

2021年12月1日 星期三 责任编辑:周优优 版式设计:李 莉



南通大学、市教育局调研我区 2018级南通大学定向师范生实习工作

日前,南通大学副校长顾菊平, 市委教育工委副书记杨晓岗,南通 大学教师教育学院院长、教师教育 管理处处长丁锦宏,市教育局人事 处处长陈新荣等一行来到南通高新 区小学,开展定向生实习座谈调研

座谈会上,实验小学等5家实习学校有关人员先后交流发言,介绍了学校在指导、培养实习生工作中务实有效的举措,并对定向生教育培养提出了建议。来自文山初中的

倪润绮与高新区小学的王意勤代表 实习生畅谈了学习与实习体会,并 就下一步打算作了表态。

区委教育工委书记、区教体局党组书记、局长丁华向调研组一行介绍了全区培养定向师范生的经验做法。近年来,区教体局将教育人才的培育作为立教之本、兴教之源,统筹推进城乡师资力量,储备优秀师资;加强定向师范生培养,做好协同育人;推进职后成长,提升定向生教学技能;做出通州特色,努力构建

良好教育生态。他希望定向师范生 们在实习期间涵养教育情怀,增加 真才实干,争做"四有"好老师。

杨晓岗勉励实习生们专注本职,提升教育教学素养,运用好理论知识,上好课、育好人,保持思维活力,加强学习运用,努力做到内外兼修,促进成长成才。

顾菊平对我区学校为定向师范 生提供实习机会表示感谢,表示将 把此行的诸多收获带回去助力办 学,以期培养出更优秀的师范生,为 基层输送更多的优秀师资,并勉励实习生牢记毕业训,出色完成实习工作,使自己能早日适应岗位需求

区委教育工委专职副书记、区 教体局党组副书记薛小玉主持座谈 会,表示将以此次活动为契机,进一 步深化与市局、高校的对接,吸附更 多信息资源,强化对实习学校的管 理考核,加强与实习生的跟踪培养 锻炼,努力放大乡村定向师范生系 统化管理的"通州样板"效应。

2021年南通市通州区第四届运动会 暨第三届全民健身运动会(中小学生部)田径比赛 圆满落幕

11月13日、14日,2021年南通市通州区第四届运动会暨第三届全民健身运动会(中小学生部)田径比赛在育才中学运盐河校区举行。来自全区75个代表队的800余名运动

员参加了比赛。

此次运动会,是在"双减"政策背景下展示我区体育健儿竞技水平和精神风貌的体育盛会;是在常态化疫情防控下积极开展阳光体育运

动,推进学校体育工作的又一盛事; 是贯彻落实中央7号文件,检验我 区学校体育工作成果的重要举措。

据悉,此次运动会比赛项目进行了集体比赛项目改革,丰富和完

善了比赛项目设置,与国家学生体质健康测试项目相结合,更加切合学生实际,有利于提高学生体育锻炼的能力,促进学生全面发展。









精心设计润心田 班会展示亮风采

区教体局举办中小学优秀班会课比赛

为形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,不断提升我区中小学德育工作水平,11月4日至23日,区教体局举行了全区小学、初中、高中、职教四个学段的优秀班会课比赛。

此次班会课比赛分为两个阶段,第一阶段为班会课方案设计比赛,全区共有167名中小学教师参

加,经过筛选,最终确定了30名教师进入第二阶段的现场教学比赛。

现场赛课分别在实验小学、实验中学、通州高级中学和通州中专进行。参赛教师们或关注学生心理健康,或指导学生自我管理,或将个人发展与国家发展相结合,精彩的情境互动、深入的剖析反思给了学生以智慧的启迪和理念的引导。参

赛教师充分展示了优秀的德育素 养、高超的课堂组织能力和活动协 调能力。

经过评审专家的评定,最终确定小学组两名教师、初中组三名教师、高中组两名教师、职教组两名教师、民教组两名教师代表我区参加南通市中小学优秀班会课上等。

班会课是学校德育的重要组成

部分,是加强班集体建设和开展班主任工作的有效抓手。此次班会课比赛不仅为班主任提高专业能力创造了一个交流学习的平台,也有效促进了班主任提升德育水平和班级管理水平,从而更好地落实"双减"政策,进一步推动我区德育队伍专业化发展。

劳动课程育人,体悟树德增智

——金沙中学劳动实践课侧记

为进一步培养学生"爱劳动 勤动手"的优良品行,涵养学子勤俭奋斗、创新奉献的劳动精神,金沙中学组织生物学科组开设了劳动实践课,专门设置校园劳动实践基地,把课堂延伸到田间,让学生掌握植物生长知识和田间劳动的技能,同时引导学生树立正确的劳动道德思想观,珍惜劳动果实,体验劳动的快乐

在育苗区,指导老师教同学们如何区分刚长出来的油菜秧苗和白

菜秧苗,运用生物学原理讲解在移栽秧苗时的注意点。在移栽区,指导老师正给学生解释油菜旁间行栽种蚕豆苗的间作意义,同学们深受启发,感慨田间暗藏的学问。

在种群调查区,几位学生在王 洁红老师的带领下,学着调查车前 草的种群密度,从中体验学习生物 学的乐趣。

在丰富度调查区,陈曦老师指导学生进行不同深度的土壤挖掘,通过观察不同深度的土壤中小动物

的丰富度,了解小动物们不同的生活习性。

带着对田园劳动的好奇,同学们还扛起各种劳动工具走到田间,挖沟渠、翻地、松土、除草,体会农田劳动的辛苦和不易。同学们纷纷表示,通过劳动实践课,明白了"浪费可耻,节约粮食"的道理,希望以后有更多的机会参与到劳动实践中,开阔视野,锻炼意志。

金沙中学一直坚持"五育并举"的教育理念,重视劳动教育,通过设

置劳动技术、劳动实践、社会服务实现系列课程,切实开展学生劳动教育,从劳动价值教育、劳动实践开展、创造性劳动培育、劳动教育思想讨论等多方面探索劳动教育的价值,让更多学生参与到多途径的劳动锻炼和体验中,将劳动教育纳入人才培养全过程,充分发挥劳动综合育人功能,以劳增智,以劳树德,促进学生德智体美劳全面发展。



● 西亭高级中学金鑫老师喜获江苏省高中数学青年教师 基本功大赛一等奖第一名

●平潮实验初中崔建平老师获江苏省初中数学青年教师 基本功大赛一等奖



我区召开冬春季 学校疫情防控工作会议

11月25日,我区召开冬春季学校疫情防控工作会议,深入贯彻上级有关部门关于新冠肺炎疫情防控的决策部署,提升常态化疫情防控和应急处置能力,从严从紧落实疫情防控各项措施。

区教体局副局长刘新主持会 议,传达了全国教育系统疫情防 控视频培训会议精神,并部署了 全区教育系统冬春季学校疫情防 控工作。

刘新要求各学校提高政治站位,充分认识严峻形势,在流动人员管控、师生员工及同居住人的精准摸排、疫苗接种工作宣传发

动、常态化核酸检测、人校人员健康管理、会议举办与管理、因病缺课每日上报、应急预案的完善与演练、冬春季多病共防等方面做到严防严控,抓实抓细疫情防控工作。

刘新强调,各学校、各单位负责人要时刻绷紧疫情防控这根弦,坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,把疫情防控作为当前最重要、最紧迫的政治任务,精准开展疫情防控隐患排查,确保每项工作责任到人,落实到位,有序有力,坚决防止疫情输入校园,守护校园一方净土。

丁卫军省级名师工作室 正式启动

11月26日,2021年江苏省初中语文名师工作室(丁卫军)首次集中研修暨简约语文首届论坛在育才中学举行,这标志着我区又一家省级名师工作室正式启动。

活动现场,育才中学校长张建致欢迎辞并表示,作为工作室主持人所在学校,将全力做好工作室活动的服务和保障工作。语文报社党总支书记、社长刘远在线寄语,充分肯定了丁卫军老师领衔的语文报社简约语文研究中心成立一年来取得的成果,他希望省名师工作室和简约语文研究中心能够在理论研究和实践探索上双线并进,提前洞察新课标的新变化,及早做好研究新布局,争取在新的阶段,以简约语文为抓手,探索出新课标的新理念在一线教学中有效实施的新途径、新办法。

区委教育工委专职副书记、 区教体局党组副书记薛小玉介绍 了我区近年来师资队伍建设的举 措和教师专业发展成绩。她表示, 省级名师工作室落户通州,标志 着我区教师团队建设又向前迈进 了一大步。她要求,工作室要有 "大局意识",站在党和国家发展 教育的战略高度,牢记初心使命, 为党育人,为国育才;要"立身扬 名",工作室成员要抛弃功利之 心,潜心学习,静心进修,快速成 长,成为当地教育教学改革的示范者和引领者;要"名不虚传",工作室的工作要避"虚"重落"实",立足课堂主阵地,着眼教学质量,切实提升教师专业发展能力。

正高级教师、特级教师、市教师发展学院副院长冯卫东高度评价了育才中学取得的成绩,勉励工作室成员要和工作室主持人一起发扬"立己立人,达己达人"的中国传统文化精神,走向"丰富的单纯"境界。

特级教师、江苏省人民教育家培养对象、江苏省师干训中心研发部主任魏洁介绍了设立省级名师工作室的宗旨和目标,希望工作室成员聚焦自身成长,做读书治学的学习先行者;聚焦课堂一线,做教育教学工作的实践者;聚焦热点难点,做教育教学改革的探索者;聚焦示范引领,做先进教育理念的传播者。她还作了题为《理解学生,理解学习——名师成长的必由之路》的讲座。

现场,市中小学名师培养导师团团长王笑君以《名师成长解码》为题和大家交流。

王笑君和冯卫东代表省师干训中心为工作室主持人丁卫军授牌。丁卫军解读了两年研修周期的培育方案。工作室成员、海门区海南中学陈燕老师代表工作室成员、是公司

兴仁中学老师 获全国新教育生命叙事大赛特等奖

日前,笔者从区教体局获悉, 兴仁中学老师吴佑华的生命叙事 在今年新教育研究院组织的 "2020年度新教育生命叙事大 赛"中荣获特等奖。

据悉,今年,全国新教育生命 叙事大赛组委会共收到叙事 1968篇,经专家组评审,321篇获 奖,兴仁中学两位老师获奖,其 中,吴佑华老师的叙事《但愿人长久,数学亦抗疫》获特等奖,钱建 华老师撰写的叙事《我和他的那 个约定》获二等奖。

此外,吴佑华、钱建华撰写的《让数学课堂飘溢人文诗香》一文,在新教育研究院组织的"2021年度书香校园叙事大赛"中荣获一等奖。

金乐小学:落实"双减"亮实招 多彩社团润童心

为进一步丰富学生的校园文化生活,落实国家"双减"政策,金乐小学坚持不断优化、创新课后延时服务内容,每周三下午,学校利用延时服务时间合理安排五彩缤纷的社团活动,既丰富了学生的校园生活,又能培养学生锻炼自我的能力。

"多彩的童心童画,丰富的美术社团",金乐小学美术社团带给孩子们多种不同的艺术体验。通过美术社团活动,使学生进行个性化、创造性学习,让美术特长得到更好发展,更好地培养学生的观察能力和创新思维能力,提高学生的审美能力,让他们的个性得以张扬、潜能得以开发。

张物、僧能停以开友。 文明其精神,野蛮其体魄。

运动魅力无极限,可以有效地促进身体素质的全面发展,有利于心肺功能的改善与提高,培养勇敢、顽强、竞争、拼搏的进取精神和良好的团队作风。

学校力求用更优质的教育培养全面发展、特长突出的专业后备人才,不仅充分开发本校教师资源,还通过外聘形式引入社会资源,开设跆拳道、陶艺、专注力社团。区文化馆"艺术培训"进校园,选派专业老师给孩子们带来戏曲和硬笔书法培训。

丰富多彩的社团活动,使"双减"政策落地见效,既减轻了学生繁重的课业负担,又解除了家长的后顾之忧。

通州教育一、三版 组稿:邱春红 邮箱:qch720211@sina.com 联系电话:86512702 13506287111