



【编者按】“喜闻新中国政，笑谈古人书。”一百多年前，著名实业家、教育家张謇在石港留下此联勉励当地办好教育。几年前，学校整理实验室橱柜，在一张柜子后板中发现此联。张謇先生精学新兴西学，履行科学精神，实业救国，答好实践问卷，用实干行动“遗留一二有用事”，给后人以激励、启示。石港自古崇文重教、人文荟萃。一直以来，石港中学秉承文化精髓，传承红色基因，坚持五育并举，落实立德树人根本任务，着力提升教师队伍建设，深化爱国主义教育，打造特色生育文化课程基地，扎实开展“双减”背景下提质增效实践行动，助力学生全面发展。

传承红色基因 厚植爱国情怀



2021年4月，“百年奋斗史·硬核南通州”大型融媒体新闻采访行动——“追忆石港烽火岁月”主题活动在南通市青少年爱国主义教育基地——石港解放纪念馆前成功举行，引起师生强烈反响。习近平总书记说：“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”传承红色基因与厚植爱国情怀具有内在契合性，如何传承好红色基因，让爱国主义精神在师生心中牢牢扎根？

近年来，学校发挥校内基地特有优势，从营造丰富校园文化，优化活动设计，开发校本资源，深化党史教育等多个维度加强思政教育，坚持“三全育人”，实现全员、全过程、全方位育人。

一、环境育人，让红色基因润心

环境是校园文化最直观写照，也是培根铸魂有效的载体。学校地处凤凰宝地，千年古镇石港，地理位置得天独厚，抗日、解放战争的艰苦斗争留下可歌可泣的英烈故事，孕育出丰富的红色资源。学校始终坚持立德树人

人，挖掘红色元素，将红色基因融入校园环境建设，建成由爱国主义史料陈列馆、石港解放纪念馆、石港惨案纪念碑、王世昌烈士纪念碑组成的“一馆三碑”爱国主义教育基地，从历史中淬炼独具特色的红色校园文化。每一座纪念碑都犹如一个红色的烙印，向师生们陈述着这片热土上的峥嵘岁月，让全体师生不忘历史、牢记使命，真正实现传承红色基因、厚植爱国情怀德育育人理念。红色基因在校园每处打下印记，发挥着文化熏陶、无声教育的校园文化育人功能，润泽每一位学校师生。

二、活动渗透，让红色基因励志

学校立足南通市青少年爱国主义教育基地的优势，把握教育规律，践行活动育人，落实立德树人，强化教育活动顶层设计，围绕“强仪式、深主题、建资源、建队伍”四个方面，做到育人活动序列化、常态化、全覆盖。

1.上好校长思政课，抓好入学教育。每年9月组织新生入学第一课，由校长上思政

课，同学参观“一馆三碑”爱国主义教育基地，敬献花篮、瞻仰纪念碑，追忆石港烽火岁月，在纪念碑前举行入学宣言，让同学们“沉浸式”深度体验爱国主义，激发同学们爱国爱家爱乡的热情，增强新时代中学生爱国情感。此外，发挥基地特点，抓好入队、入团、入仪式教育，把每场仪式作为教育的一个重要环节，精心策划，认真组织，使之成为学生精神发展的燃料，唤醒每个学生的责任、努力与奋斗。

2.深化党史主题教育。学校将学习爱国基地历史知识融入党史知识，组织学生围绕学校爱国主义教育基地的丰富内涵，开展好主题“研学”与“访学”。邀请当地革命老战士为同学们讲革命斗争故事，组织学生党史学习小分队走访慰问革命老人。在交流互动、一问一答之中，深化学生党史学习，引导他们立志做有历史责任感、志存高远的时代新人，努力做中国梦的铸造者。

3.开展党史学习教育。组织学生积极参加各类主题演讲、征文等评比活动，从学校爱国基地中寻找素材。经过较长时间的积

累，形成了诗歌、演讲、征文、红色故事、主题班团课教案等多种形式的校本资源，整理汇编成学生《爱国主义基地校本读本》。

4.建好师生宣传团队。学校在普及学生基地爱国主义教育的基础上，成立由学校管理干部、志愿教师、优秀学生等30多名师生组成的石港烽火故事宣讲小分队。队员们不仅是爱国主义教育基地的讲解员，更是爱国主义基地故事的宣传员，他们深入学校、走进社区广泛宣传，让红色的种子真正落地开花。

三、知行合一，让红色基因促行

传承红色基因、厚植爱国情怀，落脚点在于促进学生情感内化，实现知行合一。学校立足基地，一方面积极拓展社区教育资源，完善学校、家庭、社区相结合的德育网络，落实“三全育人”的任务。学校多次与社区合作，联合开展“爱心烘焙·情暖三月”“月满华诞·情满双节”等青年志愿者活动。学生志愿者们亲手做蛋糕、月饼，用自己的劳动成果慰

问红军老战士，弘扬中华民族尊老敬老的传统美德。

另一方面，学校积极开展形式多样的援教活动。与陕西汉中市镇巴县泾洋初中结对帮扶，开展助力泾洋初中贫困学子“微心愿”圆梦活动，为当地贫困学子送去学习与生活物品，圆梦活动被省、市级多家媒体报道；开展支教活动，安排骨干教师远赴镇巴县援教，为当地老师开设示范课，参与集体备课，助力当地教师队伍培养。其次，定期慰问孤寡老人。每年三月，学校举办“书海拾贝，快乐义卖”图书跳蚤市场活动，连续举办七届，筹集书款近万元，全部用于敬老院孤寡老人慰问。多网络、多形式的德育实践活动不仅锻炼了学生的能力，更是让学生传承红色基因落地落实，展现了学生们对社会的责任感和奉献精神。

血染土地孕育桃李，红色基因薪火相传。涵养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之情，红色精神早已融入石港中学学生的精神内核，学校将持续打造德育精神高地，让红色基因在新时代绽放异彩！

“双减”工作是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务作出的重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育高质量发展。石港中学坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，主动作为，狠抓落实，推出提质增效“五项举措”，从抓日常规范等五个方面用心使劲，确保“双减”工作用实效见实效，实现“学生校内校外双重负担明显减轻”和“学校教育教学质量显著提升”目标。

二、抓深教改，深化立学课堂实践

学校秉持“以生为本”理念，遵循“立人”“立根”“立身”价值取向，深入实践“立学课堂”教学模式，通过“限教让学调查、自主建构活动、团队合作共学、踊跃展示表达、案单导学支架”五步策略，促进学生全面发展。基于此，学校团队以打造高效课堂为抓手，深化立学课堂实践。

1.狠抓教学环节，提高环节效率。对课前预习、交流释疑、巩固拓展、课堂检测等四个环节实施精准评估，坚持问题导向，学科备课组集体研讨，从教学实践中发现问题，解决问题。

2.狠抓集体备课，提高备课质量。进一步规范学科集体备课、教研活动，促进备课、教研活动有机融合，按计划定时、定点、定人，执行听课、评课、备课、研讨等步骤，做到校长引航、骨



二、多彩活动，学生素养丰富

江苏省“生肖文化课程建设基地”学校——南通市通州区石港中学，在青少年集邮教育这片广阔的新天地中，为推进素质教育不断深入发展、创办特色鲜明、人民满意的学校而大显身手。

一、高瞻远瞩，特色窗口敞开

自学校部协成立以来，历任校长亲自担任集邮协会的会长，正是一任任教育情怀、有责任担当的好校长，带领石港中学广大师生凝心聚力，将学校生肖集邮教育这一特色文化传承、发展好、弘扬好。

作为省“生肖文化课程建设基地”学校，生肖文化展馆进行了升级改造，成为学校展示特色教育的一道靓丽的窗口；集邮展览室主要陈列了石中邮协成长的点滴进步；集邮活动室主要陈列集邮的书籍、报刊，供会员学习、研究、品鉴；集邮珍品陈列室主要陈列生肖邮票、首日封、纪念封等大量的珍贵邮品；生肖作品设计展览馆里主要陈列师生关于生肖的书法、绘画、邮票图案和手绘设计等精美作品。有了“三室一馆”，邮协更有凝聚力了，集邮活动也持续开展得更有声有色，红红火火。

学校还积极开发集邮教育课程，《邮趣》《生肖图案》《龙的传人——海峡两岸三校绘龙图》《我们三岁了——石港中学集邮活动纪实》《我们四岁了——石港中学集邮活动纪实》《中学生生肖文化读本》等校本教材精印教材。《生肖图案》还被评为南通市优秀校本教材。

创新工作机制，完善培训体系，全面提升培训质量，极大地提升了青年教师专业发展能力，为青年教师造就了一支政治可靠、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型教师队伍。

干引领、人人参与。备课组在深入理解课程标准、充分挖掘教材的前提下，集体研讨教学目标，明晰教学重难点，明确教学方法，统一教学设计和学生作业，形成高质量教案、学案、作业等文本，在共享智慧与张扬个性中实现共同发展，扎实推动“双减”背景下形成良好课堂生态。

四、抓优校风，助力学生全面发展

落实“双减”，德育先行。学校创新德育管理方法，强化学校教育主阵地作用，为学生健康快乐成长服务。一是打造红色校园文化。发挥爱国主义教育基地优势，充分挖掘、培育新的特色教育增长点，全面担负起新时代育人使命。二是常抓文明礼仪教育。让文明礼仪用语、行为、内涵深入灵魂，并结合主题班会、国旗下讲话、学雷锋活动月、教师节和重阳节等契机，有针对性地进行广泛宣传和教育。三是搭建社团大舞台。社团活动是学校课堂教学的延伸，为提高课后服务质量，助力“双减”落实，依据“学生特点、教师特长、学校特色”，精心组建武术、编织、剪纸、京剧、美术等社团，通过丰富多彩的活动，为学生的全面发展助力，为校园文化注入新活力。



石中集邮特色靓 生肖文化彩张扬

奋进”和“手拉手、寄真情”感恩贺卡寄递活动。《唐诗三百首》邮票首发仪式暨南通市中小学生学习古诗书法比赛、南通市集邮夏令营、集邮联谊活动、亚邮展“青少年集邮日”主题活动等，多次组织师生会员参观中国邮政博物馆的生肖图案设计基地……一系列有声有色、富有浓郁生命气息的活动，引领学生在邮票五彩斑斓的世界里遨游畅想，领悟邮票中蕴藏的文化内涵，潜移默化地受到艺术的熏陶，让学生的文化素养得到了提升，生肖文化大有作为。

学生设计个性化邮票，精彩纷呈，令人眼馋。石港中学是“全国生肖个性化邮票青少年

设计大赛”的夺金大户，已获得6金10银15铜的佳绩；学校教师设计的个性化邮票、纪念戳还荣获“邮票王国”列支敦士登邮票展；“建党90周年”“亚邮展全国青少年邮票设计大赛”“龙的传人绘龙图”“建军90周年”“改革开放40周年”“建党100周年”手绘纪念封等精品叠出，让人目不暇接之际，倍感振奋自豪。每一枚熠熠生辉的奖牌之上，都镌刻着石中集邮人“不忘初心”的执着追求，承载着石中集邮人不断创新的豪迈情怀，彰显着石中集邮人丰富内涵的教育成果。

集邮教育活动还激发了师生文学创作的潜能，会员已发表数百篇邮文在《生肖集邮》《中国集邮报》《集邮报》《江苏集邮》《江苏教育》《南通教育》、南通教育网、通州教育网等报刊媒体。

三、美美与共，集邮教育引航

石港中学“生肖集邮进课堂”美术特色教育产生辐射效应，多次承办了丰富多彩的美术培训活动；区中小学手绘研究会成立暨揭牌仪式在石港中学隆重举行；《邮票里的科学世界》被《南通市初中科学活动课程》收录；《设计制作生肖邮票》入编《南通市综合实践课程》；《学校特色文化与学生社团建设》《生肖集邮文化课程的开发与研究》等课题研究，都助推了学校集邮教育文化的高品质建设。以“石中邮”命名的通州区中小学手绘设计大赛已成功举办六届，打造成通州区艺术教育学生竞赛的特色品牌。

石港中学坚持立德树人，五育并举，积极培育生肖集邮校园文化，将传统文化与学校美育深度融合，营造“与人为美、美美与共”的育人氛围，促进学生综合素养的提高，有效提升了学校办学品格。截至目前，已有42名学生会会员被南通高等师范录取为定向师范生，学校初三和高三的所有会员也都被市级四星学校和本科学院录取；学生设计的生肖个性化邮票金银奖作品已被通州区教育行政部门印制成邮票公开发行……学生在集邮活动中展现出来的热情与激情、生命力和创造力，是集邮教育鲜活的原泉，是生肖文化最好的传承与弘扬。

（黄建军、唐剑清、蔡聚丁、丁丹卿）



石港中学恢复高中以来，近两年引进新教师近30名，他们来自五湖四海，有着不同的专业背景、文化习惯。如何立足学校实际，形成一个新的“青年教师共同体”，从而助力学校可持续发展，是摆在石港中学校领导班子面前的首要任务。

近两年来，学校坚持“以人为本、教研并重、教学相长”的理念，探索构建“3+N”教师培训体系，即：新教师岗前培训、青年教师教学能力培训和骨干教师高级研修三类主题递进式的项目和N个实用专项培训项目。积极搭建校内外教师教学研讨交流的平台，共建一

批优质教学资源，努力促进学校教师在师德师风、教师职业技能以及学科专业水平等方面的均衡发展。

一、“传帮带”，实施“青蓝结对”工程

师资队伍建设水平是一个学校办学质量竞争力的核心。石港中学恢复高中，吸引与凝聚了一批具有丰富教学经验且充满教学激情的骨干教师，其中有本校老教师，也有兄弟学校来支援的教师。学校在现有师资基础

上，按学科设立备课组，实施“青蓝工程”，通过新老结对方式，发挥“传、帮、带”作用，通过教学咨询、教学沙龙、教学研讨等方式开展集体备课活动，在教学经验、教学研究等方面为新入职的青年教师提供专业指导，助力教师全面提升教研能力。一年多来，各个备课组循序渐进，不断完善，走上规范化的发展道路。其次，压实目标，强化考核。各备课组在组长带领下，通过教学常规检查、阶段检测成绩等项目评比，开展优秀备课组评选，形成“比学赶超”的争先创优氛围，开展一年一度“优秀备课组”评选，有效激励了各备课

