。用她自己的话说:"老师是我生命中最美的名字。教师,不只是我的职业,我的事业,更是我的人生之业。"

### 听见·未来

"原谅我,听不见世界。寂寞小孩,迷路旷野,追着风想学他歌唱……"孩子们的声音,她总是用爱感化这群残疾孩子,给予关爱和帮助,润物无声地使他们逐渐养成良好的学习生活习惯。

小欢是一个失聪的孩子,五岁那年做了左耳的电子耳蜗,两年后在普通学校报了名。随着年级的增长,听不见的烦恼逐渐显露,考试成绩大幅下滑,英语听力更是横亘在眼前的大山。小欢开始胆怯、自卑,常常独自躲在角落。

2019年初,葛明丽在巡回指导过程中看到了这个怯怯的孩子。清秀的面庞,暗淡的眼神,电子耳蜗配件藏在美丽的发卡下,脑袋总是腼腆地低垂着,回答问题时声音像是蚊子嘤嘤嗡嗡。从未接触手语的她看老师的手势猜词倒是很准确。二十多年的职业经验让葛明丽敏锐地感觉到这个孩子需要及时开启更适合的听障教育。经过多方努力与磋商,小欢终于成为一名特教新生。

由于普特课程的差异,小欢"跳级"到了启音四年级。作为班主任的葛明丽总是在精神上鼓励,在生活上嘘寒问暖,在学习上更是倾尽全力。葛明丽带小欢在操场第一次放声大喊,教她第一次打手语,关心她第一次住宿,教她第一次学做菜……慢慢地,小欢的声音响亮了,微笑张扬起来了,脑袋勇敢地昂起来了。

葛明丽鼓励小欢利用周末和寒暑假时间补足短板,她也总是放弃休息,帮助小欢讲解、点拨。2020年,小欢被评为"江苏好少年"。2021年,通州区听障儿童演讲比赛现场,小欢如愿获得了一等奖。

小欢,只是葛明丽众多学生中的一个。在葛明丽眼里,只要学生的事就是第一重要的事。孩子们有心事会向她倾诉,有问题会向她请教,用手语、用文字,用不太清晰的语言交流。听不见不再是他们的阻碍。

他们能听见,听见老师许给他们的未来。

### 看见·生命

"寻一束光,照进你幽暗而隐秘的内心。在孤寂的生活中,找到我们灵魂的出口。"怕头望天,天是灰色的,低头看花,花是黑白的。他们,重度残疾无法到学校求学,只能孤独守着床榻和轮椅。

走近他们,葛明丽总是心痛不已,泪水盈眶:有的孩子常年卧床,大小便失禁;有的因重度脑瘫手脚不便,生活无法自理;也有的虽然智力正常,但瘫患重疾,脊柱弯曲,身体严重变形……

作为行走之光送教团队其体负责人,葛明丽用爱用专业做好送教上门工作。她总是亲力亲为,对送教学生投入了更多的情感和心力,全然不顾路途的艰辛和自己身体的瘦弱。

在送教的日子里,葛明丽或俯身趴在床边,或蹲在轮椅旁,带着孩子们认读卡片,手把手教他们握笔、写字,传授简单的文化知识,训练学生的感觉统合,教授基础的生活常识。有的孩子因为身体原因一边上课一边口水直流,葛明丽从不怕脏,总是不动声色取来抽纸轻轻擦去。有的孩子身体羸弱,内心却无比强大,希望得到老师的认可,葛明丽的一个微笑、两句暖话、几刻陪伴都是孩子最大的幸福。

2020年,全身无法行动、舌头点触平板学习的励志少年小文成了"网红"。新华社、人民日报、中国教育报、环球网等多家媒体频繁刷屏,社会各界纷纷点赞。他的成长与"跌离不开葛明丽的倾心付出。第一次看到小文时,葛明丽内心就涌出一股激流:"我要到他身边去帮助他!"一次次上门送教,一点点辛勤付出,好学的小文终不负期许:近年来,小文从送教上门开始,逐步远程连入特校同步课堂学习,再到进入学区学校远程学习。2019年通州区庆祝教师节活动展演,葛明丽等老师带小文共同演绎了感动通州的送教故事《许你微光,梦生翅膀》。"网红"少年的时代开启了,南通市"新时代好少年""江苏好少年"等荣誉纷至沓来。

就是这样,葛明丽用真挚的爱点亮了重残儿童的生命,也温暖了自己。

### 照见·内心

作为一名热心公益的志愿者,葛明丽践行"人道、博爱、奉献"的红十字精神,用内心的坚韧与坚持谱写人间大爱。2020年,新冠疫情暴发,她主动捐款,协助红会做好捐款统计工作。2021年,德尔塔病毒来袭,通州区开展全民核酸检测实战演练,她主动报名,冲在前方。

小小身躯,大大能量。葛明丽无数次撸起袖子,献上自己一份流动的爱。至今,她已累计献血5400ml。

红十字志愿服务活动中,葛明丽亲切温和对待每一个人。走进年迈的孤独老人家庭,她总能伏下身子和老人唠家常,并给予心理抚慰。参加红十字应急救护培训工作,她总是利用业余时间勤学苦练。心肺复苏和四项技术的操作,对身形瘦小的葛明丽来说,不只是技术活,也是力气活。经过近一个月的刻苦练习,她克服困难,突破自我,达到指标。为备战省、市两级应急救护大赛,非医学专业出身的她潜心读书,虚心请教。2020年,她先后在省、市两级救护大赛中取得个人总分市第三名、省第十名的好成绩,分别被授予南通市技术能手、江苏省红十字应急救护能手称号。

特教园地里,没有桃李满天下,却有感动满心怀。付出总有回报,葛明丽所在的行走之光送教团队被评为南通市优秀教师群体,个人获江苏省特殊教育先进个人、优秀红十字志愿者,南通市优秀教育工作者、学科带头人、优秀班主任,通州区五一创新能手、十佳青年、最美红十字人等荣誉称号。