

美国课堂进入中国校园

来创新博培学校 做更好的自己

本报记者 潘赟

近年来,赴美留学人数剧增,留学趋向低龄化,但随之而来的问题也不少:年龄小、心智不成熟,在国外孤立无援;语言能力、自主力、社交力等综合能力不够强,压力大等。因此,国内很多国际学校也引进了美国项目、开设了美高课程。但形形色色的美国项目究竟如何甄别和筛选?什么才是您需要的优质教育资源呢?

其实,您不必舍近求远,在古色古香的苏州古城——姑苏区旧学前,就坐落着一所引进美国优质公立教育资源、具有中式建筑风格,又蕴含美式教育理念的国际化学校,他的名字叫“创新博培”。



接地气的美式学校 建起中美教育“丝绸之路”

创新博培学校是一所原汁原味同时又立足本土的美式国际化学校,既与美国高中课程体系、教育理念一脉相承,又能汲取中国教育的精髓,实接地气。自创办以来,创新博培学校一直都秉持着“做更好的自己”的育人理念,致力于将学生培养成为具有国际视野和情怀、能对世界产生影响、贡献力量的创新型、综合型人才,鼓励学生自主学习、自强自立,让学生们在有约束力、有压力的空间中充分地挖掘自我,自由发展,接轨国际,快乐成长。

创新博培学校确立与美国犹他州的官方合作,无缝接轨到美国高中,不仅为学生打开了世界大门、打通了升学通道,帮助学生以美国高中毕业生身份申请美国大学,让学生既有冲击名校的实力,也能获得使其终身受益的能力,成为了其强有力的后盾。学校同时也建起了一条中美教育的“丝绸之路”,促进了东西方教育的融合,实现了东西方文化的交流和碰撞。

凸显核心办学优势 学生以美国高中毕业生身份申请大学

创新博培学校以美国犹他州的中学及大学优质教育资源为依托,以犹他州学区以及优质高中的创新教育理念和教学方法为核心,实施2+1培养路径,学生入学即获美国学区学籍。美国在高中教师授课,学生在美毕业并获得美国高中毕业证书,以美国高中毕业生身份申请美国名校。简单来说就是,美国学籍+同步课程+美国高中毕业证=以美国高中毕业生身份申请美国名校。

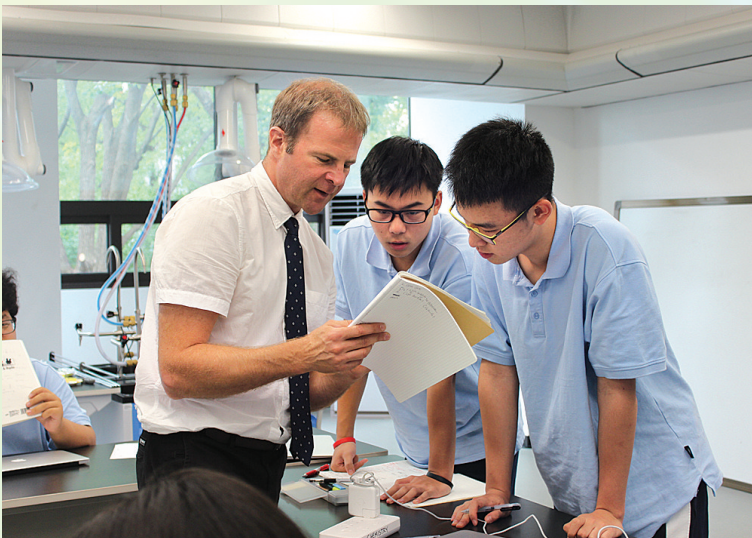
创新博培学校拥有十大核心办学优势:
1.美国犹他州教育局官方认可与支持;
2.完整实施美国高中CCSS课程体系;
3.课程体系包含原汁原味的美国高中基础课程以及美国名校CE课程;
4.特邀美国优秀高中资深教师;
5.入学即可获得美国高中学籍,在美毕业颁发美国高中毕业证书(diploma);
6.2+1培养模式,学生12年级时持F1签证进入美国本土公立高中学习;
7.犹他州官方授权优质公立教育资源;
8.100%外教授课,小班制、分层式教学;
9.美国专业升学与职业规划指导团队进行升学指导,让学生获得理想大学的深造机会;
10.开设丰富的俱乐部社团活动,帮

助学生培养各种技能。

所谓“2+1”培养模式,即学生前两年在国内就读,提高英语语言能力,完成绝大部分美国高中毕业学分要求,提升对美国文化的理解和社交能力,适应美式教育;学生12年级时持F1签证进入犹他州优质公立高中,完成学业并在美国申请大学。

创新博培学校的师资竞争力这个单项指标在“2018中国国际学校竞争力排行”中领军全国,位居榜首。正如校长李博所言,“不是每个美国人都能获得教师资格证,都能进行教学的。”创新博培学校的教师全部为在职优质、具有丰富经验的高中教师。而作为美国本土教师,深谙美国课程核心要求并熟知美国大学录取标准是自然而然的事,所以在与他们朝夕相处的过程中,学生的学术、文化、生活习性、思维习惯等各个方面也就自然能与美国大学有高度融合度和契合度。

根据美国2017年门户开放报告数据显示,超过46%的美国大学已将其对于国际学生的招生范围放在了美国本土高中就读的国际学生上,创新博培学校学生入学即可获美国高中学籍,学生在美毕业并获得美国本土高中毕业证书,更易获得美国大学招生官的天然认可。



2019—2020 招生季全面启动 创新博培学校期待你的加入

据了解,创新博培学校2019—2020招生季目前已全面启动,该校2019—2020学年计划招收100名学生(春季班15人,秋季班85人),均实施小班制教学,每班人数不超过16人。

招生对象为应届8—9年级学生,面向全国招生。

学生需通过该校入学考试评估测试,测试内容包括:英语、数学、科学及外教

面试;具备良好的学习品德及行为规范;提交原就读学校成绩单。

如果您是初二、初三学生及家长,想更好地了解创新博培,和学校领导、老师面对面交流吗?12月15日,创新博培吴江招生说明会暨校园体验日免费邀您参加,咨询热线:63490111、15862447911。美国名师、美国课程、美高毕业生身份、美式课堂氛围……创新博培期待您的加入!

以学生为中心的教学让你真正体会到学习的趣味

创新博培学校秉承以学生为中心的教学方法。教师了解每一位学生在某一课程上的掌握情况,并根据学生的需求开展课堂教学。

在创新博培学校,学生们会觉得,作业说多也不多,就几条,但是说少其实也不少,许多都是开放性问题,没有正确答案。在这里,你真正可以打开脑洞思考,和同学进行头脑风暴;在这里,做作业的同时会学到更多东西,感受到快乐。

以学生为中心的教学是指为不同水

平或拥有不同文化背景的学生个体/学生小组,根据其不同的学习需求、学习兴趣、学习目标所开展的如学术项目、学术经验、教学方法和学术支持策略等在内的一系列教学模式的总称。

为了实现这一目标,学校、教师、学术顾问和其他教育专家采用多样的教育方法,例如改变布置课后作业的模式、优化课堂教学的策略,甚至全盘重新设计学生的分组方式和上课方式。

以学生为中心的教学,能够给学生更多机会来主导学习过程,更积极地参

与到课堂讨论,设计自己的学习项目并在感兴趣的相关学科里越学越深入,从而逐渐让学习真正成为学生们自己应该为之负责的事情。

此外,在课堂的桌椅布局上,以学生为中心的教学的特征常常是改教师在讲台前讲授为教师与学生围在一起或者学生分为小组(圆桌教学),并且每一位学生有着适合自己的步伐速率在学习。

尽管教育界对于以学生为中心的教学仍有着深入的探讨,而以学生为中心的教学本身也正经历着各项改良,但其以下基

本特征不曾变动:

- 1.教学围绕不同背景学生的不同学习需求、兴趣与学习目标展开;
- 2.当学生已掌握需要掌握的知识后,可以进阶学习更多知识;
- 3.学生能够通过灵活的学习媒介如线上平台等实现随时随地的学习;
- 4.学生能够有机会选择自己想要的课程。

总之,在创新博培学校,你会变得更加独立自主,真正体会到学习的趣味。

(晓蓓)

创新博培学校: 用美式教育 浇灌真正的学习者

在11月17日结束的“学在独墅湖·世界遗产在苏州——百园之城英文演讲大赛”决赛中,来自创新博培学校的决赛入围选手Tintin和Mary不负众望,高分获得二等奖和三等奖。她们的出色表现,展现出博培学子自信的风采。

两位选手首先进行brainstorming,想出自己感兴趣的关于苏州古典园林的话题。写演讲稿的过程是一个充满压力的过程,为了能有与众不同的灵感,两位选手一起参观园林,与中外游客面对面交流,并对交流的信息进行分析,探讨苏州古典园林的魅力,真正理解苏州园林成为世界文化遗产的价值以及百园之城的意义。

与此同时,她们也记录了参观园林的过程中所发现的问题,深度思考如何更科学地开放园林,保护园林,修复园林。演讲稿的修订,从语法小错误到用词推敲再到内容调整,选手都处于一个主导型的地位,学校指导老师提供实时帮助,不断激发选手们的思路,并协助她们进行了关键的模拟演讲现场环境的计时练习。

整个准备过程的每一步都充满了探索、思考、进步。这样的演讲比赛,不仅是英语实力的较量,更是对演讲者分析问题、呈现思路、提出解决方案的综合考察。美式教育的多种元素也在此过程中得到了完美的体现:辩证思维,合作、交流,创造力以及文化能力。而老师的角色更多的是引导、鼓励、支持、帮助学生去探索和发掘,找到他们需要的答案,做一个思考型的学习者。

在创新博培学校的每一天,学生们都切实感受到这样的美式教育。每一天,老师们都帮助学生们更好地走近美国大学。

(晓蓓)

厉害了创新博培学校 第一位毕业生就获 100多万元奖学金

“别人只是顾虑,但在了解到学校的背景、理念,尤其是孩子切身经历过夏令营学习、感受过学校老师认真负责的态度后,我更加相信我的孩子在创新博培学校少而精的模式下,是能够得到足够关注的!这就好比,你微信朋友圈的朋友数成百上千,可真正的知己又有几何?”当被问及是否会因学生人数暂少而对创新博培学校的教学品质有所担忧时,Nick妈妈如是回答。

作为创新博培学校第一位转学入校并毕业的学生,Nick不仅已揽获爱荷华大学、迈阿密大学牛津分校、密歇根州立大学、纽约州立水牛城大学、亚利桑那州立大学等美国知名大学的录取通知书,更收到了这些学校发放的共计161000美元、约合人民币112万元的奖学金。

Nick是于2017年8月转学来到创新博培学校的。之前他曾经历过其他学校的美国课程、海外游学、休学专攻TOFEL、SAT标化考试等相对不系统的学习过程。

来到创新博培学校后,学校中外教学团队专门研究了Nick的经历与学术成绩,并针对他的情况制定了相应的课程安排。在学校老师们的鼓励与悉心指导下,Nick奋发向上,付出了巨大努力,短短一学期就修到了正常美高学生一年半的学分。这些也是为何美国大学在收到Nick学分情况、成绩单、履历以及外方校长撰写的推荐信与说明信后给予他充分的认可甚至颁发奖学金的原因。

Nick坦言,小规模的教学让老师有机会了解每一位学生的需求与想法。例如,在学到生物解剖学时,Nick萌生想要通过做实验一探究竟的想法,在向科学老师Mr. Ashbaugh提出想法后,Nick的这一需求实现了。

“这样的情况并不是我的个例,创新博培学校的每一位学生,只要他们有探究式学习需求,且需求合理,学校老师都会认真考虑,尽可能满足学生的求知欲。在这里,我感觉老师不是简单地来上班,而是真正为你好,帮助你学到更多东西。”Nick说。

Nick格外感恩创新博培学校的阅读课。Nick说:“我曾经也不喜欢看书,可是我们老师喜欢阅读,上课她还会带着我们一起读……她跟我们分享读书的乐趣,我现在也喜欢读书了!”

为了帮助Nick和另外一位学生提升SAT成绩,教务主任Kathleen老师(曾为资深的SAT指导老师)专门利用课后时间为两位学生进行辅导。

申请大学方面,升学指导Lina老师从专业的角度,启发Nick文书写作的思路与策略,最后由Nick自己书写,并结合老师的意见反复修改最终定稿。在这一过程中,Nick也学到了很多知识,熟悉了大学申请过程,甚至能做个小指导老师给予同学一些建议。

在择校方面,Lina老师根据Nick的学术与标化成绩、兴趣爱好与专业方向为他推荐适合的院校并指导他完成大学网申。

创新博培学校坚信,好的学校为学生而生,以学生为本。

(晓蓓)